

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коммунарская
средняя общеобразовательная школа №3»**

Приложение к Адаптированной основной
общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1, утвержденной приказом № 161
– ОД от 06.09.2017 г.

**Индивидуальный учебный план для обучающегося 4 класса
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (Вариант 1)
на 2020-2021 учебный год
(индивидуальное обучение на дому)**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коммунарская средняя общеобразовательная школа №3», реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

По адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) индивидуально на дому обучается 1 ребенок в 4 классе. Учебная нагрузка обучающегося в условиях обучения на дому определена индивидуальным учебным планом. Индивидуальный учебный план разработан МБОУ «Коммунарская СОШ № 3» совместно с родителями (законными представителями) обучающегося 4 класса.

Индивидуальный учебный план устанавливает:

- предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки конкретного обучающегося, который не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП обучающихся с УО (в.1).

— сроки итогового мониторинга оценки достижения обучающимся планируемых результатов освоения АООП обучающихся

Индивидуальный учебный план разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в действующей редакции (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015 года).

Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную итоговую аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2020 года № 19-18129/2020 «О направлении Руководства по соблюдению организациями, осуществляющими в части разработки и реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Постановления Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 г. №132 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области»

2. Особенности индивидуального учебного плана

Организационные условия реализации индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план АООП обучающегося с УО (в.1) разработан на 2020-2021 учебный год, в нём реализован принцип преемственности с учебным планом предшествующего учебного года.

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому в 2020/2021 учебном году обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Индивидуальное обучение детей на дому организовано в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года в начальной школе при *пятидневной* учебной неделе составляет:

Первый год обучения – 33 учебных недели. Второй - четвертый годы обучения – 34 учебных недели, 23 ч. в неделю;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15. Недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, в соответствии с учебной нагрузкой АООП обучающихся с УО (в.1).

Структура индивидуального учебного плана

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: язык и речевая практика (учебные предметы – русский язык, чтение, речевая практика), математика (учебный предмет – математика), естествознание (учебный предмет – мир природы и человека), искусство (учебные предметы – музыка, изобразительное искусство), физическая культура (учебный предмет – физическая культура), технология (учебный предмет – ручной труд).

Изучение учебных предметов предметных областей учебного плана в 2020-2021 учебном году реализуется средствами учебно-методических комплектов, допущенных к использованию Министерством просвещения РФ.

Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными занятиями (ритмика, логопедические и психокоррекционные занятия). Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающемуся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП регламентируется индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения), индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения), расписанием коррекционных занятий, графиком работы кружков и секций школы.

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающегося с умственной отсталостью в 4 классе по математике и русскому языку проводится в качестве отдельной процедуры. Формы промежуточной аттестации: итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в тестовой форме, метапредметные контрольные работы, творческие и исследовательские проекты, комплексные проверки. По всем остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится на основе результатов аттестации обучающегося по итогам четвертей и представляет собой среднее арифметическое

Индивидуальный учебный план обучающегося на дому. 4 класс. АООП для детей с УО (В-1). 2020-2021 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Очная форма обучения (на дому)	Консультации Заочная форма обучения (часов в неделю)	Консультации (часов в неделю)	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2		4
	Чтение	0,5	1	-	1,5
	Речевая практика	0,5			0,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2,75	4	-	6,75
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Мир природы и человека	1	1	-	2
Искусство	Музыка	0,5	1	-	1,5
	Рисование	0,5	2,25	-	2,75
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1	-	1,5
Технология	Ручной труд	0,5	2	-	2,5
ИТОГО		8,75	14,25	-	23
Коррекционно-развивающая область					
	Ритмика	-	-	1	1
	Логопедические занятия	-	-	2	2
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-	-	3	3
	ИТОГО	-	-	6	6
Внеурочная деятельность					
	Посещение классных и общешкольных мероприятий		-	2	2
	Кружок «Палитра»	-	-	2	2
	ИТОГО	-	-	4	4
	ВСЕГО	8,75	14,25	10	33

Согласовано: _____ / _____

Ознакомлены: _____ / _____