



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 6 от 28.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 07.02.2020 г. № 16/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

по идентификации опасностей, расчету и оценке
профессиональных рисков

Содержание

I. Общие положения.....	3
1.Термины и определения.....	3
2.Оценка риска и управление рисками	3
3.Управление рисками травматизма.....	4
II. Подготовка к проведению оценки рисков.....	4
1. Оценка профессионального риска	5
- Формирование рабочей группы	5
- Организация оценки рабочих мест	5-6
- Информирование сотрудников о проведении оценки рисов	6
III. Риск	7
IV.Оценка рисков	7-8
V.Управление рисками травматизма.....	8-9
VI. Оценка рисков в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».....	9-12
(1) Внедрение мер по обеспечению безопасности труда.....	12-13
(2) Информирование работников о результатах оценки риска.....	13-14
Приложения:	
Реестр идентифицированных опасностей (Приложение А)	15-18
Карта оценки риска (Приложение Б)	19
Карта мероприятий по устранению и снижению рисков (Приложение В)	20
Мероприятия по устранению и снижению рисков (Приложение Е)	21

I. Общие положения.

1. Термины и определения

Опасность: Фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной травмы, острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья. В зависимости от количественной характеристики и продолжительности действия отдельных факторов рабочей среды они могут стать опасными.

Определение опасности: Выявление (идентификация), описание и признание потенциального источника опасности

Условия труда: Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника.

Риск: Сочетание (произведение) вероятности (или частоты) нанесения ущерба и тяжести этого ущерба.

Оценка риска: Количественное и качественное определение значения показателя риска.

Ущерб: Нанесение физического повреждения или другого вреда здоровью людей, или вреда имуществу или окружающей среде.

Безопасность: Безопасность определяет уверенность в том, что существующие опасности не причинят вреда. Рабочее место можно считать безопасным, если возникающие на нем риски заранее выявлены и оценены.

Допустимый риск: Риск, сниженный до уровня, который организация может допустить с учетом законодательных и иных обязательных требований и собственной политики в области охраны труда.

Управление рисками: Управление рисками представляет собой систематическую работу по недопущению ухудшения условий труда на рабочем месте и обеспечению хорошего самочувствия персонала. Управление рисками включает все меры, предпринимаемые для снижения и ликвидации рисков.

Защитные меры: Совокупность методов снижения риска для достижения допустимого риска.

Идентификация опасности: Процесс признания того, что опасность существует, и определение ее характеристик.

Система управления охраной труда: Комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей.

2. Оценка риска и управление рисками

Все риски, связанные с каждой из идентифицированных опасностей, подлежат анализу, оценке и по необходимости исключению или снижению риска.

3. Управление рисками травматизма

Определение вероятности возникновения несчастных случаев основывается на определении травмирующих факторов, которые оказываются в зоне, где находится сотрудник (работник) образовательного учреждения.

Для решения задач оперативного управления охраной труда с целью снижения вероятного возникновения несчастных случаев используются следующие показатели:

- значение травмоопасности в кабинетах, классах, помещениях школы, характеризующее вероятность травмирования при наличии тех или иных нарушений требований правил безопасности;
- оперативные данные специальной оценки условий труда рабочих мест, включающие в себя показатели уровня травмоопасности и вероятность получения профессионального заболевания;

С целью снижения степени риска травмирования работников необходимо:

- использовать автоматические средства защиты от постоянно присутствующих травмирующих факторов, возникающих при авариях оборудования, неправильных действий работников - учителей. Функционирование этих элементов системы не зависит от поведенческих функций работник- учителя. Их надежность определяется конструктивными особенностями оборудования (компьютеров, КМТ, проекторов) и действиями персонала, осуществляющего техническое обслуживание оборудования;

- содержать оборудование (компьютеров, КМТ, проекторов) в технически исправном состоянии. При авариях оборудование и среда могут выступать в роли травмирующего фактора, чему противостоит опыт персонала и планы ликвидации аварийных ситуаций;

- соблюдать установленный порядок выполнения технологических операций и приемов работ на используемом оборудовании для учителей.

Основной задачей управления рисками является обеспечение такой организации работ, которая позволяет минимизировать вероятность возникновения аварии, инцидентов и несчастных случаев вследствие отказов технических устройств, нарушений требований и норм по охране труда при проведении работ повышенной опасности, ошибок обслуживающего персонала.

Показателем, характеризующим степень достижения целей системы управления охраной труда, является минимальный уровень травматизма, аварийности.

Целью оперативного управления риском является опережающий стиль, основанный на оценке вероятности травмирования работника, возникновения инцидента, аварий и своевременное их устранение.

