



**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

28.12.2013

г.Гатчина

№ 374

**ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ**

В соответствии со ст.15 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012, созданию условий освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить с 01.01.2014 года Порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в системе образования Гатчинского муниципального района согласно приложению № 1.
2. Утвердить Примерную форму договора о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций согласно приложению № 2.
3. Мельник С.М. – главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования, назначить координатором организации работы по реализации сетевой формы реализации образовательных программ.
4. Руководителям образовательных организаций Гатчинского муниципального района организовать работу в учреждении в соответствии с настоящим Порядком.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на Михельсову Г.И., заместителя председателя комитета образования.

Председатель комитета образования

С.В.Попков

Исп.Михельсова Г.И.
43-345

С приказом ознакомлены:

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГАТЧИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьёй 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Определяет порядок организации и использования сетевой формы реализации образовательных программ, соответствующие права, обязанности и ответственность юридических и иных лиц, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ, особенности ресурсного обеспечения образовательного процесса в связи с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

1.3. Настоящий порядок используется учреждениями, реализующими образовательные программы общего образования, дополнительные общеобразовательные программы с использованием сетевой формы.

1.4. Используются следующие понятия:

сетевая форма реализации образовательной программы – форма организации и осуществления образовательного процесса, обеспечивающая возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций;

основная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), реализующая одну или несколько образовательных программ на основании соответствующей лицензии на право образовательной деятельности и использующая при этом кадровые, информационные, материально-технические и (или) иные ресурсы других организаций;

ресурсная организация (учреждение) – образовательная организация (учреждение), предоставляющая свои ресурсы для реализации образовательной программы основной организации.

1.5. Сетевая форма реализации образовательных программ используется образовательными организациями (учреждениями) в целях достижения планируемых образовательных результатов, предусмотренных соответствующими образовательными программами.

1.6. Сетевая форма реализации образовательных программ может сопровождаться применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.7. Порядок организации и использования сетевой формы реализации конкретных образовательных программ, взаимные права, обязанности и ответственность основной

и ресурсных организаций определяются соответствующими договорами между указанными организациями (учреждениями).

1.8. Координация и контроль деятельности муниципальных образовательных организаций (учреждений) в части использования сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется муниципальным органом управления образованием в порядке осуществления полномочий, предусмотренных частью 1 статьи 9 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Инициирование и реализации образовательных программ в сетевой форме

2.1. Инициаторами использования сетевой формы реализации образовательной программы могут быть:

- руководитель и (или) коллегиальный орган управления образовательной организации (учреждения), предусмотренный ее уставом;
- органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителя.

2.2. Инициатива об использовании сетевой формы реализации образовательной программы оформляется в виде письменной заявки, в которой указываются:

наименования основной и ресурсных организаций;

наименование образовательной программы и (или) части образовательной программы, реализация которой представляется возможной и целесообразной в сетевой форме;

- перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей), видов учебной деятельности, из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, для освоения которых могут быть использованы возможности ресурсных организаций;

- классы (группы), обучение которых по данной образовательной программе или ее части, может осуществляться в сетевой форме;

- фамилия, имя, отчество инициатора или лица (лиц), уполномоченного представлять инициатора.

1.3. С целью рассмотрения заявки руководитель образовательной организации (учреждения), в которую поступила заявка, или муниципальный орган управления образованием создает рабочую группу, в состав которой в обязательном порядке включаются по согласованию руководители или заместители руководителя, члены коллегиальных органов управления основной и ресурсной образовательных организаций (учреждений). В состав группы могут включаться представители комитета образования Гатчинского муниципального района, эксперты.

