**План урока**

 **Урок № 17**

**Тема урока:** «Семья»

**Класс:**6а

Количество учеников: 12

**УМК:** под редакцией М. В. Вербицкой «Forward» 6 класс. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство «Вентана-Граф» 2019. УМК состоит из следующих компонентов: книга для учителя, учебник, рабочая тетрадь, аудиодиск.

**Цель урока**- Интеграция структур образовательной деятельности в формировании лексических и грамматических навыков по теме «Семья».

**учебный аспект**-формирование грамматических навыков использования tohavegot; формирование навыков говорения;

**развивающий аспект**-обогащение словарного запаса, усиление коммуникативных свойств речи (экспрессивность, выразительность), развитие объёма внимания; развитие умения понимать содержание грамматических конструкций; развитие воображения;

**воспитательный аспект**-воспитывать самостоятельность, умение решать поставленные задачи.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-отработка грамматического материала и его закрепление;

- закрепление лексического материала по теме;

-тренировка употребления структур tohavegotto;

**Развивающие:**

-развитие навыков аудирования;

-тренировать учащихся применять усвоенный лексический и грамматический материал в новых ситуациях общения в монологической и диалогической речи;

-развивать навыки самостоятельной работы;

-развивать эмоционально-правильную реакцию в ходе диалогической речи;

-развивать внимание, мышление, логику высказывания.

**Воспитательные:**

-прививать любовь и интерес к английскому языку;

-уважение и любовь к семье и семейным традициям;

-воспитывать самостоятельность, инициативность.

**Практические:**

-отработать грамматический и лексический материал;

-закрепить лексический и грамматический материал по теме «Семья»

-развивать творческие способности учащихся.

**Оснащение урока:** учебник, аудиодиск, раздаточный материал, классная доска, компьютер,проектор, экран.

 Ход урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, время | Содержание деятельности | Режим работы | Контроль  | Оснащение  | Примечания  |
| 1 | Организационный момент.Целеполагание.Установка мотивации.2мин. | Hello, children! Iamgladtoseeyou. Please, answer my questions: Who is on duty? What dateisittoday?Whoisabsent? Whatseasonisitnow? What is the weather like today? Thank you.The theme of our lesson is «Family».You’ll listen to the dialogue and read it. We’ll practise the use of the key words on the topic «Family». We’ll also learn a new grammar rule and practise it. We’ll know the difference between the verbs “to have” and “to have got”. We’ll speak about our families! We’ll read your favourite family poems. Let’s begin! | T-Cl,T-S1, S2.  | Приветствиеучащихся. | Класснаядоска/дата,тема/ | Накаждомэтапеоценивается работа учащихся и выставляются оценки. |
| 2 | Речеваязарядка.4мин. | Let’s remember key words and play our game “The string”.Train your brain! | S1-S2-S3-S4-…-S15,S15-S14-S13-…-S1 | Умениевосприниматьречь, концентрироватьвнимание, отработка активной лексики. | Классная доска /тематическаялексика/ | Ученики внимательно слушают, повторяют цепочку уже названных слов и вставляют в неё новое слово по нарастающей схеме. Затем весь процесс идёт по убывающей схеме. |
| 3 | Фонетическаязарядка.3мин. | Open the textbooks at the page 24, exercise 1. Listen and look. Read the text. | Tape-CL,S1-S2, S3-S4 | Выразительночитатьтекствслухссоблюдениемнормпроизношенияи ритмико-интонационных особенностей предложений | Учебник, компьютер,аудиодиск. |  |
| 4 | Проверка домашнего задания12 мин. | Project idea.At home you have done some research about the family. Let’s listen to Alexandra about her family then answer the questions. Be attentive!Have you got grandparents? Do you visit them? Nastya loves her grandpa, she’ll tell us about him.Alex has drawn his family tree. Look at his presentation and try to do your family tree.Now open your copybooks, write the date, draw your family tree and give me your copybooks. You’ll get marks. | T-ClS1S1-S2,S1-S3,S1-S4.T-ClS2T-ClS3T-ClCl | Продукция- рассказыватьосвоейсемье. Оперироватьвустнойиписьменнойречиизученнымилексическимииграмматическимиконструкциями. | Компьютер, проектор, экран, презентации, рисунок семьи, тетради. | Презентация проектов.Работа в тетради- фамильное дерево. |
| 5 | Пауза-релаксация2мин. | Dearchildren! Your work is done well. Let’s dance, have a rest and continue our work. | Tape-Cl | Здоровьесберегающие технологии. | Компьютер, аудиодиск | Учащиеся танцуют под музыку (имитация физических упражнений) |
| 6 | Введение нового материала5 мин. | Think about grammar: Let’s repeat the verb ‘to have’. Look at this table. You can see the verb ‘have got’ in the Present Simple Tense. There is adifferencebetween ‘have’ and ‘havegot’.Показфункционированиявречи, активизацияпредыдущегоопыта. | T-Cl, S1, S2, S3 | Распознавать и корректно употреблять грамматические структуры ‘tohave’, ‘tohavegot’. | Компьютер, проектор,экран, таблица. | Работа с грамматической таблицей. |
| 7 | Тренировка в употреблении5 мин. | Lookatpage29exercise 15. Think about grammar and match examples 1-10 with a-f from the rule. | Gr1, Gr2,Gr3,Gr4 | Соотносить предложенные примеры употребления в предложениях с соответствующим пунктом правил. | учебник | Работа в учебнике. |
| 8 | ПродукцияМин4 мин. | Take these cards.Complete the text with the correct verb form.Usetherule.  | T-ClS1,S2,S3…. | Полностью понимать все детали текста ,заполнить пропуски с соблюдением норм грамматики. | Раздаточный материал-карточки | Работа в карточках. |
| 9 | Творческоечтение7 мин. | Haveyougotfavouritepoems? Do you like to read in the family circle? Autumn has come and it’s nice to spend evenings with a family.Let’srememberourRussianpoetry.(чтение стихов в музыкальном сопровождении)Thankyou! Have a good time in the family circle! | T-CLS1,S2-S3-S4T-Cl | Репродукция-выразительночитатьтекст. | Компьютер, аудиодиск | Реализация творческих способностей учащихся- чтение стихов А. С. Пушкина в оригинале и переводе. |
| 10 | Подведение итогов.Домашнее задание.1мин. | At this lesson we have practised some listening and speaking about families, using ‘have got’. That’s all for today. Write down your homework.SB: p.29 (learn by heart the rule) WB: p.22 ex.13You’ve been very active. Well done! I want to give you good marks. (объявляютсяоценки). Thank you for your work! The lesson is over. Goodbye. Takeabreak. See you tomorrow. | T-Cl |  | Классная доска/домашнеезадание/ |  |

Приложение №1:

Презентации учащихся, творческие работы.

Приложение №2:

Грамматическая таблица.

Приложение №3:

Раздаточный материал(карточки).

Приложение №4:

Стихи-русская поэзия.

Приложение №5:

Контрольно-измерительные материалы.