

Уважаемые родители!

На этой неделе, с 13 декабря по 17 декабря в группе «Пчёлка» мы изучаем лексическую тему «Профессии»

Цель: Уточнение представлений о профессиях людей, обогащение словаря по теме.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей.
- Расширение представлений о профессиях людей, о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
- Расширение словаря по теме «Профессии».

Коррекционно-развивающие:

- Развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, тонкой, общей моторики, координации речи с движением.

Коррекционно-воспитательные:

- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- Развивать внимание, память, мышление.

•

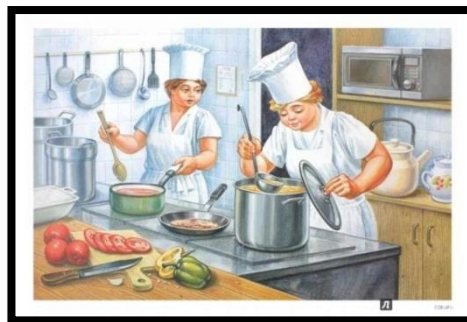
**Рекомендации родителям по организации работы с ребёнком
тема: «Профессии»**

Дорогие родители:

Расскажите ребёнку о своей профессии

1.Отгадай загадки по опорным картинкам

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки,
обеда.



Встаём мы очень рано,
Ведь наша работа
Всех отвозить по утрам на
работу.



Мы учим детишек играть, рисовать,
Малышам помогать, стариков
уважать. (воспитатель)



С огнём бороться мы
С водою мы дружны.
Мы очень людям всем
Так кто же мы?



должны,
нужны,

Кто у постели больного сидит
И, как лечиться, всем говорит?
Коль болен, он капли велит принимать,
Тому, кто здоров, разрешит погулять...



2. На картинках изображены люди разных профессий.
Найди предметы, которые им нужны для работы.



Литература для чтения по теме «Профессии»

- А. Барто «Девочка чумазая»
- «Репка» - трудовой коллективизм.
- стихи Б. Заходера:
 - «Шофёр»
Качу, лечу во весь опор.
Я сам - шофёр. И сам - мотор.
Нажимаю на педаль –
И машина мчится вдаль!
- «Сапожник»
Мастер, мастер, помощи
– прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди –
мы пойдём сегодня в гости!
- А. Кардашовой «Наш доктор»,
- К. Чуковский «Айболит» (в отрывках)
- Г. Сапгир «Садовник»;
- Б. Заходер «Портниха», «Строители».

Неизгладимое впечатление производят на детей образы скромных героев из произведений С. Маршака - пожарника Кузьмы ("Пожар"), почтальона ("Почта"), С Михалкова - дяди Степы-милиционера и др. Удивительно просто и глубоко говорит с детьми Маяковский о работе столяра, плотника, инженера, врача, о рабочем и кондукторе, о шофёре и лётчике, подводя детей к мысли о том, что "работа всякого нужна одинаково" и что "чего один не сделает – сделаем вместе".

- С. Михалкова «А что у вас?»;
- В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»;
- Е. Пермяка «Мамина работа»;
- Н. Найденовой «Ольга Павловна»;
- Я. Дягутите «Земля» и «Руки человека»;
- С. Баруздина «Кто построил этот дом?»;
- А. Бродского «Мой брат»;
- Н. Калининой «Как ребята переходили улицу» и «Где ночуют трамваи и автобусы»;
- Б. Житкова «Светофор»