**ЗНАКОМИМ РЕБЁНКА С ПРИЗНАКАМИ ЗИМЫ**

Во время совместной прогулки можно побеседовать с ребёнком о наступившей зиме. Обратить внимание на зимние изменения в природе: стало холодно, за ночь лужи замёрзли и покрылись льдом, часто идёт снег, деревья покрылись снегом.

**Предложить ребенку послушать, а затем повторить рассказ о зиме.**

Наступила зима. Кругом лежит снег. На реках лед. На улице мороз. Все вокруг белое.

**Гимнастика для рук «Снег»**

* Как на горке снег, снег, (показывать руками «горку»)
* Снег, снег, снег, снег. (Двигать руками, перебирая пальцами)
* И под горкой снег, снег, (показывать руками «под горкой»)
* Снег, снег, снег, снег. (Двигать руками, перебирая пальцами)
* А под снегом спит медведь. (Сначала ладошки под щечку, а потом изобразить ушки)
* Тише, тише, не шуметь! (пальчик ко рту, грозить пальчиком)

**Расскажи, что можно увидеть зимой**



**В зимние каникулы наладить с ребёнком дружественный контакт и вспомнить своё детство!**



**Обведи снеговиков**

****

