

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»
Ленинградской области, Гатчинского района

«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказ №89 от «30» августа 2017 г.

Рабочая программа
учебного курса «История Отечества»
для 7 класса VIII вида

Разработчик программы:

Гурская Виктория Сергеевна
учитель истории, обществознания

«РАССМОТРЕНО»:
на заседании методического совета
Протокол №1 от «30» августа 2017 г.
Руководитель _____ Никитина Е.Е.

«СОГЛАСОВАНО»:
Замдиректора по УВР
_____/Филатова Ю.Д./
«30» августа 2017 г.

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий курс «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю в 7 классе VIII вида.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности ребенка с ОВЗ на образование.

Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Формы организации образовательного процесса: индивидуальный подход, дифференцированное обучение и интегрированное обучение.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение определенных личностных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание себя как гражданина России
- Уважительно относиться к чужому мнению
- Гордиться своей Родиной, её историей
- Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
МИНИМАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
ДОЛЖНЫ УМЕТЬ	ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться учебником; ✓ соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; ✓ пользоваться «Лентой времени»; ✓ устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; ✓ употреблять исторические термины, понятия; ✓ пересказывать содержание изучаемого материала; ✓ объяснять значение словарных слов и понятий, а также устанавливать причины: <ul style="list-style-type: none"> - языческих верований и обрядов; - влияние образа жизни на развитие ремёсел и торговых отношений, культуры; - возникновение государства, его структуры, функций; - развитие православия, смены языческой культуры на христианскую; - распада Киевской Руси; - захватов чужих земель, войн между племенами; - освободительных войн между государствами; - возвышение и укрепление Московского государства. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ названия древних городов Руси (3-6 названий) ✓ основные события периодов <ul style="list-style-type: none"> - Киевская Русь - Крещение Руси - Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром - Расцвет культуры Древней Руси - Раздробленность русских земель ✓

<ul style="list-style-type: none"> ✓ описывать: - образ жизни восточных славян, места расселения; -отдельных исторических лиц. 	
<p>ДОСТАТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ</p>	
<p>ДОЛЖНЫ УМЕТЬ</p>	<p>ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника; ✓ пересказывать исторический материал с опорой на наглядность по заранее составленному плану; ✓ соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника ✓ пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком ✓ устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат; ✓ правильно и точно употреблять исторические термины, понятия; ✓ пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту; ✓ использовать опорные вопросы, словарные слова, выполнять более конкретные задания: объясни...; назови...; подчеркни... (Как возникла Золотая Орда? Назови причины упадка Киевской Руси? Объясни, чем занимались купцы, ремесленники, священники?) ✓ устанавливать по вопросам причины: <ul style="list-style-type: none"> - возникновения верований на основе явлений природы; - возникновения разнообразных видов труда; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль. ✓ исторические имена (3-5 имён) ✓ главные исторические события от Крещения Руси до куликовской битвы

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- возвышения среди племён отдельных личностей;- возникновения государства;- крещения Руси, распада Киевской Руси. | |
|---|--|

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Древняя Русь (38 ч)

Повторение (2 ч)

Тема 1. Происхождение славян (4 ч)

Славяне — коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III—II тыс. до н. э. в северной части Европы, от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Переселение народов в VI—VIII вв. как причина освоения славянами территории Центральной, Южной и Восточной Европы.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазаров.

Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию.

СЛОВАРЬ: славяне, коренные народы, предшественники, племена, переселение, кочевники.

Тема 2. Славяне и соседние народы (VI—IX вв.) (3 ч)

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Положение женщин в общине. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

СЛОВАРЬ: община, град, знать, старейшина, вече, полюдь.

Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян (4 ч)

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролирующие торговые пути. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Боярская республика, вече, посадник, князь новгородский.

СЛОВАРЬ: быт, ремесла, торговля, обмен, торговый путь.

Тема 4. Культура и верования восточных славян (3 ч)

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог — бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

СЛОВАРЬ: язычество, культ, фольклор, традиции.

