



Группа раннего возраста «Гномики»



Опыт дистанционной
работы с родителями и
детьми



В период самоизоляции в нашем детском саду №54 педагоги всех групп поддерживали связь с родителями воспитанников. Нашей группе «Гномики» тоже есть чем поделиться.

Наше общение с родителями происходило через мобильное приложение WhatsApp. В созданной группе родителям предлагались не только консультации, игры, различные полезные ссылки, но и, конечно же, занятия. Занятия предлагались, согласно лексическим темам, расписанию дошкольного учреждения и охватывали следующие образовательные области - речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В помощь родителям предлагала различные мастер-классы, презентации, краткие конспекты занятий, дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Своим родителям и деткам рекомендовала новый день начать с утренней гимнастики. Для этого подбирала видео с веселой, бодрящей зарядкой.

С родителями была налажена обратная связь. Многие родители присылали фотографии и видео, выполненных заданий, благодарили за организованную работу.

Изучаем лексическую тему «Весенние цветы»





физкультминутка «цветы».

ВЕСЕННИЕ ЦВЕТЫ

Говорит цветку цветок:
 «Подними-ка свой листок,
 Выйди на дорожку
 Да притопни ножкой
 Да головкой покачай –
 Утром солнышко встречай
 Стебель наклони слегка –
 Вот и зарядка для цветка
 А теперь водой умойся,
 Отряхнись и успокойся.
 Наконец готовы все
 День встречать во всей красе».



Нарцисс



Черёмуха



Тюльпан



Кувшинка



Подснежники



Маргаритка



Ромашка



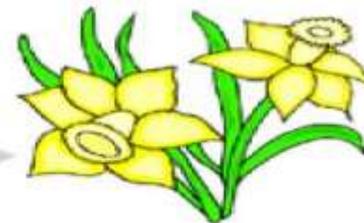
Ирис



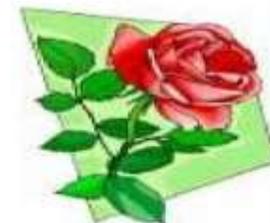
Шафран



Примула



Нарцисс



Роза

Формирование
ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК
к различным видам
труда



Пальчиковые гимнастики по лексическим темам



Нюхаем цветочки (упражнения для детей младших групп)

1. Руки перед собой, сжатые в кулак, представляем, что в одной руке ромашка, а в другой одуванчик. На «раз» – дети нюхают ромашку, на «два» – сдувают одуванчик
2. Исходное положение – основная стойка. На «раз» – дети приседают, собирая как можно больше цветов, на «два» – резко сдувают все цветочки.

Данные упражнения позволят детям правильно дышать во время всех физических нагрузках и стать выносливыми ребятами!



СОЛНЫШКО

Вышло солнце из-за тучи,

*Руки поднимаем вверх, пальцы
растопыриваем в разные
стороны.*

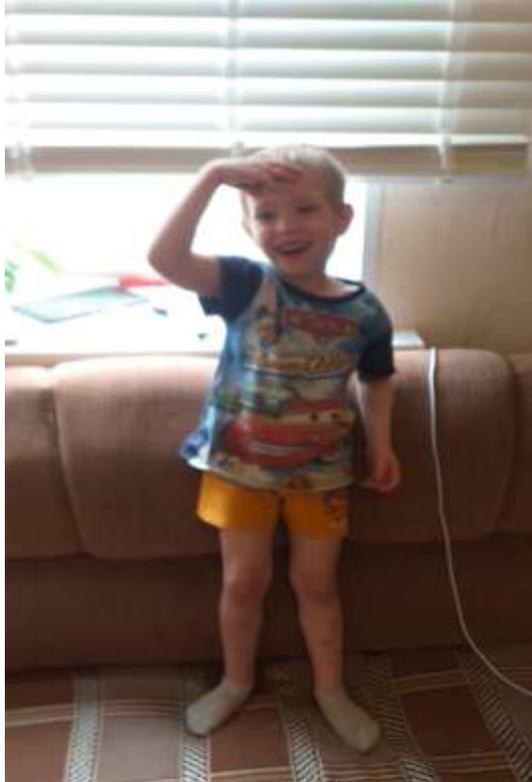
Смотрит в нашу комнату.

*Ладонью правой руки делаем
«козырек» (приставляем ко лбу).*

Все захлопали в ладоши,
Очень рады солнышку.

Хлопаем в ладоши.





