

Лексическая тема «Одежда обувь»



Одежда

1. Рассмотрите с ребенком его одежду и научите его произносить некоторые названия: пальто, плащ, куртка, шапка, брюки, свитер, кофта, шуба, платье, футболка, майка, шорты, носки и т.п. Объясните, что все это — одежда. Научите ребенка произносить это слово.
2. Обратите внимание ребенка на некоторые детали одежды: рукава, карманы, воротник, пуговицы. Отработайте с ребенком произношение этих слов.
3. Побеседуйте о том, какую одежду носят осенью, зимой почему тепло одеваются. Какую одежду носят летом, когда на улице тепло.
4. Рассмотрите с ребенком изображения предметов одежды на картинках, в шкафу. Пусть он показывает и называет их.
5. Предложите ребенку рассказать об одном из предметов одежды, предварительно послушав ваш рассказ: Это куртка. Она красная, теплая, нарядная. У нее есть капюшон и карманы. В ней можно гулять осенью.
6. Прочитайте ребёнку народную сказку «Рукавичка». Выясните, запомнил ли он, какие звери решили поселиться в рукавичке, в каком порядке они это сделали, чем закончилась сказка.



Мебель



Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Названия предметов мебели?
- ◆ Для чего нужна мебель людям?
- ◆ Из каких материалов делают мебель?
- ◆ Какие части мебели?
- ◆ Что можно делать с мебелью?



Вместе с Вами учим детей:

- Называть предметы мебели в единственном и множественном числе:

Стул – стулья, стол - столы, шкаф - шкафы...

- Образовывать существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами:

стул – стульчик, стол – столик, шкаф – шкафчик, кровать - кроватка...

- Называть материалы, из которых изготавливают мебель:

металл, пластмасса, дерево...

- Рассмотреть вместе с детьми домашнюю мебель, предназначенную для спальни, кухни, столовой...

- Называть и ее отдельные части: крышка, ножка, спинка, дверца...

- Объяснить чем отличается стул от кресла...