3. Порядок работы рабочей группы

3.1. Рабочая группа:

анализирует возможности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме, а именно:

- проводит сравнительную оценку кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и иных условий реализации образовательной программы в основной и ресурсной организациях;

- определяет приемлемые организационные формы, условия и порядок реализации образовательной программы (части образовательной программы) с использованием сетевой формы;
- выявляет вероятные риски организационно-педагогического, социально-психологического, санитарно-гигиенического и иного характера, которыми может сопровождаться использование сетевой формы реализации образовательной программы (части образовательной программы), устанавливает возможность их снижения (нейтрализации);
- производит предварительную оценку дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;
- определяет перечень учредительных, правоустанавливающих и локальных правовых актов основной и ресурсных организаций (учреждений), в которые необходимо внести изменения в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, с указанием характера (содержания) требуемых изменений;
- готовит заключение о целесообразности реализации образовательной программы (части программы) в сетевой форме;
- на основе положительного заключения разрабатывает проект договора о сетевой форме реализации образовательной программы.

4. Договора о сетевой форме реализации образовательной программы

4.1. Договор о сетевой форме разрабатывается в соответствии с требованиями части 3 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Сторонами Договора о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – Договора) являются основная и ресурсная организации (учреждения).

4.3. В Договоре указывается:

- вид, уровень и (или) направленность утвержденной образовательной программы или ее части, реализуемой с использованием сетевой формы;
- правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями (учреждениями), порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией (учреждением), реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании или об обучении, а также организации (учреждения), осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.4. Предусматриваемый договором о сетевой форме срок его действия не может быть меньше нормативного срока освоения образовательной программы (части образовательной программы), в отношении которой заключается указанный договор.

4.5. В договоре между организациями (учреждениями) о сетевой форме реализации образовательных программ в случае необходимости оговариваются вопросы

организации питания обучающихся, транспортного обслуживания обучающихся и (или) педагогов, охраны здоровья обучающихся.

4.6. Договор подписывается должностными лицами организаций (учреждений), правомочных в соответствии с уставом (положением) организации заключать договоры с другими организациями (учреждениями).

4.7. Подписанный сторонами договор о сетевой форме размещается на официальных сайтах сторон в сети Интернет.

5. Организационно-правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной программы, являющейся предметом Договора, руководителями и (или) уполномоченными ими должностными лицами образовательной организации (учреждения) осуществляются (обеспечиваются) **по мере необходимости:**

5.1. разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав организации (учреждения), представление на утверждение органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя организации (учреждения);

5.2. внесение изменений в локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией (учреждением) и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

5.3. подготовка документов для переоформления приложения к лицензии организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда:

- в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- образовательная программа (часть образовательной программы) в отношении обучающихся организации (учреждения) реализуется другой организацией с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, и в соответствии с частью 4 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

5.4. совместная разработка, согласование и утверждение необходимых изменений в образовательную программу, являющуюся предметом планируемого договора о сетевой форме с учетом требований пункта 3.16 ГОСТ Р 6.30 – 2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система

организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов».

5.5. совместная разработка календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных рабочими программами учебных предметов (курсов), утвержденных основной и ресурсной организациями (учреждениями), которые утверждаются основной организацией по согласованию с иными ресурсными организациями.

5.6. внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников;

5.7. решение вопроса сопровождения обучающихся к месту обучения в сетевой форме и обратно;

5.8. определение тьюторов (при необходимости), должностные права, обязанности и ответственность которых определяются соответствующей должностной инструкцией, разрабатываемой на основе Квалификационных характеристик должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н;

5.9. комплектование учебных групп (классов) для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме (в том числе учебных курсов в рамках внеурочной деятельности), на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка;

5.10. подача заявления на имя руководителя основной организации не позднее, чем за два месяца до предполагаемой даты начала обучения в сетевой форме. В заявлении указываются:

- фамилия и имя обучающегося;
- наименование основной общеобразовательной программы;
- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующих основной общеобразовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;
- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации (учреждения), регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также соответствующими рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин) и условиями договора о сетевой форме.

