

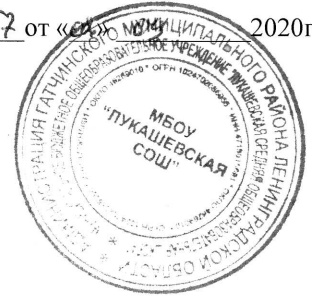
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Лукашевская средняя общеобразовательная школа"

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Приказ № 57 от «09» 09 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования

«Мир информатики»

на 2020-2021 учебный год

Руководитель: Андреев И.В.

«РАССМОТРЕНО»:

На заседании ШМО

Протокол №1 от «09» 09 2020г.

Руководитель

«09» 09 2020г.



«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по ВР

«09» 09 2020г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир информатики» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577);

Программа разработана с учётом:

- СанПиН 2,4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 03.03.2011 г. № 199993);
- учебного плана внеурочной деятельности для 7 классов;
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы формирования универсальных учебных действий.

Данная программа имеет общеинтеллектуальную направленность, которая предназначена помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Новизна, актуальность курса заключается в выраженной практической направленности, которая и определяет логику построения материала учебных занятий.

Основа курса – личностная, практическая и продуктивная направленность занятий. Освоение знаний и способов создания компьютерной графики и анимации осуществляется в ходе разработки учениками своих проектов на темы, которые они определяют для себя самостоятельно. Осознание и присвоение учащимися достигаемых результатов происходят с помощью индивидуальных заданий. Такой подход гарантирует повышенную мотивацию и результативность обучения. Изучение курса может способствовать проявлению индивидуальности, творческих способностей учащихся, их успешному участию в конкурсах данной направленности.

Цель программы: формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и сети Интернет.

Задачи:

1. Расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;
2. Развитие у учащихся навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач;
3. Формирование информационной и алгоритмической культуры;
4. Развитие умения осуществлять совместную деятельность при выполнении проектов;
5. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
6. Формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В реализации данной программы внеурочной деятельности участвуют учащиеся 7 - 9 классов.

Формы организации учебных занятий: беседа, обсуждение, игра, демонстрация обучающего фильма, презентации, практическое занятие, конкурс, викторина, работа над проектом, его демонстрация и защита.

Основные виды учебной деятельности: слушание объяснений учителя, слушание и анализ выступлений своих товарищей, систематизация учебного материала, наблюдение за демонстрацией учителя, индивидуальная работа, работа в группе.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2. Планируемые результаты

Обучение учащихся по программе направлено на достижение *личностных* и *метапредметных* результатов освоения содержания.

В результате изучения выпускник научится:

- представлять на экране компьютера одну и ту же информацию об объекте различными способами: в виде текста, рисунка, таблицы, числами;
- работать с текстами и изображениями (информационными объектами) на экране компьютера;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач, для этого: иметь начальные навыки использования компьютерной техники, уметь осуществлять простейшие операции с файлами (создание сохранение, поиск, запуск программы); запускать простейшие, широко используемые прикладные программы: текстовый и графический редактор, тренажеры и тесты.

Выпускник получит возможность:

- познакомиться с использованием строк, деревьев, графов и с простейшими операциями с этими структурами;
- создавать программы для решения несложных задач, возникающих в процессе учёбы и вне её.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- осмысление мотивов своих действий при выполнении проектных заданий с жизненными ситуациями.

Метапредметные результаты

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- создание медиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки, ссылки между элементами сообщения;
- подготовка выступления.

Способ оценки уровня достижения планируемых результатов: самоконтроль и самооценка, наблюдение, выполнение практических работ, участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Персональный компьютер как незаменимый друг и помощник современного человека (2 часа)

Общее описание компьютера. Программный принцип работы компьютера. Основные компоненты персонального компьютера, их функции и основные характеристики. [Стандартные программы. Общие сведения о Microsoft Office. Состав и функции программного обеспечения.](#) (День программиста, День рождения смайлика)

Тема 2. Знакомство с формальными исполнителями. (2 часа)

Учебные исполнители: Робот, Чертежник. Моделирование в среде компьютерных исполнителей

Тема 3. Применение прикладного программного обеспечения для создания графических объектов (4 часа)

Общие сведения о программе Microsoft Paint. Создание растровых изображений. Создание изображений (7 класс-растровых, 8 класс – в среде Чертежник, 9 класс – диаграммы в электронных таблицах) Редактирование готовых изображений.

Всемирный День информации, Международный День защиты информации

Моделирование составных документов. Творческий проект: Поздравительная открытка к новому году. День информатики

Тема 4. Творческие текстовые проекты как форма обработка текстовой информации (4 часа)

Общие сведения о программе Блокнот, редакторе Microsoft World. Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технология создания текстовых документов. Создание, редактирование и форматирование текстовых документов на компьютере. Стилевое форматирование. Моделирование составных документов: включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. День безопасного Интернета. Творческий проект: День компьютерщика. Моделирование составных документов. Творческий проект: Поздравительная открытка к 8 марта

Тема 5. Создание мультимедийных продуктов (4 часа)

Общие сведения о программе Power Point. Создание презентации. Творческий проект: День Интернета. Эффект анимации, звука. Творческий проект: Пасха. Гиперссылки. Творческий проект: 1 мая, 9 мая. Общие сведения о программе Publisher. Творческий проект: шпаргалка по информатике

4. Тематическое планирование

Учебная неделя	№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
		1. Персональный компьютер как незаменимый друг и помощник современного человека	2	
1 нед.	1.	Стандартные программы. Общие сведения о Microsoft Office	4	беседа, презентация, практическое занятие
3 нед.	2.	Проведение викторины на состав и функции программного обеспечения. (День программиста, День рождения смайлика)	4	беседа, обсуждение, игра, викторина
		2. Знакомство с формальными исполнителями.	2	
5 нед.	3.	Использование формальных исполнителей Робот, Чертежник в неформальных ситуациях	4	презентации, практическое занятие
7 нед.	4.	Моделирование в среде формальных исполнителей	4	беседа, практическое занятие
		3. Применение прикладного программного обеспечения для создания графических объектов	4	
9 нед.	5.	Общие сведения о прикладных программах, графических редакторах, программе Microsoft Paint. Создание растровых изображений на заданную тему.	4	беседа, презентация, практическое занятие

12 нед.	6.	Создание изображений для иллюстраций творческих работ обучающихся (7 класс – растровых, 8 класс – в среде Чертежник, 9 класс – диаграммы в электронных таблицах)	4	практическое занятие
14 нед.	7.	Редактирование готовых изображений. Подготовка творческой работы для участия в конкурсе, посвященному Всемирному Дню информации, Международному Дню защиты информации	4	беседа, обсуждение, работа над проектом «Защита информации»
16 нед.	8.	Подготовка творческого проекта: Поздравительная открытка к новому году. Конкурс проектов, приуроченных к Дню информатики	4	практическое занятие, конкурс
	4. Творческие текстовые проекты как форма обработка текстовой информации		4	
18 нед.	9.	Использование прикладного программного обеспечения для обработки текстовой информации.	2	беседа, презентация, практическое занятие
20 нед.	10.	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов для оформления выставки День безопасного Интернета	4	практическое занятие, демонстрация обучающего фильма, конкурс
22 нед.	11.	Моделирование составных документов. Творческий проект: День компьютерщика.	4	работа над проектом, его демонстрация и защита.
24 нед.	12.	Моделирование составных документов. Творческий проект: Поздравительная открытка к 8 марта	4	работа над проектом, его демонстрация и защита.
	5. Создание мультимедийных продуктов		5	
26 нед.	13.	Новые возможности редактора презентаций Power Point	4	беседа, презентация, практическое занятие
28 нед.	14.	Создание презентации. Творческий проект: День Интернета	4	работа над проектом, его демонстрация и защита.
30 нед.	15.	Эффект анимации, звука. Творческий проект: Пасха	4	работа над проектом, его демонстрация и защита.
32 нед.	16.	Гиперссылки. Творческий проект: 1 мая, 9 мая	4	работа над проектом, его демонстрация и защита.
34 нед.	17.	Общие сведения о программе Publisher. Творческий проект: шпаргалка по информатике.	4	беседа, презентация, практическое занятие работа над проектом, его

				демонстрация и защита.
--	--	--	--	------------------------