

Отчет рассмотрен на заседании
общего собрания работников
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коммунарская средняя
общеобразовательная школа № 3»
«11» апреля 2023 г.
протокол заседания № 01_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Коммунарская СОШ
№ 3»

_____ Л.А. Шагай

« _____ » _____ 2023г

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»

2023 год

Председатель комиссии: Павлова И.М.

Члены комиссии: Соловьева С.В.

Емельянова Л.Н.

Лиске И.Н.

Рогожина Г.С.

Борисова И.Я.

Блохина Е.Н.

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Структура и система управления	12
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	63
Раздел 5. Востребованность выпускников	68
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	70
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	73
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	77
Раздел 9. Материально-техническая база	79
Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	82
11. Показатели деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324.....	90
Заключение	96
Приложения	98

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее – ОУ) за 2022 год представляет собой анализ деятельности ОУ за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, т.н. «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски и дефициты, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ.

В отчете использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и др.) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ) призван информировать участников образовательных отношений, учредителя и общественность города Коммунара, Гатчинского муниципального района и Ленинградской области в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития ОУ, его образовательной деятельности.

Важнейшей **целью** проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 год.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности ОУ, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности ОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедуру самообследования МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации; статья 29. Информационная открытость образовательной организации).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 №1801 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки 25.09.2016 № АП-87/02вн.).

На школьном уровне процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования.
- Приказ директора ОУ «О проведении самообследования» от 09.01.2023г №01-ОД;
- Приказ директора ОУ об утверждении Отчета о результатах самообследования, согласованного с органом коллективного управления-общим собранием работников МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития ОУ и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности ОУ, подлежащей самообследованию, с приложением показателей.

Отчетным периодом является 2022 год. Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» начала функционировать в сентябре 2001 года. За годы работы в школе был сделан 21 выпуск, а это почти 900 одиннадцатиклассников, 44 выпускника закончили школу с медалями.

В течение прошедших лет в школе сложился стабильный педагогический коллектив, каждый третий учитель - выпускник школ города Коммунара, много молодых учителей, есть группа учителей - ветеранов педагогического труда. Такое сочетание оказывает плодотворное влияние на преемственность и творческое развитие лучших школьных традиций, на создание спокойного микроклимата и в результате - на улучшение качества образования.

В МБОУ «Коммунарская СОШ №3» работают выпускники всех трёх школ города Коммунара, их - 23 человека, из них 3 учителя – выпускники МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

В школе за прошедшие годы сложились интересные и значимые традиции, которые учительский и ученический коллективы не только сохраняют, но и совершенствуют. Появились и новые традиции, которые позволяют ОУ поддерживать положительный имидж школы, не только в городе Коммунаре, но и в Гатчинском районе.

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» видит свою **миссию** в создании открытого образовательного пространства для реализации образовательных маршрутов обучающихся, в том числе в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Образовательной целью МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» является:

- создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;
- создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ОУ как инструмента воспитания развитой и социально ответственной личности.

Принципы стратегического развития ОУ представлены в Программе развития школы на 2020-2025г.г.», размещенной на официальном сайте ОУ по адресу: http://gtl.lokos.net/komschool3/programma_razvitia.pdf

1.2. *Руководящие работники МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»*

Таблица 1

№ п/п	Должность	Ф.И.О	и Курирует направления виды деятельности, предметы	по Образование диплому (специальность)	Стаж		Квалификационная категория	
					Административ	Педагогичес	Администрация	Учитель
1.	Директор	Шагай Людмила Аркадьевна	общее руководство	высшее, история	9 лет	11 лет	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности
2.	Заместитель директора по УВР	Емельянова Людмила Николаевна	0,5 ставки образовательный процесс в 1-4 классах	высшее, педагогика и методика начального образования	21 год	39 лет	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности
3.	Заместитель директора по УВР	Соловьева Светлана Викторовна	1,0 ставка образовательный процесс в 7-11 классах; государственная итоговая аттестация; руководитель ППЭ -612- ОГЭ;	высшее, география	12 лет	28 лет	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности

			Всероссийская олимпиада школьников					
4.	Заместитель директора по УВР	Блохина Елена Николаевна	0,5 ставки образовательный процесс в 5-6 классах; работа с обучающимися с ОВЗ, с находящимися на семейном обучении, получающим надомное образование	высшее, история	3 года	10 лет	Соответствует занимаемой должности	Первая
5.	Заместитель директора по УМР	Павлова Ирина Матвеевна	0,5 ставки методическая работа; работа с кадрами; наставничество	высшее, химия	45 лет	50 лет	Соответствует занимаемой должности	Соответствует занимаемой должности
6.	Заместитель директора по ВР	Рогожина Галина Сергеевна	1,0 ставка реализация программы воспитания; реализация внеурочной деятельности;	высшее, английский и французский язык	2 года	14 лет	Соответствует занимаемой должности	Высшая

			работа с классными руководителями; наставничество					
7.	Заместитель директора по АХР	Лиске Ирина Николаевна	1,0 ставка административно-хозяйственная деятельность; противопожарная безопасность	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит	3 года	нет	Соответствует занимаемой должности	нет
8.	Заместитель директора по безопасности	Дворецкая Мария Александровна	0,5 ставки комплексная безопасность ОУ; организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности; охрана труда;	высшее, технология и предпринимательство	7 лет	13 лет	Соответствует занимаемой должности	первая
9.	Главный бухгалтер	Борисова Ирина Яковлевна	1,0 ставка финансово-хозяйственная деятельность	высшее, бухгалтерский учет, анализ и аудит	7 лет	нет	нет	нет

Директор ОУ, заместители директора по УВР, УМР, ВР, безопасности прошли профессиональную переподготовку

по образовательной программе «Управление образованием» на базе ГАОУ ВО Ленинградской области «ЛГУ им. А.С.Пушкина»

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Устав МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 08.11.2017г №4830
Изменения и дополнения Устава МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»	Постановление администрации Гатчинского муниципального района от 24.05.2021г №1800
ОГРН	1024702087673
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 47 №000580082 дата:31.10.2002г
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 47 №003009426 дата:22.01.2002г
ИНН	4719022113
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	серия 47АБ № 936067 дата:21.05.2013г
Свидетельство о государственной регистрации права на здание ОУ	серия 47 № 936068 дата: 21.05.2013г
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 47ЛО1 № 0001599 от 04.02.2016г, срок действия –бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 47А01 № 0000539 от 12.04.2016г. Срок действия – 11.01.2028г.
Образовательная программа ОУ	- ООП НОО (приказ от 02.09.2019 №112-ОД). - ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС (приказ от 31.08.2022 №87-ОД). - ООП ООО (приказ от 02.09.2019 № 113-ОД). - ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС (приказ от 31.08.2022 № 88-ОД) - ООП СОО (приказ от 30.08.2017 № 105-ОД)

Адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО	http://gtl.lokos.net/komschool3/obrazovanie.htm
Дополнительные общеразвивающие программы	http://gtl.lokos.net/komschool3/dop_obraz.htm

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» (далее – ОУ) расположена в районе интенсивной застройки города Коммунара. Семьи обучающихся проживают в домах типовой застройки и в частном секторе: 90,2% – рядом с ОУ, 9,8% – в близлежащих населенных пунктах.

В 2022 году была продолжена работа по совершенствованию нормативной базы ОУ, в 2022 году в связи с переходом с 01 сентября 2022 года на обновленные ФГОС начального и основного общего образования были приняты новые редакции ООП начального и основного общего образования, также внесены изменения и дополнения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, составленные в соответствии с ФГОС второго поколения.

Выводы и рекомендации по разделу

Имеющаяся в ОУ нормативно-правовая база позволяет МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» организовывать образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства как федерального, так регионального и муниципального уровней.

Анализ существующей школьной нормативно-правовой базы демонстрирует своевременность и целенаправленность принятия новых локальных актов ОУ, а также внесение необходимых изменений в локальные акты ОУ, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения.

01 сентября 2022 года осуществлён переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах.

Начата подготовка:

- к приведению в соответствие ООП НОО с ФОП НОО;
- к разработке ООП СОО в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП СОО, корректировке локальных актов;
- к приведению в соответствие ООП ООО с ФОП ООО;
- к приведению в соответствие АООП с ФАООП.

Раздел 2. Структура и система управления ОУ

2.1. Структура управления

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в

соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации.

Базовые принципы управления:

1. Организация образовательной деятельности как пространства выбора.
2. Опережающее управление- фактор устойчивого развития образовательной системы.
3. Развитие управленческой компетентности всех участников образовательного процесса на всех уровнях управления.
4. Демократический стиль управления.
5. Создание единой информационной среды школы- ресурса эффективного управления

Структура управления ОУ представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления ОУ;
- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников ОУ на участие в управлении.

В ОУ управление осуществляется в 4-х уровневом режиме:

- стратегический уровень;
- тактический уровень;
- деятельностный уровень;
- информационный уровень.

В 2022 году в действующую модель управления ОУ были внесены изменения в связи с изменениями в штатном расписании.

С действующей моделью управления ОУ можно ознакомиться в приложении 1 к данному отчету.

Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в ОУ

Таблица 3

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы ОУ, осуществляет общее руководство общеобразовательным учреждением

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития общеобразовательного учреждения; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство общеобразовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; –материально-технического обеспечения образовательного процесса; –аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность общеобразовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – принимать отчет о результатах самообследования ОУ; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОУ; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий ОУ, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет старшеклассников, а также Совет родителей.

В период между заседаниями Управляющего совета ОУ в роли органа управления выступает Совет родителей, который координирует деятельность классных родительских комитетов, содействует организации и проведению мероприятий в ОУ, осуществляет разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), принимает участие в реализации программы развития ОУ.

Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении общеобразовательным учреждением.

Совет старшеклассников формирует и осуществляет основные направления деятельности: школьные СМИ, культура и спорт, наука.

За отчетный период было проведено 17 заседаний педагогического совета, 4 заседания Управляющего совета, 4 заседания Совета старшеклассников. Общее собрание работников ОУ в 2022 году проведено два раза.

Для осуществления сбора и передачи информации продолжили использование электронной школы «ГИС СОЛО», создан чат работников ОУ на платформе Сферум, используются облачные технологии для создания и хранения необходимой информации. В группе В Контакте создан сервис «Новости МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», насчитывающий более четырехсот подписчиков.

2.2. Система управления

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» сложилась система управления общеобразовательным учреждением, все её элементы взаимосвязаны.

Приоритетные цели развития системы управления ОУ:

- повышение квалификации педагогов, создание условий для развития творческого потенциала каждого педагога;
- здоровьесбережение обучающихся и педагогов;
- реализация личностно-ориентированного обучения;
- расширение содержания дополнительного образования;
- совершенствование модели государственно-общественного управления ОУ в целях повышения открытости и инвестиционной привлекательности ОУ;
- совершенствование сетевого взаимодействия для развития мобильности, совершенствования информационного обмена;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования ИКТ технологий в рамках образовательного пространства.

Управление МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» осуществляется в режиме развития.

Деятельность ОУ в 2022 году осуществлялась в соответствии плана учебно-воспитательной работы, план реализован практически полностью.

Образовательные программы всех уровней образования, рабочие программы педагогов по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности выполнены за отчетный период в полном объеме. Также выполнена рабочая программа воспитания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В течение 2022 года в ОУ продолжалась работа по разработке и принятию локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. С действующими локальными нормативными актами ОУ можно ознакомиться на официальном сайте ОУ по адресу: <http://gtm.lokos.net/komschool3/documenty.htm>

Принятие новых локальных нормативных актов в ОУ осуществляется по мере обновления нормативной базы по вопросам образовательной деятельности на федеральном, региональном уровнях. В связи с переходом на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022 году были приняты новые редакции следующих локальных актов:

- Положение о функционировании ВСОКО.
- Положение о порядке самообследования.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.
- Положение о дистанционном обучении.
- Положение о зачете результатов.
- Положение о рабочей программе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Положение о режиме занятий.
- Положение о языке обучения.
- Положение об организации обучения лиц с ОВЗ.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

Кроме того, обновлены инструкции по охране труда работников ОУ в соответствии с приказом Минтруда России от 17.03.2022 «140.

В 2022 году началась подготовка по обновлению локальной нормативной базы ОУ в связи с предстоящим переходом с 01 сентября 2023 года на обновленные ФГОС среднего общего образования, а также в связи с принятием ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, ФАООП.

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Управление в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» осуществляется с использованием традиционных методов и технологий.

В 2022 году в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» осуществлялся контроль со стороны администрации ОУ за организацией и осуществлением образовательной деятельности в соответствии с планом внутришкольного контроля. В 2022 году план внутришкольного контроля реализовывался с учетом результатов государственного контроля (надзора), обозначенных в акте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.06.2021 № 472104795552.

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» осуществляет взаимодействие с организациями-партнерами на договорной основе.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти

Таблица 4

№ п/п	Организации, учреждения, предприятия	Помощь в решении задач
1	Администрация МО город Коммунар	Оказание поддержки, оказание консультативной помощи

2	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Коммунаре	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
3	ОДН при УМВД России по г. Коммунару	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
4	Комитет по опеке и попечительству при администрации Гатчинского муниципального района	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
5	МКУС «УК и С МО город Коммунар»	Оказание поддержки, оказание консультативной помощи в вопросах воспитания обучающихся
6	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дошкольного образования г. Коммунара № 35, № 38, № 42	Решение вопросов преемственности обучения и воспитания
7	Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Коммунара, Гатчинского МР: СОШ №1, СОШ № 2, Лукашевская СОШ, Кобраловская ООШ	Проведение совместных мероприятий, соревнований и т.п
8	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения дополнительного образования г. Коммунара: Коммунарская ДЮСШ, Коммунарская детская школа искусств	Дополнительное образование обучающихся спортивной художественной, музыкальной и хореографической направленности
9	ОГИБДД УМВД России по Гатчинскому району	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге
10	Пожарная часть №103 г. Коммунара	Оказание консультативной помощи
11	МБОУ ДО «ИМЦ» Гатчинского района	Дополнительное образование обучающихся
12	МБОУ ДО «ЦИТ» г. Гатчины	Повышение квалификации педагогов, организация мероприятий для обучающихся

13	МКУ «ЦКД и Т МО город Коммунар»	Дополнительное образование обучающихся (хореография, театр, вокал и др.)
14	МКУ «ЦГБ МО город Коммунар»	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание
15	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр ПМСС»	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение семьи и обучающихся
16	Промышленные предприятия г. Коммунара: -АО КНАУФ Петроборд; -Компания «Бумажная фабрика Коммунар»; -ПТФ ИЛИМ –ГОФРОПАК;	Профориентационная работа (экскурсии, встречи с обучающимися ОУ), участие в совместных городских мероприятиях (общегородская акция «Шаг в будущее» и др.)
17	ГАОУ ВО ЛО Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина	Организация педагогической практики студентов ВУЗа, повышение квалификации педагогов
18	ФГБУ «Петербургский институт ядерной физики им. Б.П. Константинова Национального исследовательского центра «Курчатовский институт» (НИЦ «Курчатовский институт- ПИЯФ»)	Профориентационная работа с обучающимися 7-9 классов, работа с профильными группами 10-11 классов

В 2022 году все запланированные заседания педагогического совета, Управляющего совета, совета родителей, общешкольные и классные родительские собрания проведены в полном объеме. Протоколы имеются, учет выполнения принятых решений ведется и их выполнение контролируется.

В управлении ОУ используются современные информационно-коммуникационные технологии как аппаратные, так и программные. Все административные работники обеспечены компьютерами, принтерами, сканерами, подключенными к сети Интернет.

В действующей системе управления ОУ широкое распространение получили универсальные офисные прикладные программы и средства информационно-коммуникационных технологий: текстовые процессоры, электронные таблицы, программы подготовки презентаций, системы управления базами данных, органайзеры, графические пакеты. Например, очень удобен для участников образовательных отношений электронный журнал, размещенный в ГИС СОЛО – мощный инструмент для создания единого информационно-образовательного пространства ОУ и взаимодействия школы с родителями (законными представителями) обучающихся. В этой системе составляются отчеты по успеваемости и др.

Наличие электронного журнала предоставляет возможность публиковать расписание для каждого класса, задавать названия классов, распространять информацию о школе, заполнять дневник обучающегося и др.

Для совершенствования коммуникаций на платформе Сферум созданы чаты для общения всех работников школы, на этой же платформе создан чат для администрации школы.

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Отношения ОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в ОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость, каждый родитель (законный представитель) имеет возможность ознакомиться с локальными актами ОУ и иными нормативными документами по интересующим их вопросам. На сайте ОУ есть раздел «Электронная приёмная» через которую можно задать интересующий вопрос. Родителям (законным представителям) предоставлена возможность общения с администрацией ОУ, другими работниками через электронную почту ОУ. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через ГИС СОЛО, кроме того, в каждом классе создан родительский чат, позволяющий классным руководителям оперативно общаться с родителями обучающихся. Также в группе «ВКонтакте» имеется страничка школы «Новости МБОУ «Коммунарская СОШ № 3», она востребована родительской общественностью и часто посещается родителями (законными представителями) обучающихся 1-11 классов.

В плане работы ОУ всегда планируются мероприятия с участием родителей, активность родителей (законных представителей) значительно возросла после снятия пандемийных ограничений. В плане работы школы представлены такие направления как:

- консультирование;
- родительские собрания общешкольные и по классам;
- собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников;
- день открытых дверей;
- перечень воспитательных мероприятий, в которых родители (законные представители) могут принять участие и др.

В ОУ работают два социальных педагога, в начале каждого учебного года ими составляется социальный паспорт ОУ, в котором обозначены неблагополучные семьи, а также указано количество обучающихся из социально незащищенных семей и др.

Таблица 5

Содержание	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общая численность обучающихся на начало учебного года	970	1007
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете ПДН	1	4
Количество родителей (законных представителей), состоящих на профилактическом учете ПДН	3	4
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	31	23
Количество обучающихся из многодетных семей	191	207
Количество опекаемых обучающихся	7	9
Количество обучающихся из неполных семей	52	57
Количество обучающихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	32	45
Количество обучающихся – граждан других государств	13	11

В течение 2022 года велась работа по организации питания для льготных категорий, а именно: детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей, оставшихся без попечения родителей, усыновленных детей, детей из многодетных семей, детей из малоимущих семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022г горячим питанием обеспечены все обучающиеся начальной школы (на конец 2022г - 469 человек)

Льготным питанием на конец 2022 года пользовались **52 обучающихся**, из них:

- 5 обучающихся – дети-инвалиды
- 5 обучающихся – дети с ОВЗ
- 6 обучающихся – дети, оставшиеся без попечения родителей
- 33 обучающихся – дети из многодетных семей
- 4 обучающихся – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из малообеспеченных семей

Сухим пайком (продуктовым набором) обеспечен 1 обучающийся (надомное обучение). 6(шесть) обучающихся получают соразмерную денежную компенсацию.

100% обучающихся 1-4 классов ежедневно получают молоко за счет средств регионального бюджета. Ежемесячно список детей корректируется, родители проинформированы о предоставлении необходимых документов для получения льготного питания, с информацией об организации питания в ОУ можно ознакомиться на сайте ОУ: <http://gtn.lokos.net/komschool3/pitanie.htm>

С целью повышения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организацией, качеством и безопасностью школьного питания детей и подростков в ОУ регулярно проводятся проверки организации питания в школьной столовой представителями родительской общественности. В соответствии с актами проверки школьной столовой родительский контроль серьезных замечаний не выявил. По отдельным замечаниям проведена соответствующая работа.

2.5. Анализ по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Основными приоритетами развития системы управления ОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении общеобразовательным учреждением.

Информирование всех заинтересованных лиц об образовательном процессе и его результатах происходит следующим образом:

1. Своевременно и системно размещается информация на сайте школы, в группе «ВКонтакте».

2. Один раз в четверть проводятся заседания Управляющего Совета школы.

3. Не менее одного раза в четверть проводится заседание Совета родителей, в состав которого входят председатели родительских комитетов 1-11 классов.

4. В каждом классе не менее одного раза в четверть проходят родительские собрания; классные руководители размещают необходимую информацию в классных родительских чатах, а также в ГИС «СОЛО».

5. По мере необходимости проводятся опросы родителей (законных представителей) обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности школы с использованием гугл-форм.

6. На официальном сайте ОУ имеется раздел для осуществления обратной связи с родителями (законными представителями) обучающихся.

Выводы и рекомендации по разделу

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования общеобразовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития школы, можно отметить:

-в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;

-нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;

-отмечена возросшая совместная целенаправленная активность и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Уровень компетентности и управленческой подготовленности членов администрации ОУ, в целом, достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

В тоже время в следующем году необходимо продолжит совершенствовать работу органов государственно-общественного управления для повышения эффективности работы школы в целом, повышать уровень информированности всех получателей образовательных услуг о состоянии образовательного процесса, материально-техническом обеспечении школы с целью определения уровня удовлетворённости предоставляемыми услугами с использование всех имеющихся для этого средств, в том числе и электронных.

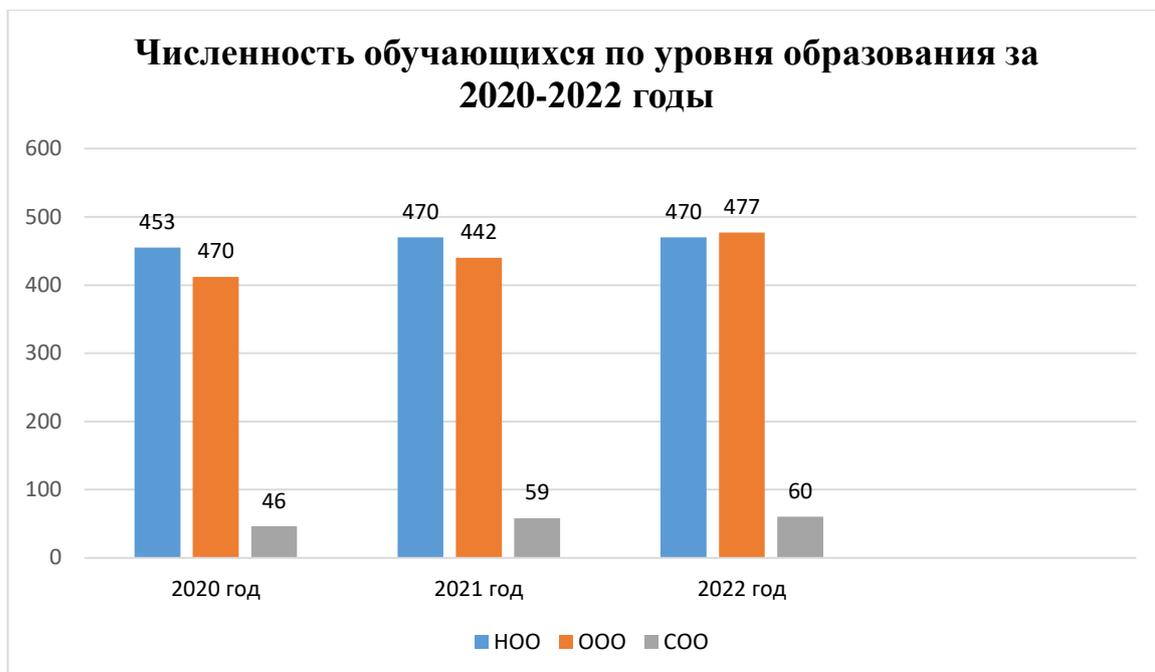
Раздел3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

Численность обучающихся (в динамике за 3 года)

Таблица 6

№ п/п	Показатели	1-4классы			5-9классы			10-11классы		
		2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Всего обучающихся	453	470	470	408	442	477	46	59	60
2	Прибыли	15	17	15	17	26	24	16	9	2
3	Выбыли	14	14	13	10	25	27	15	7	9



Как видно из таблиц контингент обучающихся на протяжении последних 3-х лет имеет тенденцию роста на всех уровнях образования.

Это связано с:

- положительной демографической ситуацией в городе и как следствие этого увеличение набора на обучение в ОУ (уровень начального общего образования);
- прибытием обучающихся из других регионов (все уровни общего образования).

Основными причинами выбытия обучающихся из ОУ являются:

- переезд семей обучающихся на новое место жительства;
- переход в другие общеобразовательные учреждения (г. Коммунар, пос. Лукаши, г. Санкт-Петербург);
- переход в учреждения начального и среднего профессионального образования г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» постоянно работает по вопросу преодоления выбытия обучающихся из ОУ, связанного с трудностями освоения образовательных программ, это:

- перевод обучающихся на форму семейного образования и самообразования (по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся);
- перевод на адаптированные образовательные программы на основании решения территориальной ПМПК и заявлений родителей (законных представителей) обучающихся;
- перевод обучающихся на индивидуальный учебный план;
- индивидуальное и групповое сопровождение обучающихся школьными педагогами-психологами, учителем-логопедом;

- перевод обучающихся на надомное обучение по медицинским показаниям.

Таким образом, состав контингента обучающихся можно оценить, как социально стабильный.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 2 обучающихся (в 1-й и 2-й классы);
- уровень ООО – 3 обучающихся (1 – в 6-й класс, 1 – в 7-й класс и 1 – в 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей (законных представителей) прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы общеобразовательного учреждения, муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагоги-психологи ОУ и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Все прибывшие изучали русский язык на Родине как второй язык, тем не менее с целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне начального общего образования и уровне среднего общего образования по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы дополнительные занятия по изучению русского языка.

МБОУ «Коммунарская СОШ №3» удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей, которые отдают предпочтение МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» для получения образования.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательные программы школы

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Основные образовательные программы соответствуют принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Целью реализации образовательных программ является достижение следующих планируемых результатов:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированности мотивации к учению, достижению индивидуальных результатов в образовательном и воспитательном процессе, выработка социальных компетентностей, личностных качеств и гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоение обучающимся универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);

предметные результаты – освоение обучающимся в ходе изучения учебных предметов специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения в повседневной жизни.

Основные образовательные программы состоят из разделов: целевой, содержательный, организационный. ООП всех уровней образования адресованы обучающимся, родителям (законным представителям), учителям, учредителю, социуму.

В основных образовательных программах отражены программы учебных предметов и внеурочной деятельности, кадровые, финансовые, материально-технические условия её реализации, учебно-методическое и информационное обеспечение и создание условий для личностного роста участников образовательного процесса.

Учителя, ведущие учебные предметы, составляют рабочие программы на основании образовательной программы школы и авторских программ по учебным предметам. Один раз в четверть по плану внутришкольного контроля проверяется выполнение рабочих программ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы НОО, ООО и СОО образования в 2022 году

Таблица 7

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	118
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	352
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	118
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897	359
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413	60

Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы, структуры которых соответствуют современным требованиям.

Общая численность обучающихся, осваивающих АООП в 2022 году

Таблица 8

Название образовательной программы	Численность обучающихся, чел.

1. Начальное общее образование	
Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра с интеллектуальными нарушениями. ФГОС НОО с ОВЗ – 8.3	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (Вариант 2.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-9 классы	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.1	7
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)	3
Итого:	16 чел.
2. Основное общее образование	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 1-9 классы	4

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (5-9)	20
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
Итого:	28 чел.
3. Среднее общее образование	
Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития	1
Итого:	1 чел.
Всего:	45 человек

Все перечисленные образовательные программы обеспечены всем необходимым-учебной и методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с федеральными требованиями (приложение 2).

С образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также с адаптированными общеобразовательными программами можно ознакомиться на официальном сайте ОУ по адресу: <http://gtm.lokos.net/komschool3/obrazovanie.htm>

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» проводилась подготовительная работа по переходу с 01 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» разработана и утверждена дорожная карта по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-х и 5-х классов на новые ФГОС и было получило одобрение у 97,8% участников обсуждения.