ЭТО Я (Л. Дыкман)

Нос, рот, голова,
Уши, щеки, лоб, глаза.

Перечисляя части тела, одновременно показываем указательными пальцами правой и левой руки на них.

Плечи, плечи, шея,
грудь,
Не забыть бы что-нибудь.

Правой рукой касаемся левого плеча, левой – правого, к шее и груди одновременно прикладываем обе ладони.

Ноги топ-топ, руки хлоп-хлоп,

Топаем поочередно одной и второй ногой, руками хлопаем в ладоши дважды.

Раз туда и два – сюда,
Это – нет, а это – да.

Поворачиваем голову вправо и влево. Вертим в стороны и киваем головой.



Художественно-эстетическое развитие. Рисование.







Нетрадиционные
техники рисования



Мы
рисует
лето



Лексическая тема «Насекомые»



Жук

По дорожке жук ползёт, **1**
 Деткам он еду несёт: **2**
 Две травинки, **3** крошку **3**
 Листик, корень, мошку, **4**

Две жесты, пусть малыш, разбивая пальчики на левой руке, пробует приблизить движением правой – «жук ползёт и ползёт». Это довольно сложно, но стоит попытаться.





Художественно-эстетическое развитие. Лепка.



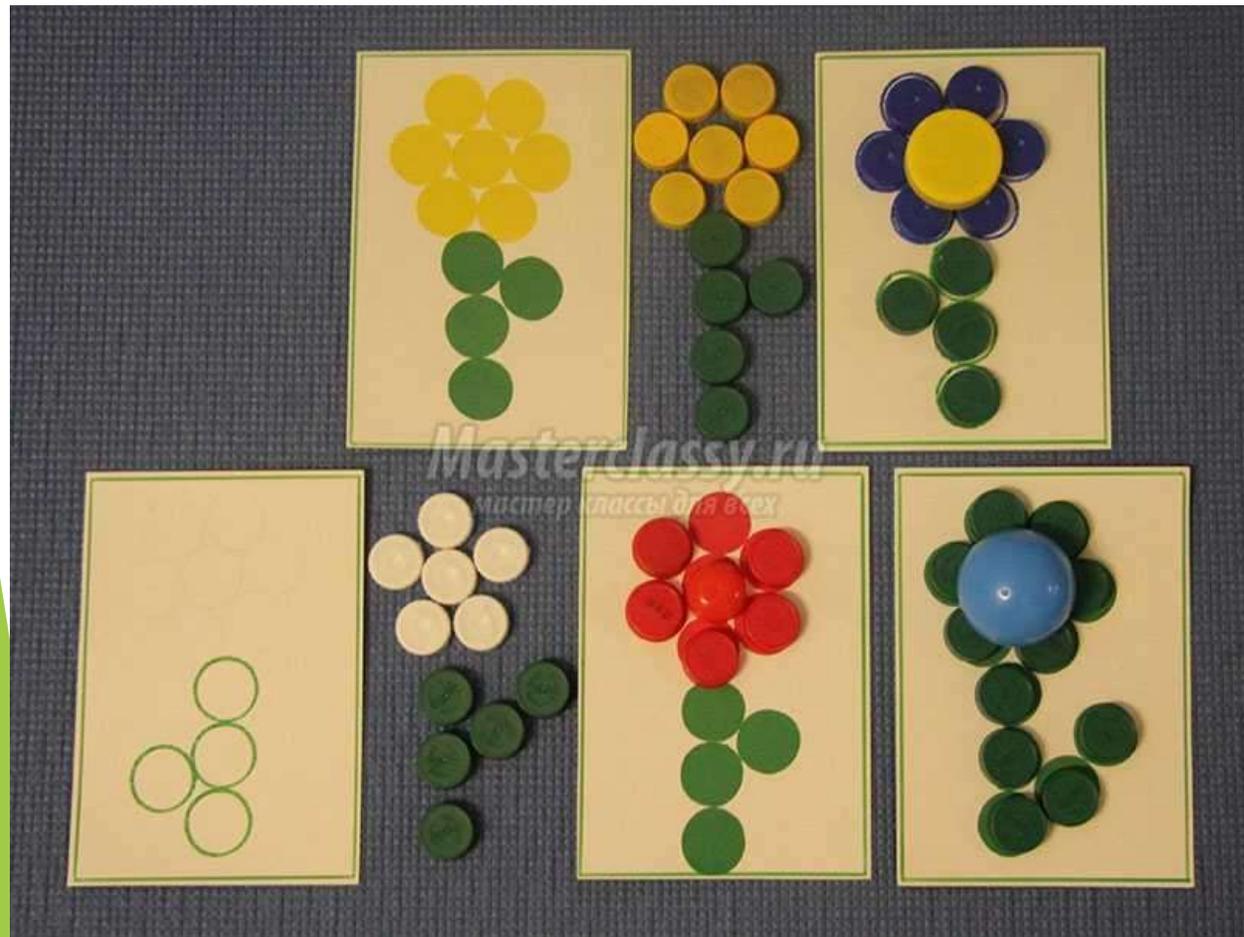


Игры с дидактическим материалом





Домашнее задание. Дорогие родители)) предлагаю вам смастерить своими руками игры, развивающие моторику, память, логику и т.д. При этом, на одну развивашку у вас уйдёт не более 20-30 минут, а то и меньше. Многие игры-развивашки, кстати, намного интереснее магазинных, делаются из простых материалов и нравятся детям гораздо больше! Закрепляем тему «Весенние цветы», основные цвета





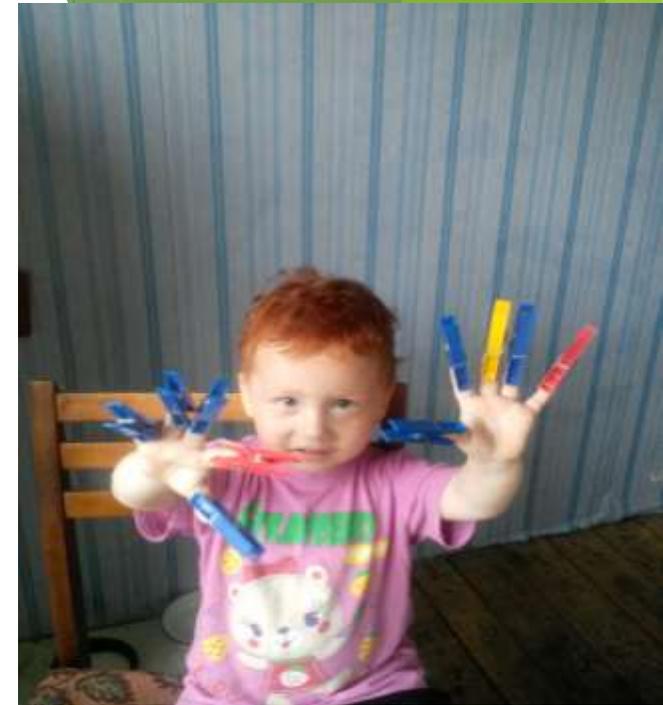
Развивающие игры своими руками

Игры с прищепками))

Малыши интересуются многими предметами, окружающими их, и с ними они часто играют.

Порой к ним попадают казалось бы совершенно неинтересные вещи, однако при правильном подходе они могут стать отличным материалом для развития ребенка. Например, прищепки могут научить ребенка многим навыкам.

С помощью прищепок можно изучать и закреплять цвета, развивать фантазию, логическое мышление и мелкую моторику.



Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков. К сожалению, немногие родители знают, зачем вообще развивать мелкую моторику. Всё дело в том, что речевой и двигательный центры расположены рядом в коре головного мозга, отсюда вытекает связь между осязанием и развитием речи. Чем больше малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.

Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. Через некоторое время вы заметите, что ребёнок пытается конструировать сложные модели, рисовать объёмные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению. Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребёнка.

С прищепками можно экспериментировать и придумывать различные игры на ходу. Проявив немного фантазии, из прищепок можно сделать интересные игрушки. Нужно помнить, что развитие мелкой моторики рук очень важный процесс, который не нужно оставлять без внимания. Выбирайте прищепки, которые легко открываются! И не нанесут травму!!!

Лексическая тема « Встречаем ЛЕТО»

Лето - удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе. Важно организовать с детьми игры - полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребёнка об окружающей красоте природы.

