

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к АООП ДО детей дошкольного возраста  
с задержкой психического развития (ЗПР)  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

## **КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ- ДЕФЕКТОЛОГА**

**Календарно - тематическое планирование в компенсирующей группе для ЗПР.**

**1 период обучения.**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по следующим направлениям:**

**ФЦКМ (формирование целостной картины мира)**

**ФЭМП (формирование элементарных математических представлений).**

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	ФЦКМ	ФЭМП
<b>сентябрь</b>	1	01.09-05.09	Диагностика. Наш детский сад	Наш детский сад. Цель: Формировать у детей знание о детском саду, его основных помещениях (муз.зал, физкультурный зал, группа, спальня, раздевалка).	Знакомство с тетрадью в клетку. Цель: Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, справа, слева, середина), обводить заданное количество клеток.
	2	06.09-10.09	Диагностика. Игрушки.	Игрушки. Цель: формировать у детей обобщающее понятие игрушки упражнять в различении характерных признаков игрушек, закрепить представление детей о видах игрушек.	Один – много. Цвет предметов: жёлтый, красный. Цель: Уточнение и закрепление понятия один-много. Умение находить и называть жёлтый и красный цвета; сравнение предметов по цвету, нахождение жёлтых и красных предметов на основе практических действий; выделение цвета, отвлекаясь от других признаков предмета (формы, величины, функционального назначения).

3	13.09-17.09	Овощи.	Овощи. Цель: дать детям представление об овощах, рассмотреть внешний вид (цвет, форма, величина) овощей с помощью предметных картинок с овощами (помидор, лук, морковь, огурец, картошка); обогащать и уточнять словарь по теме.	Сравнение предметов. Цвет предметов: красный, зелёный. Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру: большой — маленький, больше — меньше, одинаковые. Продолжить знакомство детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть зелёный и красный цвета; сравнивать предметы по цвету, находить зелёные и красные предметы на основе практических действий, выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета
4	20.09-24.09	Фрукты.	Фрукты. Цель: дать детям представления о фруктах, рассмотреть внешний вид (цвет, форма, величина) фруктов с помощью предметных картинок с фруктами (яблоко, лимон, апельсин, груша); обогащать и уточнять словарь по теме.	Понятия «сверху», «снизу» Цель: учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги.
5	27.09.-01.10.	Повторение пройденных тем.	Повторение. Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить детей узнавать овощи и фрукты по описанию.	Геометрическая фигура круг. Цель: формировать представление о круге, обследование фигуры путём обведения их контуров пальцев и «пробующих действий»
1	04.10-08.10	Грибы. Ягоды.	Грибы. Ягоды. Цель: формировать представления о грибах, знакомить с особенностями внешнего вида, месте их произрастания и строении; рассматривание картинок (съедобные, не съедобные, белый гриб, мухомор, опята, поганка) Обогащение и активизация словаря по теме	Признаки предметов Цель: закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; форма: круг и квадрат; размер: большой, маленький). Учить сравнивать предметы (понятия «одинаковые» - «разные»).

ноябрь	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени. Цель: Дать детям представления об осени. Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями природы. Обогащать и уточнять словарь по теме.	Понятия «высокий» — «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте» Цель: познакомить детей с понятием «высокий» — «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте».
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья.	Осень. Деревья. Цель: дать детям представление о растениях ближайшего окружения с помощью предметных картинок с изображением деревьев (рябина, клен, ель); схема строения дерева; части дерева (корень, ствол, ветки, листья). Обогащать и уточнять словарь по теме.	Понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») Цель: Закреплять понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности.
	4	25.10-29.10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы. Цель: Расширять и уточнение представлений о перелетных птицах их внешнем виде, рассматривание картинок (аист, ласточка, скворец, кукушка) и гнезд этих птиц; обогащение и активизация словаря по теме.	Цифра и число 1. Цель: познакомить детей с числом и цифрой 1 с помощью различных анализаторов. Учить обводить цифру 1 по контуру.
	1	01.11-05.11	Моя малая Родина.	Моя малая Родина. Цель: Формирование представлений о родном городе; рассмотрение картинок (дом, улица, площадь); Расширение и активизация словаря по теме «Наш родной город»	Лево- право. Далеко – близко. Цель: учить детей находить правое и левое в окружающем.