Деятельность сформированной рабочей группы по подготовке ОУ к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 01 сентября 2022 года МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» приступила к реализации обновленных ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования в 1-х и 5-х классах. В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» разработаны и приняты на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 01) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 01 сентября 2022 года МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре-декабре 2022 года проведена предметная неделя естественных наук, в ходе которой в частности решалась задача повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году стартовала работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован и проведен обучающий

семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Коммунарская СОШ №3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся, выявленных на основании анкетирования, были сформированы три профиля – социально-экономический, технологический, универсальный.

В 2022 году в полной мере реализованы ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

В 2022 году в ОУ реализовывались следующие профили:

Профили и профильные предметы

Таблица 9

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, на профильном уровне в 2021/2022 учебном году	Количество обучающихся, на профильном уровне в 2022/2023 учебном году
----------------	----------------------------	--	--

Технологический	Математика. Физика. Информатика	15	17
Социально-экономический	Математика. География. Обществознание	15	17
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	29	25

В 2022 году в ОУ началась подготовка к реализации обновленного ФГОС среднего общего образования и внедрению ФОП СОО с 1 сентября 2023 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.11.2022 №03-1889 и приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014.

3.2.2. Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика, личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация» (два последних модуля не являются инвариантными для начальной школы).
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и др.

В 2022 ОУ продолжил реализацию рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования (программа воспитания и приложения к ней – календарные планы воспитательной работы размещены на официальном сайте ОУ по адресу: http://gtm.lokos.net/komschool3/vospit_programma.pdf).

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной и программам дополнительного образования, реализуя их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне ОУ (Совет старшекласников), так и на уровне классных сообществ
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (ШСК «Пеликан», «Юнармия» и т.д.);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания больше половины родителей (законных представителей) и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОУ. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению дополнительных мероприятий в календарный план воспитательной работы ОУ, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

Воспитательная работа в ОУ реализовывалась в основном через традиционные школьные мероприятия.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности ОУ в 2021-2022 учебном году:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех обучающихся ОУ, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, педагогами-организаторами, классными руководителями, учителями начальных классов, учителями - предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, педагогами-психологами, учителем-логопедом и педагогом-библиотекарем).

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1- 11 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия:

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти»;
- Уроки мужества «900 дней и ночей»
- Уроки мужества, посвященные Дню воина-интернационалиста
- Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории Коммунара и др.

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Ленинградской области. В связи с этим были скорректированы рабочие программы по окружающему миру, истории, обществознанию, ОРКСЭ по курсам в рамках внеурочной деятельности. Все это было сделано с связи с необходимостью:

- углубления знания о государственной символике и её истории;
- формирования личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысления политической и нравственной сути государственных символов;
- расширения и углубления представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания ОУ включена церемония поднятия флага России: каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Кроме того, все мероприятия сопровождаются исполнением Гимна России.

В 2022 году ОУ продолжило участие в реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В рамках проекта решены задачи:

- разработка и внедрение рабочих программ воспитания;

-реализация программы «Орлята России»

В 2022 году продолжил свою деятельность юнармейский отряд «6 рота» в количестве 15 человек из числа обучающихся 7-9 классов.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности:

-Недели и дни здоровья;

-Сдача нормативов ГТО;

-Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, лыжи, баскетбол, и др.);

-Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

-Функционирование школьного спортивного клуба «Пеликан»

(http://gtn.lokos.net/komschool3/klub_pelikan.htm);

-Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, баскетболу и др.

Таблица 10

№ п/п	Наименование спортивных соревнований	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО учителя
1	Президентские спортивные игры	Муниципальный	8	3 призёра	Соловьёва О.А., Васильева Н.А.
2	58 Областная спартакиада школьников-легкая атлетика	Муниципальный	16	2 место команда 9 классов	Соловьёва О.А., Васильева Н.А.
3	58 Областная спартакиада школьников-мини футбол	Муниципальный	12	2 место команда 6 классов	Соловьёва О.А., Васильева Н.А.
4	58 Областная спартакиада школьников-ОФП	Муниципальный	16	2 место команда 6 классов	Соловьёва О.А., Васильева Н.А.
5	КЭС баскет	Муниципальный	20	1 место юноши 8-11 классов; 3 место девушки	Соловьёва О.А., Васильева Н.А.

				8-11 классов	
6	Соревнования «Футбол-в школу»	Муниципальный	8	3 место обучающиеся 4-5 классов	Соловьева О.А., Васильева Н.А.
7	Президентские спортивные игры	Муниципальный	14	3 место команда 7-8 классы	Соловьева О.А., Васильева Н.А.
8	Эстафета, посвященная Дню Победы	Городской	96	1 место команды 4,5,6,10 и 11 классы; 2 место – команды 7-8 классов; 3 место-команда 9 классов	Учителя физической культуры

Мероприятия профилактической направленности:

В 2022 году в ОУ прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- игровая программа для обучающихся 1-4 классов «Безопасные каникулы»;
- инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- участие в районных профилактических акциях: «Безопасную дорогу детям!»;
- встречи с представителями ГИБДД, МЧС, врачом-наркологом;
- организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия

Обучающиеся и педагоги ОУ приняли участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников.

1.Классные часы «Моя будущая профессия», «Ошибки при выборе профессии»;

2.Классные часы по ознакомлению обучающихся с существующими доступными электронными интернет-ресурсами по данной проблематике, а именно:

- электронная библиотека лучших практик по профориентации молодежи «ZАСОБОЙ»;
- электронный каталог учебных заведений и программ в России и за рубежом «Учеба.ру» и др.;
- платформа для будущих выпускников и их родителей «Навигатор поступления» <https://propostuplenie.ru/>;
- платформа-каталог вузов Санкт-Петербурга <https://vuzopedia.ru/abiture/region/city/50>
- онлайн-примерочная профессий и другие тесты в помощь определения своей профессии https://vk.com/psykom3?w=wall-200485582_119
- 3.Участие в онлайн-конференции «Путь к профессии» (30.09.21).
- 4.Участие в проекте «Неделя без турникетов».
- 5.Участие в тестировании и вебинаре ЦОПП «Профстандарт».
- 6.Посещение курсов допрофессиональной подготовки в колледже ГИЭФПТ и педагогическом колледже им. К.Д. Ушинского города Гатчины.
- 7.Участие в Ярмарке учебный мест в онлайн режиме (22.10.21).
- 8.Участие в онлайн Неделе профориентации (февраль 2022).
- 9.Просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий».
- 10.Работа с сайтом ОУ в разделе «Виртуальный кабинет профориентации».
- 11.Размещение актуальной информации по дням открытых дверей в колледжах и вузах, о проводимых мероприятиях по профориентации в группе «Профориентация и психология для старшеклассников» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/psykom3> и на стенде «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» в одной из рекреаций школ.
- 12.Индивидуальные консультации по профориентации с педагогом-психологом.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся ОУ активно включены в деятельность ученического коллектива, принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Работа классных руководителей

Основная работа по воспитанию обучающихся в ОУ возлагается на классных руководителей, именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в ОУ и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным планам, разработанным в соответствии с рабочей программой воспитания, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями (законными представителями).

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работа по сплочению детского коллектива;
- воспитание уважение к себе и окружающим;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие ученического самоуправления;
- совершенствование системы семейного воспитания;
- повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей.

Отмечается хорошая работа классных руководителей с обучающимися «группы риска». Привлечение таких обучающихся к активному участию в жизни класса и школы привело к положительным результатам- сократилось число школьников, состоящих на внутришкольном учете, меньше стало дисциплинарных нарушений.

3.2.3. Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научная;
- социально-педагогическая
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная
- туристско-краеведческая.

Регистрация обучающихся проводилась через систему «Навигатор» (<http://gtl.lokos.net/komschool3/navigator.htm>).

В МБОУ «Коммунарская СОШ №3» на протяжении 2022 года продолжала формироваться система дополнительного образования.

Направленность дополнительных общеразвивающих программ: Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению физического здоровья, воспитанию культуры здорового образа жизни, умению работать в коллективе, формирует лидерские качества.

В ОУ функционирует школьный спортивный клуб «Пеликан», а также реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Флорбол» для обучающихся 3 - 4 классов
- «Баскетбол» для обучающихся 5 -7 классов
- «Шахматы» для обучающихся 1- 4 классов

Естественно-научная, туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленность способствуют развитию мотивации к познанию, творчеству на основе представления обучающимися возможностей приобретения знаний оптимальным для них способом; выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.

В этом направлении в 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

«Звуковая мозаика» для обучающихся 1-х классов

«Развитие речи» для обучающихся 2-3 классов

«Юный экскурсовод» для обучающихся 8 классов

«Узнаю себя» для обучающихся 5 классов

«Эмоциональный интеллект» для обучающихся 6 классов

«Основы первой помощи» для обучающихся 7 классов

«Движение к гармонии с природой» для обучающихся 10 – 11 классов

«Удивительный мир химии» для обучающихся 9 – 10 классов

Художественная направленность способствует созданию условий для раскрытия и развития потенциальных творческих способностей и возможностей ребенка средствами изобразительного искусства через практическое освоение навыков рисования с применением различных нетрадиционных техник изображения и использования дополнительных материалов, участники кружка декоративно-прикладного искусства систематически становятся победителями и призерами олимпиад, конкурсов разного уровня. В 2022 году внедрен проект Минпросвещения России «Школьный театр», созданная в ОУ театральная студия «Премьера», вызвала интерес у обучающихся разного возраста. Новая форма школьного дополнительного образования способствует повышению качества проводимых в ОУ внеклассных мероприятий- праздников, театрализованных представлений и т.п.

В этом направлении 2022 году реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

«Декоративно-прикладное искусство»

Театральная студия «Премьера» для обучающихся 1 – 11 классов

Техническая направленность:

«Занимательная информатика» для обучающихся 2 классов;

«Прототипирование» для обучающихся 9-10 классов;

«Робототехника» для обучающихся 8 и 11 классов;

«Основы проектной деятельности. Создание мультфильмов» для обучающихся 3 – 4 классов.

Созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2022 году оставался местом, где в основном реализовывались общеразвивающие программы дополнительного образования, рабочие программы по внеурочной деятельности. С помощью Центра «Точка роста» удалось обеспечить повышение охвата обучающимися программами основного общего и дополнительного образования технологической направленности с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды ОУ, на его базе осуществляется:

- преподавание учебных предметов: информатика, технология, ОБЖ;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения учебных предметов;
- дополнительное образование детей по программам технической и технологической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся разного возраста;
- проведение образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся, педагогических работников из других образовательных организаций города, района, области, России.

Все дополнительные общеразвивающие программы опубликованы на платформе «Навигатор», размещенной на официальном сайте ОУ по адресу: <https://p47.навигатор.дети/directivities?municipality=7&organizer=518>

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в конце 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ОУ (63% удовлетворены полностью или частично).

При реализации программ дополнительного образования осуществлялась интеграция с образовательными учреждениями дополнительного образования, расположенными в городе Коммунаре, а именно:

- МБОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» (отделения: легкая атлетика, плавание, баскетбол, волейбол, борьба и др.);
- МБОУ ДО «Детская школа искусств» (музыкальное, художественное, хореографическое отделения);
- МБОУ ДО ЦИТ Гатчинского района (отделение на базе школы);
- с иными учреждениями культуры и спорта, расположенными на территории города Коммунара:
- Центром досуга и творчества (танцевальные коллективы «Славяночка» и «Пострелята», вокальная студия «Ералаш», театральная студия и др.),
- подростково-молодежным клубом,
- физкультурно-оздоровительным комплексом «Олимп»,
- городской библиотекой.

Пакет платных образовательных услуг в ОУ формировался на основе запроса обучающихся, анкетирования родительской общественности, анализа платёжеспособности населения микрорайона и производственных мощностей помещений ОУ. На сегодняшний день востребована 1 программа:

- дополнительная общеразвивающая программа "Школа будущего первоклассника"

На конец 2022 года всего обучающихся в школе –1007человек. Из них количество обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях в школе и вне её -825 человека (81,9 %).

Занятость обучающихся в школьных кружках, секциях, клубах:

Таблица 11

Направленность дополнительных общеразвивающих программ	Численность обучающихся (чел)
--	-------------------------------

естественно-научное	39
социально-гуманитарное	221
техническое	129
в области искусств	28
в области физической культуры и спорта	73
туристско-краеведческое	9
Итого:	499

Занятость обучающихся в кружках и секциях на базе дополнительного образования детей в городе Коммунаре составляет 623 человек (62%).

Наибольшей популярностью по-прежнему пользуются:

1. Детско-юношеская спортивная школа (отделение лёгкой атлетики, плавание, баскетбол, борьба).
2. Детская школа искусств.
3. Центр культуры, досуга и творчества (образцовый хореографический ансамбль «Славяночка», хореографический ансамбль "Пострелята", эстрадная студия «Ералаш», театральная студия).
4. ЦИТ Гатчинского района (отделение, работающее в ОУ на базе Центра «Точка роста»).

Сформированный впервые в июне 2021 года на базе школы, детский оздоровительный лагерь инженерно-технической направленности «Техноцентр» остался актуальным и востребованным в 2022 году. Интересно спланированная и организованная работа с детьми, познавательные занятия, увлекательный досуг – все это способствовало получению высокого результата и значимых отзывов о работе лагеря.

На сайте ОУ можно ознакомиться с деятельностью инженерно-технического лагеря «Техноцентр» на официальном сайте ОУ по адресу:

http://gtn.lokos.net/komschool3/let_dist_plos.htm

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2022 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

3.3. Качество предметной подготовки

О качестве предметной подготовки обучающихся можно говорить в контексте: - подготовки к государственной итоговой аттестации; -результатов государственной итоговой аттестации в 2022 году; -определения уровня освоения ФГОС общего образования (результаты ВПР, их соотнесение с результатами внутришкольных мониторингов и др.); -участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня; -участия обучающихся в проектной, исследовательской деятельности, количества участников конференций школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся проходила в течение года по утвержденному плану. Администрацией школы были проведены собрания, на которых родители (законные представители) и обучающиеся были ознакомлены с процедурой проведения ЕГЭ и ОГЭ,

требованиями к участникам ГИА. В вестибюле школы оформлены информационные стенды «Уголок выпускника», функционирует раздел «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ» на официальном сайте школы. Составлен график консультаций для обучающихся 9-х и 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ. Посещение консультаций для подготовки к государственной итоговой аттестации было одним из направлений внутришкольного контроля. Проведение консультативной работы учителями является одним из показателей при оценке эффективности деятельности учителя.

