

Описание
адаптированной основной образовательной программы основного общего
образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

Раздел программы	Содержание
Полное наименование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи Вариант 5.1
Заказчики программы	Участники образовательных отношений: педагогические работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся
Разработчики программы	Программа создана рабочей группой в составе: администрации ОУ, членов психолого-педагогического консилиума, творческой группы учителей, коллектива родителей обучающихся
Программа рассмотрена	Педагогическим советом Протокол №1 от 29.08.2019 г.
Программа утверждена	Приказом от 31.08.2019г. № 101-ОД
Цель программы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями, преодоление недостатков речевой деятельности. Обеспечение выполнения требований ФГОС ООО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта, осуществление коррекционной работы и индивидуализации подходов на предметных уроках по преодолению недостатков устной и письменной речи.
Основные задачи	-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся с ТНР (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; - овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; -достижение планируемых результатов освоения АООП ООО обучающимися с ТНР с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; -создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР; -минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с ТНР для освоения ими АООП ООО; -обеспечение доступности получения основного общего образования; -обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования; -использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; -выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ТНР, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов,

	секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; -участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
Разделы программы	I. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации обозначенной выше АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО. II. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ТНР; - программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; - программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ТНР; - программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни; - программу коррекционной работы; - программу внеурочной деятельности III. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации обозначенной выше АООП. Организационный раздел включает: -учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса; -систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
Ожидаемые результаты	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО соответствуют ФГОС ООО. -освоение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО; -готовность обучающихся к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута, профиля обучения на следующих уровнях образования: среднего общего или среднего профессионального Ожидаемый результат предусматривает реализацию модели выпускника основной школы и достижение планируемых результатов образования с учетом индивидуально-психологических возможностей, социального запроса и образовательных потребностей обучающихся. Планируемые результаты освоения обучающимися с ТНР АООП ООО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы. Планируемые результаты освоения обучающимися с тяжелыми нарушениями речи программы коррекционной работы.

	Требования к результатам освоения программы коррекционной работы должны соответствовать требованиям ФГОС ООО, которые дополняются группой специальных требований. Планируемые результаты коррекционной работы имеют дифференцированный характер и могут определяться индивидуальными программами развития детей с ТНР. Достижения обучающихся с ТНР рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений, а не в сравнении с успеваемостью учащихся класса. Это может быть накопительная оценка (на основе текущих оценок) собственных достижений ребенка, а также оценка на основе его портфеля достижений. В результате осуществления коррекционной программы у обучающихся должен быть достигнут уровень сформированности устной и письменной речи, соответствующий возрастному уровню, или сохраняться минимизированные проявления дефектов устной и письменной речи до уровня, позволяющего освоить базовый объем знаний и умений обучающихся в области общеобразовательной подготовки.
--	--