

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Кобринская основная общеобразовательная школа»



**Общешкольный социальный проект по  
благоустройству пришкольной территории**

*«...Все здесь дышит  
сказкою...»*



Руководители проекта: Степанова Е.В. (председатель УС), Джежелий Н. И.(директор школы),  
Авторы проекта: Никулина А. И.(уч.англ.яз., депутат поселения), Осипова Н. А.(уч.русского  
языка, депутат поселения), Малова О.Д.(председатель РК 5 класса),Кузнецова Е.В. (член УС),  
Баранова Елизавета (ученица 9 класса), Грицкевич Елизавета ( ученица 9 класса),  
Миронова Полина (ученица 7 класса)

пос. Кобринское

# Содержание

## Оглавление

Введение. ....	4
Актуальность и важность социального проекта.....	5
Цели и задачи проекта .....	6
Сбор и анализ информации.....	7
Сбор информации по проблеме.....	7
Анализ социологического опроса .....	8
Взаимодействие с общественностью.....	9
Анализ СМИ, ресурсов Интернета и др. источников .....	9
Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме.....	10
Программа действий.....	12
Этапы реализации проекта .....	12
Мероприятия по благоустройству Комнаты боевой славы в МБОУ «Кобринская ООШ», приуроченные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.....	15
Предполагаемые результаты, их социальная значимость .....	16
Возможные риски:.....	17
Партнеры проекта:.....	18
Приложение 1 .....	19
Приложение 2 .....	20
Приложение 3 .....	22
Приложение 4 .....	29
Приложение 5. ....	35

*Мы родом с Кобринской земли  
Простой и удивительной!  
Здесь всюду старины следы,  
Здесь воздух упоительный,  
Здесь Домик няни встретит вас  
Приветливо и ласково,  
Здесь имя Пушкина живет  
И все здесь дышит сказкою...  
И здесь наш дом, наша семья,  
Родная школа милая,  
Здесь наши лучшие друзья,  
Здесь Родина любимая.  
Любовью всех своих «жильцов»  
Наша школа возрождается,  
И каждый на все для нее готов,  
Поэтому, она меняется!*

*Мельникова А. И.*

## Введение

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Школьный двор – часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Эта среда должна быть функциональна и комфортна, так как является составляющей частью процесса обучения. Кроме этого она должна быть и местом проведения свободного времени.

Школьный двор – это территория детства, и для ребенка очень важно, в каком окружении пройдут такие важные периоды его жизни, как детство, отрочество, юность. Задача взрослых - сделать эту территорию безопасной, уютной, красивой. Чтобы вырастить детей хорошими людьми, надо сделать их детство счастливым.

Школа - наш общий дом, который мы любим. Он должен быть красивым и внутри, и снаружи.

Данный проект позволяет обучающимся, педагогам, родителям прикоснуться к историческому прошлому школы, ее настоящему и будущему. Работа в этом проекте дает возможность педагогам развивать у обучающихся патриотические качества, активную жизненную позицию, а также реализовать способности художников, дизайнеров, садоводов.

## **Актуальность и важность социального проекта**

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Здание современной Кобринской основной общеобразовательной школы было построено в 1954 году. Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. По мере развития школы эта проблема остаётся актуальной для нас и в настоящее время, что способствует воспитанию у детей этического вкуса, формирования чувства ответственности за свою школу и желаний изменить облик школы к лучшему. Школьный двор становится эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания.

Анкетирование обучающихся, работников школы, родителей показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создать живописный уголок с новыми красивыми клумбами, газоном, альпийской горкой, декоративными поделками и фигурками. Также, анкетирование показало, что не только пришкольный двор нуждается в переменах, но и холлы школы, кабинеты, и, особенно, школьный приусадебный участок. Так родился наш проект по озеленению и благоустройству школьной территории (двора, холлов, пришкольного участка).

