Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лукашевская средняя общеобразовательная школа Гатчинского района Ленинградской области

ПАСПОРТ

учебного кабинета

биологии и химии

Зав. кабинетом – Петрова Валентина Васильевна

Назначение кабинета биологии

Кабинет биологии создан, как информационно-предметная образовательная среда и учебно-воспитательное подразделение основной общеобразовательной школы, оснащенное учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных занятий по курсу биологии.

Кабинет должен соответствовать психологическим, гигиеническим и эргономическим потребностям, обуславливающим комфортную среду для максимального содействия успешному преподаванию, умственному развитию и формированию культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по биологии при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Занятия в кабинете биологии должны способствовать:

- ***освоению знаний*** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- ***овладению умениями ,*** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- ***развитию*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- ***воспитанию*** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- ***использованию приобретенных знаний и умений в повседневной*** **жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

В кабинете биологии будут проводиться следующие работы:

- занятия по биологии и другим учебным предметам с использованием средств новых информационных технологий (СНИТ), учебно-наглядных пособий;
- методическая, учебная, внеурочная и внеклассная работа с учащимися с использованием СНИТ
- внеклассные занятия с использованием СНИТ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КАБИНЕТА

Кабинет как средство выполнения государственного стандарта: кабинет является дидактическим средством, обеспечивающим успешную деятельность учителя и ученика на уроке. Кабинет содержит информационное обеспечение. Это учебники, справочники, карты, учебные плакаты и картины, дополнительная литература по предметам, раздаточный материал, образцы творческих работ.

Кабинет как средство развития ученика: в кабинете есть необходимый дидактический материал разной степени сложности для дифференцированного обучения по биологии.

Кабинет как ресурс дополнительного образования внеклассной работы: в кабинете есть необходимый материал для организации внеклассной работы с учащимися: олимпиадные задания по биологии для учащихся 5-0 классов, методическая литература для внеклассных занятий по биологии.

Кабинет биологии содержит достаточное количество ресурсов для реализации основных целей общеобразовательной школы – обеспечение выпускнику возможности приобрести в стенах школы хорошие знания, умения и навыки.

Состояние здоровья учащихся – важный показатель работы учителя в сфере использования здоровьесберегающих принципов обучения. В кабинете реализуется система компетенций, обеспечивающих ему возможность эффективно анализировать и спроектировать образовательное пространство урока по принципам здоровьесберегающих технологий: диалог, активное слушание, дискуссия, говорение снижает интеллектуальное утомление. Обязательно выясняется присутствие детей группы риска по зрению. Им уделяется особое внимание. Предусмотрена температура воздуха +18°С, относительная влажность воздуха 55-60%, уровень шума на рабочем месте не более 40дБ. Электророзетки и электровыключатели имеют надписи: «220 В».

Парты и стулья соответствуют санитарным требованиям.

Правила использования кабинета биологии.

1. Учащиеся школы имеют право:

1. Использовать кабинет биологии с целью обучения на уроках биологии и в свободное от уроков время.
2. Использовать кабинет биологии с целью подготовки к урокам, создания и редактирования докладов, рефератов и проектных работ.
3. Использовать кабинет биологии для работы с обучающими программами по различным курсам.
4. Допускается использование кабинета биологии в свободное от уроков время для игр, с согласия преподавателя (в том случае, если кабинет не задействован для проведения уроков, факультативов и п.р.) не более 30 минут.

2. Учащимся школы запрещается:

1. Находиться в кабинете биологии без сменной обуви или в верхней одежде.
2. Есть в кабинете биологии.
3. Бегать в кабинете биологии, оставлять за собой мусор.
4. Использовать кабинет биологии не по назначению (пункт 1).

3. Ответственность учащихся:

1. В случае нарушения требований пункта 2 преподаватель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет биологии.
2. В случае грубого нарушения правил поведения в кабинете биологии или инструкции по охране труда администрация школы (в лице преподавателя, ведущего урок) имеет право запретить допуск учащегося к занятиям, проводимых в кабинете биологии. В этом случае материал учащимся изучается самостоятельно и сдается в форме зачета.
3. Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

Правила безопасности для учащихся в кабинете биологии

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся, занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не подходить к открытым окнам.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
   - при включении электроосвещения
   - при включении приборов ТСО
   - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.

II. Требования безопасности перед началом занятий

1. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
2. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
3. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
4. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью

III. Требования безопасности во время занятий

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО .
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травматизма обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

V. Требования безопасности по окончании занятий

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Общие сведения о кабинете

Площадь кабинета: 54 кв. м.

Посадочных мест для учащихся: 30 ед.

Освещение: лампы дневного света (расположены параллельно окнам)

Наличие окон: 4

Отопление кабинета: централизованное

Расположение кабинета относительно сторон горизонта: на юго - восток

Анализ работы кабинета биологии

В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете биологии была проведена следующая работа:

1. Произведен частичный косметический ремонт кабинета
2. Изготовлены

- изготовлен дидактический и раздаточный материал:
  - по анатомии – «Кровь. Иммунитет», «Кишечные инфекции»

  - по общей биологии – банк проверочных работ «Генетика», «Развитие жизни на Земле», «Происхождение человека»

3. Создан банк образовательных ресурсов по внеурочной деятельности «Моя первая экология» (презентации, видеоматериалы, загадки, стихи)

4. Продолжается работа по накопительным папкам контроль-измерительных материалов, Всероссийской олимпиады школьников.

Проведенная работа позволила создать условия для проведения учебных занятий, школьного этапа предметной биологической олимпиады и общероссийской олимпиады

«Олимпус», Международной дистанционной олимпиады по биологии «Инфоурок», Международного проекта дистанционных олимпиад «Видеоурок», дополнительных индивидуальных и групповых занятий с учащимися, мероприятий недели биологии.

План работы кабинета

<u>Цель:</u> создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса; усиление практической направленности преподавания биологии.

Основные задачи работы кабинета:

- систематизация и обновление дидактических и раздаточных материалов;
- работа по использованию в учебном процессе технических средств обучения и современных компьютерных технологий;
- оформление учебно-информационных стендов;
- эстетическое оформление кабинета.

	Наименование мероприятий	**Срок исполнения**	**Ответственный**
1	***Мероприятия на базе кабинета биологии*** Курс «Моё здоровье – в моих руках»	Еженедельно в течение года	Зав. кабинетом
	Консультации и дополнительные занятия по предмету Консультации по подготовке к промежуточной аттестации	Еженедельно в течение года	Зав. кабинетом
	Мероприятия предметной недели:	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Зав. кабинетом
2	***Дооборудование кабинета***		
3	Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, видео) по биологии 5кл	сентябрь-июнь	Зав. кабинетом
4	Приобретение лабораторного учебного оборудования: 1. Микроскопы – 6 2. Лупы – 8 3. Набор микропрепаратов по общей биологии 9 кл 4. Набор микропрепаратов по анатомии и физиологии человека 8 кл. 5. Препаравальные иглы и скальпели – 10	В течение года по согласованию с администрацией	Администрация школы,зав. кабинетом

	6. Покровные стекла		
5	Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной аттестации.	Сентябрь-май	Зав. кабинетом
6	Создание банка материалов ОГЭ (в электронном виде)	В течение года	Зав. кабинетом
7	***Техника безопасности*** - проведение инструктажа по технике безопасности	Сентябрь, по мере необходимости.	Зав. кабинетом

Перспективный план работы кабинета биологии.

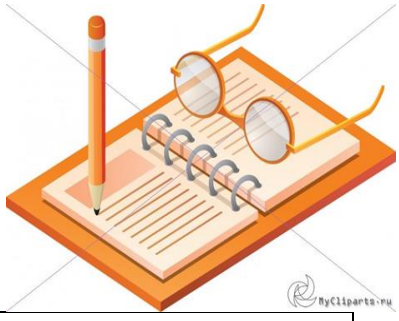
Цель :создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.

- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях

	Наименование мероприятий
1	***Мероприятия на базе кабинета биологии***
	Проектно-исследовательская деятельность учащихся
	Мероприятия предметной недели



2	***Дооборудование кабинета***
	Пополнение банка образовательных ресурсов (презентации, видео) по биологии 5 - 6кл
	Приобретение учебного оборудования 1. Гербарий по морфологии и биологии растений 2. Гербарий «Растительные сообщества» 3. Гербарий с определительными карточками по систематике растений 4. Гербарий «Основные отделы растений» 5. Гербарий «Сельскохозяйственные растения» 6. Гербарий «Сорные растения» 7. Микроскопы 8. Лупы 9. Препаровальные иглы 10. Покровные стекла 11. Набор микропрепаратов для 8 кл
	Пополнение базы контрольно- измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации, подготовки к ОГЭ.
3	***Усовершенствование рабочего места учителя*** Приобрести: - доску учебную настенную - стенку для кабинета биологии - шкаф для хранения таблиц - биологическую микролабораторию

