

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коммунарская СОШ №3»

«26» августа 2020 г.

Протокол от «26» 08 2020 г. № 01

ПРИНЯТА
на заседании управляющего совета
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

«27» августа 2020г.

Протокол «27» 08 2020 г. № 01

УТВЕРЖДЕНА
приказ от «01» 09 2020г № 132-ОД

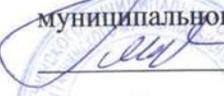
Директор МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

 /Шаган Д.А./



СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета образования администрации Гатчинского
муниципального района

 /Е.Н.Глыбина/

" 29 " 08 2020г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коммунарская
средняя общеобразовательная школа № 3» Гатчинского района Ленинградской области

на 2020 - 2025 годы

«ОТ УСПЕХА В ШКОЛЕ - К УСПЕХУ В ЖИЗНИ»

Коммунар
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	4
2	Введение	6
3	Концепция развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» в контексте реализации стратегии развития образования	7
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	7
3.2.	Миссия развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	8
3.3.	Цели и задачи развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	9
3.4.	Целевые показатели развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года	10
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	14
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	14
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	15
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	20
5.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	21
6.	Проекты МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	31
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития	32
8.	Финансовый план реализации Программы развития	32
9.	Приложения 1-3	
9.1	Проект № 1 «Социально-ответственная личность»	33
9.2	Проект № 2 «Устремленность в цифровое будущее»	36
9.3	Проект № 3 «Территория ответственного родительства»	39

ПАСПОРТ
программы развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коммунарская
средняя общеобразовательная школа № 3»
Гатчинского района Ленинградской области на 2020 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской область (далее - Школа) с 01.09.2020 по 31.08.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10). - Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области от 11.12 2018г. №10). - Проект муниципальной программы Гатчинского муниципального района Ленинградской области «Современное образование в Гатчинском муниципальном районе до 2025 года».
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания развитой и социально ответственной личности.
Направления и задачи программы	<p>Направления развития Школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления и совершенствования материально-технической базы Школы. 2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ,

	<p>модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;</p> <p>6. Создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Проекты	<p>Проект № 1 «Социально-ответственная личность»</p> <p>Проект № 2 «Устремленность в цифровое будущее»</p> <p>Проект № 3 «Территория ответственного родительства»</p>
Срок и этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.09.2020 по 31.08.2025 гг.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (независимая оценка качества образования, международные исследования подготовки обучающихся);</p> <p>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Ленинградской области и Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной и региональной системах образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности Школы в открытой системе образования.</p>
Разработчики программы	Администрация Школы
Управление реализацией	Директор Школы, администрация, Управляющий совет, Советы родителей, Совет старшеклассников
Система организации контроля	Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета ОУ и общешкольной конференции, публикуются на сайте ОУ.
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из муниципального и регионального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения Школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг и получения средств депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Школе для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции Школы в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции Школы **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития Школы. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в Школе закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития Школы** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательных организаций;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025).

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10).

- Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области от 11.12.2018г. №10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности он-лайн образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей);
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

2. Миссия развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области до 2025 года

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. **Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.**

Ценность «активной личности» обучающегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития Школы. Анализ потенциала развития Школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, Школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития Школы.

Имиджевой характеристикой развития школы до 2025 года определяется слоганом - **«Наша школа полезна для всех, кто хочет учиться».**

3. Цели и задачи развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области до 2025 года

Целью развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области до 2025 года выступает:

создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания развитой и социально ответственной личности.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий реализации общеобразовательных программ, вовлечения всех участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления и совершенствования материально-технической базы Школы.

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.

3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

6. Создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.

4. Целевые показатели развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение, %	дата	2021	2022	2023	2024	2025
«Современная школа»									
1	Доля обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей %	Основной	41	01.09.2020г.	43	47	53	60	64
2	Доля обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей %	Дополнительный	27	01.09.2020	50	70	80	90	100
«Успех каждого ребенка»									

1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	67	01.09.2020г.	70	73	75	80	85
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	0	01.09.2020г	10	15	18	20	25
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, акций, реализуемых с учетом опыта использования таких платформ как "Проектория", "Уроки настоящего", «Мое будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	Основной	24	01.09.2020г	28	33	35	40	50
4.	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее", %	Основной	8	01.09.2020г	10	12	18	20	22
5.	Доля обучающихся по образовательным программам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, %	Основной	0	01.09.2020г	0,1	1	2	3	5
«Цифровая образовательная среда»									
1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательной организации %	Основной	41	01.09.2020г	50	58	64	80	100

