

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МБОУ «Коммунарская СОШ №3»
протокол от 19.03.2020г № 08

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
от 23.03.2020г. № 37-ОД

**Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий,
в том числе в условиях введения удаленного режима обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательной деятельности при переходе на удаленный режим обучения (далее – Положение) устанавливает правила реализации в МБОУ «Коммунарская СОШ №3» (далее - Школа) общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденных письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- уставом и локальными нормативными актами Школы.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени в штатном режиме и/или в условиях введения удаленного режима обучения;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.1. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.2. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения обучающихся.

2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, в том числе при введении удаленного режима обучения, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с примерными моделями, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Модель 1. Для дистанционного обучения используется полноценная специализированная онлайн-платформа (Приложение1).

Модель 2. Комбинированное использование ресурсов электронных учебников и сервиса, позволяющего участникам образовательной деятельности получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (Приложение1).

Модель 3. Комбинированное использование программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть «Интернет», проведение вебинаров и/или онлайн-библиотек видеоуроков и сервиса, позволяющего участникам образовательной деятельности получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (Приложение1).

Модель 4. Дистанционное обучение в случае отсутствия технических возможностей для онлайн-взаимодействия «учитель-ученик» и использования электронных и/или традиционных учебников.

Модель 5. Иная схема реализации дистанционного обучения (разрабатывается в зависимости от актуальных обстоятельств).

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе и при введении удаленного режима обучения, Школа:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки административного, педагогического, учебно-вспомогательного персонала;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия (консультаций), проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории, но в случае необходимости (удаленный режим обучения) применять сочетание очной и дистанционной формы проведения занятий (консультаций).

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в штатном режиме Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в режиме удаленного обучения Школа:

- разрабатывает и утверждает локальный акт об организации образовательной деятельности в режиме удаленного обучения;
- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине;
- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям;
- разрабатывает алгоритмы действий участников образовательных отношений в условиях удаленной (дистанционной) формы обучения;
- обеспечивает ведение учёта результатов образовательной деятельности в электронной форме;
- выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего образования подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя), представленного любым доступным способом, в том числе с использованием сети Интернет (Приложение));
- обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и/или учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн-консультация), технических средств обучения;
- организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров в соответствии с принятой моделью(ями) обучения;
- проводит ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательной деятельности.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Школы.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. В состав учебно-методического обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- учебные материалы по предмету;
- практикум или практическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- учебные (дидактические) пособия;
- справочные издания, словари, научная литература, хрестоматии, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы;
- электронные копии печатных учебных пособий;
- вопросы и задания для самоконтроля усвоения учебного материала;
- мультимедийные презентации учебного материала;
- системы компьютерного тестирования;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- имитационные компьютерные модели, изучаемых объектов;
- электронный интерактивный мультимедийный комплекс, включающий иллюстративную, справочную, тренажерную и контролирующие части.

4. Техническое и программное обеспечение

4.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- наличие персонального компьютера, web-камеры, микрофона и звукоусилительной проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающих разработку и комплексное использование электронных ресурсов (например, цифровой образовательный портал «ЯКласс», цифровой образовательный портал «Учи.ру», электронный ресурс «Российская электронная школа», электронная библиотека «ЛитРес: Школа», электронный портал «Современное образование Ленинградской области» в разделе «Дистанционное обучение», библиотека видеуроков «InternetUrok.ru» и др.).

5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар, «Дневник.ру»;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.2. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

5.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона);
- заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

5.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I–IV классах – 15 мин;
- для обучающихся в V–VII классах – 20 мин;
- для обучающихся в VIII–IX классах – 25 мин;
- для обучающихся в X–XI классах на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин в течение учебного дня для обучающихся I–IV классов составляет один урок, для обучающихся в V–VIII классах – два урока, для обучающихся в IX–XI классах – три урока.

5.5. Для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

6. Срок действия положения

6.1. Не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного Положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.

Приложение1

Основные модели организации дистанционного обучения

<u>Модель 1.</u>	<u>Модель 2.</u>	<u>Модель 3.</u>
Для дистанционного обучения используется полноценная специализированная онлайн-платформа (например, "Российская электронная школа", "Учи.ру", "Мобильное электронное образование", "Московская электронная школа", "Яндекс.Учебник" и т.п.)	Комбинированное использование ресурсов электронных учебников (например, издательство "Просвещение")+сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (например, "Дневник.ру", модуль "Электронный дневник" ГИС "СОЛО" и т.п.)	Комбинированное использование программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть "Интернет" (например, Skype и т.п.), проведение вебинаров (например, "Zoom" и т.п.) и/или онлайн-библиотек видеоуроков (например, портал "Interneturok.ru")+сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (например, "Дневник.ру", модуль "Электронный дневник" ГИС "СОЛО" и т.п.)

Директору МБОУ «Коммунарская средняя
общеобразовательная школа № 3»
Шагай Л.А.

(ФИО родителя (законного представителя))

Адрес: _____

Телефон: _____

заявление.

заявление.

Прошу перевести моего ребенка _____ ,
(фамилия, имя)
обучающегося (-уюся) _____ класса на дистанционную форму обучения с 30.03.2020 г.
до снятия ограничительных мер.

Ознакомлен (-а) с расписанием занятий, консультаций, графиком контрольных работ, расположенных в разделе "Дистанционное обучение" на сайте школы, на платформе "Дневник.ру".

Ответственность за безопасность и сохранность жизни ребёнка беру на себя.

«_____» _____ 20____ г

подписи)

_____/_____/_____
(подпись) (расшифровка

**Перечень необходимых мероприятий
подготовки к реализации образовательной деятельности при переходе на удаленный ре-
жим обучения.**

1. Провести опрос на наличие у всех обучающихся компьютеров (ноутбуков и т.п), подключенных к сети Интернет и(или) гаджетов, необходимых для обучения онлайн приложения.
2. Наладить обратную связь с обучающимися по электронной почте и(или) через электронный дневник.
3. Установить связь с родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Собрать данные об электронной почте, о наличии электронных устройств у обучающихся и их родителей (законных представителей).

Алгоритм действий классного руководителя в условиях осуществления образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения

1. Собрать данные о наличии мобильных устройств у обучающихся и их родителей (законных представителей), адреса электронной почты и т.д.
2. Собрать актуальные контактные данные семей.
3. Контролировать взаимодействие обучающихся с учителями.
4. Если часть учеников не изолирована и остается в школе, привлекать их к работе с теми, кто учится дистанционно.

Приложение 5

Алгоритм действий учителя в условиях осуществления образовательной деятельности в режиме дистанционного обучения

1. Определить удобные ресурсы и приложения для своего предмета.
2. Составить список инструментов и приложений и обсудить их с коллегами на совещании, чтобы ввести в общий список.
3. Обсудить с коллегами формат организации онлайн-уроков.
4. Сгруппировать учебный материал крупными блоками: например, литература или история в один день с заданием на неделю, математика, русский и английский языки – два-три раза в неделю.
5. Осуществить подбор учебного материала. Это могут быть электронные учебники, фильмы, творческие работы и др.
6. Скорректировать рабочие программы под разные форматы – очное обучения, электронное обучение и система консультаций и заданий на случай болезни ребенка.
7. Разработать домашние задания в виде творческих и проектных работ.
8. Организовать связь с родителями (законными представителями) обучающихся и сообщать им о том, как идет дистанционное обучение.