Объединив усилия учителей, учащихся, родителей (управляющего совета школы), общественности, спонсоров, можно украсить территорию школы, превратить ее в зону красоты и отдыха. Сказочная красота, созданная своими руками, станет основой в формировании личностных качеств учащихся, в том числе чувства ответственности и уважения к результатам как собственного, так и чужого труда. Проект **«...Все здесь дышит сказкою...»** требует активного участия всех подразделений школы – от администрации до каждого школьника, а также участия родительской общественности, жителей поселка, администрации

Кобринского сельского поселения. Нам удалось привлечь общественность, которая оказала большую помощь в работе над соцпроектом.

## Цели и задачи проекта

**Цель.** Организация и проведение мероприятий по благоустройству территории школы.

### Задачи проекта:

- привлечь внимание обучающихся к решению актуальных проблем школы;
- провести социологический опрос среди обучающихся, работников школы, родителей, членов управляющего совета по выявлению предложений благоустройства школьного двора;
- сформировать инициативную группу, разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора,
- разработать и осуществить план озеленения и благоустройства территории школьного двора;
- развивать творческий интерес к практической деятельности в области ландшафтного дизайна;
- привить навыки экологического поведения, воспитания, любви к природе.
- развивать коммуникативную компетенцию, толерантность через совместную деятельность.
- организовать занятость учащихся посредством участия их в общественно-полезном труде.
- объединить усилия педагогов учащихся, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение подоконников в рекреации третьего и четвертого этажей.
- улучшить экологическую среду школы.
- воспитывать чувства прекрасного.

**Срок реализации проекта: 3 года (2013-2016 г. г.)**

**Практическая значимость:** привлечение общественности к значимости проекта; улучшение окружающего ландшафта школьного двора, школьных рекреаций; создание культурного ландшафта.

## **Сбор и анализ информации**

### **Сбор информации по проблеме.**

На заседании СССР(ученический совет) и совещании трудового коллектива школы обсуждался вопрос о благоустройстве пришкольной территории и помещений. Предложили разработать план действий, распределить обязанности по классам (кто и что может сделать, чем помочь), довести до сведения родительской общественности информацию о проекте.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? Такие вопросы встали перед инициативной группой, после того, как была выбрана проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на эти вопросы, нам нужно было собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации по заинтересованной нас проблеме.

В работе мы разделились на 3 группы:

**I группа** - проводила социальный опрос среди обучающихся, работников школы, местного населения по анкете:

1. Считаете ли вы проблему благоустройства территории школы актуальной?
2. Что вам хотелось бы видеть на территории школы и внутри школы?
3. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории? (Приложение №1)

**II группа** – сотрудничество с родителями, администрацией школы.

Вопрос: Какую помощь они могут оказать?

**III группа** - изучала средства массовой информации и литературу по данной теме.

### Анализ социологического опроса

В социологическом опросе приняли участие 98 респондентов, из них 20% - работники школы, 30 %-родители и 50% - обучающиеся школы.

На первый вопрос 80 % опрошенных ответили: «Да – проблема актуальна»;

Что вам хотелось бы создать на территории? – 75% респондентов хотели бы создать цветники, клумбы, оформить и установить декоративные поделки, посеять газонную траву.

Большинство опрошенных (90 %) готовы принять участие в благоустройстве школьной территории.



## **Вывод!**

Большинство опрошенных респондентов считают проблему благоустройства школьного двора актуальной и готовы принять участие в его обновлении.

### **Взаимодействие с общественностью**

***Беседа с директором школы Джежелий Натальей Ивановной:*** «Школьный двор – это визитная карточка нашего образовательного учреждения, поэтому территорию необходимо изменять, дополнять и постоянно вносить какие либо творческие элементы, например, альпийская горка, декоративные поделки. Но двор также должен быть эстетически привлекательным, постоянно ухоженным. Данная проблема является актуальной не только для обучающихся школы, но и для социума поселка Кобринское в целом».

-Какие органы управления отвечают за решение этой проблемы?

***Наталья Ивановна:*** «Решать проблему должны наши школьные управляющие структуры. Для реализации проекта необходимо привлекать всех обучающихся школы, родителей и учителей – предметников, членов управляющего совета, которые с удовольствием помогут».

### **Анализ СМИ, ресурсов Интернета и др. источников**

Приступая к разработке проекта, на первом этапе была изучена литература по благоустройству территории, выращиванию и уходу за цветочно – декоративными растениями. Полезные советы и рекомендации мы получили из различных источников.

На сайтах Интернета подобрали фотографии оригинальных малых архитектурных форм, которые можно разместить на территории нашей школы. Также мы обсудили с учителем технологии Костенко В. А., какие декоративные поделки для пришкольной территории и рекреаций реально сделать своими силами.

**Проанализировав данные источники, мы пришли к следующим выводам:**

1. Проблема благоустройства и озеленения школьной территории является актуальной не только для обучающихся, учителей, но и для общественности в целом.

2. Благоустройство и озеленение пришкольного участка играет важную санитарно – гигиеническую и учебно-воспитательную роль.

3. Помимо эстетической функции, очень важна функция практическая. Современная школа ориентирована на то, чтобы ребёнок получал не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому то, чему ученик научится при проектировании и воплощении в жизнь, пригодиться ему в жизни.

4. Привлечение обучающихся к активным экологическим исследованиям, делам помогает воспитывать в них экологическую культуру, бережное отношение к природе.

5. Благоустроенная территория любой школы вызывает восхищение гостей, а ученики и учителя будут чувствовать себя комфортно и гармонично.

### **Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме**

Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ. (Приложение № 2)

В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;

2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;

3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);
4. На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;
5. На обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
6. На участие в опросе граждан.

**Вывод:** Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обосновано

# Программа действий

## Этапы реализации проекта

№ п/п	Название этапа	Цель	Срок выполнения
1	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта	Сентябрь-октябрь 2013-2014 уч. г.
2	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	Ноябрь-декабрь 2013-2014 уч. г.
3	Практический	Деятельность реализация проекта	Январь 2015 - апрель 2016 уч.г.
4	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	Во время реализации проекта
5	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы. Переход на следующий уровень развития.	Май 2016 уч. г

Инициативной группой был разработан план деятельности по реализации проекта , который решено разделить на 3 этапа:

I этап	2013-2014 уч.г.	Благоустройство пришкольной территории
II этап	2014-2015 уч.г.	Благоустройство рекреаций внутри школы
III этап	2015-2016 уч.г.	Благоустройство пришкольного садового участка

## Подробный план реализации проекта за 2013-16 учебные годы

<b>1 этап - 2013-14 уч.г.</b>	<b>2 этап - 2014-15 уч. г.</b>	<b>3 этап - 2015-16 уч.г.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвоз 2 камазов земли (спонсор – Ганин А. В., житель пос. Кобринское)</li> <li>2. Приобретение газонной травы всеми классами школы (1-9 классы)</li> <li>3. Выравнивание земли на клумбах у школы. Ответственные: Костенко В. А., учащиеся школы, техперсонал школы</li> <li>4. Посадка газонной травы силами учащихся школы</li> <li>5. Посадка туи на школьной клумбе. Туя- подарок родителей</li> <li>6. Асфальтирование выбоин на асфальте (школьная площадка). Спонсор – Миронов В. Н.</li> <li>7. Установка части забора по фасаду здания. Спонсор – Миронов В. Н. Сварочные работы – Андреев В. М. (житель пос. Кобринское)</li> <li>8. Ремонт крыльца школы . Спонсор – Неграшев А. А.</li> <li>9. Изготовление и установка декоративных</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выращивание и посадка цветов силами учителей и учащихся начальной школы</li> <li>2. Изготовление и установка декоративных решеток на радиаторы отопления в здании школы силами учителя технологии Костенко В. А.</li> <li>3. Оформление рекреации живыми цветами силами учащихся средней школы. Цветы – подарок центра дополнительного образования п. Кобринское</li> <li>4. Оформление настенного панно силами участников ОП (2 этаж школы)</li> <li>5. Установка ворот при въезде в школы. Помощь оказал инспектор ГИБДД Клепиков С. Б.</li> <li>6. Изготовление и установка “ сказочных” подставок для цветов в холе 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление ящиков для рассады на уроках технологии,</li> <li>2. Выращивание рассады на уроках технологии,</li> <li>3. Изготовление ограждения для клумбы на уроках технологии и внеурочное время,</li> <li>4. Высаживание рассады в грунт и посев семян однолетних и многолетних цветочных культур,</li> <li>5. Уход за всходами;</li> <li>6. Вырубка, обрезка деревьев и кустарников (акция «Весёлый лесоруб») с привлечением отцов обучающихся</li> <li>7. Проектирование участка по группам;</li> <li>8. Уход за посаженными растениями (полив,</li> </ol>