II. Подготовка к проведению оценки рисков

Предварительный этап оценки профессионального риска на местах включает:

- формирование группы по проведению оценки рисков;
- составление должностных инструкций;

информирование работников школы о процессе оценки.

1. Оценка профессионального риска производится работниками школы

1.1 Формирование группы по проведению оценки рисков

Задача группы по проведению оценки рисков состоит в осмотре рабочих мест, выявлении и оценке основных рисков, и существующих мер по обеспечению безопасности труда для определения их эффективности и планирования действий в тех случаях, когда доказанный риск считается недопустимым.

С этой целью группа по проведению оценки рисков должна обеспечить взаимодействие работников школы и их руководителей.

В группу по проведению оценки рисков, как минимум, должны быть включены следующие лица:

- **Руководитель- директор**

Он/она отвечает за проведение оценки. Поэтому, он/она выбирает членов группы (включая учителей), утверждает действия, обеспечивает выполнение бюджетов и отвечает за результаты.

- **Координатор группы по проведению оценки**

Координатором группы по проведению оценки должен быть, по возможности, локальный специалист по охране труда (ответственный за организацию работы по охране труда). Он/она координирует деятельность группы, следит за каждым этапом процесса, собирает информацию и аккумулирует данные результатов произведенных оценок.

- **Операторы оцениваемого рабочего места**

Операторами должны быть работники- учителя , изъявившие добровольное желание участвовать в процессе оценки, признанные хорошие специалисты, понимающие важность вопросов охраны труда.

Они выявляют и оценивают профессиональные риски, существующие меры по обеспечению безопасности труда, выясняют мнение коллег по данному вопросу и вносят предложения.

Если в школе избран представитель коллектива работников, возможно, член Комитета по охране труда, он/она входит в состав группы оценки.

- **Один или несколько компетентных специалистов**

В группу оценки входит любое лицо, которое может помочь в разрешении вопросов, возникающих при выполнении оценки.

Координатор группы по проведению оценки рисков приглашает и инструктирует данных лиц в отношении правил проведения оценки профессионального риска.

1.2. Организация оценки рабочих мест

1.2.1 Оцениваемые рабочие места

Рабочие места, обозначенные в организационной структуре МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» в каждом классе, служебных помещениях, коридорах, в спортивных залах, должны пройти оценку. В основном, эти рабочие места описаны в существующих **должностных инструкциях**.

Оценка профессионального риска осуществляется в каждом помещении, на каждом рабочем месте, где задействованы работники школы.

Каждый работник (руководитель, учитель) должен иметь должностную инструкцию. В случае, если инструкция не существует, и, если это необходимо, она должна быть составлена.

1.2.2 Внешние компании

В данном случае также необходимо выявить риски и обеспечить применение соответствующих мер по обеспечению безопасности труда. Таким образом, действия субподрядчиков также подлежат оценке.

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» просит каждого субподрядчика осуществлять оценку профессионального риска и обеспечивать применение соответствующих мер по созданию безопасных условий труда.

Субподрядчики выбирают способы выполнения оценки профессионального риска самостоятельно.

1.3. Информирование сотрудников о проведении оценки риска

Оценивая профессиональный риск, необходимо консультироваться с операторами рабочих мест и обмениваться с ними информацией.

На предварительном этапе необходимо **проинформировать всех работников школы о процессе оценки**.

Координатор группы по проведению оценки занимается отбором данной информации.

Наряду с прочим, должна распространяться информация о:

- процессе оценки;
- составе группы по проведению оценки;
- преимуществах участия сотрудников в процессе. Необходимо поощрять сообщение группе по проведению оценки любой полезной информации.

Информирование может производиться путем представления служебной записки или во время совещания с местным руководством школы.

Если существует Комитет по охране труда, информирование о данном процессе должно проводиться в ходе его заседания.

III. Риск

Риск R в общем случае рассчитывают суммированием произведений возможных значений ущерба здоровью и жизни работника U_i на вероятности их наступления P_i :

$$R = \sum_{i=1}^N PU_i,$$

где N – количество возможных ущербов или объединяющих их групп.

Вычисляемая по формуле (1) величина является математическим ожиданием ущерба здоровью и жизни работника.

Кроме количественных показателей также используют и качественные показатели ущерба.

