

**Описание  
адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования слабослышащих и  
позднооглохших обучающихся  
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»**

<b>Раздел программы</b>	<b>Содержание</b>
<b>Полное наименование</b>	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
<b>Заказчики программы</b>	Участники образовательных отношений: педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся
<b>Разработчики программы</b>	Программа создана рабочей группой в составе: администрации ОУ, членов психолого-педагогического консилиума, творческой группы учителей, коллектива родителей обучающихся
<b>Программа рассмотрена</b>	Педагогическим советом Протокол №7 от 21.03.2019 г.
<b>Программа утверждена</b>	Приказом от 04.04.2019г. № 31/1-ОД
<b>Цель программы</b>	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, формирование и развитие социальной (жизненной) компетенции, активности и самостоятельности в познании и общении с людьми с сохранным и нарушенным слухом, в разных видах деятельности, сохранение и укрепление здоровья слабослышащих обучающихся.
<b>Основные задачи</b>	<p>АООП ООО предусматривает решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей слабослышащих обучающихся при совместном обучении с нормативно развивающимися сверстниками;</li> <li>• специальной организации образовательной среды в соответствии с особыми образовательными потребностями слабослышащих обучающихся, индивидуальными особенностями здоровья;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической помощи обучающимся в овладении содержанием образовательной программы основного общего образования;</li> <li>• обеспечение специальной психолого-педагогической помощи в формировании у обучающихся полноценной социальной (жизненной) компетенции, развития коммуникативных и познавательных возможностей;</li> <li>• оказание непрерывной консультативно-методической помощи родителям (законным представителям) слабослышащих обучающихся.</li> </ul>
<b>Разделы программы</b>	I. <b>Целевой раздел</b> определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации обозначенной выше АООП, а также

	<p>способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП ООО,  систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО.</p> <p><b>II. Содержательный раздел</b> определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:  - программу формирования универсальных учебных действий у слабослышащих и позднооглохших обучающихся;  - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;  - программу духовно-нравственного развития, воспитания слабослышащих и позднооглохших обучающихся;  - программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;  - программу коррекционной работы;  - программу внеурочной деятельности</p> <p><b>III. Организационный раздел</b> определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации обозначенной выше АООП.  Организационный раздел включает:  -учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса;  -систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<p>Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП ООО соответствуют ФГОС ООО.</p> <p>-освоение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО;  -готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута, профиля обучения на следующих уровнях образования: среднего общего или среднего профессионального. Ожидаемый результат предусматривает реализацию модели выпускника основной школы и достижение планируемых результатов образования с учетом индивидуально-психологических возможностей, социального запроса и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися АООП ООО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.</p> <p>Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися программы коррекционной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение воспринимать на слух с помощью индивидуальных слуховых аппаратов, слухового аппарата или двух речевой материал (слова, словосочетания, фразы) обиходно-разговорного характера, связанные с учебной деятельностью и с изучением общеобразовательных предметов;</li> </ul>

- умение воспринимать на слух с голоса привычного диктора (учителя) весь речевой материал, включенный в тренировочные упражнения;
  - умение воспринимать на слух речевой материал с голоса товарища, а также в записи на более близком расстоянии;
  - умение воспринимать на слух тексты (до 15 -20 и более предложений); умение воспринимать на слух диалогическую и монологическую речь.
  - умение пользоваться голосом, речевым дыханием, воспроизводить звуки речи и их сочетания, распределять дыхательные паузы, выделяя синтагмы при чтении, пересказе;
  - умение изменять силу голоса, необходимую для выделения логического ударения;
  - умение выделять ритмическую структуру слова, фразы, воспроизведение повествовательной и вопросительной интонации, с передачей эмоциональной окрашенности речи;
  - умение различать правильное и неправильное произнесение звука с последующим самостоятельным произношением слова (фразы);
  - умение правильного произношения в словах звуков речи и их сочетаний, дифференцированное звуков произношение в слогах и словах, дифференцированное произношение звуков, родственных по артикуляции, в ходе их усвоения;
  - умение произносить слова слитно на одном выдохе, определять количество слогов в слове, фразе, изменять силу голоса в связи со словесным ударением;
  - умение соблюдать повествовательную и вопросительную интонацию при чтении текста, воспроизводить побудительную (повелительную) и восклицательную интонации;
  - умение самостоятельно пользоваться основными правилами орфоэпии в речи;
  - умение вести разговор с двумя и более собеседниками;
  - умение использовать при поддержке взрослых словесную речь как средство достижения цели в новых ситуациях общения с новыми сверстниками, незнакомыми взрослыми, в мероприятиях школьного и внешкольного характера, гибко применяя формы речи и речевые конструкции, обеспечивающие взаимопонимание;
  - умение выражать или сдерживать свои эмоции в соответствии с ситуацией общения. Стремление говорить внятно, естественно, интонированно, соблюдая орфоэпические нормы родного языка, пользоваться голосом нормальной силы и высоты.
- Овладение слабослышащими обучающимися социальной (жизненной) компетенцией:
1. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении,
  2. Овладение навыками коммуникации,
  3. Дифференциация и осмысление картины мира,
  4. Дифференциация и осмысление адекватно возрасту своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей

