



Номер 3 (апрель—май, 2011)

**В ЭТОМ
ВЫПУСКЕ:**

Памятники Великой Отечественной Войны в г. Коммунаре	2
Красногвардейский укрепрайон	3
Мы это помним	4
Экскурсия во вторую школу	5
Встреча с ветераном Фёдоровой Галиной Фёдоровной	6
Беседы с интересными людьми: Монголия и Советский Союз—какая	7
Итоги конференции «Информатика и устойчивое развитие»	8
Литературная страничка	9
Классная страничка	10
Записки путешественников. Италия и Псков	14
Электронный дневник: мнение родителей	15
Подготовка к ЕГЭ—горячая пора	16

Над выпуском работали:
Майоров Д.С.
Чуева Т.В.
Крутик Л.Я.
Лютая Е.И.

66 лет минуло с того дня, как прогремели праздничные залпы салюта Великой Победы. Всё дальше уходят в прошлое трагические и знаменательные годы. Меняются поколения живущих людей, ломаются стереотипы. Это нормально. Но неизменной остаётся память и признание величия подвига, который совершила наша страна, спасая мир и цивилизацию от фашизма. Миллионы прерванных жизней, боль и страдания переживших войну, годы скорби и лишений, непосильного труда, страданий и слёз — всё это цена победы!

Мужество, гуманизм, проявленные солдатами «не ради славы — ради жизни на Земле», свидетельствуют о величии духа советских людей. Недаром ветераны-фронтовики и сегодня являют собой пример истинного патриотизма, проверенного в боях и трудовых свершениях. Мы, новое поколение, обязаны советским солдатам возможностью жить, творить, любить!

Дорогие ветераны Великой Отечественной войны! С праздником Великой Победы! Здоровья, долгих лет жизни, заботы и внимания!

День Победы — наш всенародный праздник. Отдавая должную признательность ветеранам и склоняя головы перед погибшими, будем хранить память о тех героических событиях и людях, совершивших подвиг. Будем гордиться своим народом, своей страной!

С Днём Победы!

Редакция газеты «Школьные вести»





ПО СТРАНИЦАМ ИСТОРИИ

22 июня 1941 года советский народ вынужден был прервать мирную жизнь. Фашистская Германия, нарушив договор о ненападении, внезапно двинула на нашу страну свои войска. В полдень, стоя у репродукторов, притихшие, сосредоточенные коммунарцы с тревогой слушали правительственное сообщение о вероломном нападении Германии на Советский Союз. В этот день, по воспоминаниям Сердюченко Антонины Александровны, на стадионе около старой бани шёл футбольный матч. День был прекрасный, весело, много смеха, и вдруг - слезы, плач.

На следующий день трудящиеся фабрики «Коммунар» собрались на фабричном дворе. Митинг открыл секретарь партийного бюро М.И.Чикислов.



Секретарь
партийного бюро
М.И.Чикислов

Гневно звучали его слова:

- Подло, без объявления войны на нас напала Германия. Гитлеровские войска бомбят города и сёла, убивают ни в чём неповинных людей. Фашисты хотят захватить наши земли. Не выйдет! Руки коротки, чтобы поработить нас... 23 июня началась мобилизация военнообязанных, родившихся в 1905-1918 годах. Сразу же после митинга состоялись проводы уходивших в Красную

Армию. На следующий день ещё одна большая группа коммунарцев ушла в армию...

Оставшихся на фабрике мужчин, которых по возрасту или по другим причинам не призвали в армию, волновало одно - как бы встать в боевые ряды защитников Родины. И такая возможность вскоре представилась. В конце июня началось зачисление добровольцев в народное ополчение. Комиссия по разбору заявлений добровольцев находилась в помещении партбюро фабрики. В нее входили директор, секретарь партийной и комсомольской организаций, начальник отдела кадров и представитель Слуцкого (Павловского) райвоенкомата. В Ленинградскую армию народного ополчения (ЛАО) комиссия рекомендовала 160 добровольцев. Все они во главе с секретарём партийного бюро М.И. Чикисловым были направлены в Ленинград.

Там, находясь на казарменном положении в здании Электротехнического института связи им. М.А. Бонч-Бруевича, после кратковременных занятий по боевой подготовке коммунарцы получили военное обмундирование и снаряжение. Несколько человек из них при формировании воинских подразделений было отобрано в Краснознаменный Балтийский флот, в полевой госпиталь и партизанский отряд. Основное ядро ополченцев - коммунарцев влилось в маршевый батальон, который был отправлен на Лужский рубеж обороны...

Статья основана на материалах неопубликованной книги Е.П.Хабло «Созидатели. История бумажно-картонной фабрики "Коммунар"» и фотографиях городского архива.

*Андрей Павлович Кордошкин,
учитель географии,
руководитель школьного музея*

ПАМЯТНИКИ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В Г. КОММУНАРЕ

Трагедия Великой Отечественной Войны навсегда останется в нашей памяти. Мы обязаны помнить тех, кто погиб в боях, сражаясь за мир и счастье будущих поколений, кто проливал кровь за свою Родину, свою страну! Зная памятники героям войны, ухаживая за могилами павших солдат, мы чтим их память, отдаём долг уважения, выражаем свою им признательность.

Галина Германовна Куликова, зам. директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ и руководитель школьного музея Коммунарской СОШ №2 проведёт нас по местам нашего города, в которых увековечена память о погибших защитниках отечества.



**Братская могила на улице
Антропшинская**

На высоком берегу реки Славянки находится воинское захоронение солдат, погибших в 1942-1944 годах. Здесь покоятся 117 человек.



**Мемориал коммунарцам, погибшим в
годы Великой Отечественной Войны**
Мемориал сооружён в 1975 г. на берегу р. Ижоры, на месте, откуда в 1941 г. уходили на фронт рабочие и служащие фабрики.



Монумент «Эхо войны»

16 сентября 2007 г. на территории Коммунарской СОШ №2 был разбит Парк памяти и открыт монумент «Эхо войны», посвящённый школьникам и учителям времён Великой Отечественной Войны

Красногвардейский укрепрайон



Прошло почти 70 лет со дня создания частей и соединений Народного Ополчения Ленинграда, куда вступили добровольцы нашего города в годы войны. Но до сих пор никто не может точно сказать начала формирования и принципов построения неуставных воинских организаций. Историки считают началом создания добровольческих подразделений выступление Председателя

ГКО Сталина И.В. Тогда на местах горкомы и райкомы получили "под личную ответственность" приказ из Москвы скомплектовать определенное количество отрядов и спецподразделений на добровольных началах как резерв Красной Армии.

В дальнейшем пошло формирование на ополченские полки и дивизии. Начались лихорадочные поиски резервов среди гражданского населения города и области. Но не только в боях за Родину проявляли своё мужество жители Коммунара. Оставшиеся в посёлке жители с утра до вечера работали на демонтаже фабричного оборудования и его эвакуации, на возведении знаменитого Красногвардейского укрепрайона.

Как гласит запись ЦАМО ф.217, оп.1207, д.33, л.54, к подходу войск противника, вокруг Красногвардейска (так называлась Гатчина во время войны) было построено 848 дотов и дзотов, 250 бронеколпаков, 229 км противотанковых рвов, 123 км проволочных заграждений в три кола, 10966 железобетонных противотанковых надолб, много возведено открытых огневых позиций для полевой артиллерии. И все-таки оборона КУРа не была закончена. Как констатирует "Военный энциклопедический словарь" (Москва, Воениздат, 1984) Гатчину в августе 1941г. обороняли : 56 зап. полк, 126 опаб, 267 опаб, 270 опаб, 276 опаб, 282 опаб и др., 2 гв.ДНО. На 154 км линии обороны действовало в разное время 14 артпультатов и 7 армейских пулеметных батальонов. В том числе на Центральном участке размещались задолго до подхода добровольческих дивизий 6 опабов и 2 отд. арм. пультата - 93 и 126.

В каждом артпультате было 3-4 роты, в которой насчитывалось по 14-15 взводов. Каждый взвод образовывал гарнизон в 1-2 дзота или дота в составе 12-14 чел. На каждой огневой точке было одно 45 мм орудие и пулемет. Всего 100-120 орудий и пулеметов.

Интересные воспоминания ныне покойного бывшего артиллериста 270 опаб рядового Шапиро Леонида Семеновича. Батальон был сформирован из учащихся старших классов спецшколы артиллеристов в здании бывшего института народов Севера на территории Александро-Невской лавры. 18 июля 1941 270 артпультат был поднят по тревоге и пешим порядком направ-

лен на фронт. Мы заняли оборону, как говорит автор, на дороге Гатчина-Пушкин в 6 км от Гатчины на берегу реки Ижора. Наша первая рота защищала каменный мост через Ижору. Сразу же за мостом начиналась деревня Романовка. Мы строили оборону совместно с гражданским населением. Слева от моста был построен ДЗОТ, а справа - ДОТ и еще ДЗОТ. В ДЗОТах были 76 мм пушки, а в ДОТе 45мм с шаровой установкой.

Именно здесь школьники 9-х, 10-х классов сдерживали непрерывные танковые атаки немцев 12-13 сентября 1941 года, давая возможность отступить нашим частям из Гатчины.

Каждый год в нашем городе Центральная городская библиотека организует краеведческий конкурс «Наш край». В конкурсе участвуют ученики первой, второй, третьей школ и жители города. Ребятам и взрослым даётся возможность проявить себя в различных номинациях конкурса. Традиционно бывают представлены картины, посвящённые нашему городу, фотографии, литературные произведения, но больше всего эмоций порождает номинация «Военная история».

Кордочкин Андрей Павлович, учитель нашей школы, ежегодно со своими учениками посещают места боев и места боевой славы, итоги своих походов они отражают затем на страницах школьного сайта, в видеофильмах, презентациях, материалах для школьного музея. Следы войны постепенно исчезают с лица нашей земли, но у ребят вызывают неподдельный интерес доты и дзоты, изрешеченные пулями и снарядами, глубокие и по сей день противотанковые рвы, грозно стоящие рядами противотанковые надолбы. В этом году ребята из 7 «А» класса Артемьев Алексей, Быкова Светлана, Халилова Сурея и восьмиклассник Емельянов Иван представили на конкурс презентацию и видеофильм, посвященные Красногвардейскому укрепрайону. В этой работе рассказывается о том значении, которое сыграла эта линия обороны в противодействии немецким войскам, о тех боях, которые проходили рядом с Коммунарком, в районе деревень Горки, Корпикюля, Романовка, об оборонительных сооружениях, которые построили наши жители в своём родном посёлке и, которые постепенно исчезают, унося память о тех героических днях нашего города. По итогам конкурса ребята заняли второе место, и им было предложено выступить со своей работой на городском мероприятии «Мы помним».

*Андрей Павлович Кордочкин,
учитель географии,
руководитель школьного музея*



Награждение на конкурсе «Наш край»

Мы это помним...



В июне этого года исполняется 70 лет с начала Великой Отечественной войны. В школах Гатчинского района проводятся открытые столы, посвящённые различным этапам Второй мировой войны. Первый стол объединил ветеранов войны Коммунара и Гатчины со школьниками Кобраловской, Лукашевской и Коммунарских школ. Разговор шёл о событиях, предшествовавших началу войны.

Первыми пришли в нашу школу ученики Кобраловской школы и ветераны войны. Они ознакомились с экспозициями школьного краеведческого музея, с разделами школьного сайта, посвящёнными событиями военных лет на территории нашего города, воспоминаниям о войне жителей Коммунара. В 14 часов в актовом зале начался круглый стол.



