

Результаты социологического опроса учащихся
МБОУ «Кобринская ООШ», Гатчинского района, Ленинградской области.
4 класс- 14 учащихся

Формулировки вопросов и варианты ответов изложены в редакции, предложенной респондентам.

Данные приведены в процентах от общего количества опрошенных.

Какой модуль курса ты изучаешь?

Основы светской этики Основы мировых религиозных культур Основы православной культуры	14-100%
---	---------

Кто выбирал модуль курса, который ты изучаешь?

Выбирали родители, но спрашивали мое мнение	6-43%
Родители	8-57%
Я сам (сама)	
Другие люди	
Не знаю	

У тебя есть учебное пособие по выбранному модулю?

Да	14-100%
Нет	
Не ответили	

Понятны ли тебе тексты учебного пособия?

Да, все понятно	14-100%
Не все понятно	
Ничего не понятно	
Не ответили	

Было ли тебе интересно на уроках по новому курсу?

Да, очень интересно	14-100%
Не очень интересно	
Не интересно	

Что тебе понравилось на уроках по новому курсу? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Беседы о хороших и плохих поступках людей	12-86%
Изучение праздников и традиций	12-86%
Беседы о нравственных качествах человека (доброта, ответственность и т.д.)	11-75%
Знакомство с памятниками культуры (картины, священные книги, здания и т.д.)	12-86%
Работа на компьютере	11-75%
Игры и театральные инсценировки	
Другое	

Если тебе не было интересно на уроках по новому курсу, то почему?

(Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в % от количества учащихся, которым было неинтересно на уроках по новому курсу.)

На уроках было скучно	
Не понятно, много незнакомых слов	
Я многое уже знал (а)	

Не хочу учиться по этому предмету	
-----------------------------------	--

Отметь, как обычно проходят уроки по новому курсу в твоём классе.

(Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Учитель беседует с нами	12-86%
Слушаем рассказы учителя	13-93%
Читаем учебник	11-76%
Смотрим фильмы, слайды	13-93%
Отмечаем праздники, знакомимся с традициями	6-43%
Посещаем музеи, святые места	11-76%
Встречаемся с интересными людьми	9-64%

Обсуждаешь ли ты с родителями, бабушками, дедушками изученные на уроках темы по новому курсу?

Да, всегда	5-36%
Иногда	9-64%
Не обсуждаю	

Хотел бы ты продолжать изучать этот курс?

Да	14-100%
Нет	
Не знаю	

Хотел бы ты в 5-ом классе поменять модуль курса?

Да	14-100%
Нет	
Не знаю	

Учитель: Джежелий Наталья Ивановна

Результаты социологического опроса родителей учащихся общеобразовательных школ
МБОУ «Кобринская ООШ» Гатчинского района, Ленинградской области
Модуль «Основы православной культуры» (14 родителей)

Формулировки вопросов и варианты ответов изложены в редакции, предложенной респондентам.

Данные приведены в процентах от общего количества опрошенных.

Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Положительно	12-86%
Скорее положительно	2-14%
Безразлично	
Скорее отрицательно	
Отрицательно	
Затруднились ответить	

В чем Вы видите положительное значение введения курса? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Расширение кругозора детей	14-100%
Духовное и культурное развитие детей	14-100%
Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям	
Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России	
Повышение нравственности детей	14-100%
Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях	
Формирование уважительного отношения к старшим	14-100%
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	14-100%
Формирование ценности здорового образа жизни	14-100%
Формирование патриотизма и гражданской солидарности	14-100%
Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде	10--71%
Приобщение молодежи к вере	4-29%
Другое	
Затруднились ответить	

В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Дополнительная нагрузка на школьника	7-50%
Принудительное навязывание веры, религии	
Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности	
Формирование формального отношения к религии, вере	
Принудительное навязывание одного из модулей	
Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям	
Другое	
Затруднились ответить	7-50%

Что повлияло на Ваш выбор именно этого модуля курса? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Уклад жизни семьи, семейные традиции Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса Мнение классного руководителя или других педагогов Пожелание руководства школы Рекомендации родителей школьников Разъяснительные беседы представителей религиозных организаций Другое	10-71%
Затруднились ответить	4-29%

Проводились ли в школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

	Да	Нет	Не ответили
Заседания школьного совета		14	
Родительские собрания	14		
Знакомство с педагогами нового курса	14		
Ознакомление с содержанием курса	14		

В какой форме Вы хотели бы, чтобы преподавался учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

В качестве обязательного для всех учащихся	4-29%
В качестве факультативного для всех желающих	10-71%
Этот курс не должен преподаваться в школах	
Затруднились ответить	

По Вашему мнению, носит ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебное пособие по выбранному Вами модулю курса?

