****

**Знакомим детей с фруктами и ягодами**

1.Рассмотрите с ребенком натуральные фрукты и ягоды: яблоко, банан, грушу, персик, сливу, апельсин, мандарин, лимон, малину, клубнику, Объясните, что это все можно назвать одним словом «фрукты» и «ягоды».

2. Обратите внимание на характерные признаки фруктов и ягод: вкус, цвет, форма, запах.

3. По возможности покажите и расскажите, где растут фрукты (в саду, на дереве) и ягоды (на грядке, на кустах в саду) или провести экскурсию в овощной магазин: рассмотреть, потрогать овощи и фрукты.

4. Расскажите, что можно приготовить из фруктов и ягод. Сварить компот.

5. Упражнение на согласование существительных с прилагательным. "Назови цвет, форму"

Слива (какая?) - синяя, овальная.

Лимон (какой?) - ...

Абрикос (какой?) - ...

И т.д.

6. Упражнение "Посчитай" на согласование числительных с существительными.

1 лимон, много.......лимонов

1 слива, .....

1 абрикос, ......

1 груша, ......

7. Упражнение "Назови ласково" на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Слива - сливка.

Абрикос - абрикосик.

И т.д.

8. Упражнение "Один-много" на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.