Ущерб от несчастных случаев классифицируют по его тяжести, например:

- малый ущерб, когда пострадавшему работнику не требуется оказания медицинской помощи; в худшем случае 3-дневное отсутствие на работе;
- средний ущерб, когда пострадавший работник доставляется организацию здравоохранения или требуется её посещение; отсутствие на работе до 30 дней; развивается хроническое заболевание;
- большой ущерб, когда несчастный случай вызывает серьезное (неизлечимое) повреждение здоровья, требуется лечение в стационаре; отсутствие на работе более 30 дней; стойкая утрата трудоспособности или смерть; Ущерб, связанный с нарушениями функций организма, оценивают, например, как незначительный, умеренный, выраженный, значительно выраженный.

IV. Оценка риска и управление рисками

Все риски, связанные с каждой из идентифицированных опасностей, подлежат анализу, оценке и по необходимости исключению или снижению риска.

Все идентифицированные риски подлежат управлению с учетом приоритетов и применяемых мер, в качестве которых используются:

- исключение опасной работы;
- замена опасной работы;
- ограничение воздействия вредных и опасных производственных факторов;
- модернизация оборудования;
- усовершенствование технологического процесса;
- проведение обучения безопасным приемам и методам работы учеников;
- своевременная разработка и обеспечение локальными нормативными актами;
- внедрение профессиональных стандартов;
- проведение обучения;
- проведение производственного контроля;
- проведение ОПО (обязательного психиатрического освидетельствования);

- проведение ОМО (обязательного медицинского осмотра);
- размещение знаков безопасности;
- испытание знаков безопасности;

V. Управление рисками травматизма

Определение вероятности возникновения несчастных случаев основывается на определении травмирующих факторов, которые оказываются в зоне, где находится работник школы.

Для решения задач оперативного управления охраной труда с целью снижения вероятного возникновения несчастных случаев используются следующие показатели:

- значение травмоопасности в каждом классе, служебном помещении, коридорах, в спортивных залах, характеризующее вероятность травмирования при наличии тех или иных нарушений требований правил безопасности;
- оперативные данные специальной оценки условий труда рабочих мест, включающие в себя показатели уровня травмоопасности и вероятность получения профессионального заболевания;

С целью снижения степени риска травмирования сотрудников (работников) необходимо:

- использовать автоматические средства защиты от постоянно присутствующих травмирующих факторов, возникающих при авариях оборудования, неправильных действий работников. Функционирование этих элементов системы не зависит от поведенческих функций работника. Их надежность определяется конструктивными особенностями оборудования, используемого в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» и действиями персонала (учителями, обслуживающим персоналом), осуществляющего техническое обслуживание оборудования;
- содержать оборудование в технически исправном состоянии. При авариях оборудование и среда могут выступать в роли травмирующего фактора, чему противостоит опыт персонала и планы ликвидации аварийных ситуаций;
- соблюдать установленный порядок выполнения технологических операций и приемов работ на используемом оборудовании.

Основной задачей управления рисками является обеспечение такой организации работ, которая позволяет минимизировать вероятность возникновения аварии, инцидентов и несчастных случаев вследствие отказов оборудования, технических устройств, нарушений требований и норм по охране труда при проведении работ повышенной опасности, ошибок персонала МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

Показателем, характеризующим степень достижения целей системы управления охраной труда, является минимальный уровень травматизма, аварийности.

Целью оперативного управления рисками является опережающий стиль, основанный на оценке вероятности травмирования работника, возникновения инцидента, аварий и своевременное их устранение.

При подготовке к проведению идентификации опасностей и оценке рисков, а также при разработке предложений по управлению недопустимыми рисками создается рабочая группа,

которая изучает необходимые документы по охране труда данного подразделения (школы):

- результаты СОУТ;
- результаты обследований и проверок состояния охраны труда государственной инспекцией труда и другими органами государственного надзора и контроля, отделом охраны труда (ответственным за организацию работы по охране труда) и т.п.;
- результаты расследований, имевших место несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов (для определения полноты разработанных и внедренных мероприятий по недопущению повторения несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и инцидентов по аналогичным причинам);
- результаты наблюдения за учебным процессом, производственной средой, рабочим местом, работой подрядных организаций, внешними факторами (дорогами, организацией питания, климатическими условиями и т.п.);
- результаты анализа анкет, бланков, опросных листов и т.п.;
- результаты аудита (опроса) сотрудников (работников) школы;
- опыт практической деятельности.

Принцип выбора рабочих мест.

Для проведения идентификации опасностей рабочая группа определяет перечень рабочих мест и должностей/профессий, занятых на этих рабочих местах. Рабочие места выбираются таким образом, чтобы получить максимально достоверное представление об опасностях, существующих в данном подразделении школы.