5.11. издание распорядительного акта (приказа) основной организации (учреждения) о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в сетевой форме;

5.12. учет посещаемости, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

5.13. периодичность, состав и форма предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями;

5.14. текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по

основным общеобразовательным программам (отдельным учебным предметам, курсам в составе указанных образовательных программ) в ресурсной организации (учреждении), являющейся образовательной организацией (учреждением), организуется и проводится в соответствии с совместно утвержденными основной и ресурсной организациями (учреждениями) образовательными программами и локальным нормативным актом ресурсной организации (учреждения), регламентирующим систему оценок, формы и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, если договором о сетевой форме не предусмотрено иное;

5.15. текущий контроль успеваемости обучающихся по основным общеобразовательным программам в ресурсной организации (учреждении), не являющейся образовательной организацией (учреждением), осуществляется в соответствии с совместно утвержденными основной и ресурсной организациями (учреждениями) образовательными программами и соответствующим локальным нормативным актом основной организации (учреждения);

5.16. инструктивно-методическая поддержка работников ресурсной организации (учреждения) в части осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся обеспечивается при необходимости основной организацией (учреждением);

5.17. промежуточная аттестация обучающихся, освоивших основную общеобразовательную программу (часть основной общеобразовательной программы) в ресурсной организации (учреждении), не являющейся образовательной организацией (учреждением), осуществляется основной организацией с участием представителей ресурсной организации (учреждения);

5.18. решение о лишении обучающегося права посещать занятия в ресурсной организации (учреждении) оформляется совместным приказом (распоряжением) руководителей основной и ресурсной организаций (учреждений), который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в основной организации (учреждении). Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом;

5.19. расследование несчастных случаев с обучающимися, произошедших во время их физического пребывания в ресурсной организации (учреждении), либо в пути следования в ресурсную организацию (учреждение) и обратно, осуществляется основной организацией (учреждением) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, с обязательным участием представителя (представителей) ресурсной организации (учреждения);

5.20. учет несчастных случаев с обучающимися осуществляется основной организацией (учреждением) независимо от места происшествия;

5.21. изменение образовательных отношений осуществляется как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и

(или) ресурсной организацией (учреждений);

5.22. основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации (учреждения), изданный руководителем или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор;

5.23. комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее – комиссия) создается в основной организации (учреждении) из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся (при наличии таковых), родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников основной организации (учреждения). Для рассмотрения споров, возникших в связи с реализацией образовательной программы с использованием сетевой формы, на основании решения соответствующего единоличного или коллегиального органа управления ресурсной организации (учреждения) в состав комиссии включаются представители ресурсной организации (учреждения) с правом совещательного голоса.

5.24. решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в основной и ресурсной организациях (учреждениях) и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.25. итоговая аттестация, завершающая освоение иных образовательных программ, проводится в порядке и в форме, которые установлены основной организацией (учреждением).

5.26. Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

а) в связи с получением обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);

б) досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию (учреждение), осуществляющую образовательную деятельность;

- по инициативе основной и (или) ресурсной организаций (учреждений) в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций (учреждений), участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организаций (учреждений).

5.27. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том

числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед основной и (или) ресурсной организациями (учреждениями).

5.28. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт основной организации (учреждения) об отчислении обучающегося из этой организации (учреждения) (из учебной группы, осваивающей образовательную программу в ресурсной организации). Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации (учреждения), осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации (учреждения).

5.29. При досрочном прекращении образовательных отношений основная организация (учреждение) в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Правовой статус обучающихся по сетевой форме

6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (учреждений) (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к основной организации (учреждению) независимо от места фактического осуществления обучения.

6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о сетевой форме.

6.3. Пользование учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) осуществляется в порядке, установленном основной организацией (учреждением) по согласованию с ресурсной организацией (учреждением) в соответствии с условиями договора о сетевой форме.

6.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказывается соответствующими работниками основной и (или) ресурсной организациями (учреждениями) на основании заявления или согласия в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и может включать в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной

адаптации в соответствии с локальными нормативными актами основной и ресурсных организаций (учреждений).