Обучающиеся 9 и 11 классов приняли участие в репетиционных экзаменах по математике и русскому языку. Результаты, оценочных процедур были проанализированы на заседаниях методических объединений, сформированы т.н. группы риска, с которыми была спланирована индивидуальная работа учителями математики и русского языка. Информация была доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся. В результате проделанной работы результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году позволили сделать выводы об усвоении ФГОС ООО и ФГОС СОО практически всеми обучающимися.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ - 80 человек, в форме ГВЭ - 3 человека. Все обучающиеся завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 обучающийся не допущен к ГИА.

Результатов ОГЭ в динамике за три года

Таблица 12

Учебные предметы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика	ОГЭ не проводился	Успеваемость- 98,7% Качество- 40%	Успеваемость- 100% Качество- 30%
Русский язык	ОГЭ не проводился	Успеваемость – 96% Качество – 57,3%	Успеваемость – 100% Качество – 66%
Результаты экзаменов по выбору			
Информатика	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 48%
Английский язык	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 40%

История	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 40%
Обществознание	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 55%
Литература	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 100%
Физика	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 50%
Химия	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 80%
Биология	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 69%
География	ОГЭ не проводился		Успеваемость- 100% Качество- 56%
Получение аттестатов об основном общем образовании (% от общего числа сдававших)	100%	98,7%	80 чел. <u>100%</u>
Получено аттестатов об основном общем образовании с оценками «4» и «5» (% от числа сдававших)	42%	42,6%	26 чел. <u>33%</u>
Получено аттестатов об основном общем образовании с отличием (чел./%)	6 чел./6,9%	5 чел./6,4%	1 чел. <u>1,3%</u>

Из таблицы видно, что сократилось количество обучающихся 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 5,1%, а также с отметками «4» и «5» - на 9,6%. Кроме того, отмечается значительное падение качества знаний девятиклассников по математике.

Результаты ГВЭ по обязательным предметам

Таблица 13

Учебный год	Количество, чел.	Математика			Русский язык		
		Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	-	-	-	-	-	-	-
2020/2021	-	-	-	-	-	-	-
2021/2022	1	100	0	3	100	3	3

Результаты ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году 26 выпускников 11-х класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Все обучающиеся завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 1 обучающийся не допущен к ГИА по болезни.

Четыре человека получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, что составило 15% от общей численности выпускников 11 класса, а также медаль «За особые успехи в учении» (показатель 2021 года – 5,6%).

Выпускник 11 класса (Анохин Олег) получил 100 баллов на государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Таблица 14

ЕГЭ, 11 класс			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Математика (базовый уровень)	не было экзамена	Сдавали в формате ГВЭ – 5 человек/27,8% 100% справились <u>средняя обметка:</u> МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»- 4,0 (ЛО-3,72, ГМР-3,51). Успеваемость – 100%	Сдавали-13 человек/ <u>100%</u> справились <u>средняя отметка:</u> МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»- <u>4,4</u> (ЛО - <u>4,3</u> , ГМР - <u>4,25</u>). Успеваемость – 100%

		Доля отметок выше годовой - 4чел./80% Доля отметок ниже годовой -0% Доля отметок, соответствующих годовой- 1чел./20%	Доля отметок выше годовой - <u>7 чел./54%</u> Доля отметок ниже годовой - <u>0 чел./0%</u> Доля отметок, соответствующих годовой - <u>6 чел./ 46%</u>
Математика (профильный уровень)	100% - справились Тестовый балл- 66,5 (ЛО- 59,48, ГМР-62,68) Ср. отметка-4,0 Успеваемость: 100% Доля отметок выше годовой – 1 чел./4,5% Доля отметок ниже годовой – нет Доля отметок соответствующ их годовой – 21чел./95,5%	Сдавали- 6 чел./33,3% 100% справились Тестовый балл- 42,0 (ЛО- 59,23, ГМР- 59,19) Ср. отметка- 3,0 Успеваемость: 100% Доля отметок выше годовой – 0% Доля отметок ниже годовой – 2 чел./33% Доля отметок соответствующих годовой- 4чел./67%	Сдавали-13 чел./ <u>100%</u> справились Тестовый балл- <u>65</u> (ЛО- <u>63,3</u> , ГМР- <u>61,71</u>) Ср. отметка- <u>4,5</u> Успеваемость: <u>100%</u> Доля отметок выше годовой <u>7 чел./54%</u> Доля отметок ниже годовой – 1 чел./ <u>8%</u> Доля отметок соответствующих годовой- <u>5чел./38%</u>
Русский язык (формат ЕГЭ)	100% - справились Тестовый балл – 75,00 (ЛО-74,62, ГМР-76,54) Успеваемость: 100% Доля отметок выше годовой 2чел./9%	Сдавали 13 человек/72,2% 100% - справились Тестовый балл – 69,00 (ЛО-73,61, ГМР-74,05) Успеваемость: 100% Доля отметок выше годовой 3чел./23%	Сдавали 26 чел. / <u>100%</u> - справились Тестовый балл – <u>71</u> (ЛО- <u>70,3</u> , ГМР- <u>70,2</u>) Успеваемость: 100% Доля отметок выше годовой <u>8 чел./31%</u> Доля отметок ниже годовой – <u>0 чел./0%</u>

	Доля отметок ниже годовой - 2чел./9% Доля отметок соответствующих годовой- 18чел./81,8%	Доля отметок ниже годовой - 2чел./15% Доля отметок соответствующих годовой- 8чел./53%	Доля отметок соответствующих годовой - <u>18 чел./69%</u>
Русский язык (формат ГВЭ)	-	Сдавали в формате ГВЭ – 5 человек/27,8% 100% справились <u>средняя отметка:</u> МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»- 4,0 (ЛО-3,63, ГМР-3,51). Успеваемость – 100% Доля отметок выше годовой - 1чел./20% Доля отметок ниже годовой -0% Доля отметок, соответствующих годовой-8чел./80%	Не сдавали в формате ГВЭ
Пересдача (чел./%)	-	-	-
Результаты экзаменов по выбору	<u>7 предметов</u> <u>100% - справились</u>	<u>6 предметов</u> <u>92,3%- справились</u> (1 человек не преодолел порог по биологии)	<u>8 предметов</u> <u>94%-справились</u> 2 человека не преодолел порог (биология, химия)
Получение аттестатов: (% от общего числа сдававших)	100%	100%	100%

Единый государственный экзамен - предметы по выбору, 2022 год

Таблица 15

№	Наименование предмета	Тестовый балл		
		Ленинградская область	Гатчинский МР	МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»
1	Биология	53,8	53,1	50
2	Английский язык	72,8	75,1	73
3	Обществознание	64,4	63,07	67
4	Литература	61,71	63,6	56
5	История	60,7	63,69	89
6	Информатика	64,96	66,9	63
7	Химия	55,38	60,7	37
8	Физика	58,4	58,27	63

По математике (базовый уровень), математике (профильной), истории, обществознанию и физике результаты превосходят результаты по Ленинградской области и Гатчинскому муниципальному району, результаты по английскому языку выше чем результаты в Ленинградской области.

Результаты ЕГЭ по химии значительно ниже результатов по Ленинградской области и Гатчинскому муниципальному району, более низкие результаты ЕГЭ, чем в Ленинградской области и Гатчинском муниципальному району, выпускники 11 класса продемонстрировали по биологии, английскому языку, литературе и информатике.

Результаты независимой оценки качества образования

На основании распоряжения Комитета образования ГМР от 14.02.2022 года №04-20-104/22 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в Гатчинском муниципальном районе в 2022 году» были проведены Всероссийские проверочные работы:

5класс – математика;

7класс – русский язык;

8класс – русский язык и математика;

11класс – история.

На основании распоряжения Комитета образования Гатчинского муниципального района от 14.02.2022 № 04-20-104/22 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Гатчинском

муниципальном районе осенью 2022 года» были проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс (за 4 класс)– окружающий мир;

8 класс (за 7 класс) – математика, английский язык; биология, география, история, обществознание и физика;

9 класс (за 8 класс) – биология, география, история, обществознание, физика и химия.

Результаты следующие:

**Таблица сравнения результатов ВПР-2022
(приведены данные весенних ВПР и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)**

Таблица 16

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	2,08	35,42	45,83	16,67	97,92	62,5	9,38	86,46	4,17	90,63
	6 классы	2,2	31,87	52,75	13,19	97,81	65,94	7,69	85,71	6,59	92,3
	7 классы	3,61	53,01	38,55	4,82	96,38	43,37	8,43	87,95	3,61	91,56
	8 классы	7	44	46	3	93,00	49	14	82	4	86
	9 классы	5	19	50	26	95,00	76	6	89	4	93
Математика	5 классы	0,93	23,36	52,34	23,36	99,07	75,7	5,61	82,24	12,15	94,39
	6 классы	0	39,77	48,86	11,36	100	60,22	11,36	86,36	2,27	88,63
	7 классы	1,33	65,33	28	5,33	98,67	33,33	10,67	88	1,33	89,33
	8 классы	3	63	29	5	97,00	34	9	89	2	91

	9 классы	0	65	32	3	100	35	10	90	0	90
Биология	6 классы	0	32,9 8	59,5 7	7,45	100	67,02	13,83	85,11	1,06	86,17
	7 классы	0	48	40	12	100	52	10,96	87,18	1,86	89,04
	8 классы	0	65	30	5	100	35	17	80	3	83
	9 классы	0	59	35	5	100	41	0	100	0	100
География	7 классы	0	39,5 8	58,3 3	2,08	100	60,41	2,08	93,75	4,17	97,92
	8 классы	0	33	57	10	100	67	10	90	0	90
	9 классы	0	36	48	16	100	64	4	96	0	96
История	6 классы	0	16,4 9	50,5 2	32,99	100	83,99	7,22	92,78	0	92,78
	7 классы	0	31,0 3	55,1 7	13,79	100	68,96	3,45	93,1	3,45	96,55
	8 классы	0	21	58	21	100	79	0	87	13	100
	9 классы	0	31	32	37	100	69	0	95	5	100
	11 класс (весно й 2022 года)	0	33	34	33	100	67	12	75	13	88

Обществознание	7 классы	0	24,49	63,27	12,24	100	75,24	6,12	91,84	2,04	93,88
	8 классы	0	46	32	22	100	54	5	95	0	95
	9 классы	0	27	55	18	100	73	0	100	0	100
Иностранный язык (английский)	8 классы	1	43	46	9	99	55	19	81	0	81
Физика	8 классы	0	66	29	5	100	34	0	95	5	100
	9 классы	0	37	38	25	100	63	4	83	13	96
Химия	9 классы	0	35	39	26	100	65	0	91	9	100
Окружающий мир	4 классы	0,97	14,56	63,11	21,36	99,03	84,47	11,65	85,44	2,91	88,39

Проведенный анализ показал, что:

-обучающиеся 7-х классов подтвердили свои результаты по русскому языку (82,19%), математике (89,39%), физике (95,24%), истории (87,5%), географии (90,48%), английскому языку (80,6%), обществознанию (95,12%), и эти показатели составили от 80,6% до 95,24%;

-обучающиеся 8-х классов подтвердили свои результаты по русскому языку (89,06%), математике (90,32%), физике (83,33%), химии (91,3%), биологии (100%), истории (94,74%), географии (96%), обществознанию (100%), и эти показатели составили от 83,33% до 100%;

-обучающиеся 11 класса подтвердили свои результаты по английскому языку, и этот показатель составил 92,31%.

У большинства обучающихся 5-8 классов, 11 класса не наблюдается снижения результатов или оно имеется в пределах допустимых значений. Это позволяет говорить о достаточно объективном оценивании обучающихся в ходе промежуточной аттестации за учебные периоды.

Региональные мониторинговые исследования прошли осенью- весной 2022 года.

Обучающиеся 11 класса участвовали в репетиционном экзамене по материалам ЕГЭ по русскому языку и математике.

Обучающиеся 9-х классов участвовали в репетиционном экзамене по материалам ОГЭ по русскому языку и математике.

Результаты следующие:

Таблица 17

9 классы	
	русский язык
число писавших, чел.	75
средний тестовый балл	19,5
средняя отметка	3
	математика
число писавших, чел.	81
средний тестовый балл	10
средняя отметка	3

Таблица 18

11 класс	
	русский язык
число писавших, чел.	26
средний тестовый балл	56
средняя отметка	4,0
	математика (профиль)
число писавших, чел.	14
средний балл	6,8
средняя отметка	3,0
	математика (база)
число писавших, чел.	12
средний балл	15
средняя отметка	4,5

По плану внутришкольного контроля проводились контрольные работы, срезы знаний, тестирования по учебным предметам с целью определения уровня освоения основных образовательных программ. Результаты ВШК обсуждаются на педсоветах, заседаниях методических объединениях учителей начальных классов, учителей-предметников. Результаты внутришкольного контроля показывают, что уровень освоения математики и русского языка большинства обучающихся снижается, часть обучающихся показывают критический уровень освоения УУД. Следовательно, учителям необходимо использовать все имеющиеся методы и приемы развития познавательной деятельности,

формировать ценность образования, развивать мотивацию к успешному освоению и изучению учебных предметов.

Результаты освоения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020-2022 годы

Таблица 19

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020	2020/2021	2021/2022	На конец 2022 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	907	913	968	1007
	– начальная школа	453	455	470	470
	– основная школа	408	412	440	477
	– средняя школа	49	46	58	60
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	1	1	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	1	1	1	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Успеваемость:	98,8%	99,7%	99,0%	98,0%
	– начальная школа	100%	99,8%	99,8%	99,1%
	– основная школа	99,5%	99,3%	99,0%	96,8%
	– средняя школа	86,0%	100%	93%	96,6%

При сравнении результатов освоения обучающимися ООП НОО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году отмечается снижение на 0,7%, а вот доля обучающихся на «4» и «5», возросла на 5,2%. Доля школьников, обучающихся на «5», демонстрирует тенденцию к снижению на 2,1%.