<p>поделок на школьной детской площадке силами учителя технологии Костенко В. А. (поделки: жираф, беседка-грибок, песочница-ракета).</p> <p>10. Оформление клумбы силами учителей начальных классов</p> <p>11. Выращивание и посадка рассады цветов</p> <p>12. Капитальный ремонт фасада заднего двора перехода из основного здания в спортивный зал. Спонсор – Душин Е. В.</p> <p style="text-align: center;">Фото в Приложении № 3</p>	<p>этажа (Костенко В. А. и мальчики Кобринской школы)</p> <p>7. Пересадка цветов из рекреаций школы силами классных руководителей и всех классов школы</p> <p>8. Выращивание и посадка рассады цветов – Пуркис А. Г.</p> <p>9. Создание памятной галереи «Вспомним всех поименно» (Комната боевой славы)</p> <p>10. Создание экспозиции «Учителя школы-участники Великой Отечественной войны» (Комната боевой славы)</p> <p style="text-align: center;">Фото в Приложении № 4.</p>	<p>рыхление и т. д.);</p> <p>9. Благоустройство тропинок</p> <p>10. Привлечение жителей поселка в озеленении и пришкольного участка и уходе за ним.</p> <p>11. Осуществление подпроекта «Вишневый сад» (закупка и посадка саженцев вишни)</p>
--	--	---

## **Мероприятия по благоустройству Комнаты боевой славы в МБОУ «Кобринская ООШ», приуроченные к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.**

1. **Создание памятной галереи «Вспомним всех поименно»** (Комната боевой славы). Фотовыставка будет основана на военных фотографиях из семейных архивов пос. Кобринское. Хотелось бы, чтобы фотографии - источники человеческой памяти донесли до нас то - военное время и образы обычных людей. Людей Великой Отечественной войны, какими они запомнились своим родным, любимым, друзьям, коллегам, однокашникам, сослуживцам. Такими, какими они встретили и приняли свою судьбу.

Они не знали, что их ждёт. Они просто шли к Победе! Каждый посвоему.... Мы это знаем, мы это ценим, мы это помним... Помним, уважаем и благодарим! И поэтому каждое мгновение, каждое лицо, каждое имя для нас бесценны. Эта фотовыставка - дань памяти и уважения участникам тех военных лет. Срок сдачи 28 апреля 2015 года.

2. **Создание экспозиции «Учителя школы-участники Великой Отечественной войны»** (Комната боевой славы) 9 мая в 2015 году весь наш народ будет праздновать 70-летие Великой Победы над фашистской Германией. Как и многие тысячи советских людей, учителя Кобринской школы в грозные годы Великой Отечественной войны сражались за Родину. Вернувшись с фронта, большинство из них после тяжелого ранения и госпиталя, начали свою педагогическую деятельность в Кобринской школе. Учащимся захотелось выяснить, кто из фронтовиков Великой Отечественной войны после возвращения домой работал учителем в нашей школе? На каких фронтах они воевали? Каких наград они удостоены? Какие предметы преподавали? Помнят ли их наши односельчане? Что знают про них нынешние ученики? Срок сдачи 24 апреля 2015 года. (Приложение №5)

