

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ «Коммунарская СОШ №3» в 2020-2021 учебном году

Цель: повышение качества образования в МБОУ «Коммунарская СОШ №3»

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий с сочетанием с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже чем по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в ОУ.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования обучающихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении (ОУ)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь и далее в течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагоги Кортышко Е.Н. и Слесарская Ю.А. педагоги-психологи: Туманян М.Р., Мельникова Е.Н.	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально- психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагога-психолога
4.	Работа учителя-логопеда с обучающимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель-логопед Соколова Е.А.	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда
5.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н., Казимиренко Е.А.	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при зам.директора
6.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н.,	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
7.	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, PISA, ВПР, др).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н.,	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам. директора по УВР
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - PISA - ВПР; -ДР	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь- октябрь, апрель- май Сентябрь	Зам. директора по УВР Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н.,	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9.	Организация и реализация профильного обучения на уровне среднего общего	В течение года	Учителя, зам. директора	Повышение мотивации обучения у обучающихся,	Учебный план школы;

	образования, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей		по УВР Соловьева С.В.	удовлетворение профессиональных потребностей.	Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА-2021 обучающихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР Соловьева С.В.	Успешное прохождение ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Совещание при директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, PISA, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- литература, биология, математика) ; 11кл.- литература, английский язык)	Совещание при директоре
12.	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
13.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки (переподготовки), самообразование	В течение года	Зам. директора Павлова И.М., учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки (переподготовки)
14.	Оценка учебных достижений обучающихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
15.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов знаний обучающихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
16.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся;	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года	Зам. директора Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н.,	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	-оценка качества образования родителями (законными представителями); -образовательные потребности обучающихся; -состояние здоровья обучающихся	В течение года			
17.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н.,	Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
18.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР Емельянова Л.Н., Соловьева С.В., Блохина Е.Н.,	Прочность усвоения знаний обучающимися	ВШК

2. Работа с учителями ОУ по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году.
Сентябрь	Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года (школьный сайт, онлайн-конференции). Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. Знакомство родителей (законных представителей) с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	Четкость в организации режима занятий, адаптация обучающихся к учебному году. Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими обучающимися. Адаптация обучающихся к учебному труду. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, повышение качества знаний. Повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся.

	Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Усиленное внимание к процессу адаптации первоклассников к школе, повышение учебной мотивации; преемственность обучающихся 5-х и 10 классов.
Октябрь	Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». Анализ результатов текущего контроля. Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов. Анализ списка предметов по выбору обучающихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. Внеурочная деятельность по предметам. Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при прохождении ГИА («группа риска»). Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2021.	Повышение качества преподавания. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие у детей метапредметных знаний. Повышение качества знаний у мотивированных обучающихся. Список обучающихся, требующих в конце учебного периода (четверти) особого внимания.
Ноябрь	Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися. Подготовка проектно-исследовательских работ. Ознакомление родителей (законных представителей) с итогами учебного периода (четверти). Участие в профессиональных педагогических конкурсах. Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. Повышение качества преподавания. Активизация контроля родителей (законных представителей) за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. Сокращение числа обучающихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	Проведение промежуточного контроля знаний. Консультирование обучающихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2021. Информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями), педагогами.	Составление списка обучающихся, требующих в конце полугодия особого внимания. Выяснение причин пробелов в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.

	Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.	Активизация мотивации обучения.
Январь	Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 10 классу. Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2021. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. Работа школьных методических объединений. Мониторинг образовательного процесса за II четверть.	Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников. Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».
Февраль	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2021. Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. Работа молодых специалистов.	-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. Повышение качества преподавания. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ). Мониторинг образовательного процесса за III четверть.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Корректировка программы подготовки к ГИА-2021.
Апрель	Участие педагогов в педагогическом совете «Об организации содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения».	Психологическая готовность к сдаче ГИА-2021. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.

	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2021. Консультирование по вопросам ГИА. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям. Организация и проведение школьной конференции «Пытливости нашей нет конца». Корректировка рабочих программ и КТП (при необходимости).	Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Развитие у детей социальных компетенций. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению. Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.
Май	Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года. Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2021 (в том числе и психолого-педагогическая). Консультирование по вопросам ГИА. Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.	Сокращение числа обучающихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4». Выявление проблемных тем в знаниях у обучающихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. Четко организованная успешная промежуточная аттестация за учебный год. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. Повышение качества проводимых уроков. Активизация мотивации обучения. Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный период.
Июнь	Мониторинг образовательного процесса за учебный год. Анализ результатов ГИА-2021.	Снижения числа обучающихся переведенных в следующий класс условно с академической задолженностью. Успешность прохождения ГИА-2021 в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. Готовность обучающихся к новому 2021-2022 учебному году.

3. Работа с обучающимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная готовность обучающихся к обучению в школе и их последующая адаптация.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения обучающимися и их родителями (законными представителями).	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.

		по проведению самооценки и критического отношения к себе.	
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	Повышенное внимание к обучающимся, перешедшим на уровень основного общего образования. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. Повышение учебной мотивации.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа добросовестных, успешных обучающихся, либо сохранение их числа постоянным.
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация подготовки и проведение устного ИС, как допуска к ГИА. Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Успешное прохождение ИС как допуска к ГИА. Четкая и успешная сдача ГИА-2021 в форме ОГЭ, ГВЭ. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.

10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Организация профильного обучения. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к обучающимся при переходе на уровень среднего общего образования. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. Качественное овладение знаниями.
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация подготовки и проведение ИСИ, как допуска к ГИА. Организация планомерной подготовки к ГИА-2021: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешное прохождение ИСИ как допуска к ГИА. Четкая и успешная сдача ГИА-2021.

4. Работа с родителями (законными представителями) по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие условно переведенного обучающегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности .	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году.
Октябрь	Появление у обучающихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Ноябрь	Необходимость знакомства родителей (законных представителей) с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей (законных представителей) по проведению воспитательных мероприятий.

Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей (законных представителей) с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями (законными представителями) посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями (законными представителями).	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей (законных представителей) к успеваемости детей. Знакомство родителей (законных представителей) с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями (законными представителями) и обучающимися, выработка программы помощи родителей (законных представителей) под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
Апрель	Недостаточные знания родителями (законными представителями) специфики работы учителей в школе.	Проведение Дня открытых дверей (в зависимости от сан-эпид обстановки).	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей (законных представителей) о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
Май Июнь	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2021 года	Родительские собрания (в зависимости от сан-эпид обстановки).	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения обучающихся по итогам учебного года, организация помощи родителям (законным представителям) в период проведения ГИА-2021 в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.

Планируемые результаты сдачи ГИА по основным предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2019 год	2020 год	2021 год
Русский язык /9 кл/	4,0	-	3,7
Математика /9 кл/	3,5	-	3,5
Русский язык /11 кл/	69	75,0	72,0
Математика /11 кл/ (проф.)	62	66,5	58,0