

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1»**

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Утверждено приказом № 128-г
от «30» августа 2018 г.

Положение о внеурочной деятельности обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г.);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 года №1598;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г.);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 ФЗ (с изменениями на 29. 06. 2017 года);
 - Приказ Министерства образования и науки России от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (зарегистрированы Минюстом России 03.03.2011, регистрационный №19993) с изменениями;
 - Устав МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» (утв. Постановлением администрации ГМР ЛО №2070 от 14.05.2018 г.).
- 1.2. В МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность (далее - ВУД) – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
- 1.3. ВУД:
- организуется в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах;
 - является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования;

-организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. Внеурочная деятельность в МБОУ «Коммунарская СОШ №1» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона, ценностей воспитательной системы школы, с опорой на традиции и накопленный положительный опыт работы во внеурочное время, программой воспитания «Ступеньки успеха», программой духовно - нравственного воспитания, программой ВУД. ВУД может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Состав, структура направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности фиксируется в плане внеурочной деятельности ежегодно, исходя из имеющихся кадровых, финансовых и иных возможностей. План ВУД наряду с учебным планом является частью образовательной программы школы и обязателен к исполнению.

1.5. Часы, отведенные на ВУД, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать гигиенических требований, предъявляемых СанПин: Время, отведенное на внеаудиторную ВУД, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но определяет общее количество часов ВУД и учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы (в год): **до 1350 часов** - на уровне начального общего образования; **до 1750 часов** - на уровне основного общего образования, **до 700 часов** - на уровне среднего общего образования. Допускается перераспределение часов ВУД по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

2. Цель и задачи ВУД

2.1. **Целью** ВУД обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

2.2. ВУД направлена на решение следующих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
-

2.3. **Принципы** ВУД:

- Принцип включенности обучающихся в активную деятельность.
- Принцип свободного выбора на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- Принцип доступности и наглядности.

- Принцип связи теории с практикой.
- Принцип учёта возрастных особенностей.
- Принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Принцип успешности и социальной значимости.
- Принцип целенаправленности и последовательности деятельности (от простого к сложному).

2.4. **Содержание ВУД** обучающихся должно учитывать достижения мировой культуры, соответствовать российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию основного общего образования и современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

Содержание ВУД должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка,
- развитие мотивации к познанию и творчеству, на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры,
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

3. Направления, виды и формы ВУД

3.2. ВУД в МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» организуется:

по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное,

по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, консультации, тренинги, дискуссионные клубы, деловые игры, диспуты, экскурсии, конференции, дебаты, образовательные ток-шоу, поисковые исследования, общественно-полезные практики, через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Основными *формами* внеурочной деятельности *массового характера* являются социально значимые дела, трудовые акции, вечера, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, посещение театров и музеев с последующим обсуждением увиденного, КТД, а также праздники, которые являются центральным ядром, объединяющим различные сферы жизнедеятельности школы: учебную и внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Групповые формы внеурочной деятельности: различные объединения детей и подростков клубного характера: кружки, секции, студии.

Индивидуальные формы внеурочной деятельности: творческие проекты по различным

направлениям: художественным, общекультурным, научным и др. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, в том числе дистанционных, предметных неделях, интеллектуальных марафонах.

4. Организация образовательного процесса в рамках ВУД

4.1. В качестве организационной модели ВУД в МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» выбрана **оптимизационная модель** (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения в сочетании с моделью взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей на основании договоров взаимодействия).

Основное преимущество совместной организации ВУД заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению ВУД квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности. Однако предпочтение в организации ВУД отдается школе, где создаются условия для полноценного пребывания ребёнка в течение дня, содержательного единства учебной, воспитательной и развивающей деятельности.

ВУД тесно связана с **дополнительным образованием детей** в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между ВУД и дополнительным образованием детей выступают такие формы её реализации, как факультативы, детские научные общества, экологические и военно - патриотические отряды и т.д. Реализация программ ВУД, разработанных педагогами, происходит через такие формы организации как: экскурсии, викторины, походы, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. ВУД в МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» также организована **в режиме деятельности групп продлённого дня**, где предусмотрены прогулки, обед, а затем внеурочная деятельность. С обучающимися, посещающими ГПД, до самоподготовки организованы прогулки, подвижные и спортивные игры, общественно полезный труд на участке школы, а после самоподготовки - участие в мероприятиях эмоционального характера (занятия ВУД, игры, посещение зрелищных мероприятий, подготовка и проведение концертов самодеятельности, викторин и другие мероприятия).

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей и других учреждений Гатчинского района.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы включены в общую годовую циклограмму и являются компонентом ВУД. Подготовка к участию и участие в общешкольном мероприятии позволяют ребёнку овладеть универсальными способами деятельности и продемонстрировать уровень их развития. Участие ребёнка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

4.2. ВУД организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм ВУД. Классные руководители 1-4 классов проводят анкетирование родителей обучающихся с представлением основных направлений ВУД на итоговом родительском собрании (май). Классные руководители 5-8 классов проводят анкетирование обучающихся с представлением основных направлений ВУД (апрель). На основании анкетирования формируется общий заказ в параллели классов. С учётом результатов

анкетирования обучающихся и родителей (образовательного заказа) заместитель директора по воспитательной работе составляет перспективный план ВУД на следующий учебный год. На организационном общешкольном собрании (сентябрь) администрация совместно с педагогами дополнительного образования и классными руководителями школы организует презентацию ВУД.

4.3. В реализации ВУД принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя - предметники, социальный педагог, педагог - психолог, педагоги дополнительного образования) Координирующую роль в организации ВУД выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает ВУД обучающихся в соответствии с их выбором. Классный руководитель в соответствии с должностной инструкцией осуществляет тьюторское сопровождение обучающихся класса для организации выбора и в ходе посещения объединения ВУД.

В рамках организации ВУД осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности). Учет занятости обучающихся ВУД осуществляется классным руководителем два раза в год (сентябрь, май) (*Приложение 1*. Индивидуальная карта занятости обучающегося во ВУД. *Приложение 2* Общая карта занятости обучающихся во ВУД). При необходимости в них могут вноситься коррективы в конце первого полугодия.

4.4. ВУД осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности школы на текущий учебный год на основе планов воспитательной работы классных руководителей и рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов и за счёт интеграции ресурсов школы и ресурсов учреждений дополнительного образования ГМР. План и расписание занятий ВУД утверждается приказом директора школы в начале учебного года. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

Зачисление обучающихся в объединения ВУД осуществляется в сентябре и на срок, предусмотренный для освоения курса. Количество обучающихся в объединении ВУД, продолжительность занятий и их количество в неделю зависят от направленности программ ВУД и определяются требованиями, предъявляемыми СанПиН режиму занятий (*Приложение 3*). В соответствии с программой педагог может использовать различные формы деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%). Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Занятия ВУД проводятся не ранее, чем через 45 мин. после окончания последнего урока. После 30 - 45 мин занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин для отдыха детей и проветривания помещений. Для обучающихся 1-х классов в первом полугодии продолжительность занятий ВУД не должна превышать 35 минут.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Для организации ВУД могут использоваться общешкольные помещения (актовый и спортивный залы, библиотека), а также стадион, помещения Дома культуры, ДЮСШ, центров детского досуга и спортивных сооружений.

Деятельность детей осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы,

ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» организует ВУД с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.5. Курсы ВУД организуются на основании программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, модифицированных (адаптированных), авторских (авторские программы утверждаются директором школы на основании внешней рецензии). Рабочие программы курсов ВУД сориентированы на планируемые результаты освоения основных образовательных программ МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» и являются ежегодным приложением к основным образовательным программам.

5. Требования к структуре и содержанию рабочих программ внеурочной деятельности

5.1. В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

5.2. Программы внеурочной деятельности могут быть различных **видов**:

- комплексные образовательные программы;
- тематические образовательные программы;
- образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.;
- индивидуальные образовательные программы (программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития). Для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности. Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума школы или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности:

- разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учётом программ, включённых в её структуру;
- должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

Программы курсов внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- Титульный лист.
- Результаты освоения курса внеурочной деятельности
- Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
- Тематическое планирование.

Рабочие программы составляются на начало учебного года, рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей и согласовываются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

6. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

6.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- оценку эффективности деятельности школы.

6.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

6.3. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

6.4. Обучающийся имеет академическое право на зачёт (в установленном МБОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №1» порядке) результатов освоения учебных предметов, курсов (в т.ч. ВУД), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

7. Контроль и учёт занятий внеурочной деятельности

7.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения программ внеурочной деятельности, контроль выполнения программ, контроль ведения журналов.

7.2. Классный руководитель ведёт учёт и осуществляет контроль за занятостью во внеурочное время учащихся, вверенного ему класса.

7.3. Руководители курсов внеурочной деятельности ведут журнал, в котором фиксируют занятия кружков, факультативов, студий и секций внеурочной деятельности, их содержание, посещаемость учащихся. Оформление журнала осуществляется в соответствии с требованиями к заполнению журналов.

7.4. Заместитель директора по воспитательной работе систематически (не реже 1 раза в четверть) отслеживает правильность и своевременность заполнения журнала и делает в нём отметку.

**Индивидуальная карта занятости обучающегося _____ класса
во внеурочной деятельности**

(Фамилия, имя обучающегося)

_____ учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Место проведения	Кол-во час.	Общий объем (в час.)
Спортивно-оздоровительное				
Духовно-нравственное				
Социальное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
ИТОГО				

**Общая карта занятости обучающихся ___ класса
во внеурочной деятельности
_____ учебный год**

№	Ф.И.О. обучающегося	Направления внеурочной деятельности <i>(количество часов в неделю)</i>					Общий объем недельной нагрузки (в час.)
		Спортивно- оздоровительное	Духовно- нравственное	Социальное	Общеинтеллектуа льное	Общекультурное	

Режим занятий детей в объединениях ВУД

№	Профили и отдельные виды кружков	Наполняемость групп		Число занятий в неделю	Продолжительность занятий
		оптимальная	допустимая		
1	Занятия техническим творчеством (авиамодельный, судомодельный, собаководов радиотехнические и пожарников и др.)	10	15	2	2 по 45 мин., с 10-минутным перерывом
2	Занятия с использованием компьютерной техники	10	15	1-2	2 по 30 мин., для уч-ся 1-5 классов (7-10 лет); 2 по 45 мин., - с 6 класса и старше (11-16 лет)
3	Художественные объединения:				
	• литературно-творческие	10	15	2	2 по 45 мин.
	• театральные	10	15	2	2 по 45 мин.
	• хоровые	30	70	2	2 по 45 мин.
	• оркестровые	от 10	до 30	2	репетиция – около 3,5 часа, внутренний перерыв – 20-25 мин.
	• музыкальные	1/8 *	1/12 **	от 2 до 3	30 мин. (индивидуальные занятия), 2-3 по 45 мин. (групповые)
	• бального танца	10-12	45	2	2 по 45 мин.
	• хореография	10	25***	2	2 по 30 мин. – младшие школьники, 2 по 45 мин. – другие группы
	• изобразительное искусство	10	15	2	2-4 по 45 мин.
	• кинолюбителей	10	15	2	2 по 45 мин.
	• Шахматный клуб			2-3	2 по 45 мин.
4	Занятия в кружках юных туристов и краеведов	10	15	1-2 похода или занятия на местности в месяц	3 по 45 мин., занятия на местности – до 4 часов
5	Занятия эколого-биологической направленности	10	20	2, из них одно проводится по подгруппам	2 по 45 мин. 45 мин. – для уч-ся 8-13 лет, 2 по 45 мин. – для уч-ся 14-17 лет
6	Занятия физкультурно-спортивного профиля:				
	• группы начальной подготовки	10	15	2-3	
	• радиоспорта	8	15	2-3	2 по 45 мин.
	• Занятия картингом	10	15	1	45 мин.
	• прочие	10	15	2-3	в зависимости от характера занятий, теоретические – 2 по 45 мин.
*Продолжительность занятий от 35- до 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений. **В числителе – индивидуальные занятия, в знаменателе – групповые. ***Младшая группа первого года обучения.					

Пронумеровано

и скреплено печатью

Савельева И.В.

Директор школы

Савельева И.В.



