

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации индивидуального обучения детей на дому**

1. Общие положения

Настоящее положение разработано с целью организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «Коммунарская СОШ №3» (далее – ОУ). Настоящее положение действует на основании закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442», Постановления правительства Ленинградской области от 19.03.2020 г. № 132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области», Устава школы.

Организация индивидуального обучения на дому детей ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

Обучающийся, проживающий на микрорайоне другой школы и имеющий заключение медицинского учреждения на обучения больного ребенка на дому (на период болезни), по заявлению родителей может быть переведен в школу по месту жительства не зависимо от наполняемости класса.

Обучение осуществляется в пределах часов, отведенных по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и решению администрации школы. Для ребенка, обучаемого индивидуально на дому составляется индивидуальный учебный план, учебный календарный график и расписание занятий. Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям ФГОС и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения, утверждается приказом директора и согласуется с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по

медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Основанием для организации индивидуального обучения детей на дому является: письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.

При назначении учителей, работающих с больными учащимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе.

Обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение.

При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной образовательной организации.

Создаются условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, конкурсах, праздниках и т.д.

Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.

При успешном прохождении итоговой аттестации выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, школа:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных организациях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных организациях;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации (подбор педагогов необходимо осуществлять с учетом их желания работать с больным ребенком, доброго и внимательного отношения к нему);
- организовывает психолого–педагогическое сопровождение обучающихся;
- оказывает методическую и консультативную помощь обучающимся, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, *спортивных* соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательной организации;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования;
- выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий. (Рекомендации по созданию

условий для дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому от 30.09.2009 г. № 06-1254)

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

Финансирование расходов на организацию обучения на дому осуществляется за счёт субвенций, выделяемых из областного бюджета на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется учащимся в пределах: 1 класс – до 7,98, 2-4 кл. – до 8,74 часов в неделю; 5 класс – до 9,57 часов в неделю; 6 класс — до 9,90 часов в неделю, 7 класс — до 10,56, 8 класс – до 10,89 часов в неделю; 9 класс – 11,88 часов в неделю, 10-11 класс — до 12,95 часов в неделю.

Индивидуальный учебный план обучающегося должен отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта и включать все предметы учебного плана образовательного учреждения. Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

Обучающемуся, находящемуся на индивидуальном обучении на дому, предоставляется учебная литература, справочники и т.п. в соответствии с утвержденным федеральным перечнем.

4. Участники образовательного процесса.

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

1) Обучающийся имеет право:

- на получение общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении.

2) Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома.

3) Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в управление образования;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию школы.

4) Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования школы;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

5) Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом индивидуальных особенностей ребенка;
- развивать навыки самостоятельной работы обучающегося с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

б) Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий, учебный план, учебный календарный график;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей.

7) Администрация школы обязана:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

5. Документация.

1. Нормативный правовой акт, регламентирующий процедуру согласования перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому (согласован и утвержден в соответствии с действующим законодательством).
2. Устав образовательного учреждения.
3. Настоящий локальный акт.

4. Образовательная программа, в которой отражена деятельность школы по организации образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому.

5. Медицинский документ (справка КЭК) о необходимости организации индивидуального обучения на дому.

6. Заявление родителей (законных представителей) ребенка на предоставление индивидуального обучения на дому.

7. Приказ образовательного учреждения о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому (рекомендуется в приказе указывать перечень предметов, включенных в индивидуальный план обучения, недельную нагрузку обучающегося, фамилию, имя, отчество учителей, обучающих ребенка на дому).

8. Индивидуальный учебный план.

9. Рабочие программы по учебным предметам в соответствии с индивидуальным учебным планом (согласованы и утверждены в соответствии с действующим законодательством).

10. Индивидуальное расписание занятий (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается приказом директора).

11. Журнал учета проводимых занятий (учителя записывают дату занятия, содержание пройденного материала в соответствии с рабочей учебной программой по учебному предмету, количество часов. На занятиях оцениваются различные виды учебной деятельности с выставлением отметок. Отметки за четверть выставляются при наличии 3-х и более отметок. Журнал проверяется администрацией образовательного учреждения 1 раз в четверть.

Журналы учёта проводимых занятий хранятся и уничтожаются в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в области образования.

12. Классный журнал соответствующего класса, в который в обязательном порядке указываются:

- фамилии, имена детей, обучающихся на дому;
- указывается вид обучения;
- выставляются четвертные, годовые отметки;
- данные о переводе обучающихся из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из школы.

6. Организация контроля обучения

Контроль за реализацией учебных программ по предметам учебного плана осуществляется администрацией школы.

Организует и контролирует обучение на дому один из заместителей директора по УВР.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.