С вступительным словом к ребятам обратились председатель Совета ветеранов города Гатчины Хмельёв Э.Д. и заместитель председателя Совета ветеранов Гапченко И.В.

Затем с докладом о военно-политической обстановке в СССР перед началом Великой Отечественной войны выступила учитель истории Коммунарской школы №3 Серова Марина Леонидовна. Ученик этой же школы Шагай Иван рассказал о событиях предшествовавших подписанию Пакта о ненападении В.М. Молотовым и И. Риббентропом.

О том, как, несмотря на мирный договор, готовились к войне Германия и СССР, поведал нам ученик

Коммунарской школы №1 Рябенков Сергей. Он наглядно показал виды оружия и боевой техники Вермахта и Красной Армии. А также соотношение вооружённых сил Германии и Советского Союза к июню 1941 года. Ученики второй школы Смирнова Наталья и Беланов Алексей доказали своей презентацией, что большую роль в разгроме советских войск в первые месяцы войны сыграли репрессии 1930-х годов против командного состава Красной Армии.

В последнем докладе Людмила Сергеевна Карсанова рассказала о том, как началась вторая мировая война и почему государства Европы не смогли её предотвратить. Документальный фильм «Подвиг Колобанова», вернул нас в август 1941 года. Когда один танк КВ-1, которым командовал Зиновий Григорьевич Колобанов, смог подбить в одном бою 22 немецких танка, а его отделение, состоящее из 5 танков, уничтожило 40 танков противника.

9 мая 2010 года в поддержку посмертного присвоения Зиновию Григорьевичу Колобанову звания Героя Российской Федерации начался сбор подписей среди жителей Коммунара. Активное участие в этом мероприятии приняли ученики и учителя нашей школы. Хочется надеяться, что справедливость восторжествует.

*Андрей Павлович Кордочкин,
учитель географии,
руководитель
школьного музея*



Мероприятие почтили своим присутствием ветераны

ЭКСКУРСИЯ ВО ВТОРОЮ ШКОЛУ

В нашем небольшом городе три школы. С участниками кружка «Юный журналист» мы решили пойти на экскурсию во вторую школу.

В вестибюле нас уже ждали. Гостеприимная Галина Германовна Куликова, замдиректора по воспитательной работе, провела нас по первому этажу.



В фойе разместилась выставка, посвящённая Дню космонавтики. Макеты космических кораблей, рисунки, газеты – всё это детские работы о космосе. Особенно понравились нам плакаты с надписями «Таких берут в космонавты», где говорилось о детях, ведущих здоровый образ жизни. На других «Таких не берут в космонавты» – и названы условия неправильного образа жизни (курение, лень, нелюбовь к спорту и т. д. ...).

В фойе разместилась выставка, посвящённая Дню космонавтики. Макеты космических кораблей, рисунки, газеты – всё это детские работы о космосе. Особенно понравились нам плакаты с надписями «Таких берут в космонавты», где говорилось о детях, ведущих здоровый образ жизни. На других «Таких не берут в космонавты» – и названы условия неправильного образа жизни (курение, лень, нелюбовь к спорту и т. д. ...).



Мы очень хотели побывать в школьном музее Боевой славы. И вот мы на втором этаже. Ребята были поражены обилием зелёных насаждений. Огромный аквариум с экзотическими рыбками, фонтан. И это в рекреации!

В музее всё очень скромно. Но Галина Германовна гордится тем, что все предметы подлинные.

Это заметки юных журналистов о своих впечатлениях от музея.

Настя Силантьева:

«Мне очень понравилось во второй школе. В музее много интересного. Он делится на две части: экспозиции, посвященные блокаде, и экспозиции, связанные с историей школы. В экспозиции «Быт блокадного Ленинграда» находятся подлинные предметы, подаренные музеем Галиной Сергеевной Сергеевой. Например, ученический билет, выданный в 1943 году. Всю блокаду она прожила в городе. Училась в школе, помогала взрослым. Ещё мы увидели альбом с рисунками детей блокадного Ленинграда о том, кто кем станет, когда окончится война. А стать они хотели врачами, милиционерами, лётчиками...»

Тамара Теттер:

«В годы войны в Ленинграде жила одна девочка, которую звали Галина. Как и все дети, она училась в школе, была пионеркой. На столе мы видим её пионерский галстук, ученический билет, пенал. Все эти бесценные предметы Галина Сергеевна подарила музею. Она бережно хранила память о блокадных днях. Была частой гостьей в музее. Галина Сергеевна умерла три года назад».

Шибанова Виктория:

«На территории школы находится памятник-монумент «Эхо войны» (см. на фото внизу). Посвящен он учителям и ученикам, погибшим в годы Великой Отечественной войны на Гатчинской земле. Необычна форма монумента. Пробитая пулями и снарядами книга, разорванные предметы. Может быть, детские игрушки. Такой памятник я увидела впервые».

Вот так живёт вторая школа. Уходя, ребята сказали, что здесь по-домашнему уютно и тепло.

Татьяна Вениаминовна Чуева



Экспозиции школьного краеведческого музея



Встреча с ветераном



Встреча с ветераном Великой Отечественной войны Федоровой Галиной Федоровной произошла во 2-Б классе. Благодаря Анне Егоровне, я познакомилась с ней, бабушкой ученицы 2-Б класса Федоровой Маши.

— Галина Фёдоровна, где Вы родились? Учились?

— Родилась в Ленинграде, в 1936г. Живу в Антропшино. Закончила школу, ПТУ, Ленинградский электротехнический институт связи им. М. А. Бонч-Бруевича

—Где Вы работали?

—Всю жизнь проработала радиоинженером на Ленинградском военном заводе им. Кулакова

—У Вас была большая семья?

