

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»  
за 2015-2016 учебный год**

**Общая характеристика школы.**

МБОУ «Кобринская основная общеобразовательная школа» находится в Гатчинском районе в поселке Кобринское. Школа является социокультурным центром сельского поселения.

МБОУ «Кобринская ООШ» непосредственно подведомственно Комитету образования Гатчинского муниципального района. Имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании и свидетельства о государственной аккредитации. Реализуемые программы являются преемственными, каждая последующая базируется на предыдущей.

**1 ступень – начальное общее образование- 4года,**

**2 ступень- основное общее образование- 5лет,**

Население микрорайона школы разнообразно. Большую часть составляют сельскохозяйственные рабочие, и рабочие предприятий, расположенных на территории поселения, меньшую служащие, появляются безработные. Многие работают в г. Санкт-Петербурге, Гатчине, Сиверской. В поселении мало возможностей для развития индивидуальных способностей детей. Поэтому социализация обучающихся, гражданское становление личности становятся значимыми для педагогического коллектива. Реалии жизни таковы, что наша школа стала центром культурной жизни поселения.

С **2011 по 2016**гг. школа работает в режиме развития по теме: «Школа для каждого». В современных условиях наш педагогический коллектив в качестве одного из приоритетных направлений воспитательной работы школы выбрал гражданско-патриотическое воспитание, так как убежден в том, что от становления гражданской компетентности, активной гражданской позиции зависят стабилизация общественно-государственной жизни страны и её демократическое развитие.

В школе имеются для этого следующие условия:

- Разработаны и осуществляются социальные проекты;
- Школой разработана Концепция воспитания «Пусть всегда буду Я». Классные руководители на основе Концепции воспитания в 2014-2015 учебном году работали по реализации воспитательных программ:
  - 1 класс Чумаченко И.В. «Первые ступени»
  - 2 класс Таланова Т.А. «Мы растем все смелые, добрые, умелые»
  - 3 класс Кузьмина К.В. «Мы школьники, а это значит...»
  - 4 класс Никитина Е.Е. «Я, семья, страна!»
  - 5 класс Никулина А.И. «Мы будущее нашей страны-России»
  - 6 класс Шейнова Ю.Н. «Я+ты-это класс»
  - 7 класс Пронякина О.М. «Моя малая Родина»
  - 8 класс Осипова Н.А. «Воспитание человека»
  - 9 класс Филатова Ю.Д. «Вместе в будущее»

Созданы образовательные центры: «Музей Боевой Славы», «Музей Русского Быта», «Музей истории школы».

## **Достижения школы:**

- 2008 году коллектив школы Награжден Почетной Грамотой Законодательного Собрания Ленинградской области за высокие результаты труда и большой вклад в дело воспитания и обучения подрастающего поколения
- 2010 год-школьный музей Боевой Славы стал победителем в районном конкурсе школьных музеев, посвященном 65-летию Великой Победы.
- 2012 год- второе место в интеллектуальном конкурсе знатоков истории, посвященном году российской государственности.
- 2013 год-ученица 3 класса Пронякина Кристина заняла 1 место на федеральном уровне в международном конкурсе «Золотое Руно»
- 2014 год- вокальный ансамбль «Веселые нотки» под руководством учителя Гордеевой Л.А. занял первое место в районном фестивале «весенняя радуга талантов»
- 2014,2015 год- ученический коллектив 4 класса ( классный руководитель Никитина Е.Е.) заняли первое место на районном фестивале «Театральные подмостки»
- 2014 год- директор школы, учитель истории Джежелий Н.И. заняла первое место в областном этапе всероссийского конкурса «За духовно-нравственный подвиг учителя»
- 2015 год- учитель начальных классов Чумаченко И.В.- заняла второе место в муниципальном конкурсе «Классный самый классный»
- 2016 год- управляющий совет школы занял первое место на областном конкурсе по выявлению перспективных моделей государственного-общественного управления.

