

Критерии оценки профессиональных достижений педагогического работника.

Воспитатель.

№ п/п	Показатели	Критерии	Кол-во баллов по каждому критерию
1	За посещаемость детей	Посещаемость детей (за месяц): в группе не ниже:	70-75% - 2 балла
			76-80% - 5 баллов
			81 - 100% - 10 баллов
2	Эффективность образовательной деятельности	Достижение воспитанниками Учреждения более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом (на конец года)	до 10% - 2 балла
		Успешная адаптация вновь пришедших детей в МБДОУ, а так же при переводе из группы раннего возраста в группу дошкольного возраста	От 10% и выше и выше – 3 балла
		За результативность коррекционно - развивающей работы с воспитанниками	2 балла
3	Участие в инновационной деятельности	Выплаты за инновационную деятельность:	
		Участие в конкурсном движении;	5 баллов
		Использование воспитателем Учреждения информационно - коммуникационных технологий в воспитательном - образовательном процессе (создание мультимедийных презентаций, участие в конференциях в режиме on-line, использование электронных учебно-методических комплектов, самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов, дистанционных форм обучения в установленном порядке)	Используется в системе -4 балла;
			Используется периодически -2 балла
		Применение воспитателем проектных методик и технологий в образовательном процессе (ТРИЗ, мнемотехника и др.)	Используется в системе -2 балла;
			Используется периодически -1 балл
		Использование воспитателем Учреждения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	Используется в системе -3 балла;
			Используется периодически -1 балл
4	Использование воспитателем Учреждения методов,	Выплаты за участие и результативность участия воспитанников в конкурсах,фестивалях,творческих выставках и т.п. в учреждении, районном, городском, региональном уровнях	уровень дошкольного учреждения: участие - 0,5 балла призовое место 1 б.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

	развивающих творческую направленность детей		муниципальный уровень участие - 1 балла призовое место 2 б.
			районный уровень участие – 1,5 балл призовое место 3 балла
			региональный уровень участие - 2 балла, призовое место 5 б.
5	Динамика здоровья воспитанников Учреждения	Низкий, по сравнению со среднегодовым, уровень заболеваемости воспитанников группы (за календарный год)	от 2 до 5 % - 3 балла От 5 до 10% -4 балла
6	Организация предметно - развивающей среды в групповых помещениях Учреждения	Выплаты за особый подход в создании предметно - развивающей безопасной среды, проектно - ориентированной среды в группах, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах, игротеках, консультативном пункте, прогулочных площадках и территории ДООУ в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными интересами детей и различными видами деятельности, включая дошкольную подготовку. Ежемесячное обновление, пополнение развивающей среды, обеспечение ее функциональности, доступности, динамичности в использовании.	3 балла; Более 2-х замечаний - 0 баллов
7	Включенность воспитателя в методическую работу	Результативное распространение и обобщение педагогического опыта(зафиксированное участие воспитателя учреждения в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях; выступления, организация выставок, открытые занятия, мастер-классы и др.)	Уровень образов.уч. - 1 балл муниципальный уровень 2 балла региональный уровень 3 балла более высокий уровень - 4 балла
		За интенсивность работы в связи с прохождением на базе МБДОУ педагогической	2 балла

		практики студентов (ВУЗов и СУЗов).	
		Участие в подготовке и проведении мероприятий для воспитанников МБДОУ: праздников, соревнований, конкурсов.	2 балла
		Участие воспитателя Учреждения в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями.	Уровень образовательного учреждения-1 балл
			муниципальный уровень 2 балла
			региональный уровень 3 балла
		Наставничество.	2 балла
8	Систематическая работа по самообразованию	Повышение квалификации на уровне выше Учреждения (обучение в ВУЗе, посещение метод объединений, открытых занятий, мастер-классов, работа в метод. кабинете и др.)	Используется в системе – 5 баллов;
			Используется периодически – 3 балла
		Повышение квалификации на уровне Учреждения (посещение метод объединений, открытых занятий, мастер-классов, работа в метод. кабинете и др.)	Используется в системе – 2 балла;
			Используется периодически – 1 балл
		Результаты участия педагогов ДОУ в различных конкурсах, конференциях и т.д.:	<u>Участники:</u> - федерального уровня 4 балла -муниципального уровня – 2балла -уровень учреждения– 1балла <u>Победители:</u> - федерального уровня – 10 баллов -муниципального уровня – 4 балла

			- уровень учреждения – 3 балла
		За своевременное и качественное ведение компьютерного банка данных детей, охваченных различными видами контроля для динамической оценки развития ребенка.	Ведется систематически - 2 балла
			Периодически - 1 балл.
9	Взаимодействие воспитателя Учреждения с семьями воспитанников учреждения и социумом	Выплата за эффективность взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка. Систематическая просветительская деятельность.	2 балла
		Активное вовлечение родителей в жизнь МБДОУ (организация праздников, конкурсов, КВН, досугов и д.р.)	2 балла
		Взаимодействие с социумом (школой, библиотекой, музеем и т.д.)	2 балла
		Участие воспитанников и их родителей в социально-значимых акциях, проектах, в сотрудничестве с общественными организациями, другими учреждениями социума и культуры (за каждое мероприятие)	2 балла
		За эффективность просветительской работы с использованием интерактивных и иных <u>нетрадиционных форм</u> взаимодействия с родителями	2 балла
10	Особенности работы с воспитанниками	Сложность контингента воспитанников (работа по индивидуальному плану) (кроме групп компенсирующего обучения)	дети разного возраста - 2 балла
			дву- и многоязычные дети, требующие индивидуального подхода в обучении русскому языку (за конкретного ребенка) —

			2 балла
		Дифференцированная работа с различными категориями воспитанников: воспитанники, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, имеющие расстройства эмоционально-волевой сферы и поведенческие нарушения (кроме групп компенсирующего обучения)	2 балла (за конкретного ребенка)
11	Выполнение работы не входящую в должностные обязанности и не предусмотренную штатным расписанием:	работа для повышения имиджа учреждения	5 баллов
		работа сайтом ДОУ в сети Интернет	5 баллов
		работа по ГО и ЧС ,	5 баллов
12	Признание высокого профессионализма воспитателя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, руководителя, заместителя по УВР, сотрудников.	2,5 баллов (баллы суммируются)
		Наличие собственных публикаций в журналах, газетах, на образовательных сайтах в сети Интернет.	5 баллов
13	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка и Кодекса этики поведения	Наличие нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, Сан-Пин, Правил и норм техники безопасности и пожарной безопасности	- 5 баллов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

	работника ДОУ		
14	Забота о собственном здоровье	Отсутствие больничных листов (по итогам квартала)	5 баллов

Ознакомлен ____ « ____ » _____ 2015г. _____

Критерии оценки профессиональных достижений педагогического работника.

педагогических работников (педагога – психолога, учителя – логопеда, учитель-дефектолог)

№ п\п	Критерии	Показатели критериев	Процент по каждому показателю критериев
Обеспечение воспитателем Учреждения качества обучения воспитанников Учреждения			
1.	Общие показатели уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования федерального значения:	Доля воспитанников учреждения (у данного специалиста), имеющих наименьшее отклонение в развитии в сравнении с предыдущим периодом. до 40% воспитанников 40-59% воспитанников 60-79% воспитанников 80-100% воспитанников	до 16 2 б 3 б 4 б
2.	Применение современных образовательных технологий	Использование современных образовательных технологий, коррекционных программ;	до 4б
		Участие педагога МДОУ в опытно-педагогической деятельности по апробации собственных, учебно-методических комплектов;	до 3б
		Использование педагогом информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;	до 4б
		Применение педагогом на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий;	до 4б
3.	Использование педагогом методов, развивающих творческую направленность детей	Количество кружков и студий, руководителем которых является данный специалист учреждения	до 5б
4	Динамика здоровья воспитанников:	Положительная динамика в снижении количества детей, стоящих на учете у данного специалиста;	до 4б
		Индивидуальная работа с детьми ОВЗ;(кроме групп компенсирующего обучения)	до 5б
		Обновление предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, комфорт и уют.	до 2б
6.	Результативное участие и профессиональные достижения специалиста в мероприятиях:	Выступления с опытом работы на разных уровнях (МО; ПМПК; и др.)	до 4б
		Участие и победа в конкурсах проектов (смотрах-конкурсах и др.) разного уровня;	до 5б
		Работа по разработке планов индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (СОП, детей-инвалидов; с аллергическими заболеваниями, дети с пограничным ЗПР);	до 5б
		Наличие опубликованных материалов на разных уровнях;	до 4б
7.	Включенность педагога в методическую работу и реализацию «Программы развития»	Участие в проектной деятельности в рамках «Программы развития»; Разработка компенсирующей программы	до 4б