Идентификация опасностей проводится в каждом филиале МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» на каждом постоянном рабочем месте и для каждой профессии, имеющей непостоянное рабочее место.

VI. Оценка рисков в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

Историческая справка.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3» является одной из самых молодых школ Гатчинского муниципального района.

Новую школу в Коммунаре начали строить в далекие 90-е годы, тогда в школе катастрофически не хватало ученических мест, в школе №1 учились в три смены более двух тысяч учеников. Но вот беда, именно в начале 90-х прекратила свое существование огромная страна – Советский Союз, а вместе с этим остановились и многие социальные проекты и программы. Эта же участь ждала и новую школу. В Коммунаре появился «долгострой». «Скелет» недостроенной школы простоял более 10 лет.

Появление Коммунарской средней школы №3 - это общее дело многих людей, которые были заинтересованы в развитии системы общего образования как в городе Коммунаре, так и в Ленинградской области в целом.

И вот 05 марта 2001 года новая школа приняла первых учеников, это были 155 учеников 1-4 классов из школы №1 г.Коммунара, которые вместе со своими учителями перешли в новую школу. И началась в школе №3 школьная жизнь, а 1 сентября 2001 года начали функционировать все классы с 1 по 11, в которых обучались более 800 учеников.

Первым директором школы была Павлова Ирина Матвеевна, она руководила школой более 10 лет. Именно в эти первые годы в школе сложился педагогический коллектив, зародились школьные традиции. На смену Ирине Матвеевне пришла её ученица – Серова Марина Леонидовна, а затем школу возглавила и продолжает ею руководить Шагай Людмила Аркадьевна.

За эти годы школа произвела 18 выпусков, а это 749 одиннадцатиклассников, 36 выпускников закончили школу с медалями- 14 – с золотыми, 22 – с серебряными.

На 01 сентября 2020 года в школе обучаются 873 ученика с 1 по 11 классы, трудятся 66 человек, образующих трудовой коллектив школы, из них:

- 8 членов администрации (директор, его заместители, главный бухгалтер, заведующая библиотекой);

- 45 педагогических работников;

- 13 человек учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

В МБОУ «Коммунарская СОШ №3» реализуются следующие образовательные программы:

- начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1-4 классы);

- основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы);

- среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО;

- адаптированные основная общеобразовательная программа НОО разной направленности для детей с ОВЗ.

Также в МБОУ «Коммунарская СОШ №3» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по разным направлениям деятельности.

В течение прошедших со дня открытия лет в школе сложился довольно стабильный педагогический коллектив, каждый третий учитель - выпускник школ города Коммунара, много молодых учителей, есть группа учителей -ветеранов педагогического труда. Такое сочетание оказывает плодотворное влияние на преемственность и творческое развитие лучших школьных традиций, на создание спокойного микроклимата и в конечном итоге на улучшение качества образования. Средний возраст педагогов 43 года.

В МБОУ «Коммунарская СОШ №3» работают выпускники всех трёх школ города Коммунара, их - 22 человека.

Труд многих педагогов отмечен различными наградами, званиями, благодарностями, грамотами, дипломами.

Все учителя занимаются самообразованием, посещают курсы, семинары, своевременно повышают свою квалификацию. Многие педагоги с успехом осваивают и применяют в своей практике современные педагогические технологии.

У школьного духа нет возраста. Ему всегда одиннадцать лет – ровно столько, сколько от первого до последнего школьного звонка проходят свой путь ученики.

Идентификация опасностей, оценка, расчет профессиональных рисков в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» должна проводиться во всех структурных подразделениях .

Оценка профессионального риска – это **инструмент непрерывного совершенствования системы охраны труда** в отношении работников, занимающихся учебным процессом в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» .

Оценка профессионального риска – **обязательное внутреннее мероприятие, проводящееся в отношении всех функциональных и операционных видов**

деятельности МБОУ «Коммунарская СОШ № 3». Данные оценки осуществляются как во время разработки новых проектов, так и в ходе учебного и воспитательного процесса.

Оценка профессионального риска включает пять последовательных этапов:

- предварительный этап (формирование группы по проведению оценки рисков);
- выявление и оценка рисков (оформление карты оценки риска);
- разработка мероприятий по снижению профессиональных рисков;
- внедрение мер по обеспечению безопасности труда;
- информирование о проведении оценки и принятых мерах по обеспечению безопасности труда;

Для оценки рисков рабочая группа использует экспертный метод.