## **Управление школой и органы самоуправления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах гуманности, гласности и участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический Совет, администрация, Управляющий Совет школы.

Непосредственное управление учебно-воспитательным процессом осуществляют

Одним из важных результатов работы нашего управляющего совета является благоустройство пришкольной и внутришкольной территории: за прошедший учебный год высажены цветы и молодые каштаны, выкрашены декоративные украшения школьной территории. Силами родителей произведена очистка территории школы от старых деревьев и кустарника.

В поле зрения управляющего совета Кобринской школы – вопросы питания в школьной столовой. Создание комиссии и осуществление контроля за качеством питания изменило отношение работников столовой к разнообразию меню.

Члены управляющего совета Кобринской школы, стали чаще привлекаться к оценочным и экспертным процедурам по различным направлениям деятельности и результативности школы. Это повышает степень взаимопонимания. Одним из важных вопросов в работе УС является согласование и утверждение стимулирующих выплат педагогическому персоналу. Родители, например, принимают участие в проведении итоговых занятий по дополнительному образованию( отчетные концерты, выставки,

выездные экскурсии, защита социальных проектов и другие формы)

Используя положительный опыт управляющих советов других школ Гатчинского

района, управляющий совет Кобринской школы продумывает планы на ближайшее будущее и планирует в 2014-2015 учебном году:

- Продолжить работу по благоустройству школьной и пришкольной территории;
- Организовать работу общественной приемной, с приглашением специалистов различных ведомств и организаций;
- Привлечь спонсоров для пополнения материально-технической базы школы;

Большую помощь в организации работы школы оказал Школьный Родительский Совет, во главе с Прутской Натальей Михайловной. За прошлый учебный год Родительский Совет:

- принимал активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий;
- оказывал содействие педагогам школы в работе с учащимися, стоящими на внутришкольном учёте;
- эффективно осуществлял контроль работы школьной столовой и вносил предложения по улучшению организации питания школьников;
- анализировал эффективность работы по укреплению материально-технической базы школы.

Ученическое самоуправление осуществляется Ученическим советом «СССР- союз смелых смекалистых ребят». В составе совета работают союзы: «Союз учебы», «Союз спорта», «Союз творчества», «Союз труда», «Союз друзей малышей», «Прес-центр».

#### **Социальное партнёрство.**

В 2014-2015 учебном году администрацией школы проводилась активная работа, направленная на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей. Работая над реализацией программы развития «Школа для каждого», школа тесно сотрудничает с: Детским садом №36, Администрацией Кобринского сельского поселения, инспекторами ОППН и КДН, Центром культуры, музеем «Домик няни А.С.Пушкина», Кобринской сельской библиотекой, Центром детского творчества, Районной ДЮСШ.

#### **Социальный состав учащихся.**

В нашей школе на конец 2014-2015 учебного года 117 обучающихся. Среди них дети есть дети других национальностей, из семей с разным социальным положением и разным уровнем благосостояния. Из них в том числе:

- многодетных семей – 4;
- неблагополучных семей – 5;
- неполных семей – 39;
- опекаемых и приемных – 3;
- детей из «группы риска»-3;
- детей из малообеспеченных семей – 69.

#### **Спектр образовательных услуг.**

В учебный план 2014-2015 учебного года были введены предметы, обеспечивающие духовное, гражданское и нравственно-этическое развитие школьников, такие как «Природа, история и культура Ленинградской земли», «Серебряный пояс России», «Народное творчество Ленинградской области», «Основы православной культуры». С целью выполнения государственной программы «Компьютеризация сельской школы» был введен курс «Информатика и ИКТ» в 5,6,7 классах, в 8-9 классах преподавание информатики велось в соответствии

с учебным планом.

Реализуя идею перехода на предпрофильную подготовку и профильное обучение в 8-9 классах, основываясь на пожеланиях учащихся, были введены курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера», "Черчение», «Английский язык компьютера», «География на кухне». Целью введения данных предметов было оказание помощи учащимся для дальнейшего самоопределения.

