

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»

***План
методической работы
на 2022-2023 учебный год***

г. Коммунар

Методическая тема школы: «Образовательная среда школы как ресурс и условие повышения профессиональной компетентности педагога, развития творческих способностей обучающихся в контексте реализации ФГОС второго и третьего поколения».

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС второго и третьего поколения.

Задачи:

1. Обновление и совершенствование содержания образования через:

- повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности;
- развитие благоприятной и мотивирующей атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования и формирования универсальных учебных действий;
- совершенствование образовательной среды, а также ЦОС на основе внедрения современных образовательных технологий;
- осуществление деятельности по переходу на обновленные стандарты: ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ;
- активизация работы с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей;
- совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары, повышение квалификации;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих педагогов через организацию и проведение единых методических дней школьного и муниципального уровней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с ФГОС общего образования второго поколения и обновленных ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

3. Совершенствование системной поддержки развития творческих способностей обучающихся через:

- выявление и развитие детской одаренности и поддержки обучающихся в соответствии с их способностями, в том числе и в ходе реализации общеразвивающих программ дополнительного образования;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации и осуществлению проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы школы – УСПЕХ ДЛЯ КАЖДОГО.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

1. Использование технологии педагогического проектирования.
2. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации – разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа.
3. Личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагога, его опыта, знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности педагога работать в инновационном режиме;
- диагностические и аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологический информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис);
- обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления обеспечения методической работы:

Организационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс.2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможностей урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, методических дней, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях и т.п.3. Совершенствование подходов к изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта педагогических работников.4. Оказание методической помощи молодым учителям.
Технологическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Активное внедрение в практику продуктивных современных образовательных технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания учебных предметов, курсов, модулей, на развитие личности обучающегося
Информационное обеспечение	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение обновленных ФГОС НОО и ООО.2. Продолжение подбора методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.п.3. Создание банка методических идей и наработок учителей школы.4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.5. Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации.6. Подбор материалов для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).
Создание условий для реализации личности ученика: разработка концепции воспитательного пространства	<ol style="list-style-type: none">1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения.2. Изучение особенностей индивидуального развития обучающихся.3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.
Создание условий для укрепления здоровья обучающихся	<ol style="list-style-type: none">1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся.2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся3.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль знаний обучающихся. 2. Использование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся. 3. Совершенствование у обучающихся УУД, способов деятельности. 4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных, групповых занятий, курсов.
--	--

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы
2. Методический совет.
3. Школьные и районные методические объединения учителей
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Единые методические дни школьного и муниципального уровней
6. Открытые уроки
7. Предметные недели
8. Методические семинары разного уровня
9. Консультативная работа
10. Организация работы с одаренными и талантливыми обучающимися
11. «Портфолио» педагога и ученика
12. Организация и контроль повышения квалификации педагогов
13. Аттестация руководящих и педагогических работников

Технологии направления деятельности методической работы:

1. Организация и планирование деятельности школьных методических объединений учителей
2. Организация и проведение обучающих методических мероприятий
3. Обеспечение выполнения учебных программ
4. Обобщение передового педагогического опыта

Основные направления деятельности

1. Обеспечение управления методической работой школы				
Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом				
1.1. Организационно-педагогическая деятельность				
Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности				
№ п/п	Планируемые результаты	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Утверждение методической темы школы на 2022-2023 учебный год	август	Администрация	Утверждение методической темы
2.	Составление плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год	август	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Утверждение плана методической работы
3.	Утверждение состава методического совета	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Приказ
4.	Составление базы данных о количественном и качественном составе педагогов на 01.09.2022г.	сентябрь	Заместители директора школы по УВР	Список
5.	Перспективный план аттестации руководящих и педагогических работников.	сентябрь	Заместитель директора по УМР	Приказ
6.	Изучение нормативно-правовой документации	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, УМР, ВР. Руководители ШМО	Подборка материалов
7.	Утверждение списка УМК по обновленным ФГОС НОО и ООО	ежегодно	Руководители ШМО. Педагог-библиотекарь.	Формирование перечня
8.	Формирование ШМО	август	Заместитель директора по УМР	Приказ
1.2. Работа Методического совета				
Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности				
9.	<u>Заседание №1</u> 1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательной деятельности в новом 2022-2023 учебном году.	август	Павлова И.М., заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Протокол МС

