

Нормативные основы организации внеурочной деятельности

Нормативно-правовая основа

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);
- Приказы Минобрнауки России
 - от 06.10.2009 г. №373,
 - от 17.12.2010 г. №1897,
 - от 17.05.2012 №413,об утверждении ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Примерные основные образовательные программы НОО и ООО (разработаны в соответствии с требованиями части 9 ст.12 Федерального закона №273-ФЗ)

Нормативно-правовая основа

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОО (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, в редакции Изменений №1, от 29.06.2011 №85, в редакции Изменений №2, от 25.12.2013 №72
(СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Нормативно-правовая основа

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

С чего начать?

- Основным механизмом реализации любого инновационного процесса являются **нормативные акты**.

Их создание - основной **критерий готовности** общеобразовательного учреждения к введению ФГОС ООО и реализации ФГОС НОО.

С чего начать?

- На практике при организации внеурочной деятельности появляются множество **проблемных** вопросов.

Например: распределение внеурочных часов в расписании, эффективное использование внешних ресурсов, соответствие требованиям СанПиНа и т.д.

Шаги по созданию нормативной базы

- Издание приказов по созданию рабочих групп по введению и реализации ФГОС в НОО и ООО.
 - Внесение изменений в Устав школы в связи с введением и реализации ФГОС.
 - Разработка необходимых локальных актов в работе по ФГОС.
 - Изменение должностных обязанностей учителей в соответствии с ФГОС.
- 

Шаги по созданию нормативной базы

- Заключение договоров о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей
 - Разработка Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся
 - Заключение договоров с родителями, изучение запросов, сбор заявлений
- 

Какие изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 г.№81

- Часы внеурочной деятельности (далее -ВД) могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.
- ВД организуется добровольно по выбору участников образовательных отношений.
- Часы, отведенные на ВД, используются для проведения:
 - общественно-полезных практик;
 - исследовательской деятельности;
 - соревнований;
 - реализации образовательных проектов;
 - походов;
 - экскурсий;
 - посещений театров, музеев;
 - проектов;
 - других мероприятий

Какие изменения в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 24.11.2015 г.№81

Допускается перераспределение часов ВД по годам обучения в **пределах одного общего уровня**, а также их суммирование в течение учебного года по ФГОС общего образования:

- до **1350** часов на уровне **начального** общего образования;
- до **1750** часов на уровне **основного** общего образования;
- до **700** часов на уровне **среднего** общего образования.

Какие вопросы задают чаще всего?

Установлено ли обязательное количество часов ВД в неделю для обучающихся 1-4 классов?

до 1350 часов за 4 года обучения

(приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373)



Какие вопросы задают чаще всего?

Если ребенок занимается в организации доп.образования, может ли он **НЕ посещать** занятия внеурочной деятельности?

Часы, посещаемые ребенком в организациях дополнительного образования могут быть засчитаны как часы ВД в порядке, установленном образовательным учреждением

(наличие договора, расписания занятий, выписок, справок и других подтверждающих документов от организации допобразования с указанием часов для суммирования в данном направлении)

(п.7 ч.1.ст.34 Федерального закона №273-ФЗ об академических правах на зачет)

Какие вопросы задают чаще всего?

Каким образом родители могут повлиять на формирование плана ВД (выбор направлений, количество часов и т.д)?

Родители имеют право:

Выбирать формы получения образования, язык изучения, язык образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) **из ПЕРЕЧНЯ, предлагаемого организацией.**

Знакомиться с уставом организации, лицензией, свидетельством о гос.аккредитации, с учебно-программной документацией.

Знакомиться с содержанием образования, методами обучения, оценками успеваемости.

Принимать участие в управлении организацией.

(Федеральный закон №273-ФЗ, ч.1, 3 ст.44)



Какие выводы следует сделать?

ВСЕ НАПРАВЛЕНИЯ внеурочной деятельности должны быть представлены в ООП своей организации.

Выбор направлений остается за участниками образовательного процесса

Традиционные школьные мероприятия - это система воспитательной работы и **НЕ ЯВЛЯЮТСЯ** ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ.

Какие выводы следует сделать?

Внеурочная деятельность осуществляется ПО ОТДЕЛЬНОМУ, утвержденному руководителем и СОГЛАСОВАННОМУ с родителями, расписанию занятий.

Может проводиться как среди недели, так и в субботние, праздничные, выходные дни
(с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя современные педагогические технологии).

Экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные сообщества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д..



Какие выводы следует сделать?

Проведение занятий **ОБЯЗАТЕЛЬНО** фиксируется в специальном журнале.

Журнал должен содержать следующую информацию:

Фамилию, имя, отчество педагога;

Фамилии, имена обучающихся, класс, дату и ФОРМУ проведения занятия;

Содержание занятия

Содержание занятия и записи в журнале должно совпадать с программой ВД.

Какие выводы следует сделать?

В школе может одновременно осуществляться и внеурочная деятельность и работа ГПД.

НЕОБХОДИМО СЛЕДИТЬ, чтобы:

Расписание занятий ВД и ГПД не совпадало.



**Желаем всем творческого
вдохновения
и совмещения родительских
запросов
с возможностями школы!**