	2	08.11-12.11	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. Цель: Обобщать знания детей о домашних животных их внешнем виде с помощью предметных картинок (корова, кошка, собака, лошадь) их детенышах; обогащать словарь по теме.	Одинаковые по размеру, разные. Цель: Закрепление представления детей о свойствах предметов: цвете (красный, жёлтый, зелёный), форме (круг), размере (одинаковые по размеру – разные)
	3	15.11-19-11	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши. Цель: Обобщать знания детей о диких животных их внешнем виде с помощью предметных картинок (медведь, лиса, волк, заяц, белка) их жилищами (нора, логово, берлога, дупло, куст); обогащать словарь по теме.	Цифра и число 1 (закрепление). Цель: закрепить восприятие числа 1 с помощью различных анализаторов. Обведение цифры 1 по контуру.
	4	22.11-26.11	Семья.	Семья. Цель: формирование представления о семье и ее членах.	Цвет предметов (обобщающее занятие). Цель: продолжить изучение цвета как одного из свойств предмета. Различение и называние основных цветов (красный, жёлтый, зелёный). Сравнение предметов по цвету, нахождение одинаковых по цвету предметов на основе практических действий, составление группы предметов, одинаковых по цвету.

декабрь	1	29.11.-03.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы. Цель: Формировать умение детей называть признаки зимы.	Понятия «один», «много», «мало», «несколько». Цель: уточнять, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько».
	2	06.12-10.12	Зимние забавы детей.	Зимние забавы детей. Цель: формировать и расширять представлений детей о <b>забавах</b> характерных для зимы.	Понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте» Цель: закреплять понятия «высокий» - «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте».

	3	13.12-17.12	Профессии.	Профессии. Цель: познакомить детей с различными профессиями.	Пространственные понятия. Цель: закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.
	4	20.12-24.12	Зима. Новый год.	Зима. Новый год. Цель: познакомить с праздником "Новый год" и его традициями; повторить названия времен года; активизация и расширение словаря.	Цифра и число 2. Цель: Знакомство детей с образованием числа 2, название, образование, соотнесение числа 2 с количеством и цифрой.
	5	27.12-31.12	Повторение изученного материала.	Цель: закреплять признаки зимы, названия зимних месяцев, зимних забав детей.	Геометрическая фигура квадрат Цель: учить детей составлять квадрат из частей. Формировать представление о квадрате, показ квадратов разных цветов и размеров, обследование фигуры путём обведения их контуров пальцев и «пробующих» действий
январь	1.	03.01-07.01	Каникулы.		
	2.	10.01-14.01	Каникулы. Зимующие птицы.	Зимующие птицы. Цель: Формировать представления о зимующих птицах (сорока воробей, снегирь) их строении, повадках.	Число и цифра 2. (Закрепление) Цель: закрепить знания о числе и цифре 2, название, обозначение цифрой, соотнесение числа 2 с количеством и цифрой.
	3.	17.01-21.01	Мебель.	Мебель. Цель: Дать детям представление о мебели, ее назначении, деталях и частях; рассматривание предметных картинок (стол, стул, шкаф); обогащать словарь по теме.	Цифра и число 3. Цель: закрепить навык пересчёта предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Счёт до 3, название числительных по порядку, соотнесение количества с предметами, счёт и раскладывание предметов правой рукой слева направо.

	4	24.01.-28.01	Посуда.	Посуда. Цель: Дать представления детям о посуде. Формировать представления о предметах посуды (форма, величина, назначение) с помощью предметных картинок (чашка, тарелка, ложка) Активизировать предметный словарь.	Сравнение количества: способ приложения. Цель: формировать умение сравнивать количество предметов путём приложения.
	1	31.01-04.02	Одежда головные уборы.	Одежда головные уборы. Цель: Расширение и уточнение знаний об одежде, рассмотрение предметных картинок. Активизировать словарный запас	Широкий – узкий. Цель: учить детей сравнивать два предмета по ширине способом наложения, определение указанных признаков предметов словами: широкий – узкий, шире – уже.
февраль	2	07.02-11.02	Обувь.	Обувь. Цель: расширить и уточнить знания детей об обуви, рассмотреть предметные картинки назначения, деталях. Уточнить, расширить активизировать словаря по теме «Обувь»	Форма предметов. Треугольник. Цель: учить детей различать квадрат и треугольник, называть фигуру. Упражнять на различие правой и левой руки. Продолжить обучение приёму обведения по контуру фигур, прослеживая взглядом за движением руки.
	3	14.02-18.02	День Защитника Отечества. Транспорт.	День Защитника Отечества. Транспорт. Цель: расширение и закрепление представлений об армии с помощью предметных картинок.	Цифра и число 4. Цель: Закрепить навык пересчёта предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Счёт до 4, называть числительные по порядку, соотносить числительные с предметами, указывая предметы по порядку, счёт и раскладывать предметы правой рукой слева направо.
	4	21.02-25.02	Животные северных стран.	Животные северных стран. Цель: дать детям представление о животных севера. Знакомство детей с некоторыми видами животных севера, формировать у детей представление об условиях жизни и месте их обитания. Активировать словарный запас по этой теме.	Спереди, сзади (закрепление). Цель: Закрепить понятие спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторение понятий слева, справа.

март	1	28.02-04.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. Цель: расширять и уточнять представления о весенних месяцах их признаках, о празднике – 8 марта; рассматривать предметные картинки («Весны», подснежника, улыбающейся женщины) Обогащать и уточнять словарь по теме.	Длинный – короткий, длиннее, короче (закрепление). Цель: Закрепить понятия длинный-короткий, длиннее-короче.
	2	07.03-11.03	Первоцветы.	Первоцветы. Цель: расширять представления о приметах весны и первых весенних цветах. Уточнить, и активизировать словаря по теме «Приметы весны».	Цифра и число 4 (закрепление) Цель: Закрепить знания детей о числе и цифре 4, обозначение цифрой, учить соотносить число 4 с количеством и цифрой.
	3	14.03.-18.03	Подводный мир.	Подводный мир. Цель: формировать представления об жителях подводного мира, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Обогащать и активизировать словарь по теме.	Сколько, столько же, равно. Цель: учить устанавливать наличие и отсутствие предметов, равенство и неравенство количества предметов.
	4	21.03-25.03	Продукты питания.	Продукты питания. Цель: знакомить детей с названиями продуктов питания.	Форма предметов. Прямоугольник Цель: учить детей различать квадрат ,треугольник и прямоугольник, называть фигуру
	5	28.03-01.04	Повторение ранее изученных тем.	Повторение. Цель: повторение и закрепление ранее изученных тем.	Цифра и число 5. Цель: Закрепить навык пересчёта предметов, восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов. Счёт до 5, учить называть числительные по порядку, соотносить последнее числительное со всей перечисленной группой и понимать, что оно обозначает общее количество предметов в группе.
апрель	1	04.04-08.04	Человек. Части тела.	Человек. Части тела. Цель: формировать представления детей о строении тела человека.	Цифра и число 5 (закрепление). Цель: закрепить знания детей о числе и цифре 5, Называть, обозначать цифрой, соотносить число 5 с количеством и цифрой



	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики. Цель: формировать представление о космосе, работе космонавтов. Обогащать и активизировать словарь по теме «Космос»	Счет в пределах 5. Цель: Упражнять в счете в пределах 5: учить соотносить числительное с существительным.
	3	18.04-22.04	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. Цель: формировать знания о животных жарких стран.	Части суток. Цель: формировать у детей представления о последовательности частей суток.
	4	25.04.-29.04	Бытовые приборы.	Бытовые приборы. Цель: познакомить детей с электроприборами (утюг, стиральная машина, телевизор, холодильник, пылесос).	Порядковый счет (закрепление) Цель: Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов, упражнять в счете в пределах 4, различать количественный и порядковый счет в пределах 4; учить составлять узор из геометрических фигур; закреплять названия геометрических фигур; закреплять представления о последовательности частей суток.
май	1	02.05-06.05	Майские праздники. Цветы.	Майские праздники. Цветы. Цель: дать представление о цветах.	Повторение. Сравнение предметов. Цвет предметов. Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру: большой — маленький, больше — меньше, одинаковые. Продолжить знакомство детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить находить и называть цвета; сравнивать предметы по цвету, находить предметы на основе практических действий, выделять цвета, отвлекаясь от других признаков предмета.
	2	09.05-13.05	День Победы.	День Победы. Цель: формировать знания у детей о празднике «День Победы» Дать знания о том, что давным — давно 70 лет назад была Великая Отечественная война и народ победил врага.	Повторение. Геометрическая фигура круг. Цель: повторить понятие круг, учить находить предметы в окружении круглой формы.
	3	16.05-20.05	Заключительная диагностика. Насекомые.	Насекомые. Цель: познакомить детей с насекомыми.	Повторение. Геометрическая фигура квадрат. Цель: повторить понятие квадрат, учить находить предметы в окружении квадратной формы.

