

## **Лексическая тема на первую неделю ноября 2021 года для детей группы «Кораблик».**

Учитель-логопед Т. Г. Никифорова

### **«Моя малая Родина»**

**Цель:** расширить представления детей о малой Родине.

#### **Задачи:**

- 1.Коррекционно-образовательные: закрепить знания детей о родном поселке, умение узнавать памятные места по фотографиям, на слайдах. Обогащение и расширение знаний о достопримечательностях п. Сиверский.
- 2.Коррекционно- развивающие: развивать связную речь, логическое мышление.
3. Воспитательные: воспитывать любовь к родному поселку , умение восхищаться красотой и богатством своей малой Родины.

Предварительная работа: экскурсия по поселку со взрослыми, рассказ педагога о достопримечательностях нашего поселка (какой знаменитый композитор очень много лет жил в посёлке Сиверском, какие известные писатели, художники, поэты жили в посёлке Сиверском, приезжали в гости). Чтение и заучивание стихов про родной посёлок. Рассматривание фотографий, буклетов, показ презентации о достопримечательностях посёлка Сиверский.

### **Обучение грамоте. «Звуки «Т» и «ТЬ». Буква «Т».**

**Цель:** знакомство со звуками «Т» и «ТЬ», с буквой «Т».

- Задачи:**
1. Закреплять навыки различения и чёткого произношения звуков «т» и «ть» в слогах, в словах и фразах. Учить выделять звуки «т» и «ть» в слогах, в словах, фразах. Совершенствовать навыки проведения звуко-слового анализа.
  2. Развитие фонематического слуха; закреплять понятия: «звук», «буква», «слог», «слово». Упражнять в определении места звука в слове. Упражнять в делении слов на слоги. Развивать общую и мелкую моторику.
  3. Воспитывать внимание, интерес детей к занятию. Воспитывать самостоятельность при выполнении задания.

**Оборудование:** магнитная доска, картинки с изображением предметов со звуками «т» и «ть» ( тарелка, тапки, танк, тюлень, телефон, тигр, конфета).

**Ход занятия:** занятие начинается обычно в игровой форме, (например, входят игрушки – заяц Том и мышонок Тим). Рассказать и показать артикуляцию звука «т»: губы в нейтральном положении принимают позицию следующего, расстояние

между зубами 5 мм. Кончик языка при произнесении с гласными звуками А, О, У, Ы упирается в верхние зубы, образует смычку.

Дать характеристику звука «Т» – согласный, глухой, может быть твёрдым (в словах вата, танк, тарелка, тапки, тара, тыква. ток, ноты, платок, кот, кит, компот).

Может быть мягким (согласный, глухой, мягкий) в словах: телефон, тюлень, тень, тигр, тянет, тишина, и др).

Деление слов на слоги (хлопками): пла - ток, тап-ки, танк, те-ле-фон, тык - ва, тю - лень, но-ты, ток.

Показ буквы, на что похожа. Чтение стихотворений про букву «Т»:

Молоток стучит- тук-тук, букве «Т» я старый друг.

Буква «Т» на гриб похожа, у неё есть шляпка тоже.

«Т» в антенну превратилось, и на крыше очутилось.

Повторить правило: «Звуки мы слышим и произносим, а буквы мы видим и пишем, и читаем».

Проговорить чистоговорки: Ток – ток- ток- взяли в руки молоток

Ту – ту – ту - дам сметаны я коту

То – то – то – надеваем мы пальто

Ат – ат – ат – у меня есть самокат

Ут – ут – ут – у меня большой батут

Слияние слогов, пропеваем слоговые ряды со звуком «Т»: А +Т, О +Т, У +Т, И +Т (АТ, ОТ, УТ, ИТ).

Нарисовать букву «Т» в воздухе, вылепить из пластилина, выложить из палочек.

Прописать печатную букву «Т» в тетради в клетку.