2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (при необходимости и востребованности) с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020г	2	10	20	50	75
3.	Доля обучающихся, по программам общего образования, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %	Основной	0	01.09.2020г	2	8	25	35	60
4.	Доля программ общего и дополнительного образования детей, реализуемых с использованием <i>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</i> , %	Основной	0	01.09.2020г	16	32	46	70	95
5	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных ¹ , %	Основной	32	01.09.2020г	38	48	60	70	80
6.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для	Основной	2	01.09.2020г	6	8	12	18	20

	"горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, %								
«Учитель будущего»									
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в <i>национальную систему профессионального роста педагогических работников</i> , %	Основной	0	01.09.2020г	12	30	40	44	50
2.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, %	Дополнительный	7	01.09.2020г	8	9	10	12	15
7.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников, %	Основной	7	01.09.2020г	20	30	35	40	50
«Поддержка семей, имеющих детей»									
1.	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций (далее - НКО), единиц	Основной	1	01.09.2020г	2	3	4	5	12
2.	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	67	01.09.2020г	78	80	80	83	85
«Социальная активность»									
1.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на	Основной	24	01.09.2020г	28	32	34	40	42

	базе школы, %								
2.	Доля обучающихся и граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	1	01.09.2020г	4	6	8	12	15
3.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	Основной	2	01.09.2020г	8	16	20	30	45

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «КОММУНАРСКАЯ СОШ № 3» ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Анализ результатов реализации Программы развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области за период 2015 - 2020 гг.

Программа развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики Школы по организации профориентации обучающихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- обеспечение к 2020 году доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- обеспечивается стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 11 классах, стабильное снижение неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах.
- создание доступной (безбарьерной) среды Школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс.
- обновление на 30% вариативности программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся;
- развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы Школы на основе сотрудничества с партнерами;

- реализация вариативных форм организации профильного обучения на уровне среднего общего образования как условия профориентационной работы;

- повышение на 12% доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.

Позитивная динамика развития Школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы Школы:

1. Обеспечение эффективности образовательной деятельности Школы.

2. Обеспечение достаточного уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности Школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми Школа может гордиться:

- МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» с 2012/2013 учебного года успешно работала по опережающей апробации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- в Школе сформировался квалифицированный, стабильный, творческий педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию общеобразовательного учреждения, быстрыми темпами происходит омоложение педагогического коллектива, что влечет за собой рост числа педагогов, стремящихся к саморазвитию;

- качественная подготовка обучающихся на уровне начального общего образования, позволяющая школьникам добиваться хороших учебных показателей на уровнях основного и среднего общего образования;

- качественная предпрофильная подготовка и профильное обучение школьников;

- преимущественно хороший уровень подготовки выпускников школы;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать субъект-субъектные отношения между обучающимися и педагогами;

- достижение оптимальной интеграции основного и дополнительного образования в школе.

По итогам реализации Программы развития Школы за период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

2.SWOT – анализ потенциала развития МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области

SWOT – анализ потенциала развития Школы позволяет оценить степень готовности общеобразовательного учреждения к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование».

SWOT – анализ - это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании Школы за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.

Направлениями SWOT – анализ выступают:

- «S» - выявление «сильных сторон» в деятельности Школы для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала Школы - это поиск «точек роста», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- «W» - вычленение «слабых сторон», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала Школы - это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
- «O» - поиск «благоприятных возможностей» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- «T» - прогнозирование «рисков» - внешних угроз для Школы, не обеспечивающей достижение целевых показателей.

SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к следующим факторам, обеспечивающим развитие Школы.

