**Справка по результатам анкетирования родителей вновь поступивших в среднюю группу«Буратино»детей (октябрь 2016 года)**

Для профилактики дезадаптации вновь поступивших детей и организации взаимодействия и сотрудничества с родителями было проведено анкетирование в средней группе «Буратино». В составленной анкете отражены наиболее актуальные для ДОУ вопросы: ожидания  родителей и настрой на сотрудничество в  вопросах воспитания и развития детей.  Анализ результатов анкетирования позволил  определить проблемные зоны, скорректировать процесс организации взаимодействия всех участников образовательного процесса.

В анкетировании приняли участие родители средней группы «Буратино». В анкетировании  участвовало 13 семей, что составляет  72  % от общего числа.

1. **Считаете ли Вы необходимой совместную работу ДОУ и семьи?**

Да – 11 человек (85% респондентов);

Нет - 0

Частично – 2 человека (15% респондентов).

1. **Что является для Вас главным в воспитании ребенка?**
* здоровье и физическое развитие – 12 человек (92%);
* развитие нравственных качеств – 7 человек (53%);
* развитие умственных способностей – 12 человек (92%);
* развитие художественных способностей – 6 человек (46% респондентов);
* другое – 0.
1. **Какой вид помощи Вы хотели бы получить от педагогов и специалистов детского сада?**
* информационную помощь – 6 человек (46% респондентов);
* диагностическую – 3 человека (23% респондентов);
* консультативную – 8 человек (61% респондентов);
* другую помощь -0.
1. **По каким вопросам обучения и воспитания хотели бы получить консультации?**

Наиболее распространенные  ответы родителей:

* о психофизиологических особенностях ребенка – 11 человек (85%)
* о развитии умственных способностей ребенка – 9 человек (69%);
* об успехах ребенка – 6 человек (46%);
* об организации жизни ребенка в семье – 4 человека (30%);
1. **Какие формы работы с семьей Вы считаете для себя наиболее интересными, значимыми?**
* родительские собрания – 6 человек (46%);
* лекции – 1 человек (8%);
* групповые дискуссии – 2 человека (15%);
* тематические консультации - 0;
* семинары-практикумы – 4 человека (30%);
* индивидуальные беседы и консультации – 10 человек (76%);
* информационные листки – 1 человек (8%);
* родительские клубы – 2 человека (15%);
* тематические выставки – 1 человек (8%).

 Из результатов видно, что предпочтение по – прежнему отдается родительским собраниям и беседам. К сожалению, Интернет-общение посредствам сайта детского сада в настоящий момент востребовано недостаточно. Вероятно, следует подробнее обсуждать этот вопрос на собраниях и в индивидуальных беседах, поскольку  использование Интернет- ресурсов расширяет возможности информирования и просвещения родителей в вопросах воспитания и развития детей, в вопросах организации образовательной деятельности в группах и необходимой поддержки со стороны родителей.

1. **В каких формах работы Вы хотели бы принять личное участие?**
* родительские собрания **–** 9 человек (69%);
* лекции – 1 человек (8%);
* групповые дискуссии – 3 человека (23%);
* тематические консультации – 5 человек (38%);
* семинары-практикумы – 3 человека (23%);
* тематические выставки – 3 человека (23%);
* совместные праздники – 6 человек (46%);
* родительские клубы – 2 человека (15%);
* гостиные – 1 человек (8%);
* дни открытых дверей – 0.
1. **По каким вопросам можете поделиться опытом семейного воспитания?**
* Развитие интереса ребенка к окружающему миру;
* Борьба с истериками.
1. **Недостаток каких знаний Вы ощущаете в вопросах воспитания детей? Какие темы Вы предложите для рассмотрения?**
* Нахождение общего языка с ребенком;
* Вопросы послушания;
* Особенности ребенка;
* Как привлечь внимание ребенка к занятиям.
1. **Какие у Вас пожелания для детского сада и коллектива сотрудников?**
* Оставаться всегда доброжелательными, полными любви к детям и своей работе.

**Вывод:** Анализ ответов свидетельствует о том, что на сегодняшний день ожидания родителей вновь поступивших детей в целом совпадают с направленностью работы педагогического коллектива и образовательной программой нашего  дошкольного учреждения. Педагогам   не отводиться лишь функция присмотра за малышами. Это  можно рассматривать, как акт доверия, как положительную оценку   детскому саду. Но, следует добавить, что основным  условием достижения поставленных целей является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом!