

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Кобринская основная общеобразовательная школа»
за 2016-2017 учебный год**

Общая характеристика школы.

МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» находится в Гатчинском районе в поселке Кобринское. Школа является социокультурным центром сельского поселения.

МБОУ «Кобринская ООШ» непосредственно подведомственно Комитету образования Гатчинского муниципального района. Имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании и свидетельства о государственной аккредитации. Реализуемые программы являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей.

1 степень – начальное общее образование- 4года,

2 степень- основное общее образование- 5лет,

Население микрорайона школы разнообразно. Большую часть составляют сельскохозяйственные рабочие, и рабочие предприятий, расположенных на территории поселения, меньшую служащие, появляются безработные. Многие работают в г. Санкт-Петербурге, Гатчине, Сиверской. В поселении мало возможностей для развития индивидуальных способностей детей. Поэтому социализация обучающихся, гражданское становление личности становятся значимыми для педагогического коллектива. Реалии жизни таковы, что наша школа стала центром культурной жизни поселения.

С **2012 по 2017гг.** школа работает в режиме развития по теме: «Школа для каждого». В современных условиях наш педагогический коллектив в качестве одного из приоритетных направлений воспитательной работы школы выбрал гражданско-патриотическое воспитание, так как убежден в том, что от становления гражданской компетентности, активной гражданской позиции зависят стабилизация общественно-государственной жизни страны и её демократическое развитие.

В школе имеются для этого следующие условия:

- Разработаны и осуществляются социальные проекты;
- Школой разработана Концепция воспитания «Пусть всегда буду Я». Классные руководители на основе Концепции воспитания в 2016-2017 учебном году работали по реализации воспитательных программ.
- Созданы образовательные центры: «Музей Боевой славы», «Музей Русского Быта», «Музей истории школы».

Достижения школы:

- 2008 году коллектив школы Награжден Почетной Грамотой Законодательного Собрания Ленинградской области за высокие результаты труда и большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения
- 2010 год-школьный музей Боевой Славы стал победителем в районном конкурсе школьных музеев, посвященном 65-летию Великой Победы.
- 2012 год- второе место в интеллектуальном конкурсе знатоков истории, посвященном году российской государственности.

- 2013 год-ученица 3 класса Пронякина Кристина заняла 1 место на федеральном уровне в международном конкурсе «Золотое Руно»
- 2014 год- вокальный ансамбль «Веселые нотки» под руководством учителя Гордеевой Л.А. занял первое место в районном фестивале «весенняя радуга талантов»
- 2014,2015 год- ученический коллектив 4 класса (классный руководитель Никитина Е.Е.) заняли первое место на районном фестивале «Театральные подмостки»
- 2014 год- директор школы, учитель истории Джежелий Н.И. заняла первое место в областном этапе всероссийского конкурса «За духовно-нравственный подвиг учителя»
- 2015 год- учитель начальных классов Чумаченко И.В.- заняла второе место в муниципальном конкурсе «Классный самый классный»
- 2016 год- управляющий совет школы занял первое место на областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственного-общественного управления.
- 2017 год- ученический коллектив 3 класса (классный руководитель Никитина Е.Е.) заняли первое место на районном фестивале «Театральные подмостки»

Управление школой и органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, администрация, Управляющий Совет школы.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют

Одним из важных результатов работы нашего управляющего совета является благоустройство пришкольной и внутришкольной территории: за прошедший учебный год высажены цветы и молодые каштаны, выкрашены декоративные украшения школьной территории. Силами родителей произведена очистка территории школы от старых деревьев и кустарника.

В поле зрения управляющего совета Кобринской школы – вопросы питания в школьной столовой. Создание комиссии и осуществление контроля за качеством питания изменило отношение работников столовой к разнообразию меню.

Члены управляющего совета Кобринской школы, стали чаще привлекаться к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы. Это повышает степень взаимопонимания. Одним из важных вопросов в работе УС является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу. Родители, например, принимают участие в проведении итоговых занятий по дополнительному образованию(отчетные концерты, выставки, выездные экскурсии, защита социальных проектов и другие формы)

Используя положительный опыт управляющих советов других школ Гатчинского района, управляющий совет Кобринской школы продумывает планы на ближайшее будущее и планирует в 2017-2018 учебном году:

- Продолжить работу по реализации акции «Вишневый сад»;
- Организовать работу общественной приемной, с приглашением специалистов различных ведомств и организаций;

- Привлечь спонсоров для пополнения материально-технической базы школы; Ученическое самоуправление осуществляется Ученическим советом «СССР- союз смелых смекалистых ребят». В составе совета работают союзы: «Союз учебы», «Союз спорта», «Союз творчества», «Союз труда», «Союз друзей малышей», «Прес-центр».

Социальное партнёрство.

В 2016-2017 учебном году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей. Работая над реализацией программы развития «Школа для каждого», школа тесно сотрудничает с: Детским садом №36, Администрацией Кобринского сельского поселения, инспекторами ОППН и КДН, Центром культуры, музеем «Домик няни А.С.Пушкина», Кобринской сельской библиотекой, Центром детского творчества, Районной ДЮСШ.

Социальный состав учащихся.

В нашей школе на конец 2016-2017 учебного года 111 обучающихся. Среди них дети есть дети других национальностей, из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния. Из них в том числе:

- многодетных семей – 13;
- неблагополучных семей– 3;
- неполных семей – 45;
- опекаемых и приемных – 4;
- детей из «группы риска»-3;
- детей из малообеспеченных семей – 69.

Спектр образовательных услуг.

В учебный план 2016-2017 учебного года были введены предметы, обеспечивающие духовное, гражданское и нравственно-этическое развитие школьников, такие как «Природа, история и культура Ленинградской земли», «Серебряный пояс России», «Мировая художественная культура», "Основы православной культуры». С целью выполнения государственной программы «Компьютеризация сельской школы» был введен курс «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, в 8-9 классах преподавание информатики велось в соответствии с учебным планом.

Реализуя идею перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение в 8 классе, основываясь на пожеланиях учащихся, были введены курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера». Целью введения данного предмета было оказание помощи обучающимся для дальнейшего самоопределения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5 дневной рабочей недели.

Реализация воспитательной программы осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание.

Среди основных достижений в патриотическом воспитании следует отметить повышение качества проведения недель Памяти. В рамках январской Недели Памяти старшеклассники провели уборку братского захоронения от снега, поздравили участников Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с днем снятия блокады. Прошла встреча ребят с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках Недели Памяти в мае большинство обучающихся приняли участие в торжественном митинге.

Важным событием в жизни школы и в трудовом воспитании был конкурс социальных проектов «Благоустроим школьную территорию». Обучающиеся школы совместно со своими родителями сделали деревянные инсталляции из березы, которые украсили пришкольную территорию. Высадили рассаду цветов на клумбы. В летний период произведена корчевка пней, дренаж почвы садово-огородной зоны, планирование почвы. Акция «Вишневый сад» в рамках проекта будет продолжена и в текущем учебном году. Мы планируем посадить вишневые деревья и украсить пришкольную территорию декоративными клумбами.

Каждый обучающийся имеет право быть избранным в Совет класса, а с 5 класса и в Ученический Совет школы, в котором задействованы учащиеся 5-9 классов. В работе органов ученического самоуправления следует отметить позитивные тенденции: растет активность школьных комиссий в организации общих дел. К позитивным тенденциям следует отнести и участие наших ребят в общих делах и акциях на уровне Гатчинского муниципального района: «Свеча Памяти», проекте «Новогодняя открытка друзьям», Брейн-ринг: «Здорово жить здорово», организация новогодней дискотеки, волонтерская работа. Вместе с тем есть и проблемы: многие обучающиеся нарушают правила внутреннего распорядка, опаздывают на уроки, не соблюдают требования к внешнему виду учащегося, иногда допускают грубость в отношении со сверстниками и старшими. С данными учащимися ведется большая работа социальным педагогом, администрацией, классными руководителями, но к сожалению желаемые результаты достигаются не всегда.

Духовно-нравственное воспитание – одна из самых главных и самых сложных задач школы. Это направление осуществляется через приобщение к русской культуре работой «Музея Русского Быта», через факультатив «Серебряный пояс России», «Мировая художественная культура», «Основы православной культуры», кружки «Умелые ручки», «Театральные подмостки», "Веселые нотки», «Веселые нотки+».

Большое внимание в ведении воспитательной работы уделялось традиционным школьным мероприятиям, экскурсионной работе, которую вели самостоятельно классные руководители. За прошедший учебный год учащиеся школы совершили большое количество учебных и общеразвивающих экскурсий ("Приоратский дворец» Гатчина, Музей Арктики и Антарктики, Этнографический музей, Храм Воскресения Христова в Суйде, Русский музей, Большой Гатчинский дворец, музей- диорама «Прорыв Блокады», кинофабрика «Ленфильм», музей Н.А. Некрасова, экскурсия в г. Выборг, домик станционного зрителя, библиотеку им. А.С.Пушкина, «Кидбург-город профессий» и другие)

В трудовом воспитании положительным было то, что ежегодно наш школьный участок не пустует. Все лето и осень не только нас, но и жителей поселка радуют цветущие клумбы и безупречный газон.

Следует отметить устойчивый интерес у большинства учащихся к спортивной деятельности. В течение прошедшего учебного года школьный спортивный клуб «Кобра» организовал спортивные соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек. А также наши ученики приняли участие в нескольких районных соревнованиях с рамках Всероссийской спартакиады школьников (Мини-футбол, футбол, легкая атлетика и другие), лыжня имени Дороничева и в рамках «Лиги школьного спорта»: мини-футбол, флорбол, баскетбол, волейбол. Помимо спортивных соревнований с целью привития здорового образа жизни во всех классах прошла серия классных часов на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание», «Мы против вредных привычек», «Безопасная дорога домой» и др.

Родительским Комитетом школы осуществлялся контроль за работой столовой:

санитарное состояние пищеблока, организация питания.