Оценку рисков на рабочем месте производят в следующей последовательности:

1. Идентифицируют опасности. Наименование идентифицированной опасности заносится в реестр идентифицированных опасностей. (Приложение А)
2. Каждой идентифицированной опасности ставят возможный ущерб и соответствующий ему весовой коэффициент. (Таблица №1)

Таблица №1 – Оценка тяжести ущерба.

Тяжесть ущерба	Весовой коэффициент	Вербальное описание ущерба
Малый	5	Пострадавшему работнику не требуется оказания медицинской помощи; в худшем случае 3-дневное отсутствие на работе
Средний	10	Пострадавшего работника доставляют в организацию здравоохранения или требуется ее посещение; отсутствие на работе до 30 дней; развитие хронического заболевания
Большой	15	Несчастный случай вызывает серьезное (неизлечимое) повреждение здоровья; требуется лечение в стационаре; отсутствие на работе более 30 дней; стойкая утрата трудоспособности или смерть

3. Определяют качественные значения вероятностей наступления ущерба и исхода, не связанного с наступлением ущерба, и соответствующие им весовые коэффициенты (см.Таблицу 2.)

Таблица №2 – Оценка вероятностей проявления опасностей и наступления ущерба

Вероятность	Весовой коэффициент	Вербальное описание вероятностей (частот) проявления опасностей и наступления ущерба
Низкая	1	Опасность или ее проявления, которые могут вызвать определенный ущерб, не должны возникнуть за все время профессиональной деятельности работника

Средняя	3	Опасность или ее проявления, которые могут вызвать определенный ущерб, возникают лишь в определенные периоды профессиональной деятельности работника
Высокая	7	Опасность или ее проявления, которые могут вызвать определенный ущерб, возникают постоянно в течение всей профессиональной деятельности работника

Численные значения указанных вероятностей (частот) рассчитывают по формуле (1)

$$(1) \quad P_j = \frac{A_i}{\sum_{j=1}^{k+1} A_j}$$

Вероятность (частота) наступления ущерба, вызванного проявлением J-й опасности, определяют путем деления i-го весового коэффициента на сумму весовых коэффициентов, присвоенных k идентифицированным опасностям и исходу, не связанному с наступлением ущерба

4. Путем перемножения численных значений вероятностей (частот) наступления ущерба на соответствующие весовые коэффициенты ущербов определяют риски по каждой из идентифицированных опасностей с использованием формулы (2)

$$R_i = P_j U_i, \quad (2)$$

где R_i – риск наступления i опасности, U_i – значение ущерба здоровью и жизни работника i опасности, P_j - вероятность наступления ущерба j.

5. Общий риск определяется путем сложения рисков по каждой идентифицированной опасности с использованием формулы (3):

$$R_{\text{общ}} = \sum_{i=0}^N R_i \quad (3)$$

где $R_{\text{общ}}$ – общий риск для рабочего места, R_i – риск для каждой идентифицированной опасности, N - количество дискретных значений возможных ущербов.

6. По шкале оценки значимости рисков оценивают значимости рисков по каждой из идентифицированных опасностей (См.Таблицу 3)

Таблица 3 – Шкала значимости рисков

Интервал значений риска	$0 < R < 5$	$5 < R < 10$	$10 < R < 15$
Значимость риска	Низкий	Умеренный	Высокий

Все полученные значения заносятся в карту оценки рисков (см. Приложение Б)

Риски, отнесенные к категории «низкие» считаются допустимыми и управляемыми в соответствии с существующими в организации мерами (имеются в наличии необходимые процедуры и инструкции, оборудование поддерживается в технически исправном состоянии, своевременно проводится обучение, инструктаж и проверка знаний сотрудников (работников)).

Риски, отнесенные к категории «умеренные» и «высокие» считаются недопустимыми и требуют разработки мер. Мероприятия по снижению и устранению рисков на основании наблюдений рабочей группы заносятся в карту мероприятий. (см. Приложение В)

(1). Внедрение мер по обеспечению безопасности труда

Внедрение мер по обеспечению безопасности труда включает три этапа: решение о необходимости принятия мер; выбор мер по обеспечению безопасности труда; подготовка плана мероприятий.

- Решение о необходимости принятия мер

После выявления риска необходимо оценить существующие меры по обеспечению безопасности труда и внедрить новые, если:

- существующие меры по обеспечению безопасности труда неприемлемы с точки зрения требований законодательства;
- несмотря на существующие меры по обеспечению безопасности, все еще происходят повторные или серьезные несчастные случаи;
- в отношении какого-либо риска до сих пор не существует мер по обеспечению безопасности труда.

Меры по обеспечению безопасности труда должны внедряться систематически, если выявленный и доказанный риск неприемлем.