В 2014-2015 учебном году школа работала в режиме 5 дневной рабочей недели.

**Реализация воспитательной программы** осуществлялась по следующим направлениям:

- патриотическое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- краеведческое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание.

Среди основных достижений в патриотическом воспитании следует отметить повышение качества проведения недель Памяти. В рамках январской Недели Памяти старшеклассники провели уборку братского захоронения от снега, поздравили участников Великой Отечественной войны и жителей блокадного Ленинграда с днем снятия блокады. Прошла встреча ребят с ветеранами Великой Отечественной войны. В рамках Недели Памяти в мае большинство обучающихся приняли участие в торжественном митинге.

Важным событием в жизни школы и в трудовом воспитании был конкурс социальных проектов «Благоустроим школьную территорию». Учащиеся школы закупили семена травы и цветов и высадили рассаду на клумбы. Высажены силами учителей и учащихся рассада цветов. На уроках труда и во время летней трудовой практики мальчики разровняли землю засеяли газон. Данный социальный проект будет продолжен и в текущем учебном году.

Каждый обучающийся имеет право быть избранным в Совет класса, а с 5 класса и в Ученический Совет школы, в котором задействованы учащиеся 5-9 классов.. В работе органов ученического самоуправления следует отметить позитивные тенденции: растет активность школьных комиссий в организации общих дел. К позитивным тенденциям следует отнести и участие наших ребят в общих делах и акциях на уровне Гатчинского муниципального района: «Свеча Памяти», проекте «Новогодняя открытка друзьям», Брейн-ринг: «Здорово жить здорово», организация новогодней дискотеки, волонтерская работа. Вместе с тем есть и проблемы: многие обучающиеся нарушают правила внутреннего распорядка, опаздывают на уроки, не соблюдают требования к внешнему виду учащегося, иногда допускают грубость в отношениях со сверстниками и старшими. С данными учащимися ведется большая работа социальным педагогом, администрацией, классными руководителями, но к сожалению желаемые результаты достигаются не всегда.

Духовно-нравственное воспитание – одна из самых главных и самых сложных задач школы. Это направление осуществляется через приобщение к русской культуре работой «Музея Русского Быта», через факультатив «Народное творчество Ленинградской области», кружки «Снежинка», «Юный художник», "Веселые нотки», «Веселые нотки+».

Большое внимание в ведении воспитательной работы уделялось традиционным школьным мероприятиям, экскурсионной работе, которую вели самостоятельно классные руководители. За прошедший учебный год учащиеся школы

совершили 9 учебных экскурсий ("Приоратский дворец» Гатчина, Ботанический сад в С-Петербурге, Музей Арктики и Антарктики, Этнографический музей, Храм Воскресения Христова в Суйде, Храм Казанской Божьей матери в Вырице, «Детский концлагерь в Вырице, музей воды»). Кроме учебных экскурсий было организовано 4 общеразвивающих экскурсий: «Кидбург-город профессий» СПб, театр «Буфф» СПб, новогоднее представление «Невская волна», ТРК «Пилот» Гатчина)

В трудовом воспитании положительным было то, что ежегодно наш школьный участок не пустует мы вырастили в этом году картофель и свеклу, которую сдали в школьную столовую. А также все лето и осень не только нас, но и жителей поселка радуют цветущие клумбы и безупречный газон.

Следует отметить устойчивый интерес у большинства учащихся к спортивной деятельности. В течение прошедшего учебного года союз спорта организовал спортивные соревнования по мини-футболу среди мальчиков и девочек. А также наши ученики приняли участие в нескольких районных соревнованиях с рамках Всероссийской спартакиады школьников (Мини-футбол, футбол, легкая атлетика и другие). Помимо спортивных соревнований с целью привития здорового образа жизни во всех классах прошла серия классных часов на темы: «Профилактика простудных заболеваний», «Правильное питание», «Мы против вредных привычек», «Безопасная дорога домой» и др.