7. Функции комитета образования при реализации образовательных программ в сетевой форме

Комитет образования:

7.1. может являться инициатором использования образовательными организациями (учреждениями) сетевой формы реализации образовательной программы.

7.2. координирует готовность муниципальных образовательных организаций (учреждений) к сетевой форме реализации образовательной программы:

- наличие образовательной программы (части), совместно разработанной и утвержденной ресурсной и основной муниципальной образовательной организациями (учреждениями);

- наличие договора о сетевой форме между основной и ресурсной организациями (учреждениями) о реализации образовательной программы;

- внесение изменений в устав организации (учреждения) и локальные правовые акты организации (учреждения), регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и др. в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

подготовку образовательными организациями (учреждениями) документов для переоформления приложения к лицензии организации на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности (в отдельных случаях);

- наличие в основной и ресурсной организациями годового календарного учебного графика и расписания занятий с учетом формы и основных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

7.3. обеспечивает учет сведений о количестве обучающихся для освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме;

7.4. утверждает муниципальное задание образовательным учреждениям, в том числе с учетом реализации образовательных программ в сетевой форме;

7.5. определяет средства для образовательной организации (учреждения) на основе нормативных затрат на выполнение муниципального задания с повышающим коэффициентом на реализацию программ в сетевых формах;

7.6. ежегодно предоставляет сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период.

7.7. осуществляет контроль выполнения муниципальными образовательными организациями (учреждениями) муниципального задания по объему и качеству реализации образовательной программы в сетевой форме.

8. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

8.1. Финансирование деятельности сети осуществляется в объеме средств, выделяемых на цели функционирования образовательных организаций (учреждений), входящих в состав сети, в соответствии с нормативами бюджетного финансирования в

зависимости от уровня образования по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения за счет средств областного бюджета Ленинградской области в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с муниципальным заданием.

8.2. Объем средств на выполнение муниципального задания определяется учредителем на основе нормативных затрат для каждой образовательной организации (учреждения) с учетом реализации образовательных программ в сетевых формах.

8.3. В рамках выполнения муниципального задания образовательная организация (учреждение) самостоятельно заключает договоры с участниками образовательного процесса в сети.

8.4. Расходы образовательного учреждения при реализации части образовательных программ в сетевой форме не должен превышать объем средств, выделенных на эти цели. Стоимость образовательной услуги в соответствии с договором о сетевой форме не может быть больше стоимости данной услуги в основной образовательной организации (учреждения).

8.5. Для расчета потребности в финансировании реализации программ в сетевых формах комитет образования ежегодно предоставляют сведения о количестве обучающихся в сетевой форме на каждой ступени для расчета субвенции на общее образование на плановый период.

8.6. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, относятся затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся основной организации (учреждения) и (или) педагогических работников ресурсных организаций (учреждений);

- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);

- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками основной и ресурсной организаций (учреждений) (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией (данными) между организациями (учреждениями) и т.д.).

**ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ДОГОВОРА
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ НЕСКОЛЬКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

от « _____ » _____ 201__ года

Образовательное учреждение, именуемое в дальнейшем «ресурсное учреждение»,
_____, в лице
директора _____, действующего на
основании Устава, с одной стороны, и МБОУ _____,
именуемое в дальнейшем "основное учреждение" в лице директора
_____, действующего на основании Устава, с
другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом договора являются:

1.1.1. Совместная деятельность сторон, направленная на создание условий для обучающихся, имеющих склонность и потребность обучаться по программе _____

_____ (указать вид, уровень и направленность образовательной программы или ее части, которая реализуется с использованием сетевой формы).