Да	14-100%
Скорее да, чем нет	
Скорее нет, чем да	
Нет	
Затруднились ответить	

Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по остальным модулям курса?

Да, всех	
Да, некоторых	
Нет	10-71%
Не ответили	4-29%

Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с учителем (образовательным учреждением), связанные с преподаванием курса?

Да, часто	
Не часто, но бывают	
Были единичные случаи	
Нет	14-100%
Не ответили	

Обсуждаете ли Вы со своим ребенком темы, изученные на уроках по выбранному модулю учебного курса?

Да	14-100%
Нет	
Не ответили	

Нравится ли Вашему ребенку изучаемый модуль курса?

Да	12-86%
Скорее да	2-14%
Скорее нет	
Нет	
Затруднились ответить	

Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете подходящей?

С выставлением отметок	8-57%
Без отметок	6-43%
Другую	

Результаты экспертного опроса руководителей школ
МБОУ «Кобринская ООШ» Гатчинского района, Ленинградской области

Формулировки вопросов и варианты ответов изложены в редакции, предложенной респондентам.

Данные приведены в процентах от общего количества опрошенных.

Какие формы духовного и нравственного воспитания используются в Вашей школе?
(Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Внеклассные мероприятия, посвященные духовно-нравственному воспитанию учащихся (экскурсии, музеи и т.д.)	да
Классные часы на этические темы	да
Занятия, посвященные изучению культурного наследия своей страны, края	да
Занятия по формированию установок здорового образа жизни	да
Организация литературных вечеров, спектаклей, концертов	да
Встречи с ветеранами, культурными деятелями	да
Элементы духовно-нравственного воспитания на отдельных учебных предметах	да
Факультативные занятия, посвященные изучению религиозных культур	Основы православной культуры
Встречи со служителями церкви, мечети, синагоги и т.д.	нет
Другое	Акция «Протяни руку помощи»

Как Вы относитесь к введению в учебный процесс Вашей школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Положительно	да
Скорее положительно	
Безразлично	
Скорее отрицательно	
Отрицательно	
Затруднились ответить	

В чем Вы видите положительное значение введения курса? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Духовное и культурное развитие детей	+
Расширение кругозора детей	+
Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России	+
Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям	+
Повышение нравственности детей	+
Формирование патриотизма и гражданской солидарности	+
Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях	
Формирование уважительного отношения к старшим	+
Формирование ценности здорового образа жизни	+
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению,	+

труду, жизни Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде Приобщение молодежи к вере Другое Затруднились ответить	+
--	---

В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Дополнительная нагрузка на школьника Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности Формирование формального отношения к религии, вере Принудительное навязывание одного из модулей Принудительное навязывание веры, религии Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям Другое Затруднились ответить	+
--	---

Какие модули комплексного учебного курса изучаются учащимися в Вашей школе? (Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены в порядке убывания количества ответивших.)

Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	+
---	---

В какой форме администрация Вашей школы получала согласие родителей (законных представителей) на изучение их детьми одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Родители (законные представители) давали письменное согласие Родители (законные представители) давали устное согласие Решение принимал родительский комитет Согласие родителей (законных представителей) не требовалось Затруднились ответить	+
---	---

Были ли случаи отказов родителей (законных представителей) и их детей участвовать в эксперименте по апробации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Да, их было много Не много, но были Были единичные случаи Нет Затруднились ответить	+
---	---

Проводились ли в Вашей школе следующие мероприятия, связанные с организацией и внедрением учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

	Да	Нет	Не ответили
--	----	-----	-------------

Заседания школьного совета		+	
Родительские собрания	+		
Знакомство с педагогами нового курса	+		
Ознакомление с содержанием курса	+		

Получила ли Ваша школа для апробации курса все необходимые учебно-методические материалы (учебные пособия для школьников по 6 модулям курса, книгу для учителя, пособие для родителей, программу курса)?

Да, все полностью	+
Получила, но не все	
Ничего не получила	

Ознакомились ли Вы с учебными пособиями, подготовленными для апробации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Да, со всеми	+
Да, с некоторыми	
Нет	

По Вашему мнению, носят ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебные пособия по следующим модулям курса?

Учебные пособия	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Трудно сказать	Не ответили
Основы светской этики	+					
Основы мировых религиозных культур	+					
Основы православной культуры	+					

На Ваш взгляд, могли бы знания, предоставляемые в рамках учебного курса, преподаваться детям в основных общеобразовательных социально-гуманитарных дисциплинах (история, обществознание, окружающий мир, литература, мировая художественная литература и др.)?

Да	+
Скорее да, чем нет	
Скорее нет, чем да	
Нет	
Затруднились ответить	

Как Вы считаете, в какой форме должен преподаваться учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

В качестве обязательного для всех учащихся	+
В качестве факультативного для всех желающих	
Данный курс не должен преподаваться в школах	
Затруднились ответить	

Если Вы считаете необходимым введение в школьную программу учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», с какого класса следует вводить этот курс?

С начальных классов (1-4 классы)	+
Со средних классов (5-6 классы)	
Со средних классов (7-9 классы)	
Со старших классов (10-11 классы)	

Затруднились ответить	
-----------------------	--

Испытывали Вы проблемы с подбором педагогов для преподавания данного курса?

Да Скорее да Скорее нет Нет Затруднились ответить	+
---	---

Если Вы испытывали проблемы с подбором педагогов, с чем это было связано?
(Сумма ответов не равна 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов. Данные приведены от испытывавших проблемы с подбором педагогов для преподавания данного курса.)

С большой учебной нагрузкой педагогов Со сложностью освоения ими нового курса (модуля) С нежеланием педагогов преподавать новый курс (модуль) Другое Затруднились ответить	
--	--

Проходили ли учителя, преподающие курс, внеочередное дополнительное повышение квалификации для преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Да, в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва Да, на курсах повышения квалификации в регионе Да, на курсах, организованных местной религиозной организацией Другое Нет	+
--	---

Как осуществлялся подбор учителей для преподавания учебного курса?

По желанию самих педагогов По необходимости обучение прошли педагоги всех начальных классов По рекомендациям религиозных организаций Другое	+
--	---

Привлекаете ли Вы к преподаванию отдельных модулей курса учителей из других образовательных учреждений?

Да Нет	+
-----------	---

По Вашей оценке, возникли ли в Вашей школе разногласия между детьми в связи с введением этого курса?

Да Скорее да Скорее нет Нет Затруднились ответить	+
---	---

Считаете ли Вы целесообразным проводить обучение по данному курсу в Вашей школе и после окончания его апробации?

Да Скорее да Скорее нет Нет Затруднились ответить	+
---	---

Как в школе организовано оценивание достижений учеников по данному курсу?

С выставлением отметок	+
Без отметок	
Другое	
Затруднились ответить	

**Результаты экспертного опроса педагогов, преподающих курс ОРКСЭ
МБОУ «Кобринская ООШ» Гатчинского района, Ленинградской области**

Формулировки вопросов и варианты ответов изложены в редакции, предложенной респондентам.

Данные приведены в процентах от общего количества опрошенных.

Как Вы относитесь к введению в учебный процесс Вашей школы нового курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Положительно	+
Скорее положительно	
Безразлично	
Скорее отрицательно	
Отрицательно	
Затруднились ответить	

В чем Вы видите положительное значение введения курса? (Сумма ответов не равно 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов)

Расширение кругозора детей	+
Духовное и культурное развитие детей	+
Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России	
Повышение нравственности детей	+
Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям	
Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях	
Формирование уважительного отношения к старшим	+
Формирование патриотизма и гражданской солидарности	+
Формирование ценности здорового образа жизни	+
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни	+
Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде	+
Приобщение молодежи к вере	
Другое,	
Затруднились ответить	-

В чем Вы видите риски, связанные с введением курса? (Сумма ответов не равно 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов)

Дополнительная нагрузка на школьника	+
Принудительное навязывание одного из модулей	
Формирование формального отношения к религии, вере	
Принудительное навязывание веры, религии	
Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности	
Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям	
Другое	
Затрудняюсь ответить	

Какой модуль (модули) из комплексного учебного курса Вы преподаете в школе? (Сумма ответов не равно 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов)

Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	+
---	---

Имеются ли у Вас учебно-методические материалы по модулю(ям), который(ые) Вы преподаете (учебные пособия для школьников, книга для учителя, программа курса)?