На основе сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании за последние 3 года МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» (Приложение 3) оценка потенциала развития Школы по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности Школы	<i>Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ общего образования.</i>	<i>Наличие предписаний о недостаточной информационной открытости ОУ и независимой оценке качества образования.</i>	<i>Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общности.</i>	<i>Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней.</i>

Качество образования	<i>Выполнение муниципального задания на протяжении последних 3 года на уровне 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся, удовлетворенность достигает 79%.</i>	<i>Высокая степень дифференцированности результатов образования обучающихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.</i>	<i>Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов обучения, в том числе и в форме ИУП</i>	<i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.</i>
Программное обеспечение деятельности Школы	<i>Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Санкт-Петербурга и Ленинградской области</i>	<i>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая в должной мере образовательных запросов со стороны обучающихся и родителей (законных представителей).</i>	<i>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий.</i>	<i>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</i>
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы	<i>Опыт реализации учебных планов с использованием элементов он-лайн образования и возможностями семейного образования.</i>	<i>Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</i>	<i>Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей (законных представителей) в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практическую ориентированность.</i>	<i>Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности обучающихся в результатах образовательной деятельности.</i>
Инфраструктурное обеспечение деятельности Школы	<i>Вариативная деятельность</i>	<i>Отсутствие инфраструктурного</i>	<i>Растущая потребность родителей (законных</i>	<i>Недостаточное развитие</i>

	дополнительного образования,, обеспечивающая занятость более 60% обучающихся.	обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ (Российское движение школьников) и волонтерского движения.	представителей) в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей (законных представителей), испытывающих затруднения в воспитании детей.	инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей (законных представителей) в получении образовательных услуг.
Материально-техническое обеспечение деятельности Школы	Наличие необходимой материально-технической базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность.	Использование компьютерного оборудования, затрудняющего в должной мере внедрение он-лайн образования.	Участие в районной целевой программе по обеспечению Школы необходимым оборудованием для создания автоматизированных рабочих мест для обучающихся по реализуемым профилям обучения (социально-экономический, технологический, естественно-научный).	Унифицированное оформление образовательной среды Школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности Школы	Ежегодный приток молодых специалистов, в том числе и выпускников школы. Наличие у всех педагогов Школы разработанных индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Отсутствие у педагогов сформированных «цифровых компетенций», необходимых для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов	Продолжение наращивания доли молодых педагогов (стаж 0-5 лет) в педагогическом коллективе.	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом	Значительный уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих	Увеличение доли обучающихся с СДВГ до 5%, с проявлениями социальной

	<i>самоуправлении</i>	<i>взаимодействии обучающихся.</i>	<i>образовательных запросов в формате онлайн-обучения.</i>	<i>дезадаптации до 7% при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.</i>
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательных отношений	<i>Позитивный опыт работы по поддержке развития системы профильного обучения в Школе объединил группу родителей (законных представителей) заинтересованных в высоком качестве образования детей.</i>	<i>Низкая вовлеченность части родителей (законных представителей) в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) может привести к утрате оперативности их связи со Школой.</i>
Система связей Школы с социальными институтами окружения	<i>Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в Школе более эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ Школы.</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация Школы в системе образования	<i>Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов.</i>	<i>Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всей Школы.</i>	<i>Поддержка инновационной работы со стороны районной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития Школы.</i>	<i>Отсутствие необходимой и должной открытости Школы (участие в конференциях, публикациях, конкурсах) может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>
Система управления Школой	<i>Действует высококвалифицированная</i>	<i>Невысокая включенность педагогического</i>	<i>Повышение эффективности</i>	<i>Недостаточное развитие системы</i>

	<i>управленческая команда, обеспечивающая хорошую результативность работы Школы.</i>	<i>коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования, объясняемая отсутствием необходимых требований в организационной культуре Школы.</i>	<i>управления Школой в условиях реализации Программы развития до 2025 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</i>	<i>делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>
--	--	---	--	--

3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества: - тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	4	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения обучающегося в условиях профильного обучения;	4	4	2
	- систематическая работа школы с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	5	3	3
2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы;	4	4	2
	- стремление школы решать все задачи своими силами	5	4	1

<p>затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;</p> <p>- ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем общеобразовательного учреждения.</p>	3	3	3
---	---	---	---

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МБОУ «КОММУНАРСКАЯ СОШ № 3» ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Проект 1 «Современная школа»					
1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.					
Доля образовательных учреждений Ленинградской области, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей	Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в Школе, в том числе и в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации общеобразовательных программ	2020-2025		Количество программ: 2020 - 1(на 01.09.) 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 –7 2025 - 7(на 01.09.)
		Создание модели высокооснащенных ученикомест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города	2021-2022		
	Количество договоров, заключенных с	Разработка нормативной базы для реализации программы	2020-2025		Количество договоров: 2020 – 0(на 01.09.)

	<p>предприятиями и организациями Ленинградской области, Гатчинского района, города Коммунара по реализации программ наставничества и реализации общеобразовательных программ, в том числе и с использованием сетевой формы</p>	<p>наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий, организаций и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности Школы</p>			<p>2021 - 3 2022 - 4 2023 - 5 2024 – 6 2025 - 6(на 01.09.)</p>
	<p>Количество общеобразовательных программ, с обновленной системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке обучающихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки обучающихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований</p>	2020 -2025		<p>Количество программ: 2020 - 0(на 01.09.) 2021 - 2 2022 - 3 2023 - 4 2024 – 7 2025 - 7(на 01.09.)</p>
	<p>Модернизация материально-технической базы и информационных ресурсов Школы</p>	<p>Закупка лабораторного оборудования для реализации программ естественнонаучного профиля, цифровой направленности, оборудование для работотехники</p>	2020 -2024		<p>Довести объем затраченных ресурсов до 12 млн. руб. Совершенствование 2-х лабораторий для реализации программ естественнонаучного профиля</p>
Численность	Численность обучающихся	Реализация ФГОС СОО и	2020 -2025		Доведение доли обучающихся

<p>обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей</p>	<p>по основным общеобразовательным программам - предметные области/предметы: «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Математика», в том числе и в сетевой форме</p>	<p>усиление физико-математического, естественнонаучного и технологического профилей обучения. Обновление содержания и методик реализации программ за счет возможностей и ресурсов предприятий и организаций, включенных в сетевую форму реализации. Обновление содержания и методик реализации программ элементами ранней профориентации обучающихся на инженерные специальности</p>			<p>охваченных основными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Математика» в сетевой форме до 25 человек</p>
	<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Математика», в том числе и в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Математика». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения</p>	2020 -2025		<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Математика» в сетевой форме до 50 человек</p>
	<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном и конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении</p>	2020 -2025		<p>Численность детей: 2020 - 18% (на 01.09.) 2021 - 25% 2022 - 30% 2023 - 35% 2024 - 45% 2025 – 50%(на 01.09.)</p>

Проект 2 «Успех каждого ребенка»

2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры Школы.

Доля детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в частности естественнонаучной и технической направленностей	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития обучающегося в доп. образовании. Заключение договоров с вузами Санкт-Петербурга и Ленинградской области по реализации программ дополнительного образования.	2020 -2025		Численность детей: 2020 - 8% (на 01.09.) 2021 - 10% 2022 - 12% 2023 - 14% 2024 - 15% 2025 – 20%(на 01.09.)
Число участников открытых онлайн-уроков, акций, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Уроки настоящего" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Численность детей, принявших участие в открытых уроках, акциях "Проектория", "Уроки настоящего", «Неделя без турникетов», «Моё будущее» и др.	Организация и совершенствование на базе Школы рабочих мест обучающихся для обучения в ходе открытых уроках, акциях "Проектория", "Уроки настоящего", «Неделя без турникетов», «Моё будущее» и др. . Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации обучающихся.	2020 -2025		Численность детей: 2020 - 218(на 01.09.) 2021 - 255 2022 - 300 2023 - 319 2024 – 364 2025 - 456(на 01.09.)
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана.	Разработать необходимую нормативную базу по проектированию индивидуального учебного плана обучающимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров	2020 -2025		Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план:

<p>профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте "Билет в будущее"</p>		<p>для реализации образовательных программ в сетевой форме с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме.</p>			<p>2021 - 5%/ 1% 2022 - 10%/ 5% 2023 - 12%/ 8% 2024 - 15%/ 10% 2025 – 20%/15%(на 01.09.)</p>
<p>Проект 3 «Цифровая образовательная среда» Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p>					
<p>Готовность школы к включению в целевую модель цифровой образовательной среды для реализации общеобразовательных программ общего образования</p>	<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в Школе</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в Школе. Совершенствование деятельности Центра гуманитарного и цифрового образования «Точка роста»</p>	<p>2020 -2025</p>		<p>Готовность материально-технической базы Школы: 2020 - 60% (на 01.09.) 2021 - 80% 2022 - 90% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 – 100% (на 01.09)</p>
<p>Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для обучающихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн обучения</p>	<p>2020 -2025</p>		<p>Доля обучающихся школы: 2020 - 0%(на 01.09.) 2021 - 20% 2022 -65% 2023 - 75% 2024 - 80% 2025 – 90%(на 01.09.)</p>

<p>Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме</p>	<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Проведение серии родительских собраний. Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.</p>	<p>2020 -2025</p>		<p>Доля учащихся школы: 2020 -45% (на 01.09.) 2021 - 50% 2022 - 60% 2023 - 70% 2024 - 80% 2025 – 90%(на 01.09.)</p>
<p>Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной</p>	<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности. Корректировка критериев</p>	<p>2020 -2025</p>		<p>Доля программ: 2020 - 0%(на 01.09.) 2021 - 10% 2022 - 35% 2023 - 40% 2024 - 50% 2025 - 60%(на 01.09.)</p>

среды, в общем числе образовательных организаций		оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности			
Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2020 -2025		Доля документов: 2020 - 10%(на 01.09.) 2021 - 20% 2022 -55% 2023 - 65% 2024 - 75% 2025 – 90%(на 01.09.)
Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды	Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»	2020 -2025		Доля обучающихся школы: 2020 - 0% (на 01.09.) 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 40% 2024 - 60% 2025 – 70% (на 01.09.)
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с	2020 -2025		Доля педагогических работников: 2020 - 8% (на 01.09.) 2021 - 20% 2022 - 25% 2023 - 30% 2024 - 40% 2025 – 50% (на 01.09.)

форме с использованием информационного ресурса "одного окна", в общем числе педагогических работников общего образования	"одного окна"	использованием информационного ресурса "одного окна"			
Проект 4 «Поддержка семей, имеющих детей»					
Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;					
Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций	<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой (отдельно НКО).</p> <p>Количество служб, привлеченных школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей (законных представителей) «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы;</p> <p>Заключение школой договоров на оказание услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям с ППМС центром и НКО;</p> <p>Совершенствование страницы на сайте школы для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей)</p>	2020 -2025		<p>Количество услуг: 12</p> <p>Численность специалистов: 6</p> <p>Количество служб: 3</p> <p>Совершенствование страницы на сайте школы - 2021 год.</p>
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-	Количество родителей (законных представителей), охваченных системой оказания услуг психолого-	Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) по оценке их удовлетворенности	2020 -2025		<p>Количество родителей (законных представителей):</p> <p>2020 - 80%/ 65%(на 01.09.)</p> <p>2021 - 85%/ 70%</p>

педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям)			2022 - 90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85% 2025 – 100%/85%(на 01.09.)
Проект 5 «Учитель будущего»					
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;					
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогических работников	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики <i>профессиональных дефицитов</i> педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей школы	2020 -2025		Доля педагогических работников: 2020 - 20%/ 5%(на 01.09.) 2021 - 30%/ 20% 2022 -50%/ 40% 2023 - 60%/ 80% 2024 - 70%/ 100% 2025 – 80%/100%(на 01.09.)
Доля педагогов взаимодействующих с	Доля педагогических работников, освоивших	Внедрения нового профессионального	2020 -2024		Доля педагогических работников:

<p>центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</p>	<p>программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого он-лайн повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>	<p>стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества.</p> <p>Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p> <p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров.</p> <p>Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе.</p> <p>Обеспечение возможности не менее 5 % педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>			<p>2020 - 0%/ 5% 2021 - 5%/ 20% 2022 -10%/ 30% 2023 - 20%/ 50% 2024 - 50%/ 70%</p>
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>2020 -2025</p>		<p>Доля педагогических работников: 2020 - 0%(на 01.09.) 2021 - 2% 2022 -3% 2023 - 4% 2024 - 8% 2025 – 10% (на 01.09.)</p>

Проект 6 «Социальная активность»

Создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования	Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, Юные пожарные, и др. Поддержка инициатив органов ученического самоуправления Обеспечить участие школы в ежегодных конкурсных отборах на предоставление субсидий (грантов) лучшим практикам в сфере добровольчества (волонтерства).	2020 -2025		Количество общественных объединений в школе: 2020 –2 (на 01.09) 2021 - 3 2022 - 4 2023 - 4 2024 - 5 2025 - 5 (на 01.09)
Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность	Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	2020 -2025		Доля обучающихся школы: 2020 - 7% (на 01.09) 2021 - 10% 2022 -15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 – 35%(на 01.09)
Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность	Численность обучающихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2020 -2025		Доля обучающихся школы: 2020 - 10%(на 01.09) 2021 - 12% 2022 - 15% 2023 - 17% 2024 - 20% 2025 - 25%

ПРОЕКТЫ МБОУ «КОММУНАРСКАЯ СОШ № 3» ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ПРОЕКТЫ	2020 (01.09)	2021	2022	2023	2024	2025 (31.08)
Проект 1. «Социально-ответственная личность». Создание и функционирование на базе Школы отряда поддержки						

добровольчества (волонтерства) с участием НКО, государственных и муниципальных учреждений, в том числе в сфере культуры безопасности и ЧС						
Проект 2. «Устремленность в цифровое будущее». Создание модели аккумуляции и распространения в школе лучших и уместных практик применения цифровых ресурсов для повышения качества образования, в том числе, для одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в обучении с использованием базы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»						
Проект 3. «Территория ответственного родительства». Создание очной и дистантной системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.						

МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Совет школы и педагогический совет МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития общеобразовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании трудового коллектива работников МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» и заседании Совета школы в марте, публикуются на сайте МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года. По результатам мониторинга программы возможна подготовка пресс-релиза для городских и районных СМИ.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Критерии	Показатель эффективности
1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Оптимальная укомплектованность структурных подразделений образовательного учреждения кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям.

2.	Обеспечение высокого качества обучения и воспитания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Показатели успешности государственной (итоговой) аттестации обучающихся. 2. Количество обучающихся победителей и призеров олимпиад и конкурсов, проводимых на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях. 3. Количество выпускников, поступивших на бюджетные отделения в образовательные учреждения высшего профессионального образования. 4. Количество правонарушений среди обучающихся. 5. Реализация компетентного подхода в образовании: <ol style="list-style-type: none"> а) формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления и формы получения профессионального образования; б) сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. 6. Показатели успешности выполнения требований по освоению основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования.
3.	Обеспечение доступности качественного образования	<p>Создание условий, позволяющих обучающимся осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) наличие у родителей и обучающихся возможностей для выбора образовательной программы; б) соответствие квалификации педагогических кадров реализуемым образовательным программам; в) реализация образовательных программ по углубленному изучению отдельных предметов; г) организация индивидуальной работы с обучающимися (одаренными, имеющими проблемы со здоровьем и т.п.).
4.	Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охват обучающихся (в процентах от общего количества): <ol style="list-style-type: none"> а) занятиями по дополнительным образовательным программам; б) занятиями в спортивных секциях; 2. Количество образовательных программ дополнительного образования детей. 3. Количество спортивных секций. 4. Финансовая доступность в получении дополнительных образовательных услуг.

5.	Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе	<p>1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в образовательном учреждении в целом и по ступеням образования, в том числе: развивающего обучения; проектных методов обучения; технологий модульного и блочно- модульного обучения; информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий и т.п.</p> <p>2. Доля педагогов, эффективно использующих конкретные</p>
6.	Реализация программы развития образовательного учреждения	Показатель уровня реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами.
7.	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	<p>1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости обучающихся на уроках; перегрузок и объема домашних заданий.</p> <p>2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий.</p> <p>3. Обеспечение двигательной нагрузки обучающихся во время длительного пребывания в учреждении.</p> <p>4. Принятие мер по предупреждению травматизма обучающихся в ходе проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>5. Создание условий для организации медицинского обеспечения.</p> <p>6. Создание условий для организации горячего питания.</p> <p>7. Создание условий для занятий физической культурой, спортом, проведения содержательного и активного отдыха.</p> <p>8. Внедрение учебных курсов, направленных на формирование здорового образа жизни у обучающихся.</p>
8	Обеспечение комплексной без-опасности и охраны труда в образовательном учреждении	<p>1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда.</p> <p>2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защите образовательного учреждения. 3. Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности.</p>

9.	Создание системы государственно общественного управления образовательным учреждением	Сочетание принципов единоначалия и самоуправления: а) наличие органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся и их родителей; б) наличие Совета родителей; в) наличие нормативной базы по государственно-общественному управлению в образовательном учреждении; г) внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного
----	--	--