1.1.2. Предоставление кадровых, материально-технических ресурсов, обеспечивающих повышение качества ресурсного обеспечения ОУ _____;

1.1.3. Обеспечение возможности дистанционного обучения _____;

1.1.4. Предоставление ресурсов, позволяющих создать условия для построения индивидуальной образовательной траектории каждого школьника независимо от места его жительства _____

_____;

1.1.5. Обеспечение распространения и внедрения в образовательный процесс инновационных технологий _____;

1.1.6. Обеспечение возможностей сотрудничества с учреждениями профессионального обучения: _____

1.2. Совместная деятельность осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами, регулирующими образовательную деятельность.

1.3. Задачами совместной деятельности обеих сторон являются:

1.3.1. Сохранение контингента учащихся;

1.3.2. Внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.

1.4. Услуги считаются оказанными при наличии положительных оценок, выставленных сетевым преподавателем, при демонстрации учеником качественных знаний по изучаемой рабочей учебной программе на промежуточной и итоговой аттестации.

1.5. Услуги оказываются школьникам в количестве ____ человек в течение ____ учебных часов.

1.6. Учащиеся, получающие образовательные услуги с использованием сетевой формы в другом образовательном учреждении, числятся учащимися ОУ, где они получают основное образование по общеобразовательным предметам.

1.7. Наличие данного Договора является основанием для комплектования базовой школой групп учащихся на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы.

1.8. Приложением к данному договору являются образовательная программа и расписание занятий в сетевой форме обучения.

2. Права и обязанности сторон

Ресурсное учреждение:

2.1. Осуществляет до 20 июня комплектование учащихся, имеющих склонность и потребность обучаться по программе, по заявкам (с указанием списка учащихся), представленным и заверенным руководителями школ.

2.2. Заключает договор с обучающимися ОУ, родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающими рабочие программы в сетевой форме обучения, установив права и обязанности участников образовательного процесса на время пребывания в школе.

2.3. Оформляет приказом по школе организацию образовательного процесса в сетевой форме обучения.

2.4. Совместно с основным учреждением разрабатывает и утверждает образовательную программу (указать вид, уровень и направленность программы), реализуемую в сетевой форме.

2.5. Организует учебный процесс в сетевых группах по учебным планам (указать особенности учебного плана: изучение(название) учебных предметов инвариантной части учебного плана, образовательных профильных (название) предметов вариативной части учебного плана, элективных учебных предметов (название) (обязательных по выбору учащихся), утвержденным в установленном порядке.

2.6. Формирует состав сетевых учителей из лучших педагогов, имеющих высшую или первую категорию, опыт работы по программам профильного (углубленного) обучения, и добившихся высоких результатов в педагогической деятельности.

2.7. Согласует с ОУ расписание учебных занятий обучающихся.

2.8. Режим учебных занятий осуществляется согласно утвержденному расписанию.

2.9. Предоставляет необходимую материально-техническую базу для проведения занятий,

соответствующую санитарным и гигиеническим требованиям; а также оснащение,

соответствующее обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному процессу.

2.10. Оказывает образовательные услуги в полном объеме в количестве _____ учебных часов (____ учебных часа в неделю).

2.11. Осуществляет контроль за исполнением учебного плана и качеством обучения.

2.12. Предоставляет ежемесячно (до 1-го числа месяца) в ОУ (лицу, ответственному за организацию сетевого обучения в образовательном учреждении) сведения в виде ведомости (табеля оценок), заверенной печатью школы о:

- текущей успеваемости обучающегося;

- о результатах промежуточной аттестации (итоговых оценках за каждое полугодие, четверть, год) по всем предметам, изучаемым в сетевой форме;

- посещаемости занятий обучающимися.

2.13. Проводит промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в формах, указанных в учебном плане на текущий учебный год.

2.14. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе:

- требований государственных образовательных стандартов по соответствующему предмету;

- критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения;

- уставов образовательных учреждений;

- Положения о промежуточной аттестации обучающихся.

2.16. Осуществляет текущий и промежуточный контроль уровня подготовки учащихся сетевой учитель по 5-балльной системе.