	4	23.05-28.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	Школьные принадлежности. Цель: познакомить детей с основными школьными принадлежностями, их назначением.	Повторение. Геометрическая фигура треугольник. Цель: повторить понятие треугольник, учить находить в окружении треугольной формы.
июнь	1	30.05-03.06	Каникулы. Здравствуй лето!	Здравствуй лето! Цель: уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом.	Повторение. Сколько, столько же, равно. Цель: учить устанавливать наличие и отсутствие предметов, равенство и неравенство количества предметов.
	2	06.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки.	Наши любимые сказки. Цель: развивать интерес к сказкам, закрепить знания детей о прочитанных русских-народных сказках.	Повторение. Широкий – узкий. Цель: учить детей сравнивать два предмета по ширине способом наложения, определение указанных признаков предметов словами: широкий – узкий, шире – уже.
	3	13.06-17.06	12 июня – День России. Я и мои друзья.	Я и мои друзья. Цель: познакомить детей с определением «друзья», «дружба».	Повторение. Длинный – короткий, длиннее, короче Цель: Закрепить понятия длинный-короткий, длиннее-короче.
	4	20.06-24.06	Безопасность в летний период.	Безопасность в летний период. Цель: рассказать правила поведения детей летом. Что можно делать, а что нельзя.	Повторение. Цвет предметов. Цель: продолжить изучение цвета как одного из свойств предмета. Различение и называние основных цветов (красный, жёлтый, зелёный). Сравнение предметов по цвету, нахождение одинаковых по цвету предметов на основе практических действий, составление группы предметов, одинаковых по цвету.
	5	27.06-01.07	Повторение изученных ранее тем.	Повторение. Цель: повторение и закрепление ранее изученных тем.	Повторение. Понятия «один», «много», «мало», «несколько». Цель: уточнять, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько».

июль	1	04.07-08.07	Наш друг светофор. Юный пешеход.	Наш друг светофор. Юный пешеход. Цель: рассказать детям о безопасном поведении на дорогах .	Повторение. Пространственные понятия. Цель: закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.
	2	11.07-15.07	Витаминная неделя.	Витаминная неделя. Цель: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.	Повторение. Сравнение количества: способ приложения. Цель: закрепить умение сравнивать количество предметов путём приложения.
	3	18.07-22.07	Неделя экспериментов.	Неделя экспериментов. Цель: развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования	Повторение. Широкий – узкий. Цель: закрепить умение детей сравнивать два предмета по ширине способом наложения, определение указанных признаков предметов словами: широкий – узкий, шире – уже.
	4	25.07-29.07	Спортивная неделя.	Спортивная неделя. Цель: обобщить знания детей о видах спорта. Дать четкое представление о пользе занятий спортом.	Повторение. Части суток. Цель: закрепить у детей представления о последовательности частей суток.
август	1	01.08-09.08	«Если хочешь быть здоров».	«Если хочешь быть здоров» Цель: формировать у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.	Повторение пройденного материала.
	2	08.08-12.08	«Для чего нужна вода?»	«Для чего нужна вода?» Цель: закреплять знания детей о значении воды в нашей жизни.	Повторение пройденного материала.
	3	15.08-19.08	«Свежий воздух нужен всем».	«Свежий воздух нужен всем». Цель: формировать представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений.	Повторение пройденного материала.

	4	22.08-26.08	До свидания лето!	До свидания лето! Цель: закреплять знания детей о лете, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени.	Повторение пройденного материала.
--	---	-------------	-------------------	--	-----------------------------------

**Календарно - тематическое планирование в компенсирующей группе для ЗПР.**

**2-ой период обучения.**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по следующим направлениям:**

**ФЦКМ (формирование целостной картины мира)**

**ФЭМП.**

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	ФЦКМ	ФЭМП
сентябрь	1	01.09-05.09	Диагностика. Наш детский сад	Наш детский сад. Цель: учить детей рассказывать о внешнем виде здания детского сада; закреплять знания о названиях и назначении помещений детского сада;	Соотнесение числа и количества. Цифра 1. Цель: учить детей воспринимать число 1 с помощью различных анализаторов; обводить цифру 1 по контуру.
	2	06.09-10.09	Диагностика. Игрушки.	Игрушки. Цель: закреплять знания о названиях игрушек, об их предназначении.	Геометрическая фигура круг. Цель: Учить детей составлять круг из частей.

