

Класс: _____
Урок № _____ Тема урока: _____

Тип урока: _____

Дидактическая цель: обеспечить формирование умений определять _____,
создать условия для развития мыслительных способностей учащихся.

Цели по содержанию:

обучающие:	расширять и углублять знания учащихся по русскому языку, формировать умение работать самостоятельно;
развивающие:	развивать умения анализировать, обобщать, строить аналогии, делать выводы, развивать внимание; развивать интерес детей к изучению русского языка, расширять активный словарь, кругозор, прививать любовь к русскому слову;
воспитательные:	способствовать нравственно-эстетическому развитию детей, их приобщению к культурным ценностям, развивать коммуникативные способности во время работы на уроке, способствовать пониманию необходимости интеллектуальных усилий для успешного обучения;

Методы:

По источникам знаний:	практические, наглядные; _____
По степени взаимодействия учитель-ученик:	эвристическая беседа; _____
Относительно дидактических задач:	формирование умений; закрепление знаний, применение навыков; _____
Относительно характера познавательной деятельности:	проблемный, частично-поисковый; _____
Место проведения:	учебный кабинет.
Оборудование:	учебник под ред. _____, компьютер, мультимедийный проектор

<p><i>материала.</i></p>			<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Личностные УУД: установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.</p> <p>Коммуникативные УУД: владение умениями совместной деятельности и координации деятельности с другими её участниками.</p> <p>Регулятивные УУД: способность к определению мотива учения.</p> <p>Познавательные УУД: планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата.</p> <p>Знаково-символические УУД: выделения существенного; отрыва от конкретных ситуативных значений; формирования обобщенных знаний.</p> <p>ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4. Закрепление изученного.</p>			<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Личностные УУД: действие смыслообразования.</p> <p>Познавательные УУД: применение методов информационного поиска.</p> <p>Коммуникативные УУД: умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Регулятивные УУД: оценка - выделение и осознание учащимся того что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</p> <p>ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. Итог урока.</p>			<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>_____</p>

<p>Выставление оценок.</p>		<table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>												<p>_____</p> <p>_____</p> <p>Познавательные УУД: самостоятельное формулирование познавательной цели.</p> <p>Коммуникативные УУД: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.</p> <p>Личностные УУД: действие смыслообразования.</p> <p>ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6. Комментирование домашнего задания.</p>		<p>Упражнение</p> <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> <p>Урок окончен. До свидания!</p>											<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>Записывают номер упражнения в дневник.</p> <p>Личностные УУД: адекватная мотивация учебной деятельности.</p> <p>Регулятивные УУД: понимать и принимать учебную цель и задачу.</p> <p>ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	