«Я РИСУЮ ЛЕТО»

Я рисую лето: *(Рисуют пальчиком по столу)*

Красной краской –

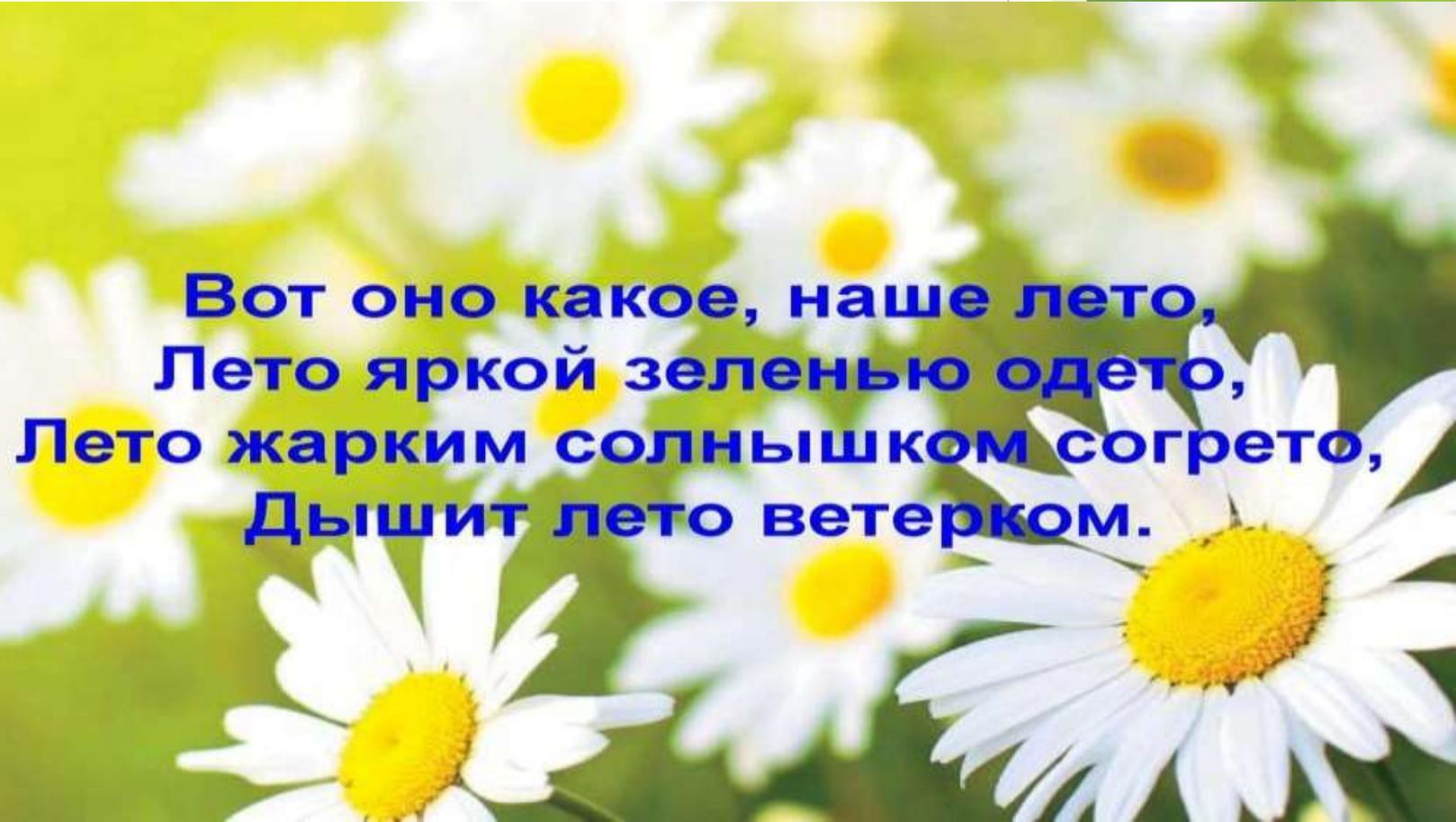
Солнце, *(Рисуют в воздухе «солнце»)*

На газонах розы, *(Сжимают и разжимают пальцы)*

На лугах покосы,

Синей краской – небо *(Рисуют в воздухе «облака»)*

И ручей певучей. *(На столе рисуют пальцем «ручей»)*



**Вот оно какое, наше лето,
Лето яркой зеленью одето,
Лето жарким солнышком согрето,
Дышит лето ветерком.**







**Мы такие дружные, добрые и умные,
Смелые, умелые,
Просто – необыкновенные!
Не скучаем, не грустим,
Мы без дела не сидим.
В группе «Гномики» всегда,
Происходят чудеса!**

Спасибо за внимание.

Презентацию подготовила воспитатель
Зубович Татьяна Геннадьевна