3	13.09-17.09	Овощи.	Овощи. Цель: закреплять, уточнять и расширять представления детей об овощах; суффиксами. Продолжать обогащать и совершенствовать представления детей об овощах; учить различать овощи по вкусу, на ощупь.	Сравнение предметов Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру: большой — маленький, больше — меньше, одинаковые.
4	20.09-24.09	Фрукты.	Фрукты. Цель: уточнять и расширять знания детей о фруктах; учить составлять загадки-описания фруктов; закреплять понятие «фрукты»	Понятия «сверху», «снизу» Цель: учить детей ориентироваться в окружающем пространстве, определять верх и низ на плоскости и на листе бумаги.
5	27.09.-01.10.	Повторение пройденных тем.	Повторение. Цель: закреплять понятия «овощи», «фрукты»; учить детей узнавать овощи и фрукты по вкусу, на ощупь, по описанию; упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Знакомство с образованием и составом числа 2. Цель: учить детей устанавливать, что количество предметов не зависит от их цвета, формы, размера; учить выделять из множества по образцу и слову, воспринимать с помощью раз личных анализаторов; познакомить с цифрой 2.
1	04.10-08.10	Грибы. Ягоды.	Грибы. Ягоды. Цель: Закрепить знания детей о грибах и ягодах уточнить и расширить представление о них. Учить различать ягоды по вкусу, на ощупь. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	Признаки предметов Цель: закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; форма: круг и квадрат; размер: большой, маленький). Учить сравнивать предметы (понятия «одинаковые» -«разные»).

	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени. Цель: систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки (уменьшение продолжительности дня, похолодание, частые дожди). Закрепить названия осенних месяцев.	Понятия «высокий» — «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте» Цель: закрепить понятия «высокий» — «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте».
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья.	Осень. Деревья. Цель: уточнить и расширить знания о деревьях. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	Понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») Цель: закреплять понятия «спереди», «сзади» («перед», «за», «между») в практической деятельности.
	4	25.10-29.10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы. Цель: сформировать понятие перелётные птицы	Закрепление понятий «больше», «меньше» Цель: Учить детей сравнивать количество (1 и 2) зрительно, на слух; решать практические задачи на конкретных предметах; различать цифры 1 и 2, соотносить их с количеством.
ноябрь	1	01.11-05.11	Моя малая Родина.	Моя малая Родина. Цель: формировать начальные представления о своей малой Родине.	Сравнение предметов по одному и двум признакам. Цель: Закреплять и обобщать представления детей о свойствах предметов (цвета: красный, желтый, синий; формы: круг, квадрат; размер: большой, маленький); учить составлять группы предметов с заданными признаками.
	2	08.11-12.11	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. Цель: закрепить знания детей о домашних животных. их детенышей, уточнить и расширить представление о них.	Образование числа 3, знакомство с цифрой 3. Цель: закреплять навык пересчета предметов независимо от перемещения и расположения в пространстве; восприятие количества с помощью слухового, двигательного, тактильного анализаторов.

	3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши. Цель: закрепить знания детей о диких животных, уточнить и расширить представление о них. Закрепить умение различать диких и домашних животных.	Понятия «правое», «левое» Цель: продолжать учить детей находить правое и левое в окружающем.
	4	22.11-26.11	Семья.	Семья. Цель: уточнить, расширить сведения детей о членах семьи.	Образование числа 3. Цель: Учить детей выделять три предмета из множества по слову; закреплять на практике состав числа 3. Формировать понятия о числовом ряде. Учить прямому счету до трех и обратному от трех.

декабрь	1	29.11.-03.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы. Цель: систематизировать представления о зиме на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки.	Понятия «один», «много», «мало», «несколько». Цель: уточнять, сравнивать и закреплять понятия «один», «много», «мало», «несколько».
	2	06.12-10.12	Зимние забавы детей.	Зимние забавы детей. Цель: уточнить и расширить знания детей о зимних забавах, видах спорта, играх.	Понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте» Цель: закреплять понятия «высокий» - «низкий», «выше» — «ниже», «одинаковые по высоте».
	3	13.12-17.12	Профессии.	Профессии. Цель: уточнить, расширить сведения детей о профессиях.	Пространственные понятия. Цель: закреплять пространственные понятия «верх», «низ», «левое», «правое», «середина», «вверху», «внизу», «слева», «справа», «влево», «вправо» на плоскости и на листе бумаги.