График занятости кабинета биологии

№	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 урок			5 - биология		
2 урок				9 - биология	9 - химия
3 урок	10 –матем.		9 - биология	7 - биология	11 - химия
4 урок	9 –черчен.	7 - биология	6 - биология	9 - химия	9 - химия
5 урок		8 - биология	8 - химия	8 - биология	

6 урок	8 – черчен.	11 -биология		8 – химия (электив «Решать задачи может каждый»)	
7 урок		8 - ОБЖ	Классный час		

Индивидуальные занятия, консультации: **четверг - 14.45. – 16.45**

День самоподготовки: **Понедельник**

Постоянное оборудование кабинета

№ п/п	Оборудование	Кол – во единиц
1.	Телевизор.	1
2.	DVD	1
3.	Ноутбук	1
4.	Принтер - копир	1
5.	Звуковые колонки	2
6.	Экран	1
7.	Мультимедийный проектор	1
8.	Стол учительский	1
9.	Доска 3х скатная	1
10.	Стул учительский	1
11.	Столы ученические 2хместные	13
12.	Столы ученические одноместные	4
13.	Стулья ученические	30
14.	Стенка	1
15.	Книжный шкаф	1
16.	Тумбочка	1

Типовые учебно-наглядные пособия, учебное оборудование

№ п/п	наименований типовых учебно-наглядных пособий, учебного оборудования
	Портреты ученых – биологов
1.	Модель – аппликация «Генетика групп крови»
2.	Модель – аппликация «Наследование резус-фактора»
3.	Модель – аппликация «Биосинтез белка»
4.	Модель – аппликация «Деление клетки. Митоз и мейоз»
5.	Модель – аппликация «Неполное доминирование и взаимодействие генов»
6.	Коллекция «Плоды и семена»
7.	Коллекция «Голосеменные растения»
8.	Палеонтологическая коллекция
9.	Набор муляжей «Овощи»
10.	Набор муляжей «Фрукты»

Таблицы по биологии.

Ботаника – 1.

Грибы. Лишайники. Мхи. Водоросли. Папоротникообразные. Голосеменные.

1. Грибы.
2. Сосна обыкновенная.
3. Зеленые водоросли.
4. Образовательные ткани.
5. Лишайники.
6. Органы цветкового растения.
7. Бурые и красные водоросли.
8. Зоны корня. Микориза.
9. Зеленые мхи. Кукушкин лен.
10. Семена.
11. Строение цикл развития папоротника.
12. Клетка зеленого листа.

Зоология – 1. Беспозвоночные.

1. Подцарство Одноклеточные животные, или Простейшие
2. Тип Кишечнополостные.
3. Тип Плоские черви. Свободноживущие черви.
4. Тип Плоские черви. Паразитические черви.
5. Тип Круглые черви
6. Тип Кольчатые черви
7. Тип Моллюски
8. Тип Моллюски. Класс Двустворчатые.

9. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные.
10. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные.
11. Тип Членистоногие. Класс Насекомые.
12. Полезные насекомые
13. Класс Насекомые. Неполный метаморфоз.
14. Класс Насекомые. Полный метаморфоз.

Человек и его здоровье – 1.

Уровни организации человеческого организма.

1. Уровни организации тела человека.
2. Строение клетки.
3. Типы клеток и тканей.
4. Скелет.
5. Череп.
6. Скелетные мышцы.
7. Опорно-двигательный аппарат.
8. Система органов кровообращения.
9. Строение сердца.
10. Цикл сердечных мышц.
11. Форменные элементы крови.
12. Лимфатическая система.
13. Строение органов дыхания.
14. Система органов пищеварения.
15. Микробы и вирусы.
16. Покровы.
17. Система органов выделения.
18. Оплодотворение и эмбриональное развитие.
19. Внутриутробное развитие.
20. Развитие ребенка.

Комплект рельефных таблиц по биологии к разделу «Человек и его здоровье».

.

1. Сагиттальный разрез головы.
2. Пищеварительный тракт..
3. Строение легких
4. Мочевыделительная система.
5. Почка. Фронтальный разрез.
6. Кожа. Разрез.
7. Строение сердца.
8. Расположение органов грудной и брюшной полости по отношению к скелету.

Общая биология – 1.

Цитология и генетика.