## **Предполагаемые результаты, их социальная значимость**

<b>№</b>	<b>Предполагаемый результат</b>
<b>1.</b>	Приобретём навыки практического опыта ландшафтного дизайна.
<b>2</b>	Углубим теоретические знания о способах строительства декоративных объектов и флористики садового участка.
<b>3</b>	Получим навыки организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.
<b>4</b>	Приобретём опыт решения неразрешимых на первый взгляд проблем.
<b>5</b>	Получим дополнительную возможность для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.
<b>6</b>	Увеличиться понимание персональной ответственности каждого за красоту и уют школьного двора.
<b>7</b>	Узнаем способы организации проектной деятельности.
<b>8</b>	Научимся грамотно проводить деловые переговоры с представителями различных организаций.
<b>9</b>	Создадим на территории школы комфортную среду, приносящую всем окружающим радость, эстетическое наслаждение и пользу.

## Возможные риски:

<b>Риски</b>	<b>Способы преодоления</b>
<b>Особенности сельской местности не позволят нам собрать достаточное количество денежных средств.</b>	<b>Особенности сельской местности позволят нам найти выход в использовании подручных (природных) материалов.</b>
<b>Возможно, наши знания и умения в области строительства и флористики недостаточны для выполнения задуманного.</b>	<b>Изучим опыт и рекомендации специалистов в данной области. Постараемся привлечь специалистов живущих на территории села.</b>
<b>Возникнет ситуация нежелания большинства принять участие в реализации мероприятий намеченных проектной группой.</b>	<b>Проведём разъяснительную работу, привлечём школьный пресс-центр, организуем общее собрание школьников.</b>

## **Партнеры проекта:**

1. Администрация Кобринского сельского поселения
2. Ганин А. В., Андреев В.М., Неграшев А.А., Костенко В.А., Малова О.Д,  
Пуркис А.Г., Кузнецова Е.В., Прутская Н.М.
- 3.Миронов В. Н. (отец шестиклассницы МБОУ «Кобринской ООШ»)
4. Губернаторский трудовой молодежный отряд «Живи на яркой стороне»  
( от Администрации Кобринского СП)
5. Душин Е. В.( отец девятиклассницы МБОУ «Кобринская ООШ)
6. Репчинская Л.В.- Заречное лесничество

За два года реализации проекта нами использованы разные источники привлечения ресурсов. Мы активно сотрудничаем с администрацией Кобринского сельского поселения, которая ежегодно участвует в субботниках на территории школы, оказывают финансовую поддержку . Так же для транспортных услуг активно используются личный транспорт нашего классного руководителя и родителей, и, конечно, Администрации. Садовый инвентарь приходится приносить из дома, но небольшую часть нам также предоставляет Администрация Кобринского СП (Например, триммеры для газонов). Также, летом на территории поселения работает Губернаторский трудовой молодежный отряд «Живи на Яркой СтоРоНе», который, вместе со своим бригадиром (учителем английского языка Кобринской ООШ), активно участвует и помогает с ремонтом образовательного учреждения, благоустройством пришкольной территории в летний период.

**СПАСИБО БОЛЬШОЕ!!!!**

## Приложение 1

- 1) да, очень актуальной
- 2) на территории - добавить прироста на существующую уже площадь у школы посадить газонку траву, посадить цветы, установить забор

внутри школы - расширить (добавить) "земельный участок" на 2 этаже, добавить тематические выставки - установить на этаже декоративные фигурки, посадить цветы в новые горшки

3) да

## Приложение 2

### Нормативно-правовые документы, регламентирующие проектную деятельность

#### КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12 декабря 1993 года

##### Статья 29

4. Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

##### Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

##### Статья 37

5. Каждый имеет право на отдых.

##### Статья 45

2. Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом.

#### ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 2124-1 от 27.12.1991 «О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

##### Глава I.

##### Статья 1. Свобода массовой информации

В Российской Федерации поиск, получение, производство ... массовой информации ... не подлежит ограничениям, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

## **КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА**

**(извлечение)**

**Статья 3.1.** Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

**Статья 13.1.** Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

**Статья 13.2.** Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы;

- а) для уважения прав и репутации других лиц;
- б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

## Приложение 3

*Реализация I Этапа проекта « ...Все здесь дышит сказкою..»*



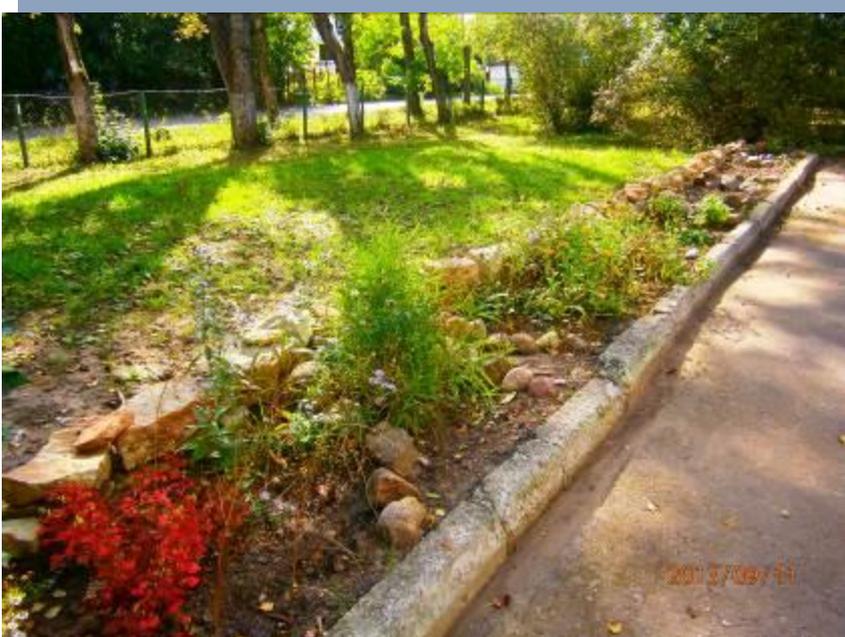
*Наша родная школа!*



*Ворота при въезде на территорию школы*



*Сказочное деревце возле школы*



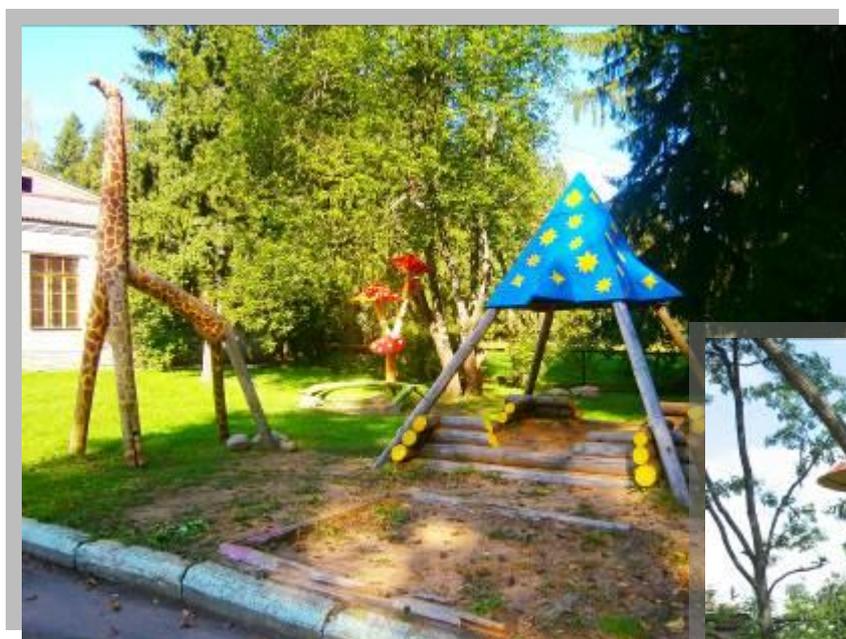
*Ландшафтный дизайн*



*Отремонтированный фасад школы*



*Скворечники для братьев наших меньших*



*«Все здесь дышит сказкою..»*



*Учителя работают...*



**... и ученики!**

## Приложение 4

*Реализация II Этапа проекта « ...Все здесь дышит сказкою..»*