Родительским Комитетом школы осуществлялся контроль за работой столовой: санитарное состояние пищеблока, организация питания.

Основные проблемы: недостаточное количество спортивных секций для учащихся в школе, не достаточно высокий охват горячим питанием обучающихся (многие ребята предпочитают пользоваться буфетной продукцией: салаты, выпечка, соки, кондитерские изделия), малоэффективна культурно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

В процессе воспитания и социализации учащихся немаловажную роль играет дополнительное образование.

Работа объединений блока дополнительного образования в 2014-2015 учебном году велась через работу кружков: «Узоры» ( навыки резьбы по дереву, участие в районных и областных олимпиадах), «Народное творчество Ленинградской области» ( фольклорные праздники и постановки на школьном и районном уровнях), «Русский язык: подготовка к ГИА», «Мой друг-русский язык» ( подготовка учащихся к ГИА в новой форме), "Веселые нотки» и «Веселые нотки+» ( оформление музыкальных праздников, выступление на районных конкурсах и фестивалях), «Светочи России» ( расширение знаний об исторических персоналиях России, воспитание гражданственности и патриотизма)

Большое значение в учебно-воспитательном процессе играет внеклассная работа по предметам. Такую работу ведет каждый учитель - предметник:

Предметная олимпийская неделя, международная игра «Пегас», международная игра «Русский медвежонок», конкурс сочинений «Кобрино, ты капелька России», конкурс сочинений о картофеле( районный праздник «Здравствуй, милая картошка», подготовка номинации «Литературный образ» конкурса «Жемчужинка», международный конкурс «Золотое Руно», подготовка и проведение районного семинара «Мастер-класс: «Формирование духовно-нравственной культуры школьников», оформление выставки «Кобрино, ты капелька России», презентация книги А.В. Бурлакова «Мы живем на Кобринской земле», экскурсии в музеях русского быта и боевой славы, экскурсии в храм Воскресения Христова в Суйде, храм Казанской Божьей матери в Вырице, экскурсия «Детский концлагерь в Вырице», экскурсии в школьные музеи, районные олимпиады по истории и краеведению, литературный праздник «Дети блокады», соревнования по мини-футболу,

участие в районной олимпиаде по биологии, международной игре «ЧИП», экскурсия музей Арктики и Антарктики, музей воды, выставка учебных проектов всех классов, неделя начальных классов «Цвета радуги», выставки рисунков, выставки поделок «Подарки с грядки», выставка поделок «Мастерская Деда Мороза», «Подарки для мам», международная игра «Бритиш Бульдог», «КиТ», «Интернет-каникулы».

### **Результаты образовательной деятельности.**

Качество знаний учащихся в целом по школе остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым учебным годом:

**2013/14 г. – 26 % 2014/15 г. – 34 %**, что ниже среднего районного показателя- (38,4%).

|                    |                 |                          |
|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1 ступень обучения | - <b>50 %</b> , | 2013/14 г. – <b>37 %</b> |
| 2 ступень обучения | - <b>27 %</b> , | 2013/14 г. – <b>18%</b>  |

Успеваемость учащихся в 2014-15 уч. году осталось стабильным- 100%, качество знаний повысилось (в целом по школе на 8%), благодаря правильному, комплексному подходу в обучении.

Анализируя инновационную деятельность педагогического коллектива, следует отметить следующие инновационные направления: внедрение метода учебного проекта в учебно-воспитательный процесс, социальное проектирование, адаптация ФГОС второго поколения в начальной школе, внедрение ИКТ и Интернет-технологий в УВП, создание методической копилки уроков, система оценки «Портфолио», дистанционное обучение, использование электронного дневника как средства реализации дистанционного обучения.

### **Условия осуществления образовательного процесса. Кадры.**

Общее количество сотрудников 22 человека, из них педагогических работников - 13, административный персонал – 3.