1. Уровни организации жизни.
2. Схема строения клетки. Многообразие клеток.
3. Фотосинтез.
4. Энергетический обмен.
5. Строение молекулы белка.
6. Схема биосинтеза белка.
7. Молекула ДНК и её репликация.
8. Митоз – деление клетки.
9. Типы бесполого размножения.
10. Мейоз – образование половых клеток.
11. Основные этапы эмбриогенеза хордовых животных.
12. Типы постэмбрионального развития животных.
13. Законы наследования (1).
14. Законы наследования (2).
15. Формы наследственной изменчивости.
16. Формы модификационной изменчивости.

Биология. Животные.

1.Простейшие, или одноклеточные.

2.Кишечнополостные.
3.Плоские, круглые и кольчатые черви.

4.Моллюски.
5.Членистоногие.
6.Членистоногие. Класс Насекомые.
7.Рыбы.
8.Земноводные, или Амфибии.
9.Пресмыкающиеся, или Рептилии.
10.Птицы.
11.Млекопитающие, или Звери: особенности, классификация.
12.Млекопитающие, или Звери: разнообразие и значение.

Биология – 8 кл.

1. Строение костей
2. Скелет.
3. Мускулатура человека.
4. Кровеносная система.
5. Лимфатическая система.
6. Дыхательная система.
7. Пищеварительная система.
8. Выделительная система.
9. Нервная система.
10. Слуховой анализатор.
11. Зрительный анализатор.
12. Половая система.

Общая биология.

1.Уровни организации живого.
2.Строение клетки.
3.Строение и функции нуклеиновых кислот.
Биосфера.
4.Строение и функции белков.
Типы размножения организмов.
5.Строение и функции липидов.
Главные направления эволюции.
6.Строение и функции углеводов.
Центры происхождения культурных растений.
7.Строение ДНК.
Грибы.
8.Синтез белка.
Типы питания.
9.Генетический код.
Действие факторов среды на живой организм.
10.Эволюционное дерево.
11.Многообразие живых организмов.
12.Разнообразие эукариотических клеток.
Бактерии.
13.Круговорот углерода.
Экологическая пирамида.
14.Круговорот азота.
Среда обитания.
15.Строение экосистемы.
Биотические взаимодействия.
16.Сукцессия – саморазвитие природного сообщества.
Цепи питания

17.Строение и уровни организации белка.
Фотосинтез

18.Метаболизм.
Вирусы.
19.Строение генов эукариот.
20.Строение генов прокариот.
21.Моногибридное скрещивание.
22.Дигибридное скрещивание.

23.Сцепленное наследование.
24.Взаимодействие аллельных генов.
25.Взаимодействие неаллельных генов (полимериоз)
26. Взаимодействие неаллельных генов. Комплементарное взаимодействие
27.Взаимодействие неаллельных генов. Эпистаз.
28.Генетика пола.
29.Основные методы генетики человека.
30.Основные методы селекции.
31.Мутации.

Компьютерные диски.

№ п/п	Наименование
	Компьютерные диски
1.	Уроки биологии. 6 кл.(2)
2.	Уроки биологии. 7 кл.(2)
3.	Уроки биологии. 8 кл.(2)
	Видеокассеты.
4.	Биология 10 – 11 кл. «Антропогенез».
5.	Биология 5 – 11 кл. «Происхождение жизни на Земле»
6.	Биология 5 – 11 «Развитие жизни на Земле»
7.	Биология 11 кл. «Селекция»
8.	Биология «Ломоносов и Менделеев»

Последние поступления по биологии и химии

1.Набор химической посуды и принадлежностей по биологии для лабораторных работ НПБЛ.

2.Набор оборудования для выполнения ГИА по химии.

3.ГИА по химии 2016. Набор реактивов для проведения химического эксперимента.

4.Набор для приготовления и хранения растворов.

5.Скелет человека на роликовой подставке.

ИЗМЕРИТЕЛИ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

№	Тема	Класс	Кол-во	Вид работы
	БОТАНИКА	**6**		
1.	Строение клетки		10	работа с рисунком
2.	Строение и жизнедеятельность клетки. Правила работы с микроскопом		15	разноуровневая самостоятельная работа
3.	Видоизменения корней		10	кроссворд
4.	Корень		10	разноуровневая самостоятельная работа
5.	Побег			итоговая работа
5.	Стебель		10	тест
6.	Цветок		10	тест
7.	Строение семян. Условия прорастания семян		10	тест открытого типа
8.	Цветок. Семя. Плод		10	итоговая работа
9.	Размножение растений			тест
10.	Основные процессы жизнедеятельности в растительном организме		14	самостоятельная работа в форме ОГЭ
11.	Многообразие растений «Отделы растений»		12	самостоятельная работа в форме ОГЭ
12.	«Отделы растений»		14	тест с выбором ответа
13.	Покрытосеменные растения (систематика)		10	тест открытого типа
14.	Общие характеристика важнейших семейств цветковых растений		12	задание на установление соответствия
15.	Этапы развития растительного мира			тест
16.	Бактерии		10	тест с выбором ответа
17.	Грибы		10	комплексный тест
18.	Бактерии. Грибы. Лишайники		10	проверочная работа
19.	Итоговая работа за курс биологии 6 кл		14	работа в форме ОГЭ
	ЗООЛОГИЯ	**7**		
1.	Простейшие		10	работа с рисунками, тест
2.	Типы червей		10	задание на установление соответствия