	<p>2. Утверждение плана методической работы школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение плана работы методических объединений.</p> <p>4. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС и курсам.</p> <p>5. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами в 2022-2023 учебном году, приведение в соответствие с педагогической проблемой школы.</p> <p>7. Ознакомление руководителей ШМО с требованиями законодательства в области качества образования.</p> <p>5. Согласование графика проведения предметных недель.</p> <p>6. Методология (целевая модель) наставничества. Изучение методических рекомендаций.</p>			
10.	<p><u>Заседание №3</u></p> <p>1. Анализ результатов 1 полугодия.</p> <p>2. Итоги проверки качества естественно-научного образования в школе.</p> <p>3. О ходе реализации деятельности по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> <p>4. Исполнение графика оценочных процедур по итогам 2 четверти (первого полугодия).</p> <p>5. Корректировка графика предметных недель на 2 полугодие</p> <p>6. Организация работы по повышению квалификации педагогов в 2023 году.</p>	январь	Павлова И.М., заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Протокол МС

	7. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 8. О подготовке к педагогическому совету «Наставничество в образовании: современная теория и инновационные практики».			
11.	<u>Заседание №4</u> 1. Анализ деятельности ШМО по подготовке и проведению ОГЭ-2023, ЕГЭ-2023. 2. О подготовке к проведению школьной конференции «Пытливости нашей нет конца». 3. Формирование УМК на 2023/2024 учебный год	март	Павлова И.М., заместитель директора по УМР, руководители ШМО, Грибушенкова Е.В., заведующая библиотекой	Протокол МС
12.	<u>Заседание 5.</u> 1. Анализ деятельности ОУ по совершенствованию содержания и оценки качества образования естественно-математического цикла. 2. О подготовке к творческому отчету ШМО «Методический калейдоскоп». 3. Об организации и проведении школьного конкурса молодых учителей «Зажги свою звезду».	апрель	Павлова И.М., заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Протокол МС
13.	<u>Заседание №6</u> 1. Итоги деятельности методической службы. 2. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.	май	Павлова И.М., заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Протокол МС
1.3. Работа с руководителями ШМО				
Цель: обеспечение продуктивной деятельности участников образовательного процесса по реализации методической темы школы				
14.	Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение их в планах работы ШМО»	август	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Системное решение задач методической работы
15.	Консультации для руководителей ШМО по написанию плана работы на 2022-2023 учебный год	август	Заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Помощь в написании планов работы ШМО

16.	Формирование базы данных о составе ШМО	сентябрь	Руководители ШМО	Корректировка картотеки, обновление базы данных
17.	Составление планов работы ШМО на 2022-2023 учебный год	сентябрь	Руководители ШМО	Утверждение планов работы ШМО
18.	Планирование и осуществление работы педагогов- членов ШМО по самообразованию	сентябрь	Руководители ШМО	Анализ уровня погружения педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности
19.	Методический семинар «Приоритетные цели обновленных ФГОС НОО и ООО»	ноябрь	Руководители ШМО, заместитель директора по УМР, учителя начальных классов, учителя -предметники	Анкетирование
20.	Заседания ШМО (по плану)	по планам ШМО	Руководители ШМО	Реализация общешкольной методической темы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год
21.	Анализ по результатам работы ШМО за отчетные периоды (первое полугодие, учебный год)	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по УМР	Определение проблемных полей, выявление положительного опыта
22.	Консультации по написанию анализа по итогам работы ШМО	апрель	Заместитель директора по УМР	Повышение профессиональной компетентности руководителей ШМО
23.	Методические совещания (по необходимости)	в течение учебного года	Руководители ШМО, заместитель директора по УМР	Эффективное решение возникающих проблем
24.	Планирование работы по подготовке и участию ОУ в проведения ГИА	январь	Руководители ШМО, заместитель директора по УМР, учителя - предметники	организованный и качественный процесс проведения ГИА.

25.	Методический семинар «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО третьего поколения»	февраль	Руководители ШМО, заместитель директора по УМР, учителя начальных классов, учителя -предметники	Повышение методического и педагогического мастерства.
1.4. Организация информационного обеспечения				
Цель: создание условий для оптимального доступа педагогов к необходимой информации				
26.	Организация методического «ликбеза» по работе в АИС «ГИС СОЛО» по запросам учителей	в течение учебного года	Ефремова Е.А.	Оказание помощи учителям в работе
27.	Пополнение методической базы медиатеки школы	в течение учебного года	педагог-библиотекарь	Обзор новинок психолого-педагогической литературы (при поступлениях)
28.	Оптимальное использование компьютерного оборудования, в том числе и в Центре «Точка роста»	в течение учебного года	учителя	Повышение методического и педагогического мастерства.
29.	Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение	в течение учебного года	учителя	Создание методической копилки в рамках ШМО
2.Повышение уровня компетенции /квалификации педагогических кадров				
Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации				
2.1. Работа с молодыми и вновь пришедшими учителями				
Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь пришедших учителей, развитие профессиональных умений молодых учителей				
30.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УМР	Оказание методической помощи
31.	<u>Собеседование:</u> планирование работы на 2022-2023 учебный год. <u>Круглый стол:</u> «Основные проблемы молодого учителя»	сентябрь	заместитель директора по УМР	Определение содержания деятельности молодых учителей

	Методический семинар: «Методические требования к современному уроку в ходе реализации ФГОС второго поколения и введения обновленных ФГОС НОО и ООО»			
32.	Собеседование: изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	в течение учебного года	заместители директора по УВР, УМР, ВР	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя
33.	Посещение уроков с целью изучения способов проектирования и проведения уроков молодыми учителями в соответствии с ФГОС второго и третьего поколения с последующим анализом	октябрь-ноябрь, апрель-май	заместители директора по УВР, УМР	Оказание методической помощи в организации урока
34.	Семинар-практикум: «Типы, этапы (фазы) и особенности уроков» (Как я начинаю урок? Какие типы уроков мне более всего удаются? Как я организую познавательную и творческую деятельность обучающихся на уроке? Как я борюсь с потерями времени на уроке? Как я справляюсь с дисциплиной на уроке? Как я работаю с разными группами обучающихся? Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения? Как задаю домашнее задание, как проверяю его выполнение? Как использую стимулирующую роль отметки и оценки?)	декабрь	заместители директора по УВР, УМР. Наставники	Оказание методической помощи в организации урока
35.	Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей с большим педагогическим опытом	декабрь-март	заместители директора по УВР, УМР. Наставники. Молодые учителя	Оказание методической помощи в организации урока

36.	Методический квест «Развитие профессиональной компетентности педагога, или как добиться успеха»	ноябрь	педагоги-наставники, учителя	разработан план проведения квеста, составлена и подготовлена команда
37.	Проведение анкетирования молодых специалистов с целью выявления профессиональных затруднений, определения степени удовлетворенности условиями работы в ОУ, определения эмоциональной комфортности.	февраль	Павлова И.М., заместитель директора по УМР, педагоги-наставники	Подготовлены анкеты:
2.2. Курсовая система повышения квалификации				
Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации – курсовая подготовка, профессиональная переподготовка				
38.	Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с введением обновленных ФГОС НОО и ООО	сентябрь	заместитель директора по УМР	Перспективный план курсовой подготовки
39.	Составление заявок на прохождение курсов ПК и ПП	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, педагоги	Организация прохождения курсов ПК и ПП по запросам педагогов
40.	Посещение курсов ПК/ПП, семинаров, конференций, семинаро и т.п. педагогами и администрацией школы	по плану	педагоги школы, администрация	Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности и творческой активности педагогических работников
41.	Работа по планам самообразования – выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам	сентябрь и далее в течение учебного года	руководители ШМО, педагоги	Систематическое повышение профессионального уровня педагогами
42.	Отчеты о работе по темам самообразования	в течение учебного года	руководители ШМО, педагоги	Систематическое повышение профессионального уровня педагогами
43.	Подведение итогов повышения квалификации и профессиональной переподготовки за первое полугодие 2023 года	май	заместитель директора по УМР	Годовой отчет

44.	Корректировка списка административных и педагогических работников для прохождения курсов ПК/ПП во втором полугодии 2023 года	май-август	заместитель директора по УМР	Перспективный план ПК/ПП на второе полугодие 2023 года
2.3. Аттестация руководящих и педагогических работников				
Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационных категорий педагогических работников, организация деятельности школьной аттестационной комиссии				
45.	Уточнение списка аттестующихся административных и педагогических работников в 2022-2023 учебном году	сентябрь	заместитель директора по УМР	Составлен план-график аттестации руководящих и педагогических работников на текущий учебный год. Подготовлен приказ по школе. Оформлен стенд в учительской
46.	Планирование работы школьной аттестационной комиссии для аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности	август-сентябрь, январь	заместитель директора по УМР	Составлен план и график работы школьной аттестационной комиссии
47.	Организация индивидуальных консультаций по оформлению документов для аттестации на квалификационную категорию через АИС «ГИС СОЛО»	в течение учебного года	заместитель директора по УМР	Оформлен пакет документов на аттестацию каждым педагогом. Составлены аналитические справки.
2.4. Обобщение и распространение опыта работы				
Цель: обеспечение условий для изучения, общения и трансляции результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей				
48.	Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях и т.п.	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УМР	Своевременное информирование педагогов о конкурсах разного уровня
49.	Мотивировать и организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах «Учитель года - 2020» «Классный самый классный» «Сердце отдаю детям» «За нравственный подвиг учителя» и др.	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, руководители ШМО, заместитель директора по ВР	Оказана помощь в сборе, оформлении методических материалов

50.	Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях и т.п. разного уровня	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Выступления, статьи в сборниках материалов конференций
51.	Представление опыта работы на заседаниях ШМО	по плану ШМО	руководители ШМО	Выработка рекомендаций для внедрения
52.	Организация обмена опытом: - открытые уроки (в рамках семинаров, ЕМД, предметных недель и др. - распространения результатов профессиональной деятельности в ШМО	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Демонстрация практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
53.	Фестиваль уроков	февраль-март	руководители ШМО, председатель Управляющего совета школы	Разработано и утверждено Положение о конкурсе «Фестиваль уроков». Разработаны критерии поощрения участников
54.	Участие в обмене опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, ЕМД, методические семинары и др.)	в течение учебного года	заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Демонстрация практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению
55.	Смотр-конкурс школьных методических объединений «Методический калейдоскоп»	апрель	руководители ШМО, заместители директора	Разработано и утверждено Положение о конкурсе.
56.	Тематические педагогические советы: - Система оценки качества образовательных результатов в условиях реализации ФГОС 2.0 и перехода на ФГОС 3.0.; - Наставничество в образовании: современная теория и инновационные практики	октябрь март	заместитель директора по УМР, руководители ШМО	Решение педагогического совета. Протоколы
57.	Школьный Единый методический дни: «Классный руководитель, его роль в становлении детского коллектива»	ноябрь-декабрь	заместители директора по УМР, ВР	Приказ по школе

3. Работа с одаренными и талантливыми детьми

Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

58.	Систематическая корректировка школьного и муниципального банков данных одаренных и высокомотивированных обучающихся	не реже двух раз в течение учебного года	Руководители ШМО, учителя	Обновлены школьный и муниципальный банки данных об одаренных и высокомотивированных обучающихся
59.	Определение участников и составление плана работы по организации проектной и исследовательской деятельности с обучающимися	сентябрь	заместители директора по УМР и ВР, учителя начальных классов и учителя-предметники	Подготовка соответствующей документации
60.	Составить план подготовки к ВсОШ с учетом результатов прошедшего учебного года, а также с учетом особенностей проведения школьного этапа олимпиад по математике, физике, астрономии, информатике, химии и биологии в 2023 году на базе Всероссийского центра «Сириус» с использованием ИКТ-технологий	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по УВР	Разработан план. Учителя подготовили учеников к ВсОШ, а также рабочие места для участия в перечисленных олимпиадах в Центре гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
61.	Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	ноябрь-январь	заместитель директора по УВР, ВР, учителя начальных классов, учителя-предметники	Определение участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
62.	Участие обучающихся в конкурсах, в том числе и творческих, разного уровня	в течение учебного года	заместители директора по УВР, УМР, ВР, учителя начальных классов и учителя-предметники	Выявление и поддержка одаренных и творческих обучающихся
63.	Организация работы школьной команды по химии на базе ЦО «Сириус»	в течение учебного года	учитель химии	Выявление и поддержка одаренных и творческих обучающихся
64.	Организация и проведение школьного конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся «Пылкости нашей нет конца» для обучающихся 1-11 классов	апрель	заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО, учителя	Составлена программа. Прописан сценарий.

65.	Участие в подготовке и проведении городского праздника «Шаг в будущее» (при условии его проведения)	май	заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО, учителя	Составлена справка по итогам учебного года об участии обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении. Приглашены учителя, подготовившие победителей и призеров, а также родители (законные представители) обучающихся – победителей и призеров.
4.Внедрение обновленных ФГОС НОО и ООО				
Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников				
66.	Изучение нормативно-правовых документов во вопросу поэтапного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	в течение учебного года	заместители директора по УВР, по ВР, руководители ШМО, учителя	Оказание методической помощи
67.	Практико-ориентированный семинар по теме: «Контроль, оценка и учет познавательных результатов обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС»	октябрь	заместители директора по УВР, УМР, педагогические работники	Обмен опытом
68.	Размещение в отдельном разделе информации о ходе введения обновленных ФГОС НОО и ООО на школьном сайте	в течение учебного года	заместители директора по УВР, УМР. Ответств. за ведение сайта	Информационная открытость ОУ, обмен опытом
69.	Обеспечение консультационной, методической поддержки педагогических работников по вопросам реализации ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС	в течение учебного года	заместители директора по УВР, УМР	Оказание методической помощи
70.	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению поэтапного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО	в течение учебного года	заместители директора по УВР, УМР	Оказание методической помощи

71.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС	в течение учебного года	заместители директора по УВР, УМР, руководители ШМО	Оказание методической помощи
72.	Формирование плана ВШК в условиях поэтапного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализацию ООП НОО и ООП ООО	до 01 сентября ежегодно	заместители директора по УВР, УМР	План ВШК на текущий учебный год. Аналитическая справка по итогам ВШК
73.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях поэтапного перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО и реализацию ООП НОО и ООП ООО	до 01 сентября ежегодно	заместители директора по УВР, УМР	План функционирования ВСОКО на текущий учебный год. Аналитическая справка по результатам функционирования ВСОКО

5.График проведения предметных недель

Цель:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса;
- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей

Школьное методическое объединение	Название предмета/предметов, по которому/которым проводится предметная неделя	Дата проведения предметной недели	Ответственный
учителей начальных классов	окружающий мир	10-14 октября	Кортышко Е.Н.
	русский язык	14-18 ноября	Кортышко Е.Н.
	математика	27.02-03.03	Кортышко Е.Н.

	литературное чтение	17-21 апреля	Кортышко Е.Н.
учителей русского языка и литературы, родного языка (русского), родной литературы (русской)	русский язык, литература	23-27 января	Лазукова Д.Л.
учителей иностранных языков	английский язык		Рогожина Г.С.
учителей математики, физики, информатики, астрономии	математика, информатика, физика		Дубовикова Е.Е.
учителей истории, обществознания, права и экономики	история, обществознание, право, экономика		
учителей естественно-научного цикла	биология, география, химия	14-19 ноября	Симонова А.П.
учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО		05 – 13 мая	Васильева Н.А.