**Лексическая тема «Овощи»**



1. Рассмотреть с ребенком натуральные овощи: картофель, морковь, лук, помидор, кабачок, репу, капусту, перец, огурец, редис, свеклу, чеснок, горох, фасоль. Объяснить, что это все можно назвать одним словом "овощи", помочь запомнить обобщающее понятие "овощи".

2. Обратить внимание на цвет, форму, вкус овощей.

3. По возможности показать и рассказать, где растут овощи.

4. Рассказать, что можно приготовить из овощей (суп, салат, винегрет и т.д.).

5. **Упражнение "Назови цвет, форму"** на согласование существительных с прилагательным.

Морковь (какая?) - оранжевая, овальная...
Помидор (какой?) - ...
Огурец (какой?) - ...
И так далее.

6. **Упражнение "Посчитай"** на согласование числительных с существительными.

1 помидор, 2 помидора, 3 ..., 4 ..., 5 помидоров.
1 огурец, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 репа, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
1 кабачок, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...
И так далее.

7. **Упражнение "Назови ласково"** на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Помидор - помидорчик.
Репа - репка.
И так далее.

8. **Упражнение "Один-много"** на употребление существительных в родительном падеже множественного числа.

Один помидор - много помидоров.
Одна морковь - много моркови.
И так далее.

9. **Упражнение** на образование множественного числа существительного в именительном падеже.

Огурец - огурцы.
Помидор - помидоры.
Репа - репы.
И так далее.

10. **Упражнение "Измени по образцу"** на употребление глаголов настоящего времени во множественном числе.

Растет - растут.
Зреет - ...
Зеленеет - ...
Краснеет - ...
Сажает - ...
Копает - ...
Окучивает - ...
Рыхлит - ...
Поливает - ...
Убирает - ...
Спеет - ...

11. **Развитие слухового внимания**. Послушать стихотворение и ответить на вопрос: "Из чего хозяйка варила суп?"

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь, горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь, горох
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплох!
*(Ю. Тувим)*
12. **Развитие логического мышления**. Учимся отгадывать загадки.

* Красная девица сидит в темницы, а коса на улице (морковь)
* Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок.
К земле прирос крепко. Что это? (репка)
* Сидит дед, во сто шуб одет.
Кто его раздевает, тот слезы проливает. (лук)

13. **Развитие слуховой памяти**. Выучить стихотворение.

Огород

В огороде много гряд,

Тут и репа, и салат,

Тут и свекла, и горох,

А картофель разве плох?

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год

 [Методические рекомендации для родителей по лексической теме "Овощи" (multiurok.ru)](https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-roditelei-po-leks.html?ysclid=lmovzygr5192938100)