

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**«ФГОС: внеурочная деятельность-
важнейший компонент современного
образовательного процесса в школе»**

План проведения

1. Теоретические сведения. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС. Казимиренок Е.А.

2. Проектная деятельность как одна из форм организации внеурочной деятельности:

-Блохина Е.Н.,

-Симонова А.П.

-Евдокимова Ю.А.

3. Межмузейный проект «Большая регата» (из опыта работы учителя начальных классов Ельцовой Е.В)

4. Мастер -классы руководителей кружков:

Васильева Н.А. Спортивная секция «Бадминтон», Ефремова Е.А.

«Компьютерная графика с элементами 3-d моделирования»,

Ельцова Е.В. «Танцевальный кружок».

5. Рефлексия.

«Только та школа становится очагом духовной жизни, где помимо интересных уроков имеются и успешно применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков».

В.А. Сухомлинский



Основная задача современной школы:

- *Раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном и конкурентном мире.*
- *Важной задачей является усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося...*

**(Национальная образовательная
инициатива «Наша новая школа»)**

Что такое внеурочная деятельность?

Понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения НОО, ООО, СОО. (из ФГОС)



Требования стандарта к организации внеурочной деятельности школьников

- Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.
- Аудиторных занятий не должно быть более 50%.
- Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные и образовательные результаты.
- Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является **родительский запрос**.

№п/п		Да	Нет	Не знаю
1.	Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка.			
2.	Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо.			
3.	Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу.			
4.	В школе проводится много интересных мероприятий.			
5.	У детей есть возможность интересно проводить внеурочное время.			
6.	Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели.			
7.	В школе работают кружки и секции, которые полезны и интересны моему ребёнку (Если Вы не согласны, напишите, какой кружок (секция) должен быть введён)			
8.	В школе доброжелательная психологическая атмосфера.			
9.	Я доволен(а) обучением в школе.			
10.	В школе удачно осуществляется работа с родителями.			
11.	Организацию питания считаю удовлетворительной.			
12.	Деятельность администрации нашей школы я считаю эффективной.			
13.	Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией.			
14.	Я доволен тем, что мой ребёнок обучается в этой школе.			
15.	Я удовлетворена качеством работы школьного сайта.			

Направления внеурочной деятельности в условиях основной школы (раздел III, пункт 13)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Духовно-нравственное.
- ✓ Физкультурно-спортивное и оздоровительное.
- ✓ Социальное.
- ✓ Общеинтеллектуальное.
- ✓ Общекультурное.

Формы:

- кружки,
- художественные студии,
- спортивные клубы и секции,
- краеведческая работа,
- научно-практическая конференция,
- школьные научные сообщества,
- олимпиады,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т.д.



Спортивно-оздоровительное направление

Организационные формы:











01-12-2017 08:20





Социальное направление

Организационные формы:





Правила поведения на каникулах.



ТВОИ
БЕЗОПАСНЫЕ
КАНИКУЛЫ!











Общекультурное направление

Организационные формы:











Общеинтеллектуальное направление

Организационные формы:









Духовно-нравственное воспитание

Организационные формы:









Ожидаемые результаты:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, поселку, стране.
- Воспитание у детей толерантности; навыков здорового образа жизни.
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.
- Осознанного отношения к профессиональному самоопределению.
- Развитие социальной культуры обучающихся через систему ученического самоуправления.
- Реализация основной цели плана внеурочной деятельности - достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Формы представления результатов внеурочной деятельности

- Представление *коллективного результата* группы обучающихся в рамках одного направления происходит на *общешкольном мероприятии* в форме творческой презентации, творческого отчёта, научного исследования, концерта, спектакля и т.д.
- Для *индивидуальной оценки* результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося используется *портфолио* – накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений
- Для оценки эффективности деятельности ОУ *по направлениям внеурочной деятельности* используется *карта достижений*, в которую вносятся индивидуальные результаты учащихся по направлениям.
- Для представления результатов достижений используются также такие формы, как *выставка достижений учащихся, самооценка, оценка проекта, педагогический мониторинг, практические работы, творческие работы, самоанализ, наблюдения*.