Таким образом результаты обучения на уровне начального общего образования на конец 2022 года ниже в сравнении с данными предыдущего года на 0,7%.

Сравнивая результаты освоения обучающимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися ООП ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году, можно отметить, что доля обучающихся на «4» и «5» снизилась на 2,3%, доля обучающихся на «5» осталась повысилась на 0,1%.

В конечном итоге результаты обучения на уровне основного общего образования на конец 2022 года ниже в сравнении с данными предыдущего года на 2,2%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» к концу 2022 году демонстрируют снижение доли обучающихся на «4» и «5» на 4%, доля обучающихся на «5» также имеет значительную тенденцию к снижению на 6,9%.

Таким образом результаты обучения на уровне среднего общего образования на конец 2022 года выросли в сравнении с данными предыдущего года на 3,6%.

Представленная статистика демонстрирует, что к концу 2022 года доля обучающихся на «4» и «5» в целом по ОУ возросла на 2%, а доля обучающихся на «5» снизилась на 1,5%.

В целом, успеваемость по ОУ демонстрирует показатели успеваемости в пределах статистической погрешности.

Существующая на протяжении нескольких лет система профильного обучения на уровне среднего общего образования даёт хорошие результаты.

По итогам профильного обучения обучающиеся демонстрируют 100% успеваемость и высокое качество знаний по профильным предметам:

Таблица 20

Учебный год	Показатели	Математика	Право	Экономика	Физика	Информатика
2021/2022 (второе полугодие)	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	69%	90%	90%	90%	86,7%
2022/2023 (первое полугодие)	успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
	качество	88,6%	82,4%	100%	64,7%	100%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 21

Классы	Всего обучающихся, чел.	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество, чел.	%	с отметками «4» и «5», чел.	%	с отметкой «5», чел.	%	Всего		Из них н/а		Количество, чел.	%
								Количество, чел.	%	Количество, чел.	%		
2-ые	116	114	98,3	79	68,1	11	9,5	2	1,7	1	0,9	0	0
3-и	117	117	100	73	62,4	11	9,4	0	0	0	0	1	0,9
4-ые	115	114	99,3	58	50,4	11	9,6	1	0,9	1	0,9	0	0
Итого	348	345	99,2	210	60,3	33	9,5	3	0,9	2	0,9	1	0,9

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 22

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Оставлены на повторное обучение	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	Количество	%
								Количество	%	Количество	%				
5-ые	108	107	99,1	50	46,7	10	9,3	1	0,9	1	0,9	1	0,9	0	0
6-ые	87	87	100	19	21,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-ые	81	77	95	24	34	2	2,4	4	5	2	2,5	4	5	0	0
8-ые	80	80	100	21	26	6	7,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9-ые	84	83	99	25	30	2	2,4	1	1	1	1	0	0	1	1
Итого	440	437	98,6	139	31,7	20	4,32	6	1,38	4	0,9	5	1,18	1	1

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Таблица 23

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
10	31	28	90	9	29	0	0	3	9,7	0	0	3	9,7
11	27	26	96	7	26	4	15	1	3,7	1	3,7	отчислена	
Итого	58	54	93	16	27,5	4	15	4	6,4	1	3,7	3	9,7

Успеваемость в целом по ОУ по итогам 2021/2022 учебного года составила 99,0%, качество знаний – 46,0%, показатели по сравнению с предыдущим учебным годом снизились.

Приведенная статистика показывает, что успеваемость и качество знаний на уровнях начального общего образования остаются стабильными, а на уровнях основного и среднего общего образования динамика отрицательная, наблюдается снижение успеваемости на 0,3% и 7% соответственно.

По результатам изучения учебного предмета «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» обучающиеся 11 класса защитили свои проекты. Оценивание производилось в соответствии с разработанными и утвержденными оценочными листами. При оценке работ обучающихся над проектом использовалась уровневая система оценок, что помогло создать ситуацию успеха для всех обучающихся.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников региональных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах различных направлений

Всероссийская олимпиада школьников

В 2022 году обучающиеся ОУ приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 16 учебным предметам в школьном этапе, по 13 учебным предметам в муниципальном этапе.

В *школьном* этапе олимпиады приняли участие 550 обучающихся, из них обучающихся, которые приняли участие в 2-х и более олимпиадах – 297 человек.

Таблица 24

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	Количество участников	Количество победителей (призёров)						
2020	229	106	72	20	2	1	-	-
2021	288	108	74	18	-	-	-	-
2022	550	155	64	8	1	1	-	-

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	88	6	16	76	4	9	50	8	3
ОБЖ	18	2	4	14	0	1	23	0	0
География	29	3	5	27	3	6	27	3	5
Литература	52	6	11	48	6	14	42	7	12
Физика	14	2	3	15	3	4	36	4	5
Обществознание	41	4	8	43	7	6	23	2	3
Математика	80	3	13	76	8	10	56	8	7
Русский язык	66	6	12	61	9	12	66	11	10
Химия	18	2	5	15	3	5	18	4	6
Право	8	1	2	7	2	3	23	1	3
Экономика	0	0	0	9	2	3	15	0	0
История	19	1	3	17	2	2	18	0	1
Биология	45	6	12	41	6	8	51	6	11
Физическая культура	15	1	1	13	4	7	50	10	6
Информатика	10	1	0	12	2	2	12	1	2
Технология	0	0	0	38	6	9	40	7	9
ИТОГО	503	44	82	512	67	101	550	72	83

Таблица 25

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ

Таблица 26

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Клас с	Результат (победитель/призер)	Кол-во набранны х баллов	Учитель
1.	Воеводина	Софья	Алексеевна	английский язык	8	победитель	79	Грибанова Софья Алексеевна
2.	Сальников	Леонид	Евгеньевич	география	9	призер	28	Воронина Татьяна Валерьевна
3.	Блакитная	Вероника	Сергеевна	биология	7	призер	16 из 33	Матвеева Галина Ивановна
4.	Блакитная	Вероника	Сергеевна	математика	7	призер	28 из 42	Горюшина Ирина Васильевна
5.	Себейкина	Варвара	Сергеевна	технология	8	призер	84,5 из 100	Селезнева Ольга Валентиновна
6.	Сенкевич	Иван	Алексеевич	математика	4	призер	29 баллов	Филиппова Наталья Анатольевна

7.	Пшеничная	Дарья	Викторовна	право	10	призер	60 баллов	Шагай Людмила Аркадьевна
9.	Дедученко	Алена	Александровна	ИЗО	6	призер		Селезнева Ольга Валентиновна
10.	Блохина	Светлана	Алексеевна	ИЗО	7	призер		Селезнева Ольга Валентиновна
11.	Мужчинин а	Кристина а	Анатолевна	ИЗО	7	призер		Селезнева Ольга Валентиновна
12.	Якунина	Анна	Вячеславовна	ИЗО	7	призер		Селезнева Ольга Валентиновна
13.	Сорокоумов	Артём	Ярославович	Окружающий мир	4	призер	61	Фигловская Оксана Владимировна

Обучающаяся 10 класса Пшеничная Дарья приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады по праву и стала призером.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, спортивных соревнованиях и др.

Таблица 27

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат	ФИО учителя
1	Чемпионат Юниор Профи «Интернет вещей»	Региональный	6	2 победителя 3 призёра	Рогачев Е.В.
2	Конкурс обратного инжиниринга «Анатомия предмета»	Всероссийский	5	1 призёр	Рогачев Е.В.
3	Турнир «Инженеры будущего» СПб	Региональный	5	3 призёра	Рогачев Е.В.
4	"Проект - 2021" Номинация «Компьютерная графика»	Муниципальный	4	1 призёр	Селезнёва О.В.
5	Конкурс детского творчества "Краски - 2022"	Международный	12	3 призёра	Селезнёва О.В.
6	Конкурс детского творчества "Моя будущая профессия»	Муниципальный	8	2 призера	Селезнёва О.В.
7	Конкурс детского творчества "Фабрика Деда Мороза"	Муниципальный	11	участники	Селезнёва О.В.
8	Художественный конкурс "Хвостатые герои	Региональный	12	участники	Селезнёва О.В.

	блокадного Ленинграда"				
9	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальны й	4	1 призер	Васькина Е.А.

В 2022 году обучающиеся ОУ активно участвовали в таких всероссийских акциях как: «Покормите птиц» (изготовление кормушек), «Посади дерево-помоги планете»; обучающиеся 9-10-11 классов приняли участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418», участвовали в Большом этнографическом диктанте, приняли участие в региональном этапе Всероссийского форума по дебатам «Нерпа», 47 обучающихся приняли участие в проекте «Большая история»; активно участвовали во всероссийских уроках «Астрономия», «Урок цифры» и др.

В 2022 году возобновилась работа по организации и проведению школьной конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Пытливости нашей нет конца», в рамках которой обучающиеся имеют возможность представить к защите свои проекты и исследования.

Выводы и рекомендации по разделу

В течение 2022 года сохранялся контингент обучающихся, а также наблюдался рост числа обучающихся на всех уровнях образования.

Содержание подготовки обучающихся, определяемое основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также, адаптированными основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает освоение обучающимися всех уровней образования, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, отвечает социальному заказу на образовательные услуги, соответствует целям и задачам, стоящим перед МБОУ «Коммунарская СОШ №3».

В ОУ созданы оптимальные психолого-педагогические условия для усвоения детьми с ОВЗ соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, за счет внедрения современных технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании. В ОУ имеются квалифицированные специалисты (учитель-логопед, педагоги-психологи, медицинский работник) обеспечивающие достойное и качественное сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Содержание программ, материалы, связанные с особенностями работы с детьми с ОВЗ на официальном сайте ОУ, что обеспечивает требуемую законодательством открытость и доступность информации об образовательной деятельности ОУ.

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» с 01 сентября 2022 года осуществлен переход на обновленные ФГОС НОО (1 классы), ФГОС ООО (5 классы), на

уровне среднего общего образования продолжается реализация профильного обучения.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и планами воспитательной работы на 2021/2022 и 2022/2023 учебные года.

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» на протяжении 2022 года продолжала формироваться система дополнительного образования, в рамках которого осуществлялась реализация дополнительных общеразвивающих программ разной направленности.

Качество подготовки обучающихся в ОУ находится на достаточном уровне. Все образовательные потребности обучающихся ОУ обеспечивает в полной мере, в соответствии со своими кадровыми, материально-техническими и финансовыми возможностями.

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» прилагает достаточно усилий для достойного выполнения поставленных задач по сохранению и повышению качества подготовки обучающихся, о чем свидетельствуют показатели сохранности контингента обучающихся, результаты успеваемости и качества обучения, результаты независимой оценки качества обучения, результаты государственной итоговой аттестации, результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, региональных олимпиадах и конкурсах, творческих конкурсах различных направлений и уровней.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ВПР, результаты диагностических работ демонстрируют стабильные результаты. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2022 году по пяти учебным предметам (из 8) выше результатов по Ленинградской области и Гатчинскому району. В 2022 году есть 100- балльник.

Педагогическим коллективом ОУ проделана большая работа по обеспечению объективности результатов процедур внешней оценки качества образования, о чем и свидетельствуют результаты ВПР и ДКР.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11 классов продемонстрировали достаточно объективное оценивание обучающихся в ходе промежуточной аттестации за учебные периоды.

Тем не менее на повестке ОУ остается вопрос объективности оценивания обучающихся, работа с оценочными материалами.

Раздел 4. Организация учебного процесса

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» работает по учебному плану, который утверждается приказом по школе на основании согласования с педагогическим советом, предварительно проект учебного плана на предстоящий учебный год обсуждается и принимается в марте - апреле текущего года.

С 1 сентября 2022 года в школе реализуются следующие образовательные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №373 от 06 октября 2009 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17 декабря 2010 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 06 октября 2009 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года).

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Режим образовательной деятельности

Таблица 28

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-ые	Одна	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8 -ые	Одна	45	5	34
10-й	Одна	45	6	34
9 и 11-ые	Одна	45	6	по окончании ГИА

Учебный план определяет реализацию образовательных стандартов и включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется через предметные области и учебные предметы. Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и обновленных ФГОС НОО в 1-х классах), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и обновленные ФГОС ООО в 5-х классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго поколения). На основании проведенного опроса родителей (законных представителей) по формированию учебных планов в соответствии с обновленными ФГОС НОО (1 классы) и ФГОС ООО (5 классы) и на основании анализа имеющихся возможностей ОУ из учебного плана 1-х и 5-х классов исключено изучение родного языка (русского), а из учебного плана 5-х классов – изучение второго иностранного языка.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучающиеся 1-4 классов занимаются по УМК «Школа России», при использовании которого реализуется основной принцип обучения: соответствие потребностям детей младшего школьного возраста с учетом их познавательной деятельности и уровня социализации. В 5-11 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отводится не только на внеурочную деятельность, но и на увеличение количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов.

Учебный план 2021-2022 учебного года реализован в полном объеме. Обучение осуществлялось по учебникам, входящим в Перечень учебных изданий, рекомендованных и утвержденных Минпросвещения России РФ, обеспеченность учебниками составляет 100%.

Годовой календарный график на каждый учебный год согласовывается с педагогическим советом и утверждается приказом по школе. В нем отражены начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и количество учебных недель в учебном году, продолжительность каникул, периоды проведения промежуточной аттестации. В течение 2022 года календарный учебный график корректировался в связи с переносом каникулярного периода по распоряжению комитета образования Гатчинского муниципального района.

Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности рассчитано на занятия в одну смену и составляется с соблюдением санитарных норм, при этом не допускается увеличение нагрузки на ученика.

Так как в школе обучаются дети с ОВЗ, для них составляются индивидуальные учебные планы и расписания занятий.

Участники образовательного процесса знакомятся с учебным планом, расписанием занятий, годовым календарным графиком, получая информацию непосредственно в школе и на сайте общеобразовательного учреждения.

