

Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение 1
к приказу от 21.05.2021г. №45-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ "Школа БезОпасности"**

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся 10-18 лет

Срок реализации: 1 месяц (5 часов)

Составитель-разработчик: Дворецкая Мари Александровна,
преподаватель-организатор ОБЖ,
педагог дополнительного образования

г. Коммунар
2021 г.

Раздел 1. Пояснительная записка

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897

Актуальность программы

Программа курса «Оказание первой помощи» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены.

Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания

высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских

знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой помощи.

Адресат программы:

Кружок «Оказание первой помощи» рассчитан на обучающихся средней и старшей ступени обучения (возраст с 10 до 18 лет).

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на 4 недели обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность одного занятия – 60 минут.

Основные формы проведения занятий: практические занятия и решение ситуационных задач.

Основные методы, используемые для реализации программы:

- в обучении: словесные; наглядные; практические, объяснительно-иллюстративные;

- в воспитании: методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения.

Цели кружка:

-закрепление знаний на практике, совершенствование медико- санитарной подготовки обучающихся,
-воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих;
-развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей,
привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
-стимулирование у обучающихся интереса к медицинским дисциплинам к профессиям, связанным с медициной.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- воспитательные задачи:
 - воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения;
 - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме,
 - воспитание ответственности и дисциплинированности;
 - формирование ответственного отношения к своему здоровью.
- развивающие задачи:
 - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии.
 - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
 - развитие у обучающихся умения ориентироваться в опасной ситуации;
- образовательные задачи:
 - знакомство обучающихся с методами исследования объектов и явлений природы;
 - изучение основ специальной терминологии по медицине;
 - формирование устойчивых навыков оказания первой помощи;
 - обучение способам оказания самопомощи и первой помощи;
 - повышение интереса школьников к медицине;

Планируемые результаты:

В результате освоения предметного содержания кружка у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и

правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства

объектов. В процессе поиска решения у обучающихся формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи, производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель

своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется

знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся

высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся;

- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей

российского общества;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности

обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;

- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в

нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в

группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со

сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно

полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Раздел 2. Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № П/П | Наименование занятия | Практика часы | Форма проведения | Формы аттестации |
|----------|---|------------------|---------------------|----------------------|
| 1. | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Препараты и материалы аптечки первой помощи. Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами. Укусы ядовитых змей и насекомых. Тепловой и солнечный удар. Общие правила ПП. | 1 | Практикум | Показ манипуляций |
| 2 | Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок. | 1 | Практикум | Показ манипуляций |
| 3 | Ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы. Виды переломов. Наложение шины из подручных средств. | 1 | Практикум | Показ манипуляций |
| 4 | Ожоги, виды ожогов. Обморожения, Виды отморожения. Способы оказания ПП. | 1 | Практикум | Показ манипуляций |
| 5 | Потеря сознания. Клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация. Алгоритм | 1 | Практикум | Показ манипуляций |

| | | | | |
|--|------|--|--|--|
| | СЛР. | | | |
|--|------|--|--|--|

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Достигнутый уровень усвоения информации определяется не только системой опроса обучающихся, но и по их практическому выполнению манипуляций по оказанию первой помощи, а также при самостоятельном разборе различных ситуативных задач.

Создание проекта: видео-памятка по оказанию ПП.

Основные средства обучения:

- 1)оборудование для изучения первой помощи предметного курса ОБЖ;
- 2)теоретические материалы в электронном и печатном формате;
- 3)презентации;электронные учебные пособия;
- 4)видеофильмы, фотографии, таблицы, схемы;
- 5)предметные Web-сайты по учебным темам;
- 6)наглядные материалы (макеты, модели и муляжи и др.).

Список литературы для учителя:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» :ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 2.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г.
- Курцева П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.
- 3.Завьялов В.Н., М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся»М.: Просвещение, 1986г.
- 4.Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. М: Просвещение, 1989
- 5.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г