—У моих родителей было 4 детей. Все выучились. В послевоенное время многие желали иметь больше знаний.

— Галина Фёдоровна, расскажите, пожалуйста, о войне.

— Мне было всего 5лет, когда началась война. Очень тяжело вспоминать эти годы. Папу отправили на фронт. В июле 1941г. мы с мамой уехали из Антропшино к бабушке в Ленинград. Жили в коммуналке очень дружно. Вы знаете, за счёт чего мы выжили? Мамина сестра работала поваром и иногда приносила похлёбку. Бабушка оформила продовольственные карточки. После того, как мы съедали свой кусочек хлеба, все крошки она сметала в карман! Что же делают дети в наше время? Бросаются булочками, хлебом. Не хотите доедать - отдайте птичкам или собачке. Так вот, когда были сирены, мы бежали в бомбоубежище, а взрослые кричали: «Открывайте ротки, открывайте ротки!». Зачем? Да чтобы не потерять слух!

—Галина Фёдоровна, Вы все военные годы прожили в Ленинграде?

—Нет. В 1943 году по Дороге Жизни нас переправили на другую сторону, посадили в товарный вагон. И тут - бомбёжка. Все начали выпрыгивать с поезда. А мы были непослушными детьми, спрятались под сиденья. И это нас спасло. Почти всех разбомбили, кто был на улице. Живых осталось мало. Мы были вывезены за Урал. Папа нашёл нас после окончания войны. Мы возвратились в Ленинград, а потом в Антропшино. Вышла здесь замуж, родила 2 детей. Теперь внучка учится в этой школе.

—Вы награждены многими медалями. Какими?

—«300 лет Российскому флоту», «Ветеран труда», «Жителю блокадного Ленинграда», «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.» и т.д.

—Спасибо Вам, Галина Фёдоровна, здоровья и долгих лет жизни!



*Беседу вела
зав. библиотекой
Любовь Яковлевна Крутик*

Встреча с ветеранами г. Коммунар, 2006.

Галина Фёдоровна во втором ряду, вторая слева



БЕСЕДЫ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ

Монголия и Советский Союз. Какая связь?

Вот и прошел праздник школы. Все хорошо повеселились. А вот бывшая учительница нашей школы **Мельникова Галина Александровна** в 1974-1977 гг. этот праздник отмечала в Монголии.



Она преподавала там русский язык и литературу. Школа была оборудована: «по последнему слову техники» (благодаря Правительству СССР). В ней было очень чисто, ребята сами убирали. Утром ученики в школьной форме, с октябрятскими, комсомольскими значками, в красных галстуках под звуки пионерского марша заходили в школу. Приезжему учителю сразу же выделяли отдельную квартиру в учительском доме. Вот так, уважаемые коллеги, очень заманчиво! Продолжим.

Кругом пустыня, где растет верблюжья колючка, и необыкновенно красивые горы, которые сдалека кажутся красными. Развито животноводство: верблюды, лошади, бараны, в горах пасутся черные яки с белыми хвостами.



Как жили простые монголы (думаю, сейчас тоже такие остались)? Дом - это юрта. Продукты

в магазины привозили с других стран, в основном, с Союза. Вы знаете, чем питаются монголы? Лепёшками с муки, бозами (пельменями), мясом. А чай? В тот же тазик с жиром, где варили обед, наливали воду, бросали рис. Готовый отвар процеживали. Вот и чай! Вы скажете: «Где же са-

хар?». Да его просто – напросто не использовали!

Праздник школы отмечали только учителя; группировка - по предметам. Проводились интересные конкурсы, игры. Сколько же времени отводилось на эти чудачества? Не угадаете! Всего лишь...сутки (надо взять на заметку)!

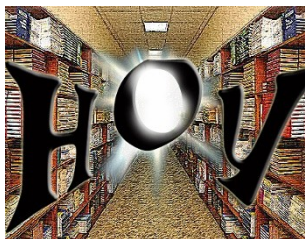


В Монголии есть памятники верблюду, лошади, а также советскому танку Т-34! Какое отношение имеет он к этой стране? На бетонном постаменте стоит танк **"Революционная Монголия"**. Он был построен на деньги монгольских кочевников и подарен СССР в 1942 году. Это одна из 53 машин танковой колонны "Революционная Монголия". На постаменте отлиты гвардейский знак и восемь боевых орденов, которыми была награждена танковая бригада, в том числе, шесть советских орденов и два - Монгольской Народной Республики.



Даже в такой далекой стране осталась память о войне против фашистов!

Беседу вела
Зав. библиотекой Крүтик Л.Я



НАУЧНАЯ СТРАНИЦА

15 апреля в Гатчинском Лицее №3 состоялась конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития». Ученики нашей школы, Киселёв Вадим и Моклев Вячеслав, выступали в подсекциях «Обучающие программы» и «Программирование», представляя свои программные продукты. Предлагаем читателям познакомиться с этими работами.

Программа «Порешай-ка»
(Вадим Киселёв)
3 место



Программа ПОРЕШАЙ-КА позволяет обучать арифметическим действиям, используя различные уровни сложности. Проект размещен на хостинге от GARM Technologies, по адресу <http://math.vadim.ce.ms/>

Программа предназначена для использования на уроках математики с 1 по 6 класс, настройки программы настолько широки, что можно выбрать уровень сложности для дошкольника или же шестиклассника.