3.	Беспозвоночные: губки, кишечнополостные, черви		10	Тест
4.	Иглокожие		10	тест
5.	Моллюски		10	тест
6.	Насекомые		15	работа в форме ОГЭ
7.	Тип Членистоногие		15	тест
8.	Беспозвоночные животные		15	работа в форме ОГЭ
9.	Класс Рыбы		15	работа в форме ОГЭ
10.	Класс Земноводные		15	тест
11.	Итоговая контрольная работа за 2 четверть		15	
12.	Класс Рептилии		15	работа в форме ОГЭ
13.	Класс Птицы		15	работа в форме ОГЭ
14.	Животные и человек		15	работа в форме ОГЭ
15.	Хордовые		15	тест
16.	Класс млекопитающие		15	работа в форме ОГЭ
17.	Органы дыхания		12	тест
18.	Кровеносная система. Кровь		12	тест
19.	Выделительная система		12	тест
20.	Размножение и развитие организма		10	тест
21.			10	кроссворд
22.	Эволюция строения и функций органов и систем		15	работа в форме ОГЭ
23.	Доказательства эволюции		10	тест
24.	Естественные и искусственные биоценозы		10	тест
25.	Цепи питания		10	Тест
26.	Биоценозы		15	работа в форме ОГЭ
27.	Развитие и закономерности размещения животных на Земле		15	работа в форме ОГЭ
28.	Эволюция и размещение животных на Земле		15	работа в форме ОГЭ
29.	Итоговая работа за курс биологии 7 кл		15	экзаменационная работа
	ЧЕЛОВЕК	**8**		
1.	Строение животной клетки		15	работа с рисунками, тест
2.	Общий обзор организма человека		15	работа с рисунками, тесты
3.	Строение организма человека		15	контрольная работа
4.	Происхождение человека		15	тест

5.	ОДС		15	работа с рисунками
6.	ОДС		15	разноуровневые задания (вопросы)
7.	Кровь. Кровообращение		15	самостоятельная работа
8.	Кровь. иммунитет		15	работа в фоме ОГЭ
9.	Дыхание		15	тест и к/р
10.	Органы дыхания		15	задания на соотвествие
11.	Органы пищеварения		15	работа с рисунками
12.	Пищеварительная система		15	проверочная работа по вопросам
13.	Пищеварение. Обмен веществ, Выделение		15	тест
14.	Строение кожи и её функции		15	тест
15.	Пищеварение. Обмен веществ и энергии. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение.		15	работа в форме ОГЭ
16.	Нервная система.		15	здания на соответствие
17.	Нервная система		15	тест
18.	Органы чувств. Анализаторы. Орган зрения и зрительный анализатор. Заболевания и повреждения глаз.		15	работа в форме ОГЭ
19.	Органы чувств и анализаторы		15	тест
20.	Железы внутренней секреции		15	тест
21.	Эндокринная система		15	контрольная работа по вопросам
22.	Организм как единое целое		15	работа в форме ОГЭ
	ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ	**9**		
1.	Химический состав клетки. Белки и нуклеиновые кислоты		13	тест
2.	Биосинтез белков и углеводов		12	тест
3.	Деление клетки. Митоз		12	работа в форме ОГЭ
4.	Учение о клетке		15	работа в форме ОГЭ
5.	Размножение и развитие организма		15	тест
6.	Размножение и развитие организма		15	проверочная работа
7.	Дигибридное скрещивание		15	работа в форме ОГЭ
8.	Итоговый тест «Генетика»			
9.	Селекция микроорганизмов		15	тест
10.	Эволюция. Забота о потомстве		15	Программированная карта
11	Эволюционное учение		15	работа в форме ОГЭ
12.	Эволюционное учение		15	тест
13.	Развитие жизни на Земле		15	кроссворд
14.	Происхождение человека		15	тест
15.			15	кроссворд