Среди них:

1 награжден знаком «Отличник народного просвещения»

3 имеют Почетную грамоту Министерства образования РФ

6 имеют Почетную грамоту Комитета образования Ленинградской области

1 награжден Почетной грамотой Губернатора Ленинградской области

1 имеет благодарность Законодательного собрания Ленинградской области

6 награждены Почетной грамотой главы администрации ГМР

Всего работало в 2014-15 учебном году 5 учителей высшей категории, 4 учителя первой категории, 3 учителя соответствие должности «учитель», 1 молодой специалист.

Анализ возрастных показателей кадрового состава школы указывает на стабильность педагогического коллектива. Необходимо отметить достаточно высокую мотивацию педагогов на повышение квалификации, как педагога-предметника.

### **Материально-техническая база.**

Улучшение материальной базы школы играет немаловажную роль в выполнении поставленных задач.

В течение 2014-15 учебного года школа приобрела 1 компьютера, 1 принтер, мультимедийный проектор, комплект ученической мебели. Закуплены учебники на

общую сумму- 70000 рублей. Произведён косметический ремонт школьных кабинетов и рекреаций, произведена замена 16 оконных блоков, произведён ремонт теплосети пищеблока с установкой 3-х батарей, произведен косметический ремонт пищеблока, запасных выходов, произведена реконструкция теплоузла.

#### **Ближайшие перспективы.**

1. Развивать оценку качества образования при переходе с первого уровня обучения на второй, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка, используя новые технологии (в том числе метод учебного проектирования) и перспективные формы развивающего обучения и воспитания, обеспечивающих ученику развитие его мотивационной сферы;
2. Переход на обучение по ФГОС второго поколения на втором уровне обучения и совершенствование преподавания на первом уровне основного общего образования;
3. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
4. Развитие системы профориентационной работы в учебной деятельности и внеклассной работе для мотивации в выборе профессии;
5. Внедрение внутренней системы оценки качества, включая электронный мониторинг;
6. Использование технологий дистанционного обучения;
7. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально – активной деятельности, определяющей развитие личности каждого обучающегося, через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
8. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий;
9. Совершенствование системы, направленной на углубление профессиональной ориентации обучающихся, формирование у них устойчивого интереса к трудовой деятельности;
10. Создание безопасных условий функционирования ОУ;
11. Функциональное использование средств для поддержания здоровья детей (столовая, спортивная площадка, пришкольный участок);

**Самообследование  
«Кобринская основная общеобразовательная школа» (2015-2016 у.г.)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1.           | Образовательная деятельность  |                          |
| 1.1          | Общая численность учащихся  | 116 человек              |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 58 человек               |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 58 человек               |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | нет                      |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 40/38%<br>(без 1 класса) |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 32,8 балла               |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 17,6 балла               |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | -                        |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | -                        |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0%                     |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0%                     |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет                      |
| 1.13         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | нет                      |
| 1.14         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%                     |
| 1.15         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | нет                      |
| 1.16         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0/0%                     |
| 1.17         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | нет                      |
| 1.18         | Численность/удельный вес численности обучающихся,   | 62/53%                   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
|        | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 48/41%<br>39 уч.-<br>дистанционные конкурсы |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 6/5%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 40/34%                                      |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 2/1,7%                                      |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0/0%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0/0%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 116/100%                                    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 1/0,8%                                      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 16 человек                                  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 11/68,7                                     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11/68,7%                                    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 5/31,2%                                     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/31,2%                                     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/62,5%                                    |
| 1.29.1 | Высшая  | 5/ 31,2 %                                   |
| 1.29.2 | Первая  | 5/ 31,2 %                                   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |   |
| 1.30.1 | До 5 лет  | 3/19%                                       |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет  | 4/25%                                       |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 2/12,5%                                     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 6/37,5%                                     |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100%        |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16/100%        |
| 2.    | Инфраструктура   |                |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,25 единиц    |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 26шт.          |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <u>да</u> /нет |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой   | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <u>да</u> /нет |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 116/100 %      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 9,6 кв. м      |