Можно изменять:

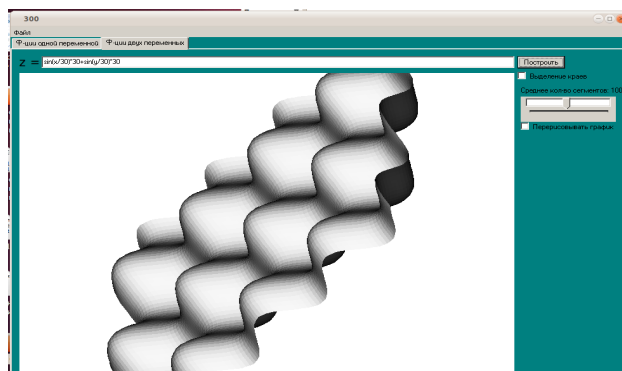
- количество примеров
- количество действий в примере
- диапазон используемых чисел
- максимальное значение как промежуточных, так и конечного результатов

Дополнительные настройки позволяют использовать в примерах отрицательные числа, операции умножения и деления, а также ограничивать время выполнения задания.

В программе предусмотрены варианты стандартных настроек для различных уровней обучения.

Проект реализован на php, языке программирования, специально разработанном для написания web-приложений, исполняющихся на Web-сервере.

Программа «Построитель графиков»
(Вячеслав Моклев)
2 место



Данная программа предназначена для построения графиков функций одной переменной в декартовых и полярных системах координат, а также функций двух переменных в прямоугольной системе координат. Одновременно можно строить несколько графиков. Также можно сохранять результат в файл.

Техническая реализация

Программа написана на Delphi 7. Распознавание функций и вывод трёхмерного графика сделаны на основе самостоятельно разработанных алгоритмов без использования сторонних.

Преобразование текста функции для вычисления

Разбиение текстовой записи функции и преобразование его в удобную для вычисления форму. Программа находит и отдельно вычисляет значения в скобках, значения функций и значения всего выражения в соответствии с приоритетами выполнения операций (скобки, функции, возведение в степень, умножение и деление, сложение и вычитание). Значение выражений в скобках вычисляются той же функцией (рекуррентно). Возможное количество вложенных скобок не более 1000.

На конференции были представлены и другие программы

- Тест по истории
- Программа, показывающая факты о человеке по его дате рождения
- Несколько программ для проверки знаний систем кодирования информации
- Сайт с задачами по программированию

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

Память о войне хранится в стихах и поэмах, рассказах и повестях... Художественных произведениях и публицистических... Написанных во время войны и созданных после...

Эту страничку мы хотим посвятить отзывам учащихся о произведениях на тему Великой Отечественной войны. Произведениям, прочитанным на уроках литературы и дома, художественным фильмам спектаклям на военную тему.

22 июня 2011 года исполняется 70 лет с начала войны, войны, унесшей 27 миллионов жизней советских людей.

Наш долг - помнить об этом и не забывать прошлого.

Я знаю, никакой моей вины

В том, что другие не пришли с войны,

В том, что они – кто старше, кто моложе –

Остались там, и не о том же речь,

Что я их мог, но не сумел сберечь, -

Речь не о том, но всё же, всё же, всё же...

Это стихи А.Т.Твардовского, автора книги «Василий Тёркин», и призывают они нас к ответу перед собственной совестью.

Александр Исаев, учащийся 7-а класса:

«Рассказ «Русский характер» Алексея Толстого затронул мою душу, я никогда ничего подобного не читал. Рассказ основан на реальных событиях.

Главный герой рассказа Егор Дрёмов был танкистом. Он бесстрашно сражался с фашистами. Во время Курского побоища в танк Егора попал фашистский снаряд. Танк загорелся. Водитель Чувилёв вытащил героя из горящего танка. Егор Дрёмов очень сильно обгорел, особенно пострадало лицо. Местами так, что были видны кости. Восемь месяцев он пролежал в госпитале, ему восстановили веки, брови, нос, губы...

Егор Дрёмов снова вернулся в часть. Генерал, не глядя ему в лицо, сказал: «Ты инвалид, и можешь уйти со службы». Но Егор ответил: «Нет, я урод. Но это не помешает мне сражаться за Родину».

С одной стороны, я сочувствую герою. С другой стороны, я горжусь героем, он выдержал все испытания, предоставленные ему жизнью.

Советую вам обязательно прочитать рассказ «Русский характер»!

Ольга Орлова, учащаяся 6-б класса:

«В стихотворении Давида Самойлова «Сороковые, роковые» война гуляла по России. Забрала много жизней, пролила много крови. Разрушила много деревень, посёлков, городов. Но мы, русские, не сдались, победили фашистов!»

Владимир Кутумов, учащийся 7-б класса:

«Поэтесса Юлия Друнина прошла войну с начала и до Победы. Во время войны она написала много хороших стихов.

В стихотворении «Зинка» она рассказывает о смерти фронтовой подруги, которая погибла в тяжёлом бою.

А строками «кто говорит, что на войне не страшно, тот ничего не знает о войне» Юлия Друнина подчеркивает: «Страшно, но есть такие понятия, как долг, любовь к Родине».

Мария Иванникова, учащаяся 6-б класса:

«Стихотворение Константина Симонова «Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины...» проникло мне в душу. Я будто представила, что я на войне и защищаю свою Родину.

В стихотворении рассказывается о том, как отступали наши воины. И это очень-очень грустно. Но мне нравятся вот эти строчки:

Нас пули с тобою пока ещё милуют,
Но трижды поверив, что жизнь уже вся,
Я всё-таки горд был за самую милую,
За горькую землю, где я родился».

Марина Гуляева, учащаяся 6-б класса:

«Я смотрела военный фильм «Мы из будущего».

Четыре молодых парня из 21 века попали на войну. Сначала они испугались и хотели сбежать. Но потом пошли в разведку и взяли немца-«языка». В конце фильма они взорвали немецкий дот».

Ангелина Заросликова, учащаяся 6-б класса:

«Моя прабабушка была на войне. Она строила железную дорогу. Рельсы были тяжёлые, приходилось поднимать их вручную. Но бабушка выдержала все трудности».