Тема 5. Создание Древнерусского государства (6 ч)

Происхождение слова Русь (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдье — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др.

Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию.

Первые русские князья и основание рода Рюриковичей. Олег, Игорь, Ольга, Аскольд, Дир. Военные походы князей для расширения границ государства и покорения соседних племен.

СЛОВАРЬ: государство, вотчина, смерд, холоп, колония, караван.

Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.) (4 ч)

Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

СЛОВАРЬ: религия, ислам, иудаизм, христианство, крещение.

Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (4 ч)

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права.

СЛОВАРЬ: могущество, зодчество, дипломатия, наречение, царь.

Тема 8. Феодальная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.) (5 ч)

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147).

СЛОВАРЬ: завещание, престолонаследие, междоусобица, летопись, вече, посадник, республика.

Тема 9. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) (3 ч)

Три важнейших периода в культуре домонгольской Руси: языческая культура, культура Киевской Руси (сочетание восточнославянских и византийских традиций), культура русских земель периода раздробленности. Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного народного творчества и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова,

Новгорода и др.; жития; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» (обзорно, с примерами).

Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры.

СЛОВАРЬ: письменность, памятники, собор, церковь, икона, иконопись, духовная культура.

Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (13 ч)

Тема 1. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь (6 ч)

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

СЛОВАРЬ: пастбища, каган (каганат), вторжение, разорение, осада, завоевание.

Тема 2. Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия (3 ч)

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Тема 3. Образование единого Московского государства (4 ч)

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

СЛОВАРЬ: централизованное государство, бояре, дума, судебник.

Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)

Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584) (6 ч)

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море. СЛОВАРЬ: самодержец, казачество, опричнина, Земский собор, реформатор.

Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых (6 ч)

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

СЛОВАРЬ: кризис, патриарх, престол, заговор, сословие, монастырь.

Тема 3. Культура в Российском государстве XVI—XVII вв. (4 ч)

Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владими́ро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь».

Развитие научных и практических знаний по математике, медицине, военному делу и др. Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов).

Развитие архитектуры и живописи. Интенсивное строительство каменных церквей, крепостей, влияние итальянской школы на архитектуру. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества.

Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада.

СЛОВАРЬ: народность, просвещение, архитектура, живопись, искусство, шедевр.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Поурочнопланирование	Материалы учебника	
Раздел I. Древняя Русь (38 ч) Повторение (2 ч)		
Урок 1. История – наука о прошлом	1 ч	
Урок 2. Счет лет в истории	1 ч	
Тема 1. Происхождение славян (4 ч)		
Урок 3. Кто такие восточные славяне	1 ч	
Урок 4. Природные и климатические условия мест проживания славян	1 ч	
Урок 5. Культура славян и соседних народов	1 ч	
Урок 6. Славяне – воины	1 ч	
Тема 2. Славяне и соседние народы (VI—IX вв.) (3 ч)		
Урок 7. Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян	1 ч	
Урок 8. Появление княжеств в VIII-IX вв. у восточных славян	1 ч	
Урок 9. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян	1 ч	
Тема 3. Хозяйство и образ жизни восточных славян (4 ч)		
Урок 10. Занятия восточных славян	1 ч	
Урок 11. Быт восточных славян	1 ч	
Урок 12. Развитие торговли. Путь «из варяг в греки»	1 ч	
Урок 13. Возникновение городов	1 ч	
Тема 4. Культура и верования восточных славян (3 ч)		
Урок 14. Верования восточных славян	1 ч	
Урок 15. Обряды восточных славян; культ предков	1 ч	
Урок 16. Языческие праздники. Фольклор	1 ч	
Тема 5. Создание Древнерусского государства (6 ч)		
Урок 17. Как возникло Древнерусское государство	1 ч	

Урок 18. Община как замкнутая социальная система	1 ч	
Урок 19. Земля – главное богатство восточных славян. Вотчина	1 ч	
Урок 20. Первые русские князья	1 ч	
Урок 21. Как княгиня Ольга отомстила древлянам	1 ч	
Урок 22. Военные походы князей	1 ч	
Тема 6. Крещение Киевской Руси (X в.) (4 ч)		
Урок 23. Объединение восточных славян в составе Киевской Руси	1 ч	
Урок 24. Великий князь Владимир	1 ч	
Урок 25. Крещение Руси	1 ч	
Урок 26. Значение принятия христианства	1 ч	
Тема 7. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (4 ч)		
Урок 27. История прихода к власти Ярослава Мудрого	1 ч	
Урок 28. Киев – один из крупнейших городов Европы	1 ч	
Урок 29. Политика Ярослава Мудрого	1 ч	
Урок 30. Законотворчество в Киевской Руси	1 ч	
Тема 8. Феодалная раздробленность в русских землях (XI—XV вв.) (5 ч)		
Урок 31. Русь после смерти Ярослава Мудрого	1 ч	
Урок 32. Деятельность Владимира Мономаха (1053-1125)	1 ч	
Урок 33. Русская летопись «Повесть временных лет»	1 ч	
Урок 34. Распад Руси на отдельные княжества в XII веке	1 ч	
Урок 35. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве	1 ч	
Тема 9. Культура Руси X—XIII вв. (до монгольского нашествия) (3 ч)		
Урок 36. Развитие письменности на Руси, распространение грамотности	1 ч	

Урок 37. Слава российских ремесленников. Иконопись	1 ч	
Урок 38. Итоги развития Киевской Руси	1 ч	
Раздел II. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв.) (13 ч)		
Тема 1. Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь (6 ч)		
Урок 39. Монгольские племена	1 ч	
Урок 40. Покорение войском Чингисхана соседних племен	1 ч	
Урок 41. Образование Монгольского государства	1 ч	
Урок 42. Нашествие монголо – татар на Русь	1 ч	
Урок 43. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263)	1 ч	
Урок 44. Объединение русских земель против Золотой Орды	1 ч	
Тема 2. Объединение русских земель против татаро-монгольского нашествия (3 ч)		
Урок 45. Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые	1 ч	
Урок 46. Московский князь Иван Калита; его успехи	1 ч	
Урок 47. Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1 ч	
Тема 3. Образование единого Московского государства (4 ч)		
Урок 48. Объединение земель Северо – Восточной Руси вокруг Москвы	1 ч	
Урок 49. Государственное устройство Московской Руси. Судебник Ивана III	1 ч	
Урок 50. Роль Русской православной церкви в объединении русских земель в борьбе с монголо-татарским игом	1 ч	
Урок 51. Личность Сергия Радонежского	1 ч	
Раздел III. Единое Московское государство (16 ч)		
Тема 1. Российское государство в XVI в. Иван Грозный (1530—1584) (6 ч)		
Урок 52. Венчание на царство царя Ивана IV Грозного.	1 ч	
Урок 53. Причины возникновения Опричнины	1 ч	
Урок 54. Характер уклада жизни в городе	1 ч	

Урок 55.Реформаторская деятельность Ивана Грозного	1 ч	
Урок 56.Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь	1 ч	
Урок 57.Ливонская война	1 ч	
Тема 2. Смутное время. Начало царской династии Романовых (6 ч)		
Урок 58.Причины кризиса российского общества на рубеже XVI-XVII вв.	1 ч	
Урок 59.Окончательное формирование государственной системы. Положение крепостных крестьян	1 ч	
Урок 60.Избрание Бориса Годунова на царство. Рост авторитета Русской православной церкви	1 ч	
Урок 61.Лжедмитрий, его роль в истории смутного времени	1 ч	
Урок 62.Освободительная борьба русского народа против польского засилья. Ополчение Минина и Пожарского	1 ч	
Урок 63. Воцарение династии Романовых	1 ч	
Тема 3. Культура в Российском государстве XVI—XVII вв. (4 ч)		
Урок 64. Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора	1 ч	
Урок 65. Развитие книгопечатания	1 ч	
Урок 66.Развитие архитектуры и живописи	1 ч	
Урок 67. Быт народа и высшего сословия	1 ч	
Урок 68. Итоговое повторение	1 ч	

