**Результаты анкетирования к ЕМД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество баллов** | **Результат** |
| 1 | 33 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 2 | 44 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 3 | 29 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 4 | 38 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 5 | 35 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 6 | 36 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 7 | 33 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 8 | 39 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 9 | 38 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 10 | 41 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 11 | 38 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 12 | 40 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 13 | 35 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 14 | 28 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 15 | 31 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 16 | 40 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 17 | 32 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 18 | 20 | Склонностей к работе с одарёнными детьми, конечно, маловато. В большей мере Вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта вы сможете достичь многого в решении этой проблемы. |
| 19 | 39 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 20 | 37 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 21 | 44 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 22 | 42 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 23 | 23 | Склонностей к работе с одарёнными детьми, конечно, маловато. В большей мере Вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта вы сможете достичь многого в решении этой проблемы. |
| 24 | 41 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 25 | 42 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 26 | 41 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 27 | 39 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 28 | 36 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 29 | 34 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 30 | 40 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 31 | 39 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 32 | 20 | Склонностей к работе с одарёнными детьми, конечно, маловато. В большей мере Вы сами не проявляете к этому «особого рвения». Но при соответствующей мобилизации духовных сил, веры в себя, кропотливой работе в сфере повышенного интеллекта вы сможете достичь многого в решении этой проблемы. |
| 33 | 36 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |
| 34 | 37 | У вас есть склонности к работе с одарёнными детьми, но они требуют ваших дополнительных желаний, ресурсов и активного саморегулирования в интеллектуальном процессе. Вам необходим правильный выбор объекта направленности творческого интереса учащихся. |