2.17. Ведет для учета посещаемости и успеваемости учащихся сетевой классный журнал, в который заносятся темы занятий, домашние задания, оценки достижений учащихся, пропуски занятий. Записи в сетевом классном журнале осуществляют сетевые учителя. Выставленную в сетевой классный журнал оценку учебных достижений сетевой учитель переносит в дневник ученика.

2.18. Формы и сроки текущего и тематического контроля знаний фиксируются в тематическом планировании учителя и в сетевом журнале.

2.19. Соблюдает законные права и свободы обучающихся, выполняет правила и нормы техники безопасности и противопожарной защиты.

2.20. Проявляет во время оказания услуг уважение к личности школьника, оберегает его от всех форм физического и психического насилия, несет ответственность за сохранения здоровья и безопасность обучающихся во время проведения занятий.

Основное учреждение:

- 2.21. Формирует на основании заявлений родителей (законных представителей) группы обучающихся, изъявивших желание освоить образовательную программу (указать вид, уровень, направленность программы) в сетевой форме.
- 2.22. Своевременно предоставляет в ресурсное учреждение, заявку со списком обучающихся, распределенных по выбранным ими предметам, не позднее 20 июня. Своевременно информирует об изменениях численности групп обучающихся.
- 2.23. Совместно с ресурсным учреждением, разрабатывает и утверждает образовательную программу (указать вид, уровень и направленность программы), реализуемую в сетевой форме.
- 2.24. Своевременно предоставляет обучающимся информацию о расписании занятий, учебно- методическом обеспечении, о времени и месте проведения занятий, доставке к месту учебы, порядке и результатах промежуточной аттестации и т.д.
- 2.25. Назначает по образовательному учреждению ответственного за организацию сетевой формы обучения, который координирует взаимодействие с образовательным учреждением, предоставляющим ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (части образовательной программы определенного уровня).
- 2.26. Осуществляет контроль за посещаемостью учащимися занятий по предметам в сетевой форме и успеваемостью по реализуемым программам.
- 2.27. Зачитывает на основании представленной ведомости (табеля оценок) в классном журнале оценку учебных достижений учащихся, полученную в ходе промежуточной аттестации в сетевой форме обучения.
- 2.28. Организует обеспечение обучающихся необходимыми учебниками и пособиями в соответствии с требованиями образовательного учреждения, предоставляющего ресурсы, обеспечивающие освоение обучающимися образовательных программ (части образовательной программы определенного уровня).

3. Прочие условия договора

- 3.1 Основное учреждение имеет право в любое время получать информацию о ходе и качестве обучения по учебным программам, реализуемым ресурсным учреждением в сетевой форме, не вмешиваясь в его деятельность.
- 3.2. Финансирование образовательного процесса в ресурсном учреждении, по предметам, реализуемым в сетевой форме, осуществляется за счет средств областного бюджета Ленинградской области в части субвенций на финансирование реализации основных общеобразовательных программ.
- 3.3. Ресурсное учреждение и основное учреждение вправе осуществлять совместные проекты и мероприятия, направленные на повышение качества обучения.
- 3.4. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств, предусмотренных настоящим договором, стороны несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
- 3.5. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при исполнении настоящего договора решаются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в основного и ресурсного учреждений и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением. Решение

комиссии может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации.

3.6. Договор может быть расторгнут, изменен или дополнен только по взаимному соглашению сторон, при условии, что дополнения и изменения совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными на то лицами.

3.7. Мера ответственности сторон, не предусмотренная настоящим договором, применяется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3.8. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор вступает в силу с момента подписания сторонами и действует до полного исполнения ими своих обязательств.

4.2. Любые изменения и дополнения к настоящему договору действительны при условии, что они совершены в письменной форме и подписаны сторонами.

4.3. Договор может быть пролонгирован на следующий год при условии результативности сетевого взаимодействия и согласия всех участников образовательного процесса.

4.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из сторон.

5. Юридические адреса и подписи сторон:

Ресурсное учреждение:

Основное учреждение:
