

**АПРЕЛЬ (2-я неделя)**  
**ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: День космонавтики. Космос**

**Игры и упражнения.**

**1.** Составить предложения из слов и нарисовать схемы. (воспитатели читают слова, дети устно составляют предложение и чертят схему)

это, Земля, спутник, Луна.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

**2.** Игра «*Что лишнее и почему?*»

Солнце, Луна, лампа.

Звезда, планета, ракета.

Прилуниться, припоздниться, приземлиться.

**3. Пересказать текст.**

Без Солнца Земля превратилась бы в безжизненную мертвую равнину. Наша жизнь возможна лишь благодаря Солнцу. Люди понимали это еще в глубокой древности и почитали Солнце как божество.

Сегодня мы знаем: Солнце — это звезда, которая дарит нам свет и тепло.

Если бы Земля была расположена ближе к Солнцу, на ней все засохло бы от жары. Если бы Солнце находилось дальше, то Земля покрылась бы льдом.

Солнце в сотни раз больше Земли. Но во Вселенной много звезд, которые гораздо больше Солнца.

<b>Упр. «Луна». Координация речи с движением</b>	
В небе плавает луна. В облака зашла она.	<i>(плавные покачивания влево и вправо)</i>
Один, два, три, четыре, пять	<i>(хлопки в ладоши)</i>
Можем мы луну достать.	<i>(руки вверх)</i>
Шесть, семь, восемь, девять, десять —	<i>(хлопки над головой)</i>
И пониже перевесить.	<i>(руки вниз)</i>
Десять, девять, восемь, семь —	<i>(ходьба на месте)</i>
Чтоб луна светила всем.	<i>(дети тихо садятся)</i>

<b>Пальчиковая гимнастика «планеты»</b>	
По порядку все планеты Назовет любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс. Пять - Юпитер, Шесть - Сатурн, Семь - Уран, За ним - Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названием Плутон.	Загибаем пальцы на каждое название планеты

**ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ И ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Предметные и сюжетные картинки по теме.

А. Барто «Веребочка».

С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое».

Ю.А. Гагарин «Вижу землю».