Да, все Да, но не все Нет	+
---------------------------------	---

По Вашему мнению, носят ли воспитательный, нравственно-развивающий характер учебные пособия по следующим модулям курса?

Учебные пособия	Да	Скорее да	Скорее нет	Нет	Трудно сказать	Не ответили
Основы светской этики	+					
Основы мировых религиозных культур	+					
Основы православной культуры	+					

Как Вы считаете, является ли изложение материала в учебных пособиях трудным для восприятия учащимися 4-х и-5-х классов?

Да Скорее да Скорее нет Нет Затруднились ответить	+
---	---

Если Вы считаете необходимым введение в школьную программу учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», с какого класса следует вводить этот курс?

С начальных классов (1-4 классы) Со средних классов (5-6 классы) Со средних классов (7-9 классы) Со старших классов (10-11 классы) Затруднились ответить	+
--	---

На Ваш взгляд, могли бы знания, предоставляемые в рамках учебного курса преподаваться детям в основных общеобразовательных социально-гуманитарных дисциплинах (история, обществознание, окружающий мир, литература, мировая художественная литература и др.)?

Да Скорее да, чем нет Скорее нет, чем да Нет Затруднились ответить	+
--	---

Как Вы считаете, в какой форме должен преподаваться учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

В качестве обязательного для всех учащихся В качестве факультативного для всех желающих Данный курс не должен преподаваться в школах Затруднились ответить	+
---	---

Проходили ли Вы подготовку на курсах повышения квалификации для преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Да, в Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, г. Москва	+
Да, на курсах повышения квалификации в регионе	
Да, на курсах, организованных местной религиозной организацией	
Другое	
Нет	
Не ответили	

Как бы Вы оценили качество проведенной подготовки на курсах повышения квалификации?

Положительно	+
Скорее положительно	
Скорее отрицательно	
Отрицательно	
Затруднились ответить	
Не ответили	

В какой степени «Книга для учителя» оказалась полезной в преподавательской деятельности?

В большой степени	+
В некоторой степени	
Не была полезной	
Затруднились ответить	
Не ответили	
Не ответили	

Требуется ли Вам какие-либо дополнительные справочные, методические материалы для подготовки к урокам по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»?

Да	+
Скорее да	
Скорее нет	
Нет	
Затруднились ответить	
Не ответили	

Какие формы работы Вы используете на уроках по курсу? (Сумма ответов не равно 100%, так как по методике опроса можно было выбрать несколько вариантов)

Организация диалога с детьми, дискуссии	+
Работа с текстами учебного пособия	
Использование мультимедийных пособий (аудио- и видеоматериалов, презентаций, слайдов и т.д.)	+
Применение печатных пособий (репродукций, иллюстраций и т.д.)	+
Организация творческой работы учащихся (рисунки, инсценировки, подготовка докладов и т.д.)	+
Рассказ по теме урока	+
Работа с дополнительными письменными источниками информации (отрывки из литературных произведений, фрагменты исторических документов и т.д.)	+
Посещение музеев, выставок, творческих проектов в других школах	
Посещение святых мест, религиозных служб	+
Организация встреч со служителями церкви, мечети, синагоги и др.	+

Другое	
--------	--

Как идет освоение школьниками данного курса?

Хорошо Скорее хорошо Скорее плохо Плохо Затруднились ответить	+
---	---

Проявляют ли интерес школьники к изучаемому курсу?

Да, все Большинство Меньшинство Отдельные дети Нет Затруднились ответить	+
---	---

Были ли случаи отказов родителей (законных представителей) и их детей участвовать в эксперименте по апробации учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

Да, их было много Не много, но были Были единичные случаи Нет Затруднились ответить	+
---	---

Как Вы считаете, заинтересованы ли родители (законные представители) школьников в изучении их детьми нового курса?

Да, все Большинство Меньшинство Отдельные родители (законные представители) школьников Нет Затруднились ответить	+
---	---

Имеют ли место разногласия в Ваших взаимоотношениях с родителями (законными представителями) школьников, связанные с преподаванием курса?

Да, часто Не часто, но бывают Были единичные случаи Нет	+
--	---