

Тест: «Подходы к системе оценивания образовательных результатов»

Вопрос	Варианты ответов
1. Освоение учебного материала по результатам стандартизированных контрольных работ определяется:	1) выполнением не менее 45% заданий 2) выполнением не менее 50% заданий 3) выполнением не менее 65% заданий
2. К особенностям новой системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС общего образования можно отнести в том числе:	1) комплексную оценку достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов 2) ориентацию заданий в основном на оценку способности обучающихся применять полученные знания и умения в различных ситуациях
3. В современной ситуации развития мира (неопределенности, противоречивости, альтернативы) у ребенка необходимо формировать в том числе:	1) стратегии поведения в ситуации неопределенности 2) учебную самостоятельность
4. Основная задача оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), это:	1) установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования (по уровням) 2) установления соответствия фактических и планируемых и (или) заданных извне результатов
5. Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является:	1) требования Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) региональные особенности построения системы оценки качества образования 3) Положение ОУ о внутренней системе оценки качества образования
6. Качество образовательных результатов включает:	1) качество реализации образовательных программ 2) предметные результаты обучения 3) удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг 4) удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ
7. При определении структуры ВСОКО общеобразовательному учреждению необходимо ориентироваться на требования:	1) ФГОС общего образования 2) федерального контроля качества образования
8. Актуальность ВСОКО обоснована:	1) нормами Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) требованиями к содержанию отчета о самообследовании в ОУ 3) подходами к независимой системе оценки качества образования

Тест: «Подходы к системе оценивания образовательных результатов»

Вопрос	Варианты ответов
1. Освоение учебного материала по результатам стандартизированных контрольных работ определяется:	1) выполнением не менее 45% заданий 2) выполнением не менее 50% заданий 3) выполнением не менее 65% заданий
2. К особенностям новой системы оценки образовательных достижений в соответствии с ФГОС общего образования можно отнести в том числе:	1) комплексную оценку достижения планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов 2) ориентацию заданий в основном на оценку способности обучающихся применять полученные знания и умения в различных ситуациях
3. В современной ситуации развития мира (неопределенности, противоречивости, альтернативы) у ребенка необходимо формировать в том числе:	1) стратегии поведения в ситуации неопределенности 2) учебную самостоятельность
4. Основная задача оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), это:	1) установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования (по уровням) 2) установления соответствия фактических и планируемых и (или) заданных извне результатов
5. Нормативной основой внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является:	1) требования Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) региональные особенности построения системы оценки качества образования 3) Положение ОУ о внутренней системе оценки качества образования
6. Качество образовательных результатов включает:	1) качество реализации образовательных программ 2) предметные результаты обучения 3) удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг 4) удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ
7. При определении структуры ВСОКО общеобразовательному учреждению необходимо ориентироваться на требования:	1) ФГОС общего образования 2) федерального контроля качества образования
8. Актуальность ВСОКО обоснована:	1) нормами Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2) требованиями к содержанию отчета о самообследовании в ОУ 3) подходами к независимой системе оценки качества образования