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания (МЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД) - целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №1 МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области	
Проект №1 «Социально-ответственная личность»	<p>Федеральный, региональный и муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»:</p> <p>Региональный проект Ленинградской области «Социальная активность» (утвержден протоколом заседания организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области от 11.12 2018г. №10).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Муниципальный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p>
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Актуальность проекта заключается в том, что в школе необходимо формирование системы добровольчества, повышения уровня мотивации школьников к участию в деятельности детских общественных объединений, в том числе и к волонтерской деятельности.</p> <p>Целью проекта выступает создание условий для воспитания развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p> <p>Помощь и поддержка обучающимся в этом направлении деятельности будет оказываться за счет приглашения и привлечения волонтерских организаций, действующих на территории города, района, в том числе и НКО.</p>
Результат проектной деятельности	<p>Продукт проектной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание и функционирование на базе Школы отряда поддержки добровольчества (волонтерства) с участием государственных и муниципальных учреждений, в том числе и НКО в сфере культуры безопасности и ЧС. 2. Проведение не менее 2-х раз в год открытых уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству с привлечением к их организации и проведению волонтерских организаций, в том числе и НКО. 3. Создание кабинета волонтерского движения в школе. 4. Формирование системы учета опыта социальной активности обучающихся, в том числе добровольческой деятельности.

	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>1. Рост общественных объединений в школе с 2-х в 2020 году до 5 – к 31.08. 2025г.</p> <p>2. Рост численности обучающихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях: 2021 - 10% 2022 - 15% 2023 - 30%</p> <p>3. Рост численности обучающихся, вовлеченных в онлайн систему конкурсов для профессионального и карьерного роста: 2021 - 12% 2022 - 15% 2023 - 25%</p>	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания социально-активной личности	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Создание раздела на сайте школы «Социальная активность обучающихся и педагогов»	
	Финансовые ресурсы	<p>Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению раздела на сайте школы (из средств стимулирующего фонда).</p> <p>Финансирование повышения квалификации педагогов из средств регионального и муниципального бюджетов по вопросам воспитания социально-активной личности</p>	
	Срок выполнения проекта	01.09.2021 -31.12 2023 гг.	
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	01.09.2021 – 01.09 2022	<p>1.Формирование модели школьного волонтерского отряда, а также организации проектной деятельности социальной направленности, реализуемой детьми и подростками в возрасте до 18 лет</p> <p>2.Формирование школьной документации (локальный акт, приказы, «дорожная карта» и др) по теме проекта.</p> <p>3.Создание кабинета волонтерского движения в школе</p>
	Этап 2 Апробационный	01.09 2022- 31.05 2023	<p>1.Организация деятельности отряда поддержки добровольчества (волонтерства).</p> <p>2. Организация деятельности органов ученического самоуправления, ученических общественных организациях</p> <p>3. Организация и проведение конкурсов для профессионального и карьерного роста.</p>

	<p>Этап 3 Функциональный</p>	<p>01.09 2023- 31.12 2023</p>	<p>Презентация деятельности отряда добровольчества (волонтерства) и проведение мониторинга удовлетворенности участников органов ученического самоуправления, общественных организаций, отряда поддержки добровольчества (волонтерства)</p>
<p>Участники реализации проекта</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив и обучающиеся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», а также лица и организации, участвующие в данной деятельности.</p>		

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №2		
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района Ленинградской области		
Проект №2 «Устремленность в цифровое будущее»	<p>Федеральный, региональный и муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»:</p> <p>Региональный проект Ленинградской области «Цифровая образовательная среда» (утвержден протоколом заседания организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области от 11.12 2018г. №10).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.</p>	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Актуальность проекта заключается в том, что современная школа может предоставить качественное и конкурентноспособное образование только при наличии модели, способной аккумулировать и распространять в школе лучшие и уместные практики применения цифровых ресурсов, необходимых для повышения качества образования, в том числе, для одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в обучении.</p> <p>Целью проекта является обновление информационно коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p>	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	<p>1.Создание на сайте школы страницы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения.</p> <p>2. Разработка и реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды».</p> <p>3. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p>
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по	<p>1. Рост доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды:</p> <p>2020 – 0%</p> <p>2021 – 20%</p> <p>2022 - 65%</p>

	годам реализации проекта)	<p>2. Рост доли педагогов, прошедших целевую подготовку для использования в своей работе возможностей федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности:</p> <p>2020 - 2%</p> <p>2021 - 30%</p> <p>2022 - 60%</p> <p>3. Увеличение доли документов, включенных в электронный документооборот:</p> <p>2020 – 10%</p> <p>2021-20%</p> <p>2022- 55%</p>
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий он-лайн обучения
	Материальное, учебное и программное обеспечение	<p>Программная поддержка разработки страницы на школьном сайте «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Совершенствование материально-технической базы школы, в том числе Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».</p> <p>Формирование творческой группы из числа педагогов по разработке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»; - программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды».
	Финансовые ресурсы	<p>Финансирование из средств регионального, муниципального бюджетов, а также средств депутата Законодательного собрания Ленинградской области (в случае выделения) укрепления и совершенствования материально-технической базы, используемой для развития ЦОС внутри школы.</p> <p>Финансирование целевой подготовки и повышения квалификации по данному направлению деятельности учителей из средств регионального и муниципального бюджетов.</p> <p>Финансирование деятельности педагогов, работающих в творческих группах, с сайтом школы по данному направлению деятельности средств стимулирующего фонда школы.</p>
Срок выполнения проекта	01.09.2020 -31.12 2022 гг.	

Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности	Этап 1 Проектно-подготовительный	01.09.2020 – 31.08.2021	<p>1. Формирование необходимой документации.</p> <p>2. Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».</p> <p>3. Создание на сайте школы страницы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования» для реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированных образовательных программ с использованием дистанционных форм обучения</p>
	Этап 2 Апробационный	01.09.2021-31.12.2021	Разработка и реализация программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды»
	Этап 3 Функциональный	01.09.2023-31.12.2024	<p>Презентация результатов работы (достижений обучающихся) по реализации программы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов «Проектирование индивидуальной программы дистанционного обучения с использованием федеральной информационно - сервисной платформы цифровой образовательной среды».</p> <p>Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений качеством реализации целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций»</p>
Участники реализации проекта		Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся. обучающиеся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА №3
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» Гатчинского района
Ленинградской области

<p align="center">Проект №3 «Территория ответственного родительства»</p>	<p align="center">Федеральный, региональный и муниципальный проекты, в рамках которых реализуется проект МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»:</p> <p align="center">Региональный проект Ленинградской области «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания организационного штаба по проектному управлению в Ленинградской области от 11.12 2018г. №10).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Муниципальный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p>				
<p align="center">Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать со школой по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям обучающихся школы. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме с помощью школьного портала.</p>				
<p align="center">Результат проектной деятельности</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="359 1386 699 1794"> <p>Продукт проектной деятельности</p> </td> <td data-bbox="699 1386 1476 1794"> <p>1.Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</p> <p>2. Разработка, апробация и реализация не менее 3 (три) программ повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1794 699 2009"> <p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p> </td> <td data-bbox="699 1794 1476 2009"> <p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»:</p> <p>2022 - 5</p> <p>2023 - 7</p> <p>2024 - 10</p> </td> </tr> </table>	<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>1.Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</p> <p>2. Разработка, апробация и реализация не менее 3 (три) программ повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p>	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»:</p> <p>2022 - 5</p> <p>2023 - 7</p> <p>2024 - 10</p>
<p>Продукт проектной деятельности</p>	<p>1.Создание школьного информационного портала «Ответственный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей в онлайн-режиме.</p> <p>2. Разработка, апробация и реализация не менее 3 (три) программ повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.</p>				
<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Рост числа оказываемых вариативных услуг в год через информационный портал «Ответственный родитель»:</p> <p>2022 - 5</p> <p>2023 - 7</p> <p>2024 - 10</p>				

		2025- 11 2. Удовлетворенность родителей качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей 2022 - 76% 2023 - 80% 2024 - 82% 2025 – 85%	
Что необходимо для выполнения проекта	Повышение квалификации	Повышение квалификации педагогов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями	
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Программная поддержка разработки школьного портала «Ответственный родитель»	
	Финансовые ресурсы	Финансирование работы специалиста по созданию и обеспечению работы школьного портала «Ответственный родитель» из средств стимулирующего фонда школы. Финансирование повышения квалификации педагогов из средств регионального и муниципального бюджетов по вопросам организации профессионального взаимодействия с родителями	
	Срок выполнения проекта	01.01.2022 -31.12 2024 гг.	
Контроль реализации проекта и формы отчетности	<u>Этап 1</u> Проектно-подготовительный	01.01.2022 – 01.09 2022	Создание школьного портала «Ответственный родитель» и заполнение его разделов материалами по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся школы.
	<u>Этап 2</u> Аprobационный	01.09 2022-31.05 2023	Разработка, апробация и реализация не менее 3 программ повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений

	<p>Этап 3 Функциональный</p>	<p>01.09 2023-31.12 2024</p>	<p>Презентация деятельности портала «Ответственный родитель». Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством работы системы повышения их компетентности в вопросах образования и воспитания детей.</p>
<p>Участники реализации проекта</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) обучающихся МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»</p>		