	4	20.12-24.12	Зима. Новый год.	Зима. Новый год. Цель: систематизировать представления о зиме на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки. Уточнить и расширить представления детей о Новомоднем празднике.	Счет в прямом (до 3) и обратном (от 3) порядке Цель: учить детей отсчитывать заданное количества в пределах 3; видеть, устанавливать равенство и неравенство (плюс 1, минус 1); сравнивать числа и количества, давая определения «больше, меньше на 1»; дорисовать до заданного количества, соотносить количество с цифрой.
	5	27.12-31.12	Повторение изученного материала.	Цель: закреплять признаки зимы, названия зимних месяцев, зимних забав детей.	Геометрическая фигура квадрат Цель: учить детей составлять квадрат из частей.
январь	1.	03.01-07.01	Каникулы.		
	2.	10.01-14.01	Каникулы. Зимующие птицы.	Зимующие птицы. Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах, уточнить и расширить представление о них. Закрепить понятия зимующие птицы.	Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее»-«короче», «одинаковые по длине» Цель: закреплять понятия «длинный» - «короткий», «длиннее»- «короче», «одинаковые по длине».
	3.	17.01-21.01	Мебель.	Мебель. Цель: уточнить и расширить знания о мебели (название, назначение). Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	Понятия «далеко», «близко» («около», «рядом») Цель: закреплять понятия «далеко», «близко» («около», «рядом».)
	4	24.01.-28.01	Посуда.	Посуда. Цель: уточнить и расширить знания о посуде (название, назначение). Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию	Образование числа 4, знакомство с цифрой 4 Цель: учить детей выделять из множества по образцу и слову, соотносить с количеством пальцев пересчитывание с названием итогового числа; находить в окружающей обстановке, считать с помощью различных анализаторов.



	1	31.01-04.02	Одежда головные уборы.	Одежда головные уборы. Цель: Закрепить знания детей об одежде и головных уборах , уточнить и расширить представление о них. Закрепить понятия одежда и головные уборы. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	Понятия «больше», «меньше» Цель: Закреплять понятия «больше», «меньше».
февраль	2	07.02-11.02	Обувь.	Обувь. Цель: закрепить знания детей об обуви, уточнить и расширить представление о ней. Закрепить понятия обувь. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее - короче», «одинаковые по длине» Цель: закреплять понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - короче», «одинаковые по длине».
	3	14.02-18.02	День Защитника Отечества. Транспорт.	День Защитника Отечества. Транспорт. Цель: расширять представления о празднике День защитника Отечества, о транспорте.	Понятия «внутри», «снаружи» Цель: закреплять понятия «внутри», «снаружи».
	4	21.02-25.02	Животные северных стран.	Животные северных стран. Цель: систематизировать представления о животных северных стран на основе рассматривания картинок, содержащих отличительные признаки. Формировать представления о способе питания, образе жизни, окраске.	Составление числа 4 разными способами Цель: закреплять знания о числовом ряде в пределах 4; закреплять навык пересчета предметов независимо от направления счета; учить называть итог счета, согласовывать числительные с существительными.