СХЕМА БЕЗОПАСНОГО ДВИЖЕНИЯ

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

доступная среда
независимая оценка качества образовательной организации
внедрение ФГОС обучающихся с ОВЗ
информационная карта
прием в первый класс
государственно-общественное управление
сведения об образовательной организации
виртуальный кабинет профориентации
учащимся и их родителям
кадры
учительская
итоговая аттестация
методическая копилка
служба поддержки
школьная библиотека
детский телефон доверия
безопасность
учет достижений учащихся
электронный дневник
дистанционное обучение
школьная газета
конкурс "Звезды будущего России"
новости
карта сайта

Выборы-2018 В целях информирования избирателей Ленинградской области о выборах Президента Российской Федерации ЦИК России подготовлены видеоролики о мобильном избирателе: «Студент», «Турист», «К родственникам» (хронометраж каждого по 40 секунд), а также ролик «Наблюдатель» (40 секунд). Кроме того, ЦИК России подготовлены 3 видеоролика (15, 40 и 60 секунд), выполненные с сурдопереводом.

Ссылка для скачивания роликов.

"Для впервые голосующих", "О телефоне горячей линии ЦИК России"

[Ссылка для скачивания роликов](#)

188320, Ленинградская область,

Гатчинский район, г. Коммунар, ул. Просвещения, дом 1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3» реализуются следующие ОП:

- ОП начального общего образования;
- ОП основного общего образования;
- ОП среднего общего образования.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) осуществляется профильное обучение. В школе реализуются профили:

социально-экономический;

естественно-научный.

Для старшеклассников, не определившихся в своих профессиональных пристрастиях, реализуется универсальное обучение в 10 и в 11 классах.

Начиная с 9 класса, реализуется предпрофильная подготовка.

Время работы школы

**понедельник - пятница
8.00 до 20.00**

суббота: с 8.00 до 17.00



Директор школы

**Шагай Людмила
Аркадьевна**

E - mail: kommunar_3@mail.ru

Тел.: (812)460-38-25;

(812)460-30-81;

Уважаемые коллеги и гости!

Рады приветствовать Вас на сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3» Гатчинского района Ленинградской области. Наша школа распахнула свои двери в сентябре 2000 года. За время её существования сложился дружный работоспособный коллектив, нацеленный на решение актуальных задач современного образования.

Мы приглашаем к сотрудничеству всех участников образовательных отношений - педагогов со стажем и молодых учителей, воспитателей учащихся и их родителей (законных представителей), заинтересованных в развитии своего общеобразовательного учреждения, в формировании его положительного имиджа в городе.

Школьная газета «ProСвет»

версия для слабовидящих



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

"КОММУНАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3"



[главная страница](#)

[нормативные документы](#)

[о школе](#)

"Горячая линия" по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобраз

(812)401-01-62; 273-49-92; 579-29-75

Письмо Минобрнауки России от 09.09.2015 № ВК-2227/08 "О недопущении незаконных"

Школьная газета "ProСвет".

[доступная среда](#)

[независимая оценка
качества
образовательной
организации](#)

[внедрение ФГОС
обучающихся с ОВЗ](#)

[информационная карта](#)

[прием в первый класс](#)

- ["ProСвет". Выпуск 1](#)
- ["ProСвет". Выпуск 2](#)



Проект решения

- 1.Расширить систему внеурочной деятельности (внутришкольные олимпиады, конкурсы, предметные недели, ученические конференции, семинары и т. д.) с целью предоставления обучающимся свободы выбора, увеличив долю научно-технического содержания (срок: постоянно, отв. Казимиренко Е.А., зам. директора по ВР).
- 2.Обеспечить обмен и открытость информации о результатах урочной и внеурочной деятельности через интерактивные ресурсы (сайт, информационный листок) – срок: постоянно, отв.: Казимиренко Е.А., зам. директора по ВР, Ефремова Е.А., отв. за информатизацию).
- 3.Использовать потенциал родительской общественности и внешкольных специалистов для развития разнообразных форм *урочной и внеурочной деятельности (срок: постоянно, отв.: классные руководители)*.
- 4.Пропагандировать и популяризировать успехи обучающихся в урочной и внеурочной деятельности (ученические портфолио). Продолжить работу с мотивированными детьми и работу по учету их индивидуальных достижений (срок: постоянно отв.: учителя начальных классов, учителя-предметники).
5. Разработать критерии стимулирования педагогов, использующих в *урочной и внеурочной деятельности* такие принципы, как «множественность уровней взаимодействия», «энтузиазм и добровольность» и т. п. (срок: до 01.09.2018г., отв.: Казимиренко Е.А.. Зам. директора по ВР)

В преддверии
солнечной и
тёплой весны
дарю хорошее
настроение и желаю



Ничего не бояться



Не видеть мир в чёрных очках



Не задираться...



Пусть будет всегда тепло...



Не спите на работе



Осваивайте новую методику



Вы в ответе за тех, кого приручили



**Будьте здоровы...
Пусть юмор
помогает Вам
в трудную минуту...
Пусть во всем
Вам сопутствует
успех....**