Татьяна Вениаминовна Чуева





Дорогие друзья! В нашей библиотеке появились книжки на военно-патриотическую тему:

Рассказы о Великой Отечественной войне. В сборник вошли рассказы о легендарных героях Великой Отечественной войны, о маршале Жукове (С.П. Алексеев), о пионерах-героях (А.В. Митяев), о детях-героях (А.Н. Печерская), включенные в школьную программу и рекомендованные к внеклассному чтению.

Н. Богданов. О смелых и умелых. Это рассказы военного корреспондента о летчиках и танкистах, о простых солдатах, о неизвестных героях, о дружбе солдат разных национальностей, а также о мальчике Алеше и его французском друге Гастоне, с помощью которых наши летчики разбомбили немецкий склад с оружием.



С.П. Алексеев. Великие полководцы. Из этой книги вы узнаете о талантливых полководцах и о героизме советских людей.



Библиотека российского школьника: Рассказы по истории России. Книга рассказывает о славных делах, о выдающихся людях, военных подвигах и победах. Это многовековая история нашей России.

А. О. Ишимова. История России в рассказах для детей. Имя автора этой книги - детской писательницы, переводчицы, педагога Александры Осиповны Ишимовой, имевшей, по мнению, ее современников "неподражаемый дар привлекать к себе сердца детей и родителей", - сейчас почти неизвестно. Но Пушкин, Гоголь, Одоевский, Жуковский, Вяземский высоко ценили ее... Это история России от славян и до правления Александра I. Хотя книга написана давно, она легко будет читаться детьми.



Самый активный читатель

В нашей школьной библиотеке зарегистрированы все учащиеся школы. Кто же являются самыми активными читателями?

Грамотой «Самый активный читатель» награждаются:

- Емельянов Егор, Черняева Кристина, Силантьева Полина (2-А класс),
- Лутцева Майя, Лебедева Алина, Калабухина Катя, Фрунзе Аня, Рогожникова Оля (2-Б класс),
- Карсанова Сима, Демьянова Ангелина, Глазкова Аня (3-А класс),
- Батракова Аня (4-Б класс),
- Шашков Витя (5-А класс).

Страницу ведёт
зав. библиотекой
Любовь Яковлевна Крутик

КЛАССНАЯ СТРАНИЧКА



Классный руководитель 5-Б класса Муратова Диляра Андреевна старается, чтобы ученики принимали участие во всех школьных мероприятиях. Класс, по словам Диляры Андреевны, дружный, активный. Недавно ребята заняли 1-е место в первенстве по баскетболу. Многие из детей ходят на разные кружки: бокс, рисование, минифутбол и т.д. В этом учебном году ездили в музей Арктики и Антарктики, в театр на Новогоднее представление, принимали активное участие в праздновании 23 Февраля и 8 Марта. В конце учебного года Диляра Андреевна планирует устроить для своих подопечных пикник на природе.



1 апреля—День смеха. В этот день ребята подготовили много весёлых номеров, конкурсов. Но вот самое смешной конкурс! Эта бумага не пошла по назначению. А куда же? Это видно на следующем снимке. Ребята решили поиграть в мумий. Остались все живы и здоровы! Можно и перекусить...



Прощание с «Букварем»

1 апреля в актовом зале прошел праздник «Прощание с «Букварем».



Классные руководители Наталья Станиславовна и Татьяна Станиславовна использовали преемственность «поколений»: ученики 5 класса стали ведущими на празднике. Было много интересных заданий, игр, конкурсов. Например, дети водят хоровод; внезапно музыка прерывается, ведущий (Незнайка) говорит: «Гласный!», дети с пола поднимают карточки с изображением звука, а кому не хватило, выбывают из игры. Дискотека тоже была. В конце праздника родители подарили детям детские энциклопедии и побаловали детей чайком с пирогом!

зав. библиотекой
Любовь Яковлевна Крутик



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Сколько «весит» здоровье ученика?

В нашей школе особое внимание уделяется организации проектной деятельности учащихся. С гордостью стоит заметить, что благодаря нашим учителям дети занимаются творчеством и научными исследованиями уже в начальной школе. О проектах учащихся, выполненных под руководством Елены Алексеевны Оболенской мы писали в прошлом номере газеты. Сегодня мы обратимся к опыту Новиковой Анны Егоровны, классному руководителю 2б класса. По итогам такой работы учащимися были сделаны 2 проекта:

1. Чистая вода - залог здоровья.
2. Сколько весит здоровье ученика?



Второй проект был оформлен наглядно. Этот шедевр (представлен на фото) - совместная деятельность учеников, родителей и классного руководителя.

Многих учителей волнует здоровье детей. В данном исследовании 2-Б класс рассмотрел вопросы:

1. Как тяжелый ранец влияет на осанку ребенка?
2. Сколько должен весить ранец?
3. Как правильно выбрать ранец?

Какие же методы исследования были выбраны?

1. Анализ, опрос, наблюдение.
2. Сбор информации из журналов, книг, газет.
3. Эксперимент.

Тема исследования очень важна! Рекомендованный вес учебников для каждой возрастной группы:

- а) 1-4 классы - 300г;
- б) 5-6 классы - 400г;
- в) 7-8 классы - 500г;
- г) 10-11 классы - 600г.

Пустой ранец не должен превышать 0,5кг! А у наших детей навороченные ранцы! Призадумайтесь, уважаемые родители, если Вы хотите сберечь здоровье своего ребенка! Уважаемые родители, не покупайте тяжелые ранцы! Больше информации Вы можете узнать из уст классного руководителя 2-Б Анны Егоровны.

*Зав. библиотекой
Любовь Яковлевна Крутик*

Рекомендации ученикам:

1. Не носите лишнего в ранцах.
2. Проверяйте ранец ежедневно и не забывайте вытаскивать из него ненужные учебники.

ГАЛИНА ИВАНОВНА МАТВЕЕВА

Каким должен быть современный учитель?

- Эрудированным.
- Знающим свой предмет.
- Творческим.
- Добрым.
- Терпеливым.
- Требовательным...

Этими качествами обладает учитель биологии Галина Ивановна Матвеева.

И именно ей администрация школы доверила ответственное дело: представлять нашу школу в районном конкурсе «Самый классный классный».



Ее питомцы, пятиклассники, с готовностью поддержали своего наставника. Галина Ивановна рассказывает, что была проведена огромная подготовительная работа, в которой принимали участие администрация школы, учителя информатики, родители, учащиеся.

Выбранная Галиной Ивановной программа экологического воспитания «Движение к гармонии с природой» весьма актуальна.

Под руководством классного руководителя пятиклассники в течение года обсуждали вопросы экологии на классных часах, ездили в планетарий, проводили эрудиционные, беседовали о здоровом образе жизни.

Ярким и убедительным было выступление пятиклассников на конкурсе. Планета на грани экологической катастрофы. Макет Земли и разбросанный по ней мусор. Вот так будет выглядеть наша прекрасная планета, если не принять меры по ее сохранению сегодня.



Татьяна Вениаминовна Чуева



«Учитель живёт, пока учится. Учитель учится, пока живёт!» - эта давняя истина не утратила своего значения, а только подтвердилась всей моей жизнью. Дети, участники конкурса, подошли ко всему со всей серьёзностью и ответственностью: помогали шить костюмы, готовили макет Земли, искали музыку для выступления.

Дети—моя опора и источник желания творчески подходить к делу».

*Матвеева Галина Ивановна,
лауреат конкурса «Самый классный классный»*

Настя Бузмакова

- Я думала только о том, чтобы выступить достойно, рассказать громко, не охрипнуть, потому что у меня болело горло. Ведь по нашему выступлению будут судить о школе.

Зина Болдуева

- Очень переживала, особенно за музыку, только бы техника не подвела!

Дима Стеклов

- Волновался, но старался сделать всё как положено. На сцене пришлось бороться с волнением и взять себя в руки, ведь школу представляли!





ШКОЛЬНЫЕ ВЕСТИ

ЗАПИСКИ ПУТЕШЕСТВЕННИКОВ

Путешествие в Италию

Саша Рыбалко, учащийся 9-б класса, на весенних каникулах вместе с родителями побывал в Италии.

- Впечатлений много,- рассказывает Саша. - Будоражит воображение Рим, где прекрасно уживаются 11 век до нашей эры и 21 век нашей эры. До приезда в Рим этот город казался мне столицей с современной архитектурой, со множеством офисов. Офисы там действительно есть, но располагаются они в старинных зданиях.

Сам по себе Рим – музей под открытым небом. Колизей, Пантеон, фонтаны Треви, Тритон... – такие античные громады-руины возвышаются на улицах города.

Во Флоренции, тоже весьма древнем городе, мне захотелось побывать в домике, где в 1878 году жил великий русский композитор Пётр Ильич Чайковский.

Сан-Джимельяно – райское местечко. Солнце нагрело камни средневековых стен. Ящерица, взбежав по стене, устроилась под солнцем. Сюда мы приехали ненадолго, однако синий пейзаж и башни, подпирающие небо, создали такую обстановку, что возникло желание вернуться сюда вновь.

Италия – прекрасная страна, там можно замечательно отдохнуть и полюбоваться древностью.

Александр Рыбалко, 9б класс



В Пскове

А теперь, ребята, попутешествуем по г.Пскову вместе с Мариной Тищенко, ученицей 9-Б класса. Псков- наш сосед, один из древнейших городов России. Через него протекают 2 реки: Великая и Пскова. Название второй реки и города происходят от финно-угорского «смоляная вода». В летописи он впервые упоминается в 903 году, в связи с женитьбой князя Игоря на будущей княгине Ольге, которая была родом из Пскова.

Вот и главная достопримечательность города- Кремль. Это не опечатка! Во Пскове тоже есть свой родной Кремль. Он расположен на скалистом берегу, при впадении реки Пскова в реку Великая, и состоит из 2 частей: внутренней крепости и внешней- Довмонтова города. Сохранилась и внешняя стена вокруг центра города, а также самая большая крепостная башня в Европе (Покровская башня), длина окружности которой 90 м. Достопримечательности Пскова - его древние побеленные одноглавые церкви, украшенные звонницами и крыльцами. Только в самом центре их насчитывается около двадцати пяти. Прогуляемся дальше.

Псково - Печерский монастырь – один из самых крупных мужских монастырей страны. Он расположен в долине с карстовыми песчаными пещерами. Там находятся склепы. Среди захороненных - представители прославленных русских родов: Пушкиных, Бугурлиных, родственники М.И. Кутузова, А.Н. Плещеева и т. д.

А природа... Хочется все бросить и окунуться в живой мир жизни, в которой мы- не творцы! Ещё много удивительного, дорогие друзья, Вы увидите сами, побывав на этой древней земле.



Зав. библиотекой
Любовь Яковлевна Крутик

СТРАНИЧКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК В ШКОЛЕ

Можно посмотреть оценки и за всю четверть. Но "электронный дневник" - это не все. В интернет выкладывается расписание уроков, кроме того, на сайте есть "электронная библиотека", в которой выложены все произведения, изучаемые в школе, здесь же – медиатека, словари, переводчик.

«Дневник.ру» — образовательная сеть, разработанная при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга, аппарата Полномочного Представительства Президента. Научную экспертизу образовательной составляющей проекта осуществляют специалисты из Санкт-Петербургского Государственного Университета, СПб АППО. Материалы, содержащиеся в «Дневник.ру», соответствуют требованиям Министерства Образования РФ. Сегодня участниками образовательного проекта «Дневник.ру» являются 8182 школ из 75 регионов РФ и 6 стран Ближнего и Дальнего Зарубежья.

Для того чтобы получить доступ к электронному "Дневнику", родители должны написать заявку (образец заявки размещен на школьном сайте) и получить регистрацию у администрации школы. После этого они получают персональный логин и пароль для входа на сайт, причем, доступ — только к информации о своем ребенке.

*Людмила Александровна. Павленко,
зам. директора по информатизации*

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В рамках общешкольного родительского собрания было проведено анкетирование родителей по вопросам использования в школе электронных дневников. Мы приводим обобщенный анализ полученных результатов.

Приятно заметить, что большинство опрошенных (98%) знают о том, что в школе применяются электронные дневники. Основная заслуга в этом принадлежит зам. директору по информатизации Л.А. Павленко, которая активно пропагандирует использование электронных дневников, помогает учителям, школьникам и родителям осваивать эту технологию.

Анкетирование при этом продемонстрировало наличие серьезного противоречия: несмотря на осведомленность родителей они используют электронные дневники крайне редко, при этом их в большинстве своем интересуют только оценки и домашние задания. Казалось бы, что такой узкий круг интересующей родителей информации может свидетельствовать о том, что электронный дневник вполне может заменить дневник на бумажной основе. Тем не менее, 87% опрошенных утверждают, что обычный дневник всё равно остаётся актуальным и необходимым.

В чём же на взгляд родителей состоят недостатки и преимущества использования электронных дневников? Эти вопросы также были включены в анкету и позволили получить следующие результаты:

- главное достоинство (76% ответов респондентов) —мобильность, удобство или, как пишут родители, отсутствие необходимости ходить в школу?!
- основной недостаток (87%) —несвоевременное (с запозданием) выставление оценок; отсутствие записей домашнего задания (25%).

Вопросы анкеты также подразумевали возможность высказать родителям свои предложения по совершенствованию работы с электронным дневником. Среди названных рекомендаций следует упомянуть следующие:

- представлять на сайте только информацию школы (никаких персональных данных);
- внеести темы уроков и домашние задания;
- реализовать возможность общения с учителями, психологом, школьной администрацией.

*Дмитрий Сергеевич Майоров,
зам. директора по НМР*



ГОРЯЧАЯ ПОРА

Экзамен в переводе с греческого - «испытание». И действительно, на экзаменах учащиеся находятся в ситуации психологического стресса. Ведь от результатов экзаменов зависит будущее выпускника. Учащиеся 9-х классов решают: какой профиль обучения им выбрать в школе? Или всё же решиться поступать в колледж? Учащиеся 11-классов скоро получают сертификаты с баллами ЕГЭ для поступления в высшие или средние учебные заведения.

ГИА в 9-м классе, ЕГЭ в 11 классе призваны объективно оценить знания, накопленные учащимися за годы обучения в школе.

Помимо обязательных экзаменов, выпускники сдают экзамены по выбору.

Почему-то возникает желание сравнить выпускника с крестьянином, который трудился на своём поле в течение года. А осенью пришла пора собирать урожай. И, конечно же, урожай будет богаче у того крестьянина, который добросовестно трудился с начала и до конца страды.

Мы решили спросить выпускников, как они готовятся к экзаменам, какие трудности при этом испытывают.

Учащиеся 11 класса Ольга Гильдебрант и Оксана Мартыанова очень боятся ЕГЭ по математике. А вот с ЕГЭ по русскому языку дела обстоят лучше. «По математике изучаем много новых тем; по русскому в основном повторяем пройденный материал».

Помимо занятий в школе, девочки занимаются самостоятельно на дистанционных курсах.

Оля Гильдебрант определилась с экзаменами по вы-

бору. «История и обществознание - эти предметы будут нужны мне при поступлении на юридический или экономический факультеты».

А что думают о предстоящих испытаниях девятиклассники?

Настя Никитас и Таисия Морозова единодушны в том, что ГИА по математике труднее, чем экзамен по русскому языку.

Из предложенных на выбор Настя предпочтение отдала биологии. После 9-го она решила поступать в медицинское училище.

Почему-то многие девятиклассники сдают ОБЖ по билетам. Настя объясняет это тем, что «этот предмет сдавать легче, много примеров можно привести из жизни».

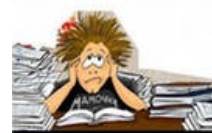
Владик Воробьёв считает, что «трудности только психологические. Преодолеть их можно, если ответственно готовиться к экзаменам». На сегодняшний день у него уже есть все ответы на вопросы билетов. Сдаёт он физику и геометрию.

Леонид Попов занимается на дистанционных курсах. И уже выучил почти все билеты по географии.

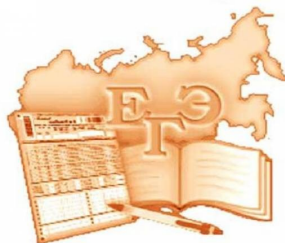
Мы пожелаем выпускникам: «Ни пуха ни пера! Пусть семена, посеянные в начале обучения, принесут вам, дорогие выпускники, плоды, достойные труда, вложенного вами в учёбу! Хорошего вам урожая!»

Татьяна Вениаминовна Чуева

ГИА



ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ



В данной таблице представлены предварительные итоги аттестации (по результатам сдачи пробного ЕГЭ) в сравнении с прошлым годом. Результаты весьма красноречивы и говорят сами за себя. Но предоставим возможность делать выводы самим выпускникам.

Предметы	Количество	2009-2010		2010-2011	
		Не прошли минимальный порог	Max	Не прошли минимальный порог	Max
Математика	22/17	2	70	7	30
Русский язык	22/15	-	60	-	51
Физика	7/4	-	63	1	49
Информатика	3/1	-	74	-	45
Химия	1/1	-	44	1	27
Обществознание	8/1	-	50	1	27