Основные проблемы: недостаточное количество спортивных секций для учащихся в школе, не достаточно высокий охват горячим питанием обучающихся (многие ребята предпочитают пользоваться буфетной продукцией: салаты, выпечка, соки, кондитерские изделия), малоэффективна культурно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

В процессе воспитания и социализации учащихся немаловажную роль играет дополнительное образование.

Работа объединений блока дополнительного образования в 2016-2017 учебном году велась через работу кружков: «Математика: подготовка к ГИА», «Мой друг-русский язык» (подготовка учащихся к ГИА в новой форме), "Веселые нотки» и «Веселые нотки+» (оформление музыкальных праздников, выступление на районных конкурсах и фестивалях), «Умелые ручки» (развитие навыков выполнения работ из декоративно-прикладного материала, «Театральные подмостки» (овладение навыками сценического мастерства, «Мировая художественная культура» (расширение кругозора о шедеврах мировой культуры и культуре России).

Большое значение в учебно-воспитательном процессе играет внеклассная работа по предметам. Таковую работу ведет каждый учитель - предметник: предметные недели, внеклассные мероприятия, учебные и общеразвивающие экскурсии, участие ребят в районных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, участие в дистанционных конкурсах, социальные и учебные проекты, конкурсы, школьные и поселковые мероприятия, посещение районных и поселковых мероприятий, участие в оформлении выставок и другие.

Результаты образовательной деятельности.

Качество знаний обучающихся в целом по школе и по уровням обучения остается стабильным по сравнению с прошлым учебным годом, но ниже районного показателя:

2015/16 г. – 38 % 2016/17 г. – 38 %, показатель по району **-(39 %)**.

1 ступень обучения - **40 %**, 2015/16 г. – **48 %** (по району- **54,3%**)

2 ступень обучения - **35 %**, 2015/16 г. – **29%** (по району- **31,3%**)

Успеваемость учащихся в 2016-17 уч. году стала ниже на 1%:

2015-2016 у.г.- 98%

2016-2017 у.г. – 97%

Анализируя инновационную деятельность педагогического коллектива, следует отметить следующие инновационные направления: внедрение метода учебного проекта в учебно-воспитательный процесс, социальное проектирование, адаптация ФГОС второго поколения в начальной школе, внедрение ИКТ и Интернет-технологий в УВП, создание методической копилки уроков, система оценки «Портфолио», дистанционное обучение, использование электронного дневника как средства реализации дистанционного обучения.

Условия осуществления образовательного процесса. Кадры.

Общее количество сотрудников 23 человека, из них педагогических работников - 16, административный персонал – 3.

Среди них:

1 награжден знаком «Отличник народного просвещения»

2 имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ

6 имеют Почетную грамоту Комитета образования Ленинградской области
1 награжден Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области
1 имеет благодарность Законодательного собрания Ленинградской области
7 награждены Почетной грамотой главы администрации ГМР

Всего работало в 2016-17 учебном году 5 учителей высшей категории, 4 учителя первой категории, 6 учителя соответствие должности «учитель», 4 молодых специалиста.

Анализ возрастных показателей кадрового состава школы указывает стабильность педагогического коллектива и приток молодых кадров. Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на повышение квалификации, как педагога-предметника.

Материально-техническая база.

Улучшение материальной базы школы играет немаловажную роль в выполнении поставленных задач.

В течение 2016-17 учебного года школа приобрела 1 принтер, 2 мультимедийных проектора, 1 МФУ, 2 комплекта ученической мебели, стеллажи для библиотеки, шкаф для кубков, маты для спортивного зала, столы учительские. Закуплены учебники на общую сумму - 119 250 рублей. Произведён косметический рекреаций, произведена замена 8 оконных блоков, 1-х межэтажных дверей, установлено ограждение по периметру школы, произведен капитальный ремонт спортивного зала.

Основные направления работы школы в 2017/18 учебном году:

В работе над методической темой « **Актуальные проблемы современного урока в контексте требований ФГОС начального и основного общего образования**» (4 год) определить следующие направления работы педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году:

1. Развивая оценку качества образования по ФГОС второго поколения, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка, используя новые технологии и перспективные формы развивающего обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы;
2. Провести анализ достижений в обучении по ФГОС второго поколения на первом и втором уровне обучения для прогнозирования перспектив развития школы;
3. Совершенствование эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
Активизация участия молодых педагогов в профессиональных конкурсах;
4. Вести целенаправленную профориентационной работы в учебной деятельности и внеклассной работе для мотивации в выборе профессии, через мастер-классы и профориентационные экскурсии;
5. Совершенствование внутренней системы оценки качества, включая электронный мониторинг;
6. Внедрение адаптированных образовательных программ в практику работы школы;
7. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, внеклассных мероприятий, индивидуальной и дистанционной работы, дополнительного образования;
8. Поддержка информационной открытости образовательного учреждения, через официальный сайт, работу органа государственного-общественного управления, школьную прессу;
9. Соблюдение безопасных условий функционирования ОУ;
10. Благоустройство пришкольной и внутришкольной среды для поддержания

01.08.2017

