



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



Комитет общего и  
профессионального  
образования ЛО

19-20936/2021  
03.09.2021

пл. Растрелли, 2  
тс: (812) 539-44-79  
lenreg.ru

Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере  
образования Ленинградской области

Руководителям  
образовательных организаций

*О проектах КИМ ГИА-11 и ГИА -9,  
тематических направлениях ИСИ  
в 2021-2022 у.г.*

Уважаемые руководители!

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - Комитет) информирует о ежегодной публикации на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), ФИПИ) проектов документов, связанных с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного общего и среднего общего образования текущего учебного года.

Опубликованные документы являются основой для составления экзаменационных материалов. ФГБНУ «ФИПИ» приглашает к их общественно-профессиональному обсуждению. Вопросы и предложения можно направлять на адрес [fipi@fipi.ru](mailto:fipi@fipi.ru) до 30 сентября 2021 года.

**1. Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ, и справку о планируемых изменениях КИМ ЕГЭ 2022 года** (см. раздел ЕГЭ /Демоверсии, спецификации, кодификаторы (<https://fipi.ru/ege/demoversii-specifikacii-kodifikatory>) по всем предметам.

С 2022 года ЕГЭ проводится на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. В связи с этим во всех учебных предметах, кроме информатики, которая была переведена в компьютерный формат в 2021 году, произошли изменения структуры КИМ, включены новые модели заданий на применение предметных знаний.

Все изменения направлены на усиление деятельностной составляющей КИМ: применение умений и навыков анализа различной информации,

решения задач, в том числе практических, развернутого объяснения, аргументации.

Пояснение к проектам документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г., прилагается.

**2. Проекты документов, определяющих структуру и содержание КИМ ОГЭ2021 года по всем предметам (в разделе ОГЭ/Демоверсии, спецификации, кодификаторы (<https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory>)).**

**Изменения в КИМ ОГЭ 2022 года относительно КИМ ОГЭ 2021 года отсутствуют.**

**При ознакомлении с проектами документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2022 г., следует понимать, что в проекте демонстрационного варианта по предмету:**

- представлены конкретные примеры заданий, не исчерпывающие всего многообразия возможных формулировок заданий на каждой позиции варианта экзаменационной работы;

- задания не отражают всех вопросов содержания, которые будут проверяться с помощью вариантов КИМ в 2022 г. (полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на ЕГЭ и ОГЭ 2022 г., приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников);

- приведены обязательные для ознакомления инструкции по выполнению работы в целом, ее частей и отдельных заданий, записи ответов;

- приведены критерии оценивания выполнения заданий;

в проекте спецификации КИМ:

- дано описание экзаменационной работы;

- приведен обобщенный план варианта КИМ, содержащий полный список тем, задания по которым могут быть представлены на каждой позиции экзаменационного варианта.

Для понимания того, как нужно выполнять экзаменационную работу, следует в первую очередь ознакомиться с демонстрационными версиями контрольных измерительных материалов по предметам этого года. Они помогут составить представление о структуре будущих КИМ, количестве заданий, их форме и уровне сложности. Кроме того, в демонстрационном варианте приведены критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом. С ними важно ознакомиться, чтобы понимать требования к полноте и правильности записи ответа. Задания, включенные в демоверсии, не будут использоваться при проведении экзаменов, но они аналогичны реальным.

Полный перечень вопросов и тем, которые могут встретиться на экзамене, приведен в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников. Его можно использовать при составлении плана повторения материала перед экзаменом.

Также с помощью данных материалов будущие участники ЕГЭ, ОГЭ и их преподаватели могут составить представление о том, что их ждет на экзаменах в новом учебном году.

**3. Открытые направления тем итогового сочинения и комментарии к открытым направлениям тем на 2021/2022 учебный год (см. раздел «Итоговое сочинение» (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie>))**

ФИПИ опубликовал комментарии к открытым направлениям тем итогового сочинения на 2021/22 учебный год, которые были утверждены Советом по вопросам проведения итоговых сочинений Минпросвещения России.

Пять открытых направлений тем итогового сочинения на 2021/2022 учебный год:

- 1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека**
- 2. Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?**
- 3. Преступление и наказание — вечная тема**
- 4. Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня**
- 5. Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина**

Комментарий к открытым тематическим направлениям итогового сочинения 2021/22 учебного года прилагаются.

Успешное написание итогового сочинения является для выпускников 11 классов допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается оно по системе «зачет»/«незачет». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вместо итогового сочинения вправе выбрать написание изложения. Итоговое сочинение по желанию могут писать и выпускники прошлых лет для представления его результатов при поступлении в вузы.

**В новом учебном году проведение итогового сочинения планируется в основной срок 1 декабря 2021 года, в дополнительные — 2 февраля 2022 года и 4 мая 2022 года.**

Дополнительные сроки определены для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат «незачет», не явившихся на итоговое сочинение (изложение) или не завершивших его написание по уважительным причинам в основной день.

Комитет обращает внимание руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, что выпускниками 2021/2022 учебного года являются обучающиеся, **не участвовавшие в 2019/2020 учебном году в процедуре государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.**

Комитет обращает внимание, что в **ЕГЭ по всем учебным предметам произошли изменения структуры КИМ, созданы новые модели заданий на применение предметных знаний.**

Комитет рекомендует руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций в обязательном порядке организовать активную работу муниципальных методических служб, школьных методических объединений, педагогов по изучению данных материалов для их использования при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Комитет рекомендует руководителям общеобразовательных организаций разместить информацию о публикации проектов документов, связанных с государственной итоговой аттестацией по образовательным программам основного

общего и среднего общего образования текущего учебного года, на сайте образовательной организации в разделе «Подготовка к ГИА».

Приложение: в электронном формате.

Заместитель председателя комитета



А.С. Огарков

Исп. Шарая Е.Г.  
8(812) 539-44-68 [sectorgia\\_edu@lenreg.ru](mailto:sectorgia_edu@lenreg.ru)

