

**План мероприятий «дорожная карта»
по реализации адаптированных программ в общеобразовательных организациях**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью, а также продолжение реализации адаптированных программ (предусмотренных БУП 2002 года) необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

Направления работы	Ответственные специалисты
Введение ФГОС для обучающихся ОВЗ	
Обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР
Создание кадрового обеспечения введения ФГОС	Руководители ОО
Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И.,руководитель центра психолого-педагогического сопровождения
Создание информационно-аналитического обеспечения	
Создание финансово – экономического обеспечения	Гордобойнова О.Ю.,экономист
Реализация адаптированных программ в общеобразовательных школах, предусмотренных БУП 2002 года	
Обеспечение методического сопровождения	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И., руководитель центра психолого-педагогического сопровождения
Создание информационно-аналитического обеспечения	

План работы по реализации адаптированных программ в общеобразовательных организациях

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители	Результат мероприятия
I. Организационное и нормативно - правовое обеспечение				
1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями. Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования: – ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.; – ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г); – Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г); – Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. – СанПиН 2.4.1.3049-13.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом №1014 от 30.08.2013г.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом №1015 от 30 августа 2013г.;	январь 2016 г.-октябрь 2016 г.	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Руководители ОО	Разработка плана мероприятий «дорожных карт»

	– Декларации «О правах умственно отсталых лиц»; Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.			
2	Создание координационной группы, обеспечивающую координацию действий по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ и УО	Апрель 2016 Ноябрь 2016	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Создание рабочей группы	Апрель 2016		
4	Проведение заседаний Координационного совета по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	4 раза в год	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И.,руководитель центра психолого-педагогического сопровождения	
5	Определение «пилотных площадок» и сопровождение их деятельности Гатчинская СОШ №11, Вырицкая СОШ №1, Войсковицкая СОШ №1, Сиверская ООШ	Май 2016 г.		Обобщение и распространение опыта работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6.	Определение «стажерских площадок» по видам адаптированных программ и сопровождение их деятельности: Слабовидящие Слабослышащие Тяжелые нарушения речи Нарушения опорно-двигательного аппарата Задержка психического развития Расстройства акустического спектра Умственно-отсталые	Декабрь 2016 г.		Организация деятельности по информированию, консультированию общеобразовательных учреждений
7	Оказание консультативной помощи в разработке нормативно-правовых документов, внесении изменений в Уставы, программы развития образовательных	Май - ноябрь 2015г.	Музелина В.В., главный специалист КО ГМР	Организация деятельности по информированию, консультированию

	организаций в соответствие с ФГОС.			общеобразовательных учреждений
8	Подготовка нормативно-правовой базы: -подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ; - подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов; – Программа развития; – Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Должностные инструкции работников; – Положение об организации дополнительного обучения по индивидуальным образовательным программам с детьми-инвалидами, посещающими; – Договора с родителями; – Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы; – Положение о группе комбинированной направленности, в котором указаны правила зачисления в такую группу, организация коррекционной работы, обеспечение работы с детьми по разным образовательным маршрутам (программам); – Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; – Положение о нормах профессиональной этики педагогов.	Май - сентябрь 2016г	Руководители ОО	Оказание консультативной помощи муниципальным органам управления образования по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

9.	Проведение мониторинга готовности образовательных организаций к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Апрель 2015 года	Руководители ОО	Информационные карты
11	Организовать консультативный центр психолого-педагогического сопровождения	Сентябрь 2016	Михельсова Г.И., руководитель центра ППС	
13	Участие муниципальных общеобразовательных организаций в мероприятии «Доступная среда» в создание в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования обучающихся - инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом»	2015 – 2018 годы		Достижение целевого индикатора «доля общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования обучающихся - инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом» 2015 год – 20 % 2016 год – 21 % 2017 год – 22 % 2018 год – 23 %
14	Организация работы интернет-форума «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».	Постоянно		Распространение опыта работы по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
II. Кадровое обеспечение				
1	Проведение мониторинга кадрового обеспечения образовательных учреждений, планирующих введение ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	Октябрь 2015 года		Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Проведение обучающего семинара для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС образования	Октябрь 2015 года		