март	1	28.02-04.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. Цель: закреплять знания детей о празднике. Систематизировать представления о весне на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки.	Понятия «столько же», «одинаково», «поровну» Цель: закрепить понятие «столько же», «одинаково», «поровну».
	2	07.03-11.03	Первоцветы.	Первоцветы. Цель: закрепить знания детей о первоцветах. Учить узнавать и называть растения по форме листьев, форме и окраске цветов, по запаху.	Цифра 0 Цель: учить детей сравнивать числа и количества, давая определение «больше, меньше на 1»; отсчитывать заданное количество в пределах 5.
	3	14.03.-18.03	Подводный мир.	Подводный мир. Цель: закрепить знания детей о жителях подводного мира.	Знакомство с тетрадью в клетку Цель: продолжать учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина); обводить заданное количество клеток.
	4	21.03-25.03	Продукты питания.	Продукты питания. Цель: закрепить знания детей о продуктах питания, уточнить и расширить представление о них.	Закрепление понятий «больше», «меньше» Цель: закреплять последовательность чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (1, 2, 3, 4); учить сравнивать количество.
	5	28.03-01.04	Повторение ранее изученных тем.	Повторение. Цель: повторение и закрепление ранее изученных тем.	Уравнивание групп предметов Цель: учить детей уравнивать количество предметов путем увеличения или уменьшения их количества; сопровождать практические действия словами («стало больше», «стало поровну», «стало меньше»).
апрель	1	04.04-08.04	Человек. Части тела.	Человек. Части тела. Цель: уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела, закрепить признаки сходства и различия между людьми;	Повторение образования и состава числа 4 Цель: закреплять знания о числовом ряде, прямой и обратный счет; учить решать практические задачи в пределах 4.
	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики. Цель: расширить знания детей о космосе.	Геометрическая фигура треугольник Цель: закрепить знания детей о фигуре, ее свойствах, учить детей составлять треугольники из частей.

	3	18.04-22.04	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. Цель: закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран.	Образование числа 5, знакомство с цифрой 5 Цель: закреплять счет и отсчет предметов; место числа 5 в числовом ряду
	4	25.04.-29.04	Бытовые приборы.	Бытовые приборы. Цель: закрепить представление о бытовых приборах и о технике безопасности с ними.	Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже» Цель: Учить устанавливать последовательность событий.
май	1	02.05-06.05	Майские праздники. Цветы.	Майские праздники. Цветы. Цель: закрепить знания детей о цветах. Учить узнавать и называть растения по форме листьев, форме и окраске цветов, по запаху	Число 5. Порядковый счет до 5 Цель: учить детей счету движений, счету предметов на ощупь, счету в прямом и обратном порядке, счету от заданного числа до 5. Учить отвечать на вопросы: «Который по счету?», «На каком месте?».
	2	09.05-13.05	День Победы.	День Победы. Цель: формировать представление о празднике, посвященном Дню Победы. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ.	Понятия «толстый» — «тонкий», «толще» — «тоньше», «одинаковые по толщине» Цель: закреплять понятия: «толстый» — «тонкий», «толще» — «тоньше», «одинаковые по толщине».
	3	16.05-20.05	Заключительная диагностика. Насекомые.	Насекомые. Цель: систематизировать представления о насекомых на основе рассматривания картинок, содержащих отличительные признаки.	Практическое знакомство с составом числа 5 Цель: учить детей выполнять счетные операции в пределах с открытым результатом.
	4	23.05-28.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	Школьные принадлежности. Цель: закрепить знания воспитанников о школьных принадлежностях.	Понятие «пара» Цель: вводить в активный словарь детей понятие «пара».
июнь	1	30.05-03.06	.Каникулы. Здравствуй лето!	Здравствуй лето! Цель: уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев.	Понятия «раньше», «позже», «потом», «сначала». Цель: учить детей восстанавливать последовательность событий.

	2	06.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки.	Наши любимые сказки. Цель: развивать интерес к сказкам, закрепить знания детей о прочитанных русских-народных сказках, закрепить умение узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам).	Геометрическая фигура прямоугольник. Цель: познакомить детей с геометрической фигурой, ее свойствами.
	3	13.06-17.06	12 июня – День России. Я и мои друзья.	Я и мои друзья. Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее.	Части суток, их последовательность. Цель: учить детей соотносить действия в течение суток.
	4	20.06-24.06	Безопасность в летний период.	Безопасность в летний период. Цель: способствовать расширению системы знаний об источниках опасности, которые встречаются в природе летом, средствах их предупреждения и преодоления.	Сравнение множеств Цель: учить детей сравнивать множества путем приложения на предметном материале; уравнивать множеств путем добавления и убавления предметов.
	5	27.06-01.07	Повторение изученных ранее тем.	Повторение. Цель: повторение и закрепление ранее изученных тем.	Равенство и неравенство (+1, -1), сравнение количества Цель: учить детей видеть и устанавливать равенство и неравенство), сравнивать количества, давая определения больше (меньше) на 1, дорисовывать до заданного количества.
	1	04.07-08.07	Наш друг светофор. Юный пешеход.	Наш друг светофор. Юный пешеход. Цель: расширять знания и практические навыки безопасного поведения на дорогах через знакомство со светофором и регулировщиком.	Геометрическая фигура овал. Цель: познакомить детей с геометрической фигурой, ее свойствами.
июль	2	11.07-15.07	Витаминная неделя.	Витаминная неделя. Цель: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.	Круг, треугольник, квадрат Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах.

