

Информация для дистанционного обучения

15 – 19 ноября

Лексическая тема «Дикие животные и их детёныши»

Уважаемые родители!

В течение третьей недели ноября знакомим детей с обитателями леса – дикими животными и их детёнышами. Рассматривайте картинки с изображением лисы, зайца, волка, медведя, ежа, белки, иллюстрации в детских книгах, смотрите мультфильмы.

Познавательное и речевое развитие «Дикие животные и их детёныши»

1. Узнавайте и называйте животных и их детёнышей сами и попросите ребёнка Вам показать лису и лисят (зайца, волка и т.д.)

2. Рассмотрите внимательно волка, медведя, лису, зайца. Большое оно или маленькое, какого цвета его шерсть, есть ли отличительные особенности, по которым можно узнать (рога, хвост, уши), из каких частей состоит лесной зверь (голова, туловище, лапы, хвост). Достаточно уделить внимание во время занятия какому-то одному животному на Ваш выбор.

Задачи: формировать

представления о лесных животных и их детёнышах, пополнять словарный запас ребёнка, способствовать развитию восприятия, внимания, памяти, мышления



Художественно-эстетическое развитие.

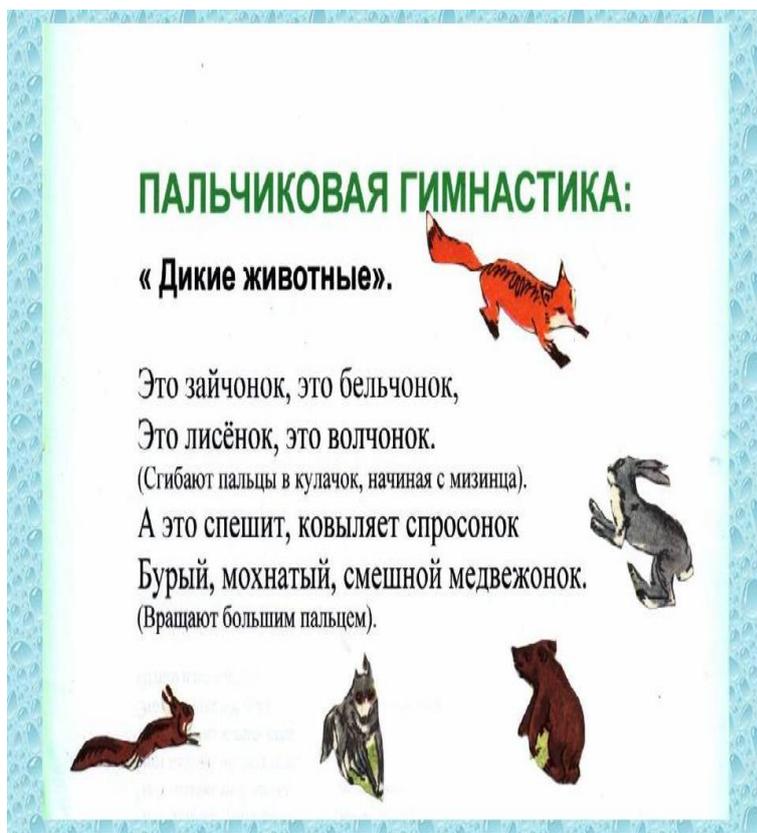
Лепка «Медведь»

Задачи:

-закреплять навык скатывания колбасок и шариков из пластилина (специального теста, глины),

-учить придавать шару определённый размер, распластывать,

-упражнять в подборе пластилина нужного цвета (в данном случае – коричневый, белый, чёрный)



Что почитать о диких животных

✓ Русские народные сказки: «Колобок», «Лисичка со скалочкой», «Зимовье зверей», «Заюшкина избушка». «Теремок» и др.

✓ Сказка «Ёж» в обработке А. Тостого

✓ Короткие рассказы Е.

Чарушина

✓ Л.Н. Толстой «Три медведя»

✓ В.Г. Сутеев «Мешок яблок»

✓ В. Бианки «Лис и мышонок»

✓ Н. Пикулёва «Лисий хвостик»

Мультфильмы с участием диких животных

✓ «Ёжик в тумане»

✓ Жил-был пёс»

✓ «Верное средство»

✓ «Мешок яблок»

✓ «Винни-Пух и день забот»

✓ «Разные колёса»

✓ «Чьи в лесу шишки»

✓ «Ну, погоди!»

✓ Мультпликационные сериалы «Маша и медведь», «Смешарики»

✓ «Заюшкина избушка»