	обучающихся с ОВЗ			
3	Организация и проведение профессиональной переподготовки для педагогов и руководителей образовательных учреждений. Составление инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	постоянно		
4	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных районов) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Подготовка и проведение НПС -Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ ; -Алгоритм создания адаптированной образовательной программы; -Особенности формирования учебного плана в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы; - Организация образовательной деятельности для детей с задержкой психического развития, - Организация образовательной деятельности для детей с умственной отсталостью, -Организация образовательной деятельности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; - Организация образовательной деятельности для детей с расстройством акустического спектра, - Организация образовательной деятельности для детей с нарушением слуха/зрения, - Организация образовательной деятельности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Октябрь-апрель 2016 года		
5	Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов образовательных учреждений. Составление инвариантного модуля в виде	постоянно		

	методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Подготовка контрольно-измерительных материалов и тестовых заданий, для определения готовности педагогов к требованиям ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.			
6	Организация работы региональных пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течение 2016-17 г.		Разработка нормативно-правовой и программно-методической документации
7	Организация постоянно действующих консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ. Выставить в режиме онлайн на сайте материалы лекционных и практических занятий, а также вопросы к зачету и тестовые задания по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ	постоянно		Работа постоянно действующих консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
8	Неформальное образование педагогов, участвующих во введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в рамках реализации «Образование детей особой заботы» (семинары, ВКС, коучинг - проекты и т.д.)	в течение года		
9	Организация и проведение НПК «Перспективы введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ по теме «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» Провести тренинг коммуникативных умений для инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Февраль 2017 года	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И., руководитель центра психолого-педагогического сопровождения	
III. Методическое обеспечение				
1.	Проведение серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	В течение года	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Каюшкина Г.И., руководитель метод.отдела Михельсова Г.И., руководитель центра	
2.	Организация постоянно действующих консультаций (в	2015-		Выявление существующих

	том числе в дистанционном режиме)	2018г.г.	психолого-педагогического сопровождения	проблем, проведение корректировочных мероприятий
3	Разработка и мониторинг качества введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях	2015-2018г.г.	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	
4	Разработка и введение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП	2015-2018г.г.		
5	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2015-2018г.г.	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	Родители и органы государственного общественного управления в ОУ будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
6	Проведение мониторинговых выездов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, апробирующих ФГОС для обучающихся с ОВЗ (по графику)	В течение 2016-17 года по отдельному плану	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР Енина И.В., руководитель МО учителей начальных классов ГМР	Выявление позитивного опыта, выявление проблем, методическая помощь и т.д.
7	Разработка инструмента оценки качества инклюзивного образования в общеобразовательных организациях, предусматривающего возможную сертификацию и стандартизацию	Март 2016	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР	
IV Информационно-аналитическое обеспечение				
1	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в образовательных учреждениях по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР руководители ОО	Родители и органы государственного общественного управления в ОУ будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Обеспечение информационного сопровождения	постоянно	Дмитриева Н.С.	Публикации в СМИ, в том числе

	введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в средствах массовой информации, с использованием интернет-ресурсов, в периодических педагогических изданиях		главный специалист КО ГМР	электронные, о ходе реализации плана по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Подготовка аналитических справок о ходе и результатах введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ в РД	По плану	Дмитриева Н.С. главный специалист КО ГМР руководители ОО	Справки о введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
4	Популяризация участия образовательных организаций во введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ среди общественности	постоянно		Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет», муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций
V Финансово – экономическое обеспечение				
1	Разработка методических рекомендаций по реализации полномочий по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ (после утверждения соответствующих рекомендаций на федеральном уровне)	IV квартал 2016 года		
2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2015-2018 годы		
3	Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов»	IV квартал 2015 года		
4	Оснащение образовательных учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специальной учебной литературой, наглядными пособиями и автотранспортом, адаптированным для перевозки инвалидов, для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов	IV квартал 2015 года		

5	Организация и проведение обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений (будущих тьюторов муниципальных общеобразовательных организаций) по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Октябрь-ноябрь 2015 года		
---	--	--------------------------	--	--