Такое решение о внедрении мер должно быть утверждено директором школы.

(2). Информирование о результатах оценки рисков

Весь персонал должен знать о принятых и подтвержденных во время проведения оценки мерах по обеспечению безопасности труда и применять их.

Информация о результатах данного процесса распространяется:

- **во время собраний, совещаний директора школы, заместителей директора, учителей, используя Лист ознакомления** (когда оценке подлежат рабочие места, за которые они отвечают).
- **во время проведения инструктажа по охране труда**, проводимого с каждым новым работником. Руководитель информирует о рисках и мерах по обеспечению безопасности, применяемых на рабочем месте.
- **во время заседаний комитетов представителей работников.** Ежегодно результаты оценки профессионального риска являются частью повестки дня таких заседаний.

№ п/п	Группа риска	Наименование опасностей	Код опасности
1	а) механические опасности: 01	101: опасность падения из-за потери равновесия, в том числе при спотыкании или подскользывании, при передвижении по скользким поверхностям или мокрым полам;	0101
1	а) механические опасности: 01	102: опасность падения с высоты, в том числе из-за отсутствия ограждения, из-за обрыва троса, в котлован, в шахту при подъеме или спуске при нештатной ситуации;	0102
1	а) механические опасности: 01	103: опасность падения из-за внезапного появления на пути следования большого перепада высот;	0103
1	а) механические опасности: 01	104: опасность удара;	0104
1	а) механические опасности: 01	105: опасность быть уколотым или проткнутым в результате воздействия движущихся колющих частей механизмов, машин;	0105
1	а) механические опасности: 01	106: опасность наткновения на неподвижную колющую поверхность (острие);	0106
1	а) механические опасности: 01	107: опасность запутаться, в том числе в растянутых по полу сварочных проводах, тросах, нитях;	0107
1	а) механические опасности: 01	108: опасность затягивания в подвижные части машин и механизмов;	0108
1	а) механические опасности: 01	109: опасность наматывания волос, частей одежды, средств индивидуальной защиты;	0109
1	а) механические опасности: 01	110: опасность воздействия жидкости под давлением при выбросе (прорыве);	0110
1	а) механические опасности: 01	111: опасность воздействия газа под давлением при выбросе (прорыве);	0111
1	а) механические опасности: 01	112: опасность раздавливания, в том числе из-за наезда транспортного средства, из-за попадания под движущиеся части механизмов, из-за обрушения горной породы, из-за падения пиломатериалов, из-за падения;	0112
1	а) механические опасности: 01	113: опасность падения груза;	0113
1	а) механические опасности: 01	114: опасность разрезания, отрезания от воздействия острых кромок при контакте с незащищенными участками тела;	0114
1	а) механические опасности: 01	115: опасность пореза частей тела, в том числе кромкой листа бумаги, канцелярским ножом, ножницами, острыми кромками металлической стружки (при механической обработке металлических заготовок и деталей);	0115
1	а) механические опасности: 01	116: опасность травмирования, в том числе в результате выброса подвижной обрабатываемой детали, падающими или выбрасываемыми предметами, движущимися частями оборудования, осколками при обрушении горной породы, снегом и (или) льдом, упавшими с крыш зданий и сооружений;	0116
1	а) механические опасности: 01	117: Опасность, связанная с эксплуатацией грузоподъемных машин и механизмов	0117
2	б) электрические опасности: 02	201: опасность поражения током вследствие прямого контакта с токоведущими частями из-за касания незащищенными частями тела деталей, находящихся под напряжением;	0201
2	б) электрические опасности: 02	202: опасность поражения током вследствие контакта с токоведущими частями, которые находятся под напряжением из-за неисправного состояния (косвенный контакт);	0202
2	б) электрические опасности: 02	203: опасность поражения электростатическим зарядом;	0203
2	б) электрические опасности: 02	204: опасность поражения при прямом попадании молнии;	0204
2	б) электрические опасности: 02	205: опасность поражения током при воздействии наведенного напряжения	0205
2	б) электрические опасности: 02	206: опасность поражения током при нахождении на объектах (подстанциях) напряжением - 110 Кв	0206
2	б) электрические опасности: 02	207: опасность, связанная с наличием опасного напряжения (шагового) в зоне растекания электрического тока при	0207

		замыкании токоведущих частей на землю	
3	в) термические опасности: 03	301: опасность ожога при контакте незащищенных частей тела с поверхностью предметов, имеющих высокую температуру;	0301
3	в) термические опасности: 03	302: опасность ожога от воздействия открытого пламени;	0302
3	в) термические опасности: 03	303: опасность теплового удара при длительном нахождении на открытом воздухе при прямом воздействии лучей солнца на незащищенную поверхность головы;	0303
3	в) термические опасности: 03	304: ожог роговицы глаза;	0304
4	г) опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности: 04	401: опасность воздействия пониженных температур воздуха;	0401
4	г) опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности: 04	402: опасность воздействия повышенных температур воздуха;	0402
4	г) опасности, связанные с воздействием микроклимата и климатические опасности: 04	403: опасность воздействия скорости движения воздуха;	0403
5	д) опасности из-за недостатка кислорода в воздухе: 05	501: опасность недостатка кислорода в замкнутых технологических емкостях;	0501
6	ж) опасности, связанные с воздействием химического фактора: 06	601: опасность от вдыхания паров вредных жидкостей, газов, пыли, тумана, дыма;	0601
6	ж) опасности, связанные с воздействием химического фактора: 06	602: опасность воздействия на кожные покровы смазочных масел;	0602
6	ж) опасности, связанные с воздействием химического фактора: 06	603: опасность воздействия на кожные покровы чистящих и обезжиривающих веществ	0603
6	ж) опасности, связанные с воздействием химического фактора: 06	604: опасность воздействия гельминтов, вирусов, бактерий	0604
6	ж) опасности, связанные с воздействием химического фактора: 06	605: опасность воздействия аммиака, гексана, хлороформа	0605
6	ж) опасности, связанные с воздействием химического фактора: 06	606: опасность воздействия кислоты, щелочи	0606
7	з) опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия: 07	701: опасность воздействия пыли на глаза;	0701
7	з) опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия: 07	702: опасность повреждения органов дыхания частицами пыли;	0702
7	з) опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия: 07	703: опасность воздействия пыли на кожу;	0703
7	з) опасности, связанные с воздействием аэрозолей преимущественно фиброгенного действия: 07	704: опасность воздействия на органы дыхания воздушных смесей, содержащих чистящие и обезжиривающие вещества;	0704
8	к) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса: 08	801: опасность, связанная с перемещением груза вручную;	0801
8	к) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса: 08	802: опасность, связанная с рабочей позой;	0802
8	к) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового	803: опасность вредных для здоровья поз, связанных с чрезмерным напряжением тела;	0803

	процесса: 08		
8	к) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса: 08	804: опасность физических перегрузок от периодического поднятия тяжелых узлов и деталей машин;	0804
8	к) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса: 08	805: опасность психических нагрузок, стрессов;	0805
8	к) опасности, связанные с воздействием тяжести и напряженности трудового процесса: 08	806: опасность перенапряжения зрительного анализатора;	0806
9	л) опасности, связанные с воздействием шума: 09	901: опасность повреждения мембранной перепонки уха, связанная с воздействием шума высокой интенсивности;	0901
10	м) опасности, связанные с воздействием вибрации: 10	1001: опасность от воздействия локальной вибрации при использовании ручных механизмов;	1001
10	м) опасности, связанные с воздействием вибрации: 10	1002: опасность, связанная с воздействием общей вибрации;	1002
11	н) опасности, связанные с воздействием световой среды: 11	1101: опасность недостаточной освещенности в рабочей зоне;	1101
11	н) опасности, связанные с воздействием световой среды: 11	1102: опасность повышенной яркости света;	1102
12	о) опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений: 12	1201: опасность от электромагнитных излучений;	1201
12	о) опасности, связанные с воздействием неионизирующих излучений: 12	1202: опасность, связанная с воздействием ультрафиолетового излучения;	1202
13	р) опасности, связанные с воздействием животных: 13	1301: опасность укуса;	1301
13	р) опасности, связанные с воздействием животных: 13	1302: опасность разрыва;	1302
13	р) опасности, связанные с воздействием животных: 13	1303: опасность раздавливания;	1303
13	р) опасности, связанные с воздействием животных: 13	1304: опасность заражения;	1304
13	р) опасности, связанные с воздействием животных: 13	1305: опасность воздействия выделений;	1305
14	с) опасности, связанные с воздействием насекомых: 14	1401: опасность укуса;	1401
15	у) опасность утонуть: 15	1501: опасность утонуть в водоеме;	1501
16	х) опасности, связанные с организационными недостатками: 16	1601: опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте инструкций, содержащих порядок безопасного выполнения работ, и информации об имеющихся опасностях, связанных с выполнением рабочих операций;	1601
16	х) опасности, связанные с организационными недостатками: 16	1602: опасность, связанная с отсутствием описанных мероприятий (содержания действий) при возникновении неисправностей (опасных ситуаций) при обслуживании устройств, оборудования, приборов или при использовании биологически опасных веществ;	1602
16	х) опасности, связанные с организационными недостатками: 16	1603: опасность, связанная с отсутствием на рабочем месте аптечки первой помощи, инструкции по оказанию первой помощи пострадавшему на производстве и средств связи;	1603
16	х) опасности, связанные с организационными недостатками: 16	1604: опасность, связанная с отсутствием информации (схемы, знаков, разметки) о направлении эвакуации в случае возникновения аварии;	1604
16	х) опасности, связанные с организационными недостатками: 16	1605: опасность, связанная с допуском работников, не прошедших подготовку по охране труда;	1605
17	ц) опасности пожара: 17	1701: опасность от вдыхания дыма, паров вредных газов и пыли при пожаре;	1701
17	ц) опасности пожара: 17	1702: опасность воздействия открытого пламени;	1702
17	ц) опасности пожара: 17	1703: опасность воздействия повышенной температуры	1703

		окружающей среды;	
17	ц) опасности пожара: 17	1704: опасность воздействия пониженной концентрации кислорода в воздухе;	1704
17	ц) опасности пожара: 17	1705: опасность воздействия огнетушащих веществ;	1705
17	ц) опасности пожара: 17	1706: опасность воздействия осколков частей разрушившихся зданий, сооружений, строений;	1706
18	ш) опасности транспорта: 18	1801: опасность наезда на человека;	1801
18	ш) опасности транспорта: 18	1802: опасность раздавливания человека, находящегося между двумя сближающимися транспортными средствами;	1802
18	ш) опасности транспорта: 18	1803: опасность травмирования в результате дорожно-транспортного происшествия;	1803
18	ш) опасности транспорта: 18	1804: опасность опрокидывания транспортного средства при проведении работ;	1804
18	ш) опасности транспорта: 18	1805: опасность, связанная с нарушением режима труда и отдыха водителей;	1805
19	щ) опасность, связанная с дегустацией пищевых продуктов: 19	1901: опасность, связанная с дегустацией отравленной пищи;	1901
20	ы) опасности насилия: 20	2001: опасность насилия от третьих лиц;	2001
21	ю) опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты: 21	2101: опасность, связанная с несоответствием средств индивидуальной защиты анатомическим особенностям человека;	2101
21	ю) опасности, связанные с применением средств индивидуальной защиты: 21	2102: опасность, связанная со скованностью, вызванной применением средств индивидуальной защиты;	2102
22	я) Опасность связанная с выходом на мостики	2201: Опасность, связанная с выходом на мостики на гражданских и военных судах	2201
23	е) Опасности связанные с воздействием биологического фактора	2301: Опасность, связанная с воздействием микроорганизмов, препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов;	2301
23	е) Опасности связанные с воздействием биологического фактора	2302: Опасность отравления эндотоксинами;	2302
23	е) Опасности связанные с воздействием биологического фактора	2303: Опасность, связанная с переносчиками инфекций;	2303
23	е) Опасности связанные с воздействием биологического фактора	2304: Опасность контакта с патогенными микроорганизмами;	2304
23	е) Опасности связанные с воздействием биологического фактора	2305: Опасность, связанная с присутствием аллергенов;	2305
24	и) Опасности, связанные с эксплуатацией, хранением баллонов с газами	2401: Опасность, связанная с эксплуатацией, хранением баллонов с газами	2401

КАРТА ОЦЕНКИ РИСКОВ № _____

наименование подразделения	Должность, профессия	Код опасности	Возможный ущерб	Весов. коэфф. Ущерб (U_i)	Качеств. значение вероятности наступления ущерба	Весов. коэфф. вероят. наступ. Ущерб (A_i)	Числен. значение вероятности (частоты) наст. Ущерб ($P_j = A_i / \sum A_i$)	Риски по идентиф. Опасностям ($R_i = P_j U_i$)	Оценка значимости риска по отдельной опасности	Риск на рабочем месте Робщ. $= \sum R_i$	Оценка значимости риска на раб. Месте
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Члены комиссии (Рабочая группа):

Карта мероприятий по устранению и снижению рисков №

Наименование Подразделения	Должность, профессия	Код опасности	Мероприятия по снижению и устранению риска
1	2	3	4

Члены комиссии (рабочая группа):

М Е Р О П Р И Я Т И Я
по устранению и снижению рисков в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

№ п/п	Содержание мероприятий	Примечание
1	2	3

Члены комиссии (рабочая группа):