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

		Результативность коррекционно – развивающей работы с воспитанниками (переход в норму);	до 8б
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;	до 4б
		Участие специалиста учреждения в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями, тьюторство	до 4б
		Взаимодействие со специалистами (интеграция и коррекция)	до 5б
8.	Взаимодействие специалиста учреждения с семьями воспитанников	Ведение консультативной и практической работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения.	до 20б
		Удовлетворенность родителей качеством услуги	До 2б
		Мероприятий, подготовленных специалистом учреждения с участием родителей (законных представителей) воспитанников учреждения	до 5б
9	Интенсивность и высокое качество труда, обеспечение условий осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, отвечающего современным требованиям		
		Выполнение дополнительного объема работы (исполнение ролей на утренниках ит.д)	до 10б

Ознакомлен ____ « ____ » _____ 2015г. _____

**Критерии оценки профессиональных достижений педагогического работника.
педагогических работников (музыкального руководителя, инструктора физкультуры)**

№	Критерии	Показатели критериев	Процент по каждому
---	----------	----------------------	--------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

п\п			показателю критериев
Обеспечение воспитателем Учреждения качества обучения воспитанников Учреждения			
1.	Общие показатели уровня развития воспитанников по результатам мониторинга реализации комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования федерального значения:	Процент воспитанников учреждения (у данного специалиста), имеющих высокий уровень развития до 40% воспитанников 40-59% воспитанников 60-79% воспитанников 80-100% воспитанников	 до 16 2 6 3 6 4 6
2.	Применение современных образовательных технологий	Использование современных образовательных технологий, парциальных программ федерального и регионального значения;	до 46
		Участие педагога МДОУ в опытно-педагогической деятельности по апробации собственных, учебно-методических комплектов;	до 36
		Использование педагогом информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;	до 46
		Применение педагогом на занятиях и вне занятий проектных методик и технологий;	до 46
3.	Использование педагогом методов, развивающих творческую направленность детей	Ведение кружков и студий дополнительного образования	до 56
4	Динамика здоровья воспитанников:	Использование здоровьесберегающих аспектов;	до 46
		Индивидуальная работа с детьми ОВЗ, СОП;	до 56
5.	Эффективность организации предметно-развивающей среды в кабинетах и помещениях для занятий детей:		
		Обновление предметно-развивающей среды, обеспечивающей физическое, психическое и нравственное благополучие воспитанников, комфорт и уют;	до 26
6.	Результативное участие и профессиональные достижения специалиста в мероприятиях:	Выступления с опытом работы на разных уровнях (МО; ПМПК; и др.);	до 46
		Участие и победа в конкурсах проектов (смотре-конкурсах и др.) разного уровня;	до 56
		Работа по разработке планов индивидуального сопровождения детей с ОВЗ (СОП, детей-инвалидов; с аллергическими заболеваниями, дети с пограничным ЗПР);	до 56
		Наличие опубликованных материалов на разных уровнях;	до 46
		Организация работы с коллективом (тренинги, праздники, развлечения)	до 86
7.	Включенность педагога в методическую работу и реализацию «Программы развития»	Участие в проектной деятельности в рамках «Программы развития»; Разработка учебной программы	до 46
		Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;	до 46
		Участие специалиста учреждения в работе экспертных комиссий, групп, жюри конкурсов, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями, экспертными комиссиями, тьюторство	до 46
		Взаимодействие со специалистами (интеграция и коррекция)	до 56

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

8.	Взаимодействие специалиста учреждения с семьями воспитанников	Ведение консультативной и практической работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения.	до 20б
		Мероприятий, подготовленных специалистом учреждения с участием родителей (законных представителей) воспитанников учреждения	до 5б
9	Интенсивность и высокое качество труда, обеспечение условий осуществления воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, отвечающего современным требованиям		
		Выполнение дополнительного объема работы (замещение отсутствующего воспитателя, исполнение ролей на утренниках, выполнение общественных нагрузок)	до 10 б

Ознакомлен ____ « ____ » _____ 2015г. _____