***«Первоцветы»***.

Уважаемые родители, пришло чудесное время года – весна, в природе происходят разные чудеса, тает снег, лопаются почки, журчат ручьи, и главное появляются первые цветы. Поговорите с детьми об этих изменениях в природе, о первых цветах.

Цель этих бесед с детьми обобщить представления детей о весне, о изменениях в природе весной. Дать представления о первых весенних цветах.

Побеседуйте с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились.

Объясните, что первые весенние цветы называются первоцветами.

Помогите ребенку запомнить слово «***первоцветы***».

**Рассмотреть их части**: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Учите ребенка узнавать **первоцветы** на картинке и в природе.

Рассмотрите фотографии и иллюстрации.

**Упражнение «Посчитай».**

На согласование числительных с существительными.

- один одуванчик, 2, 3, 4,

- один ландыш, 2, 3, 4,

-одна незабудка, 2, 3, 4,

- одна мать-и-мачеха, 2, 3, 4,

**Упражнение «Подбери признак».**

На согласование прилагательных с существительными.

- одуванчик (какой)

- незабудки (какие)

- мать-и-мачеха (какая)

- ландыш (какой)

**Упражнение «Один-много».**

На употребление существительных в **родительном** падеже множественного числа.

- одна незабудка – много незабудок;

- один одуванчик – много …;

- одна мать-и-мачеха – много…;

**Поиграйте с детьми в пальчиковую игру**

***«Первоцветы»***

Раз, два, три, четыре, пять,

(сжимать и разжимать пальцы в кулак).

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошел (разогнуть мизинчик)

Этот подснежники нашел (безымянный)

Этот крокус обнаружил (средний)

Этот примулу увидел (указательный)

Ну, а этот лишь глядел!

(Большой палец щекочет ладонь).