

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кобринская основная общеобразовательная школа»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кобринская ООШ»
А.А.Неклюдова

30 июля 2020 года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кобринская ООШ»
за 2019/2020 учебный год

п.Кобринское, 2019

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся, общественность!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Кобринская ООШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 27.05.2016, серия 47Л01, № 0001793, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на уровне образования: дошкольное, начальное, основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 25.05.2016, серия 47А01, № 0000742, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 25 декабря 2025 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:
Школа расположена в Гатчинском районе Кобринском сельском поселении. Близость здания школы к остановкам общественного транспорта дает возможность привлечения обучающихся из разных населенных пунктов Кобринского поселения (д.Кобрино, п.Кобринское, п.Куровицы, д.Маргуссы, п.Карташевская). Удобное расположение и тесные связи с администрацией Кобринского сельского поселения, Центром Культуры, сельской библиотекой, Домиком-музеем Арины

Родионовны, МБОУ ДО «Районная ДЮСШ» позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся и воспитанников. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Гатчинском районе.

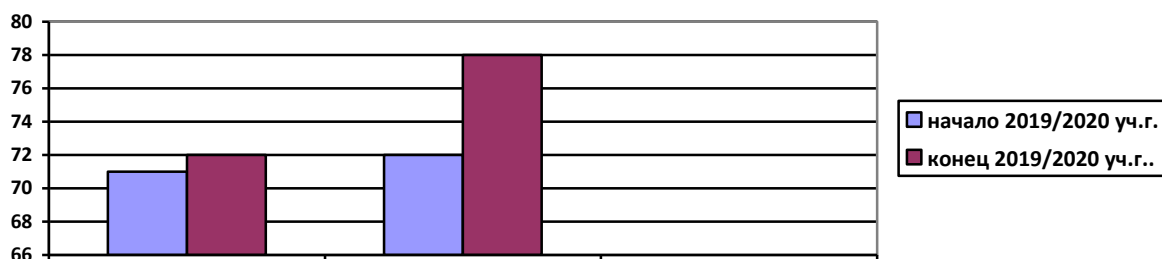
1.4. Филиалы (отделения): школа имеет структурное подразделение – дошкольное отделение, расположенное по адресу: Ленинградская область, Гатчинский район, п. Кобринское, ул. Центральная, д.32

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено значительное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 150 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человека;
- детей с ОВЗ – 29 человек.

Динамика изменения количества обучающихся по ООП



	Начальный уровень	Основной уровень
начало 2019/2020 уч.г.	71	72
конец 2019/2020 уч.г.	76	78
итого	147	150

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоял из 150 человек, из них:

- детей-инвалидов – 2 человека;
- дети с ОВЗ – 29 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ссуз и десятый класс;

2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;

3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации Кобринского СП».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган:

директор школы – Александра Александровна Неклюдова,

телефон 8 (81371) 58-257.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Осипова Наталья Андреевна	8 (81371) 58-257
педагогический совет	Директор школы Александра Александровна Неклюдова	8 (81371) 58-257
	секретарь – Свинцова Екатерина Викторовна	8 (81371) 58-257
управляющий совет	Кузнецова Елена Викторовна	8 (81371) 58-257

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: управляющий совет, совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: gtn.lokos.net/kobrinoschool/

1.9. Контактная информация: директор школы Александра Александровна Неклюдова – телефон 8 (81371) 58-257, моб. +7 981 150 65 88, заместитель директора Чирва Галина Дмитриевна (руководитель структурного подразделения – дошкольное отделение) – 8 (81371) 58-504, заместитель директора по УВР Филатова Юлия Дмитриевна – 8 (81371) 58-257, заместитель директора по АХР Назарова Наталья Николаевна – 8 (81371) 58-257, e-mail: kobrschool@gtn.lokos.net, почтовый адрес: 188355, Ленинградская область, Гатчинский район, п. Кобринское, ул. Лесная, д.1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования (по ФГОС ДО)	6,5
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 11 дополнительных общеразвивающих программ шести видов направленностей, на бюджетной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

- немецкому языку – 5 класс

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (русском) языке и изучение родного (русского) языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Ленинградской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые;	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод;

<ul style="list-style-type: none"> – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; 	<ul style="list-style-type: none"> – технический; – исследовательский; – интерактивный
--	---

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС дошкольного, начального, общего образования. К ним относятся спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для групп дошкольного образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутригрупповые и общешкольные; – поселковые, районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – поселковые, районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы: Школьный спортивный клуб «Кобра»; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации: Российское движение школьников, СССР (Союз смекалистых ребят)
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы

Что входит	Из чего состоит
	основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьютора
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – поселковые, районные, областные и всероссийские

2.8. Творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы gtn.lokos.net/kobrinoschool/

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- квалифицированные специалисты: учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15 и состоят из нормально-развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели. Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Наименование	01.09–31.10	01.11–31.12	10.01–29.05
1-й урок	08.45–09.20	08.45–09.20	08.45–09.25
2-й урок	09.40–10.15	09.40–10.15	09.40–10.20
3-й урок	10.35–11.10	10.35–11.10	10.35–11.15
4-й урок	–	11.25–12.10	11.25–12.20
Обед	12.25–12.45		
Динамическая пауза/прогулка	12.45–13.30		
Внеурочная деятельность:	13.30–14.15	13.30–14.15	13.30–14.15
Занятия по дополнительным образовательным программам	14.25–16.30	14.25–16.30	14.25–16.30

2) Во 2–4-м классах:

Наименование	4 урока	5 уроков
1-й урок	08.30–09.15	08.30–09.15
2-й урок	09.30–10.15	09.30–10.15
3-й урок	10.30–11.15	10.30–11.15
4-й урок	11.35–12.20	11.35–12.20
5-й урок	12.35–13.20	12.35–13.20
Динамическая пауза/прогулка	13.20–14.00	13.20–14.00
Внеурочная деятельность:	13.30–14.15	
Занятия по дополнительным образовательным программам	14.25–19.00	14.25–19.00

3) В 5–9-м классах:

Наименование	Начало	Окончание
1-й урок	08.45	09.30
2-й урок	09.40	10.25
3-й урок	10.35	11.20
4-й урок	11.40	12.25
5-й урок	12.45	13.30
6-й урок	13.35	14.20
7-й урок	14.25	15.20
Завтрак (5–8-й классы)	09.30	09.40
Обед	После 4-го урока	
Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения системы дополнительного образования, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для		

учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок, выезд в города Ленинградской области.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	40
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	12
– сканер;	6
– принтер;	12
– интерактивные доски;	3
– web-камера;	2
– цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	12

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивная площадка (для дошкольников)

– 1 спортивный зал;

– лыжная база;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на дошкольном, начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– спортивный зал;

– кабинет обслуживающего труда, мастерская;

– библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в этом году в связи с пандемией работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря была отменена.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ИП «Аттамуратова Г.П.». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы и местного бюджета. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 27 человек;
- дети-инвалиды – 1 человек;
- дети с ОВЗ – 29 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия и комиссия по питанию Управляющего Совета.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и медсестрой в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны «Монитор ОП» по контракту от 20.01.2020 года.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (договор № 18-2-29/ТО-2020 от 20.01.2020 ООО «Служба Мониторинга ЛО»;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией (договор № 09/01/2020 от 20.01.2020 ООО «ПМГ «САКСЭС»;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по всему периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной режим. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 57 человек, из них:

- 1) административный персонал: 5 человек;
- 2) педагогический персонал: 27 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 5 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	4	17%
Высшая квалификационная категория	4	17%
Без категории	15	66%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

Афанасова Е.В. преподавание курса ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры»; издательство «Просвещение»)

Кузьмина К.В., Никитина Е.Е. «Основы религиозной культуры и светской этики», 144 часа, ЛГУ

Лебедева О.Н. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»

Шейнова Ю.Н. «Организационно – методические подходы и практики применения адаптивной физической культуры в работе с детьми младшего возраста согласно ФГОС»

Никитина Е.Е. - Практика и методика реализации образовательных программ НОО (с учётом стандарта Wordskills) по компетенции «Преподавание в начальных классах»

Кузьмина К.В. «Оценивание ответов ВПР», ФИОКО

Густой К.С. «Организация проектной деятельности с применением ИКТ-опыт и перспективы»

Кузьмина К.В. «Редактирование и монтаж видеороликов»

Никитина Е.Е. «Табличные процессоры для разработки оценочных инструментов и элементов геймификации»

Синявская Л.И. «Социальный педагог»

Осипова Н.А. «Основы применения ПК»

Все классные руководители «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»,

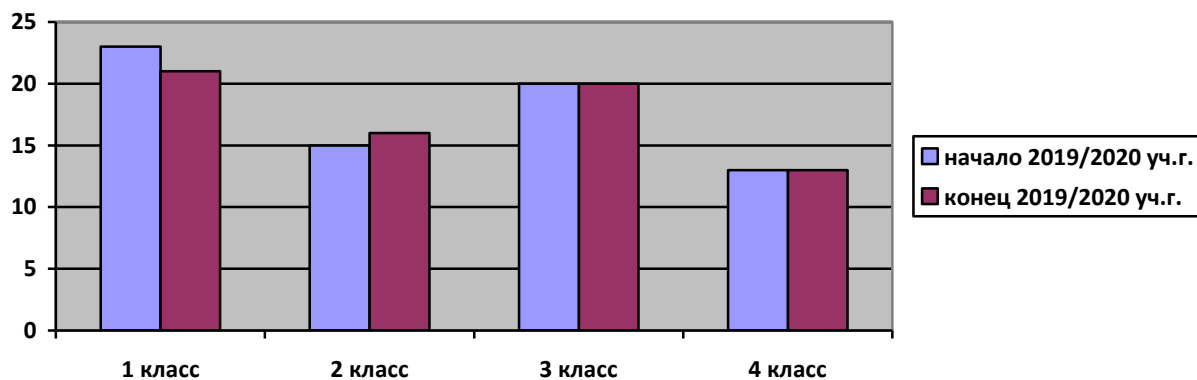
Переподготовку прошли 4 педагогов и 1 администратор, по следующим программам:

«Управление образованием»

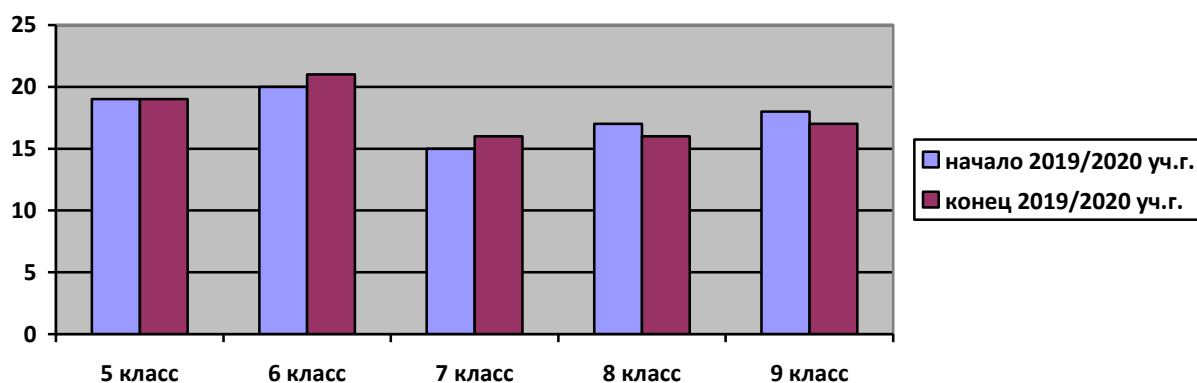
«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации»

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость увеличилась:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 19 обучающихся;



– в основных классах – 15,6 обучающихся;



3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две остановки общественного транспорта.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии со статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные

общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 6 предметам из 25.

Призеры муниципального тура:

Предмет	Муниципальный этап
География	2

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2019 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Пошли работать
2020	16+1	3	14	-

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

– собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

– методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

– семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

– тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

– классные часы: «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

– занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

– лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»,

«Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

– тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

– викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

– беседы инспектора по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

– собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2018/2019	137	190	0,7
2019/2020	150	102	0,5

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2018/2019	137	104	33	0	0
2019/2020	150	117	33	0	0

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам анкетирования, в 2019/2020 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

– 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

– 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;

– 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;

- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ поселения и района.

5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: с 2017 года в школе организована работа школьного печатного органа – печатная газета «Умники и умнички», которая в этом году вышла 1 раз.

5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с поселковой библиотекой;
- культурно-досуговым центром Кобринского СП;
- МБОУ ДО «Районная ДЮСШ».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2019 и 2020 годы. Источниками финансирования служили областной и местный бюджет.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы:

Направление использования	Сумма, руб.	Источник финансирования
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	9 135 700,00	Областной Местный бюджет
Коммунальные услуги	1 580 300,00	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	187 800,00	Местный бюджет

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2018/2019

учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации Гатчинского района».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (1-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2020/2021 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных:
 - конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
 - муниципальный этап «Учитель года»;
- 2) областных:
 - «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек»;
 - «Территория детства»
- 3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями – 2021»;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ города и района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- транспортной доступностью;
- многолетними школьными традициями;
- доброжелательной атмосферой.