

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

Раздел программы	Содержание
Полное наименование	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Заказчики программы	Участники образовательных отношений: педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся
Разработчики программы	Программа создана рабочей группой в составе: администрации ОУ, членов психолого-педагогического консилиума, творческой группы учителей, коллектива родителей обучающихся
Программа рассмотрена	Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2017г.
Программа утверждена	Приказом от 06.09.2017г. №161-ОД
Цель программы	Обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Основные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций; - формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; - достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; - выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно– оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; - участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
Разделы программы	<p>Целевой раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Пояснительная записка; 2.Планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования; 3.Систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования. <p>Содержательный раздел:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Программа формирования базовых учебных действий;

	<p>2.Программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;</p> <p>3.Программа духовно-нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>5. Программа коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);</p> <p>6. Программа внеурочной деятельности.</p> <p>Организационный раздел:</p> <p>1. Учебный план</p> <p>2. Условия реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.</p>