

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
протокол от 26.08. 2020г № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 01.09.2020г №133-ОД
Директор школы _____ Шагай Л.А.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о работе с одаренными детьми**

1. Общие положения.

1.1. Положение о работе с одаренными детьми (далее-Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции)

1.1. Основные понятия:

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности проявления;
- имеют доминирующую активную, насыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда, достижений в спорте, в художественной и музыкальной деятельности.

Наставник – это специалист по индивидуализации в образовании, посредник между учеником и образовательной системой. Его задача – помочь обучающемуся проявить себя и лучше узнать в процессе обучающей деятельности, превратить обучение в продуктивный и интересный процесс.

1.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация общеобразовательного учреждения;
- рабочая группа из числа педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, которая формируется на текущий учебный год (при необходимости);
- руководителя школьных МО;
- учителя начальных классов, учителя-предметники;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

1.3 При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и/или дополнения в соответствии с порядком, установленным Уставом ОУ.

2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одарённых детей с использованиемразличной диагностики;

- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира.

3. Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся – высший уровень).

Принцип опережающего обучения.

Принцип комфорта в любой деятельности.

Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.

Возрастание роли внеурочной деятельности.

4.Формы проведения мониторинга реализации положения

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в учебный год
Общешкольная конференция творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «Пытливости нашей нет конца»	1 раз в учебный год
Предметные недели	в соответствии с годовым планом
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми	весенние каникулы, заседания ШМО
Внутришкольный контроль.	в соответствии с планом ВШК
Творческие отчёты кружков и спортивных секций	1 раз в учебный год
Тематические конкурсы, смотры, выставки и т.п.	в соответствии с годовым планом

5. Организация и функциональное обеспечение данного положения

5.1. Функции директора:

- планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей (по возможности);
- учет при оценке эффективности деятельности педагогов работы с одарёнными детьми.

5.2. Функции заместителей директора по УВР и ВР:

- регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного Положения (постоянно);
- организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (не менее 1 раза в учебный год);
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми (постоянно).
- помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (по заявкам учителей-предметников и классных руководителей);
- сбор банка данных по одарённым детям.

5.3. Функции рабочей группы:

- подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей;
- сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми;
- определение критериев эффективности работы.

5.4. Функции руководителей ШМО:

- планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно);
- разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно);
- оформление материалов по работе с одарёнными детьми на стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.);
- руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.5. Функции учителей-предметников.

- выявление одарённых детей по своим предметам;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одарёнными детьми;
- подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня;
- отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции;
- оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете;
- создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности;
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.6. Функции классных руководителей:

- выявление детей с общей одарённостью;
- планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми

класса своих способностей.

5.6. Функции руководителей кружков и секций:

- выявление одарённых детей;
- организация творческих отчётов детей;
- предоставление необходимой информации классным руководителям;
- консультирование родителей (законных представителей).