



Уважаемые родители, тема следующей недели, с 21 марта по 25 марта – «Продукты питания»

Цель: Формировать знания детей о продуктах питания. Задачи:

- 1. Активизировать и обогащать словарный запас детей по лексической теме: «*Продукты питания*».
- 2. Продолжать формировать умение отвечать на вопрос.
- 3. Развивать внимание, память.

Предлагаем сделать с детьми пальчиковую гимнастику



1. Посетите гастроном вместе с ребёнком и познакомьте его с названиями различных продуктов. Постарайтесь чаще проговаривать обобщающее понятие «продукты питания».



2. Познакомьте ребёнка с названиями отделов продуктового магазина (молочный, мясной, овощной, рыбный).



Поиграйте с ребенком в игры:

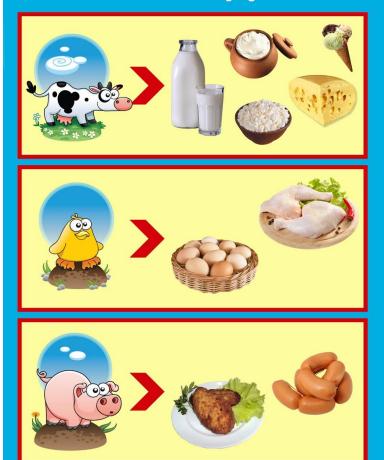




Дидақтичесқая игра

«Чтолишнее?»

продукты питания









ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:



Теплый, мягкий и блестящий, С корочкой такой хрустящей! Спросим мы у детушек: «Что же это?» (Хлебушек)



Пчелки летом потрудились, Чтоб зимой мы угостились. Открывай пошире рот, Ешь душистый, сладкий…(мед)



Сахаристая рубашка, Сверху — яркая бумажка. Сладкоежки любят это. Что за лакомство? (Конфета)

Почитайте детям стихи



Посмотрите мультфильмы

«Зайчонок и муха» © Союзмультфильм, 1977 г.

«Как обезьянки обедали» © Союзмультфильм, 1987 г.

«Маша и волшебное варенье» © Союзмультфильм, 1979 г.

«Горшочек каши» © Союзмультфильм, 1984 г.