При осуществлении образовательного процесса используются современные образовательные технологии, методы и приемы, позволяющие формировать выпускнику школы компетентности, необходимые для социализации. На занятиях развиваются личностные, предметные и метапредметные компетентности с учетом индивидуальных особенностей детей. Личностно ориентированное образование позволяет создавать для каждого ученика комфортные условия для успешной и эффективной познавательной деятельности. Работа в группах, в парах, индивидуальная работа помогает каждому ученику раскрыть свои способности.

Обязательной частью учебного процесса является внеурочная деятельность, использование которой позволяет детям выбирать занятия, направленные на их развитие. Содержание занятий по 5 направлениям (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) формируется с учетом форм их организации, отличных от урочной системы. Внеурочная деятельность направлена на развитие интереса и расширение кругозора. Участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах помогает детям расширить свои возможности, удовлетворить определенные потребности и познать свои внутренние резервы.

Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня, осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, факультативные занятия, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Реализация программ курсов внеурочной деятельности в 2022 году осуществлялась очно. Однако, в связи с увеличением каникулярного времени, были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В ОУ в 2022 года реализуются следующие курсы внеурочной деятельности:

Таблица 29

Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю
Функциональная грамотность	1 - 11	1 час
Двигательная активность	1 - 11	1 час
Разговоры о важном	1 - 11	1 час

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов за учебный год.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения России;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Классные кабинеты, в которых проводятся «Разговоры о важном» в полном объеме оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием, позволяющим осуществлять показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся ОУ с 1 по 11 классы. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, контингент учеников сохранен.

С содержанием рабочих программ внеурочной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ по ссылке: <http://gtl.lokos.net/komschool3/vneurochka.htm>

Организации работы школы в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Школа в течение 2022 года успешно обеспечивала организацию работы в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2022 году в школе продолжалась работа в целях эффективной и оптимальной организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения безопасности и сохранения здоровья обучающихся и работников, успешного овладения учебным материалом. Работа была организована на основании Постановления главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», в соответствии с совместным письмом Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательных организаций».

Школа осуществляла полное выполнение всех требований:

- ежедневную бесконтактную термометрию работников и запись результатов термометрии в специальный журнал;
- социальную дистанцию при организации входов учащихся и работников в школу;
- вход /выход в школу в соответствии с утвержденным графиком;
- ступенчатое расписание звонков;
- проведение уроков и занятий в кабинетах, закрепленных за каждым классом, за исключением уроков, требующих специального оборудования;
- размещение обучающихся на переменах с учетом социальной дистанции;
- перемещение обучающихся по школе по установленным маршрутам;
- ежедневный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- график питания в столовой, закрепление входов за классами с целью минимизации контактов учащихся;
- регулярную дезинфекционную обработку здания школы, помещений, предметов общего пользования.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 6» с 04 апреля 2022 года выше обозначенные требования частично были отменены. ОУ вернётся к традиционному режиму работы.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»:

- соблюдается оптимальность организационных условий, образовательной среды ОУ, обеспечивающих реализацию образовательных программ общего и дополнительного образования;
- осуществляется создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;
- осуществляется подготовка для успешного прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Таблица 30

Показатели	Год выпуска		
	2020	2021	2022
Общее количество выпускников, окончивших ОУ			
Основное общее образование	72	78	76

Среднее общее образование	28	18	26
из них продолжили образование или трудоустроились (количество/%)			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки - квалифицированных рабочих, служащих -специалистов среднего звена	39/54%	40/51%	37/45%
Продолжили обучение в 10-м классе данного ОУ/другого ОУ	29/40%/1(1,4%)	38/48,7%/0	35/46%/4/5%
Среднее общее образование:			
Поступили в ВУЗы	18/64,3%	9/50%	18/70%
- из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500,ТОП 100	11/39,3%	3/16,7%	13/50%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучения по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	7/25%	6/33,3%	7/27%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	4/14,3%	3/17%	0
Итого:	69	96	102
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	
Не продолжают учебу и не работают	3/4,2%	0	1/4% (вышла замуж и уехала в Белоруссию)

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 8,7%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение на уровне СОО в общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, все остались в регионе, в Гатчинском районе. Это связано с тем, что в ОУ осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса, по-прежнему до четверти выпускников 11 класса поступают в ВУЗы Ленинградской области (ЛГУ им. А.С. Пушкина, ГИЭФПТ г. Гатчина).

Выводы и рекомендации по разделу

Востребованность выпускников МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» стабильно высокая. Выпускники ОУ готовы к продолжению обучения на уровнях среднего профессионального и высшего образования.

100% выпускников, обучавшихся в технологическом профиле, поступили в профильные вузы и учреждения СПО, 80% выпускников, обучавшихся в социально-экономическом профиле, поступили в профильные вузы и учреждения СПО.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями общеобразовательного учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации административного и педагогического персонала.

В МБОУ «Коммунарская СОШ №3» сформирован кадровый состав обладающий хорошим потенциалом, необходимым для реализации образовательной политики. Ведутся все предметы учебного плана. Согласно штатному расписанию укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%. В 2022 году вакансий не было.

На период самообследования в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» работают 71 сотрудник административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, из них на постоянной основе работают – 66 человек. 26 человек осуществляют внутреннее совмещение должностей, таких как: заместитель директора по УВР (1 чел.), заместитель директора по безопасности (1чел.), педагог-психолог (1 чел.), социальный педагог (2 чел.), учитель (2 чел.), воспитатель ГПД (5 чел.), педагог дополнительного образования (14 чел.).

Педагоги школы имеют ведомственные награды:

- звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» имеет 1 человек;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 4 человека;
- награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения России – 6 человек.

Таблица 31

Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021- 2022 учебный год
Всего педагогических работников, чел.	49	53	56
Участие в исследовании профессиональных компетенций учителей, чел.	5	0	13
Число педагогов, имеющих ученую степень, чел.	0	0	1
Молодые специалисты, чел.	5	4	5
<i>Результаты аттестации педагогов:</i>			
-доля педагогов с высшей квалификационной категорией	26,5%	20,8%	19,6%
- доля педагогов с первой квалификационной категорией	36,7%	43,4%	41,1%
<i>Уровень образования педагогов</i>			
Доля педагогов с высшим образованием	89,8%	88,7%	89,3%
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием	83,7%	83%	82,1%
Доля педагогов со средним профессиональным образованием	12,2%	11,3%	10,7%
Доля педагогов со средним профессиональным образованием педагогической направленности	12,2%	11,3%	10,7%
<i>Сведения о педагогическом стаже</i>			
Педагогический стаж до 5 лет, чел.	15	12	8
Педагогический стаж свыше 30 лет, чел.	16	14	18
Педагоги в возрасте от 55 лет, чел.	15	15	15
Обучение по ДОП (повышение квалификации, профессиональная переподготовка), чел.	39	28	42
Участие учителей в профессиональных конкурсах, чел.	3	0	2
Участие учителей в распространении своего педагогического опыта, чел.	14	11	16

Основной педагогический состав-это опытные педагоги. Наблюдается тенденция к старению педагогических кадров, если в 2021 году средний возраст педагогов составлял 45,4 лет, то в 2022 году – 46,6 лет.

В настоящее время 2 педагога получают высшее профессиональное образование (бакалавриат) заочно, 2- заочно обучаются в магистратуре, 1 – в аспирантуре.

С 01 сентября 2022 года в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» введена

должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее-советник по воспитанию). Должность занял молодой педагог (педагогический стаж – 7 лет), у которого есть опыт работы с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы в общеобразовательном учреждении;
- привлекает педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогического и методического советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и планом работы общеобразовательного учреждения на текущий учебный год;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений в общеобразовательном учреждении– спортивный клуб «ПЕЛИКАН», Совет старшеклассников, театральная студия «Премьера», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых»).

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Основу педагогического коллектива составляют учителя с педагогическим стажем более 20 лет (46,4% от числа педагогических работников), с высшим образованием, высшей и первой квалификационной категориями.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

В школе создаются условия для профессионально-личностного роста педагогических работников. В школе проводится работа по привлечению и закреплению молодых учителей в общеобразовательном учреждении: во-первых, ежегодно выпускникам школы, изъявившим желание продолжить образование в педагогических ОО среднего профессионального и высшего образования предоставляется возможность получения направления на учебу, во-вторых, ежегодно проходят встречи учителей школы с выпускниками Гатчинского

педагогического училища им. К.Д. Ушинского, ЛГУ им. А.С. Пушкина, РГПУ им. А.И. Герцена, в-третьих, использование возможности включения молодых педагогов в муниципальную программу на получение жилья. Учителя имеют возможность повышать свой профессиональный уровень за счёт повышения квалификации, профессиональной переподготовки, проведения и посещения открытых уроков, участия в семинарах, вебинарах различного уровня.

Но есть и проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу – это обобщение собственного педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в школе была организована по следующим направлениям:

- обобщение и распространение опыта работы;
- проведение предметных недель;
- деятельность школьного методического совета и школьных методических объединений, творческих групп;
- диагностика деятельности педагогических работников;
- работа по наставничеству (модели «учитель-учитель», «учитель-студент»);
- участие в инновационной деятельности.

Все мероприятия по данным направлениям осуществлялись в соответствии с планом методической работы (http://gtm.lokos.net/komschool3/plan_metod_rab.pdf)

В течение 2022 года проведены:

- школьные единые методические дни – по теме: «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся»; по теме: «Классный руководитель, его роль в становлении детского коллектива»;
- педагогический совет по теме: «Система оценивания знаний обучающихся в соответствии с ФГОС 2.0 с учетом перехода на ФГОС 3.0»;
- методические семинары: «Приоритетные цели обновленных ФГОС НОО и ООО», «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС НОО и ООО третьего поколения», «Методические требования к современному уроку в ходе реализации ФГОС второго поколения и введения обновленных ФГОС НОО и ООО».

Продолжается приток молодых учителей (педагогический стаж до 5 лет). В связи с этим по-прежнему в общеобразовательном учреждении остается востребованной работа педагогов-наставников, как одного из инструментов повышения качества образования. В ОУ разработана нормативно-правовая база, регламентирующая работу по наставничеству. В сентябре 2022 года изданы приказы по школе: от 02.09.2022 года № 146-ОД «О внедрении целевой модели наставничества», от 02.09.2022 года №147-ОД О назначении наставников и формировании наставнических пар». Скорректирована «Дорожная карта»

реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» на 2022–2023 учебный год. На официальном сайте ОУ создана страница, отражающая деятельность школы в данном направлении, её адрес - <http://gtn.lokos.net/komschool3/kadry.htm>.

МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» является площадкой для прохождения педагогической практики студентов ЛГУ им. А.С. Пушкина.

В 2022 году в соответствии с планом-графиком осуществлялась аттестация административных и педагогических работников на высшую и первую категории аттестационной комиссией комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, а также школьной аттестационной комиссией - на соответствие занимаемой должности.

В 2022 году первую квалификационную категорию получили 5 педагогов, высшую - 3 педагога, 5 педагогических (3 чел.) и административных (2 чел.) работника аттестовались на соответствие занимаемой должности.

На конец 2022 года пять педагогов не имеют квалификационной категории, что объясняется отсутствием педагогического стажа (1 человек), а также работой в должности менее 2-х лет (4 человека).

В 2022 году аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию осуществлялась через подсистему «Аттестация педагогических кадров» ГИС СОЛО.

В 2022 году 42 человека (в 2021 году - 28 чел.) из числа административного и педагогического персонала прошли повышение квалификации (ПК) и профессиональную переподготовку (ПП) на базе высших учебных заведений и учреждений дополнительного профессионального образования Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также с использованием технологий онлайн-обучения на различных образовательных платформах, в частности: Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России, ООО «Инфоурок» и др. В 2022 году осуществлялось групповое повышение квалификации: так по дополнительной профессиональной программе «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» повысили свою квалификацию 14 учителей, по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования в работе учителя» - 22 учителя.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в общеобразовательном учреждении.

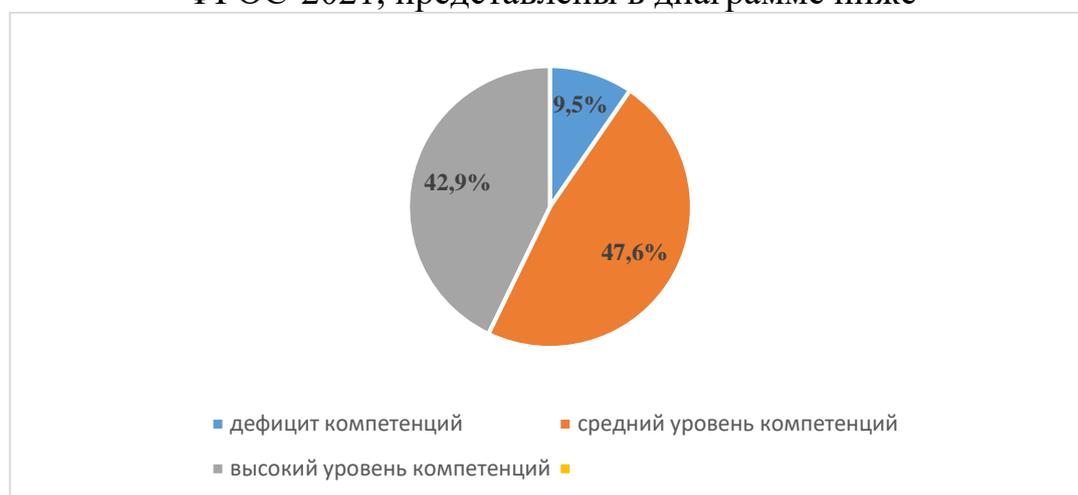
Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано восемь предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей естественных дисциплин (биология, география, химия);
- учителей истории и социально-общественных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей предметов политехнического цикла (технология, ОБЖ, ИЗО, физическая культура);
- классных руководителей.

Основным органом, координирующим деятельность методических объединений, является методический совет. В 2022 году было проведено пять заседаний методического совета. Основными темами для обсуждения были вопросы, связанные с профессиональной деятельностью педагогов.

В 2022 году анализ урочной и внеурочной деятельности показал, что за год данные по овладению компетенциями улучшились: 10% педагогов начальной, 5,7% – основной, 3,4% – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций и 3,6% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» (в 2022-2023 учебном году по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО работают 21 учитель).

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В ноябре 2022 года по распоряжению комитета общего и профессионального образования Ленинградской области 13 учителей (5 учителей русского языка и литературы, 5 учителей математики, учитель физики,

учитель биологии и учитель химии) МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» участвовали в тестировании педагогов «Оценка профессиональных компетенций педагогических работников».

В 2022 году одно из направлений работы с педагогическими кадрами – обобщение и распространение педагогического опыта оставалось в центре внимания. Педагогические и административные работники ОУ участвовали в районных, межрегиональных, региональных мероприятиях, которые проводились на базе других образовательных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в основном в 2022 году большинство этих мероприятий проходили дистанционно. Своим опытом педагоги ОУ делились с коллегами в рамках проведенного педагогического совета по теме «Психолого-педагогический комфорт на уроке как условие развития школьников», школьного Единого методического дня «Использование возможностей цифровой образовательной среды (ЦОС) для повышения познавательного интереса обучающихся», а также в рамках районных Единых методических дней «День образовательных интенсивов», проводимых методическим отделом комитета образования Гатчинского муниципального района, в частности, в декабре 2022 года свой опыт работы по теме «Самоуправление в школе» представила Рогожина Г.С., заместитель директора по ВР.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 33% по сравнению с 2021 годом. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 32

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Областной конкурс по выявлению лучшего опыта профориетационной работы с обучающимися в системе образования Ленинградской области	Мельникова Е.Н., учитель английского языка, педагог-психолог	Лауреат Конкурса
Муниципальный конкурс «Педагогическое мастерство без границ, номинация «Молодой педагог»	Шустова А.В., учитель начальных классов	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Классный, самый классный»	Ковалёв В.А., учитель истории и обществознания, классный рук-ль 8а класса	Сертификат участника

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» созданы достаточные условия для реализации в полном объеме запланированной методической работы. В ОУ имеется вся необходимая документация, регламентирующая осуществление методической работы. Методическая работа в школе в течение

2022 года была направлена на инновационную деятельность учителя в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, на повышение профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога, организацию работы по переходу на обновленные ФГОС СОО, по переходу на ФОП НОО, ООО, СОО. В решении этих задач во многом помогла целенаправленная методическая деятельность, организованная в течение года.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

На конец 2022 года число зарегистрированных пользователей библиотеки 1068 человека (в 2021 году -1032 человека).

Число посещений в 2022 году составило 16300 (в 2020 году – 5798, в 2021 году – 8600). Наблюдается значительный рост числа посещений школьной библиотеки.

Таблица 33

	Библиотечный фонд/экземпляров	учебники/экз.	учебные пособия и справочники/экз.	художественная литература/экз.	аудиовизуальные материалы/экз.	материалы на электронных носителях/экз.
2020 год	27959	21378	4044	2537	70	190
2021 год	31824	22483	6259	2822	70	190
2022 год	33621	23242	4532	2822	70	190

Библиотека расположена на первом этаже школы. Общая площадь 111,1м².

Библиотека включает в себя:

- абонемент (читальный зал совмещенный) – 81,7м²;
- книгохранилище для учебников – 12,4м²;
- книгохранилище – 17м²

Количество посадочных мест – 30.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, мультимедийным оборудованием. В библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря с выходом в Интернет, три рабочих места для обучающихся с выходом в Интернет и зона для читателей на 30 посадочных мест. Имеется МФУ, выполняющий операции печати, сканирования, копирования. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных и медиа-ресурсов школы;
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. По-прежнему отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, и финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Библиотека предоставляет возможность подготовки рефератов, докладов, домашних заданий.

В читальном зале обеспечивается доступ к информационным ресурсам, осуществляется справочно-библиографическое информирование обучающихся и учителей, консультирование по методике поиска информации и ее трансформации. С этой целью проводятся библиотечные уроки на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

На интернет-странице сайта школы библиотека размещает информацию о своей деятельности.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Анализ соответствия информационно-библиотечной базы требованиям ФГОС общего образования

Таблица 34

№ п/п	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
		сумма, руб.		
1	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради	2 222 723,70	2 419 649,50	2 920 460,75
2	Художественная литература	0,00	57 957,00	0,00
ИТОГО:		2 222 723,70	2 477 606,50	2 920 460,75

Выводы и рекомендации по разделу

Уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» является достаточным для проведения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Для более качественной работы необходимо пополнить библиотечный фонд современной научно-популярной и художественной литературой; продолжить совершенствование условий для деятельности информационно-библиотечного центра ОУ.

Раздел 9. Материально-техническая база

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Имеются и оборудованы учебные кабинеты, лаборатории и др. (приложение 3)

В ОУ сформирована доступная среда для обучающихся с ОВЗ, включающая в себя:

- оборудованный поручнями и контрастным цветовым обозначением центральный вход в здание ОУ;
- расположенный перед центральным входом указатель и номер телефона вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников ОУ, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи;
- оборудованный пандусом вход/выход №2 для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- смонтированную табличку при входе в здание ОУ с информацией об общеобразовательном учреждении для слабовидящих (шрифт Брайля);
- специально оборудованные санузлы (поручни, специализированное сантехническое оборудование);
- на лестницах, соединяющих этажи, ступеньки обозначены предупредительными знаками («желтые полосы») для слабовидящих людей.

В школе созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. Территория школы огорожена металлическим забором высотой от 1,8 м до 2,5 м. На территории выделены физкультурно-оздоровительная зона с расположенным на ней школьным стадионом, имеющим искусственное травяное покрытие. Участок ОУ имеет наружное освещение по периметру школы.

В ОУ имеются централизованное водоснабжение холодное и горячее, канализация, центральное отопление.

Питьевой режим осуществляется через школьную столовую, а также в каждом классе установлены бутылки с водой, оборудованные помпой, поставку питьевой воды осуществляет лицензированная организация.

Каждый класс, помещение столовой, помещения спортивных залов оборудованы рециркуляторами воздуха, работа которых осуществляется в соответствии с графиком.

На 1 этаже оборудованы гардеробы, их два. Оба гардероба оборудованы камерами видеонаблюдения.

Организация образовательного процесса осуществляется по кабинетной системе.

Площадь кабинетов соответствует санитарным нормам и правилам. При кабинетах химии, физики, биологии, имеются лаборантские.

В школе имеется актовый зал на 200 мест площадью 209,6 м². При актовом зале имеется помещение для хранения декораций и бутафории, помещение для хранения костюмов, площадью 11,3 м².

В школе два спортивных зала, при спортивных залах имеется помещение для снарягов, раздевалки для мальчиков и девочек в количестве 4-х штук, раздевалки оборудованы туалетами и душевыми. Имеется комната для педагогов — тренерская. В 2022 году один спортивный зал капитально отремонтирован за счет средств федерального бюджета в рамках национального проекта «Образование».

Блок работников службы сопровождения в ОУ представлен:

- медицинским кабинетом, включающий кабинет врача длиной 7,05 м (для определения остроты слуха и зрения обучающихся), площадью 32 м², процедурный кабинет, площадью 10,3 м²;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Кабинеты службы сопровождения для удобства размещены на первом этаже (медицинский и кабинет учителя-логопеда) и на втором (кабинет педагога-психолога).

Оборудование соответствует санитарным нормам и правилам. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договоров с МРКБ Гатчинского района Ленинградской области медицинской сестрой Коммунарской поликлиники, за школой закреплен врач-педиатр, который систематически проводит осмотры детей в медицинском кабинете.

На каждом этаже размещаются санитарные узлы для мальчиков и девочек, оборудованные кабинами с дверями. В школе оборудованы 1 комната личной гигиены, 17 туалетов, из которых два туалета на 1 и 2 этажах оборудованы специально для детей с ОВЗ.

На территории и в здании школы имеется круглосуточное видеонаблюдение с выводом изображения в онлайн-режиме в помещение охраны. Всего установлено 11 наружных видеокамер, 20 внутренних видеокамер. Осуществляется архивирование видеозаписей с камер видеонаблюдения в течение тридцати суток.

Для обеспечения антитеррористической защищенности и обеспечения правопорядка при проведении массовых мероприятий школа подключена к отделению вневедомственной охраны ООО «ОП «Стиллет», вызов которой осуществляется посредством кнопок тревожной сигнализации. Согласован план взаимодействия с 104 отделением полиции УМВД России по Гатчинскому району Ленинградской области.

Пропускной режим и круглосуточную охрану школы обеспечивают сотрудники МБОУ «Коммунарская СОШ №3» - сторожа, их четверо, а также в соответствии с требованиями антитеррористической защищенности физическая охрана здания и территории осуществляется силами охранного предприятия ООО «Элеон». Рабочее место охраны оснащено видеорегистратором, также видеорегистратором оснащено рабочее место директора школы.

Въезд в школу оборудован автоматическим шлагбаумом, что позволяет четко контролировать автотранспорт, въезжающий на территорию школы.

Анализ соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС общего образования и динамика её обновления
(затраты на приобретение учебного оборудования)

Таблица 35

№ п/п	Наименование	2020 год	2021 год	2022 год
		сумма, руб.		
1	МФУ, принтеры, проекторы	532 958,83	127 208,67	323 100,00
2	Видеокамеры, web-камеры	205 043,93	247 773,56	-
3	Компьютеры, ноутбуки	710 208,53	538 817,90	914 000,00
4	Мебель в классы, кабинеты	2 304 801,92	1 473 208,00	409 829,11
5	Оборудование специализированных кабинетов (химии, физики, биологии, информатики, технологии, ОБЖ, спортивные залы)	3 306 048,32	1 112 409,16	1 638 762,13
6	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради и т.п.	2 222 723,70	2 419 649,50	2 920 460,75
7	Оборудование актового зала	-	-	17 622,91
ИТОГО:		9 281 785,23	5 919 066,79	6 223 774,90

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Таблица 36

Показатели	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время

Персональные компьютеры- всего, из них:	147	122	49
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	79	65	18
планшетные компьютеры	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	75	75	22
имеющие доступ к сети Интернет	133	122	49
поступившие в 2022 году	14	14	
Мультимедийные проекторы	44		
Интерактивные доски	8		
Принтеры	18		
МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования	13		

В 2022 году на ремонтные работы было израсходовано 6 916 363,80 рублей из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Депутатом Законодательного собрания Ленинградской области в 2022 году были выделены денежные средства на замену оконных блоков в учебных кабинетах, на ремонт раздевалок спортивных залов.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ материально-технической базы показывает, что ОУ работает над созданием условий реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры ОУ, но она является недостаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения. Необходимы дополнительные финансовые средства на приобретение нового оборудования (ноутбуков, видеопроекторов, МФУ, расходных материалов, обслуживание, ремонт и замену учебного оборудования (часть ПК используются 10 и более лет).

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательном учреждении.

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» ВСОКО функционирует на основе

Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования и в соответствии с планом функционирования ВСОКО на текущий учебный год (<http://gtm.lokos.net/komschool3/vcoko.htm>).

Целью ВСОКО в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

ВСОКО МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» ориентирована на решение следующих *задач*:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных уровнях обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в образовательном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Проводимые в ОУ в рамках ВСОКО запланированные оценочные процедуры обеспечены необходимым инструментарием. При осуществлении внутреннего мониторинга в ОУ в 2022 году стала больше использоваться ГИС «СОЛО».

Проведенный сравнительный анализ результатов процедур внешней системы оценки качества образования (ВПР, ЕГЭ) за отчетный период в основном коррелируется с результатами ВСОКО (текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной аттестации по итогам четверти, полугодия, учебного года) практически по всем учебным предметам, по которым проводилась внешняя оценка качества. Таким образом, риски получения необъективных результатов при проведении внешней оценки качества образования невысоки.

Следует отметить, что имеется группа педагогов, которые не в должной мере владеют критериальной базой оценивания обучающихся по предмету, а, следовательно, затрудняются проводить анализ наличия корреляции результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с результатами процедур внешней системы оценки качества образования. Данная проблема находится в зоне внимания администрации ОУ, в 2022 году проведены два семинара по обучению педагогов умению анализировать наличие корреляции результатов текущего контроля успеваемости обучающихся с результатами промежуточной аттестации, корреляции результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с результатами процедур внешней

системы оценки качества образования.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 407 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Основными приоритетами развития системы управления ОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении общеобразовательным учреждением.

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, обучающихся.

Результаты опроса родителей (законных представителей)
«Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг»

Таблица 37

№ п/п	Вопрос	«+»	«- «	другое (затрудняюсь ответить и др.)
1	Согласны ли вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, средства обучения и др.)?	81,4%	0%	18,6%
2	Устраивает ли вас обеспеченность учебниками?	97,4%	2,6%	0%
3	Испытывает ли ваш ребенок трудности в процессе обучения?	33,4%	66,6%	0%
4	Как вы оцениваете уровень профессионализма учителей, работающих с вашим ребенком?	высокий- 39%; довольно высокий- 37%; средний – 14%	низкий - 0,6%	9,4%
5	Удовлетворены ли вы качеством образования, которое дает вашему ребенку школа?	84,9%	15,1%	0%

6	Вас лично удовлетворяет работа кружков и секций в школе?	62,7%	6,2%	31,1%
7	Вас лично удовлетворяет деятельность классного руководителя?	98%	2%	0%
8	Каковы на ваш взгляд санитарно-гигиенические условия в школе?	82,9%	2,6%	14,5%
9	Устраивает ли вас соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе?	84,1%	5,2%	10,7%
10	Вас лично удовлетворяет уровень воспитательных мероприятий, проводимых в школе?	77,2%	8,5%	14,3%
11	Согласны ли вы, что в школе созданы условия для обеспечения родителей необходимой информацией (электронный журнал, электронный дневник, работа школьного сайта, родительские чаты/группы)?	89,7%	1,5%	8,8%

Анализ результатов опроса родителей (законных представителей) обучающихся демонстрирует достаточный уровень удовлетворенности качеством образования, оборудованием учебных кабинетов и классов, работой классных руководителей, санитарно-гигиеническим состоянием ОУ, условиями информационной обеспеченности, вместе с тем, отмечается необходимость повышения эффективности деятельности всего коллектива школы в таких направлениях как:

- повышение уровня безопасности нахождения обучающихся в стенах ОУ;
- повышение уровня организации и реализации мероприятий воспитательной направленности, в связи с этим повышение информированности родителей (законных представителей) о проведении этих мероприятий на уровне класса, параллели классов, школы в целом;
- расширение перечня и возможностей программ дополнительного образования детей в ОУ и опять-таки повышение информированности родителей (законных представителей) об этом направлении деятельности школы;
- усиление дифференциации и индивидуализации обучения.

Коме того, в 2022 году в ОУ в рамках реализации плана функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проведен опрос педагогов с целью определения уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности:

Результаты опроса педагогических работников

Таблица 38

№ п/п	Вопрос	«+»	«-«	другое
1	Оцените статус школы в образовательном пространстве города, её общий имидж	98%	0%	2%
2	Оснащенность оборудованием вашего учебного предмета, состояние материальной базы кабинетов, в которых вы работаете	86%	0%	14%
3	Удовлетворенность учебной нагрузкой	96%	0%	4%
4	Удовлетворенность заработной платой	72%	0%	28%
5	Удовлетворенность условиями, создаваемыми в школе для учителей (удобство, комфорт, ритмичность и плановость работы, безопасность, забота о здоровье и т.п.)	92%	0%	8%
6	Отношения между администрацией и учителями (сочетание требовательности с демократичностью, реакция администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы)	94%	0%	6%
7	Возможности для профессионального развития, роста	92%	0%	8%
8	Признание ваших успехов и достижений администрацией школы, коллегами, родителями обучающихся, вашими учениками	88%	2%	10%

9	Общий социально-психологический и эмоциональный климат в школе	88%	0%	12%
---	--	-----	----	-----

Анализ результатов опроса демонстрирует хороший уровень удовлетворенности педагогов условиями своей деятельности. С результатами опроса ознакомлены. Предлагается администрации школы, психологической службе ОУ проанализировать полученные результаты и продумать мероприятия, которые позволят скорректировать и/или снять некоторые проявления неудовлетворенности.

Также по итогам 2022 года была проведена независимая оценка качества условий (НОКУ) осуществления образовательной деятельности МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» (приложение 5)

По результатам НОКУ составлен план по устранению отмеченных недостатков, с которым можно ознакомиться на официальном сайте ОУ по адресу http://gtm.lokos.net/komschool3/nezavis_otsenka_kachestva.htm

Участники образовательных отношений имеют возможность получить информацию о функционировании ВСОКО, которая размещена на официальном сайте ОУ по адресу- <http://gtm.lokos.net/komschool3/vcoko.htm>

По результатам функционирования ВСОКО принимаются управленческие решения:

- приказы по направлениям деятельности, которая осуществлялась в рамках реализации ВСОКО;
- распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда;
- корректировка критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников (дважды в течение года) и др.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» осуществляется функционирование внутренней системы оценки качества образования. ВСОКО соответствует нормативным требованиям, помогает в выявлении проблем в развитии общеобразовательного учреждения.

В течение года по всем ее направлениям идет сбор данных и их анализ, который оформляется в виде аналитических справок.

В конце учебного года составляется итоговый аналитический отчет по всем результатам, который является основой процедуры самооценки деятельности ОУ и публичного доклада директора ОУ.

Отмечается достаточный уровень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по результатам анкетирования родителей (законных представителей), хороший уровень удовлетворенности педагогов условиями своей деятельности.

Однако необходимо спланировать и реализовать мероприятия по повышению эффективности деятельности ОУ в направлениях, в которых родительской общественностью отмечены недостатки.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащей самообследованию, с приложением Показателей деятельности общеобразовательного учреждения, утвержденных приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1007
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	470
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	421/41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	8,86
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	базовый уровень – 16 («4,44») профильный уровень - 65

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/1,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек	4/15,4%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	762/75,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	179/18,4%
1.19.1	Регионального уровня	человек (процент)	8/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек (процент)	0
1.19.3	Международного уровня	человек (процент)	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	30/3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1007/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек	50/89,3%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	(процент)	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	46/82,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6/10,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	6/10,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	35/62,5%
1.29.	Высшая	человек (процент)	11/19,6%
1.29.	Первая	человек (процент)	23/41,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.	До 5 лет	человек (процент)	8/14,3%
1.30.	Свыше 30 лет	человек (процент)	18/32,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	10/17,6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	15/26,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	50/80,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42/67,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть/нет	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	есть/нет	есть
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		есть
2.4.2	С медиатекой		есть
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		есть
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		есть

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		есть
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1007/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,1

Заключение

Представленный отчет о результатах самообследования МБОУ «Коммунарская СОШ №3» за 2022 год позволяет сделать следующие выводы: 1. МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося:

-образовательная деятельность осуществляется с соблюдением лицензионных норм и требований, ориентирована достижение образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных, социального опыта), определенных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

-осуществлен переход на обновленные ФГОС начального общего и основного общего образования;

-сложившаяся и функционирующая система управления ОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций ОУ, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-все программы по учебным предметам, курсам, модулям, обеспечивающим реализацию учебных планов на всех уровнях общего образования выполнены в полном объеме и освоены на достаточном уровне;

-100% девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, 100% выпускников 11 класса стали обладателями аттестатов о среднем общем образовании и продолжили своё образование в соответствии с намеченной образовательной траекторией;

-достигнуты необходимые условия: кадровые, учебно-методические, нормативно-правовые, библиотечно-информационные, информационно-технические, материально-технические. В 2022 году в штат введена новая должность-советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

2.Продолжается рост профессионального уровня педагогического коллектива за счет реализации систематического повышения квалификации, в случае необходимости -профессиональной переподготовки, а также через участие в образовательно-методических мероприятиях в школе, районе, области.

3.Продолжается реализация Программы развития школы «От успеха в школе – к успеху в жизни», начато волонтерское движение.

4.100% обучающиеся охвачены внеурочной деятельностью, с интересом воспринимаются введенные с 01 сентября 2022 года «Разговоры о важном».

5.Растет число участников предметных олимпиад, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований различного уровня. Наилучшие результаты в 2022 году в спортивных соревнованиях, мероприятиях художественно-прикладного творчества, в мероприятиях технической направленности.

6.Общеобразовательное учреждение сохраняет положительный имидж в окружающем социуме, что способствует расширению взаимодействия с ним.

7.Воспитательная работа в ОУ осуществляется на всех уровнях образования в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания. Расширены возможности Центра «Точка роста» и спортивного клуба «Пеликан»;

8.В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

9.Наблюдается положительная динамика в удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов в оценке деятельности МБОУ «Коммунарская СОШ № 3».

10.Информационная открытость МБОУ «Коммунарская СОШ №3» сохраняется на достаточном уровне.

Проведенное самообследование позволило выявить определенный комплекс проблем, а именно:

-имеющие место случаи необъективного оценивания обучающихся (отсутствие корреляции результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации обучающихся, с результатами процедур внешней системы оценки качества образования – ВПР);

-продолжающийся рост числа обучающихся, которым требуется обучение по адаптированным образовательным программам;

-старение педагогических кадров;

-мотивация и стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах;

-укрепление и пополнение материально-технической базы для построения качественной предметно-пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Эффективное решение проблем на уровне школы – это продолжение деятельности по повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Директор МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»

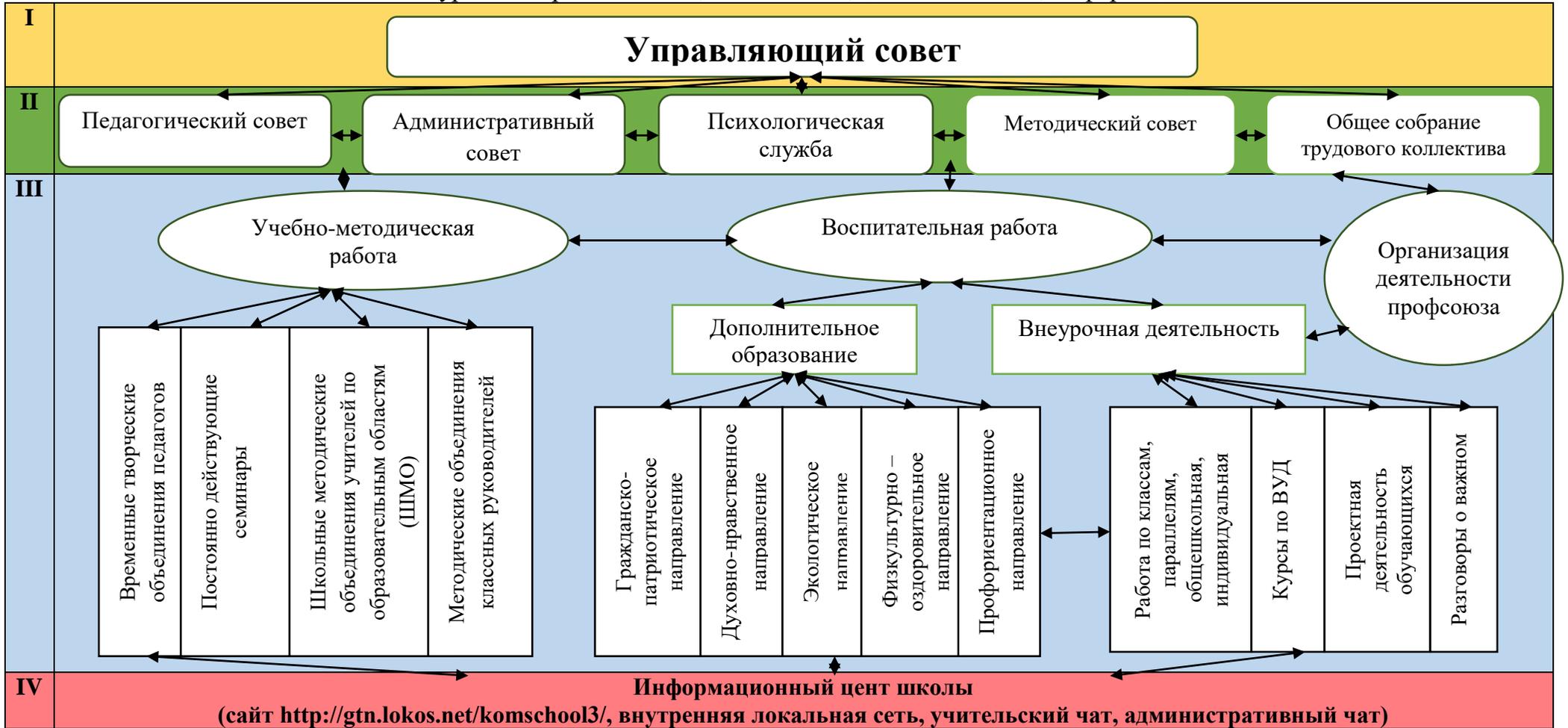
Шагай Л.А.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»)

Структурная модель управления школой

4 уровня: стратегический, тактический, деятельностный, информационный



Реализуемые общеобразовательные программы
Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020 год	2021 год	2022 год
Физики	да/1	да/1	да/1
Химии	да/1	да/1	да/1
Биологии	да/1	да/1	да/1
Информатики и ИКТ	да/1	да/Центр «Точка роста»	да/Центр «Точка роста»
Начальных классов	да/15	да/16	да/16
Лингафонных кабинетов	нет	да/нет	нет
Другие учебные кабинеты (указать):			
- математики	да/5	да/5	да/5
- русского языка и литературы	да/6	да/6	да/6
- географии (естествознания)	да/1	да/1	да/1
- истории и обществознания	да/3	да/3	да/3
-иностранного языка	да/4	да/6	да/6
-ОБЖ	да/1	да/Центр «Точка роста»	да/Центр «Точка роста»
-технологии	0	да/Центр «Точка роста»	да/Центр «Точка роста»
- кулинарии	да/1	да/1	да/1
Лабораторий	да/3	да/3	да/3
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	да/1	да/1	да/1
Кабинетов обслуживающего труда	да/1	нет	нет
Учебных мастерских	да/1	нет	нет
Актового зала	да/1	да/1	да/1
Спортивного зала	да/2	да/2	да/2

Бассейна	нет	нет	нет
Стадиона, другое (указать)	да/1	да/1	да/1

**МОДЕЛЬ
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МБОУ «Коммунарская СОШ № 3»**



Наименование учреждения	1. Открытость и доступность информации об организации				2. Комфортность условий предоставления услуг			3. Доступность услуг для инвалидов				4. Доброжелательность, вежливость работников организации				5. Удовлетворённость условиями оказания услуг			СР	
	1.1 Соответствие информации о деятельности организации, размещённой на общедоступных информационных ресурсах	1.2 Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.	1.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых открытостью, полнотой и доступностью информации и деятельностью организации, размещённой на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ИТОГО	2.1 Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	2.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых комфортностью условий предоставления услуг	ИТОГО	3.1 Оборудование территории, прилегающей к организации, и её помещений с учётом доступности для инвалидов	3.2 Обеспечение в организации условий доступа, позволяющих инвалидам получать услуги и наравне с другими	3.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых доступностью услуг для инвалидов	ИТОГО	4.1 Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников в организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателей услуги	4.2 Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	4.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью работников при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	ИТОГО	5.1 Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственным и знакомым	5.2 Доля получателей услуг, удовлетворённых графиком работы организации	5.3 Доля получателей услуг, удовлетворённых в целом условиями оказания услуг в организации	ИТОГО	СР
МБОУ «Коммунальная средняя общеобразовательная школа №3»	30,0	30,0	34,7	94,7	50,0	41,5	91,5	24,0	40,0	15,0	79,0	36,6	36,0	19,2	91,8	27,4	19,0	45,9	92,4	89,88