	3	18.07-22.07	Неделя экспериментов.	Неделя экспериментов. Цель: развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования	Соотнесение числа и количества Цель: учить детей выкладывать числовой ряд до 5, считать в обратном порядке, считать с любого заданного числа.
	4	25.07-29.07	Спортивная неделя.	Спортивная неделя. Цель: обобщить знания детей о видах спорта. Дать четкое представление о пользе занятий спортом.	Отсчет, выделение количества больше названного числа на 1 Цель: учить детей отсчитывать, выделять количество больше названного числа на 1.
август	1	01.08-09.08	«Если хочешь быть здоров».	«Если хочешь быть здоров» Цель: формировать у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.	Повторение состава чисел 2; 3;4;5. Цель: повторять состав чисел 2 и 3 4 и 5. Учить детей решать задачи в пределах 5.
	2	08.08-12.08	«Для чего нужна вода?»	«Для чего нужна вода?» Цель: закреплять знания детей о значении воды в нашей жизни.	Круг, треугольник, квадрат, овал. Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
	3	15.08-19.08	«Свежий воздух нужен всем».	«Свежий воздух нужен всем». Цель: формировать представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений.	Повторение пройденного материала.
	4	22.08-26.08	До свидания лето!	До свидания лето! Цель: закреплять знания детей о лете, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени.	Повторение пройденного материала.

**Календарно - тематическое планирование в компенсирующей группе для ЗПР. 3-ий период обучения.**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по следующим направлениям:**

**ФЦКМ (формирование целостной картины мира)**

**ФЭМП(формирование элементарных математических представлений).**

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	ФЦКМ	ФЭМП
сентябрь	1	01.09-05.09	Диагностика. Наш детский сад	Наш детский сад. Цель: создание условий для расширения знаний детей о своем детском саде, уточнения представлений о труде сотрудников детского сада.	Числовой ряд до 6, образование числа 6. Знаки +,=. Цель: закреплять умение детей в счёте предметов в пределах 6 с присчитыванием и отсчитыванием по 1, счёт с использованием различных анализаторов, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.
	2	06.09-10.09	Диагностика. Игрушки.	Игрушки. Цель: Систематизировать знание детей об игрушках. Учить детей составлять описательные рассказы на тему «Моя любимая игрушка»; отрабатывать навык употребления в речи синонимов и антонимов, простых и сложных предлогов.	Образование числа 7. Знакомство с цифрой 7. Цель: учить детей отсчитывать предметы в пределах 7, место числа 7 в числовом ряду, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.
	3	13.09-17.09	Овощи.	Овощи. Цель: Расширить и активизировать словарный запас по данной теме, закреплять обобщающие понятие «Овощи».	Сравнение множеств. Цель: закреплять умение сравнивать множества путём приложения на предметном материале; уравнивать множества путём добавления и убавления предметов.
	4	20.09-24.09	Фрукты.	Фрукты. Цель: Закрепить и уточнить представления детей о фруктах, учить составлять загадки-описания фруктов, закрепить понятие «фрукты».	Образование числа 8. Знакомство с цифрой 8. Цель: учить детей отсчитывать предметы в пределах 8, место числа 8 в числовом ряду, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.
	5	27.09.-01.10.	Повторение пройденных тем.	Повторение.	Равенство и неравенство (+1, -1), сравнение количества. Цель: учить детей устанавливать равенства и неравенства (+1,-1), сравнивать количества, давая определение больше (меньше) на 1, дорисовывать до заданного числа.

	1	04.10-08.10	Грибы. Ягоды.	Грибы. Ягоды. Цель: расширить и уточнить знания детей о ягодах и грибах, закреплять обобщающее понятие «ягоды». «грибы». Учить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этому понятию.	Числовой ряд до 8. Цель: учить детей находить места числа в ряду, название «соседей» числа.
	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени. Цель: продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе (по сравнению с летом); закреплять названия осенних месяцев, знания о характерных признаках осени; учить устанавливать причинно-следственные связи; рассказать об осенних работах на огороде, в саду, в поле. Закреплять знания о цвете предметов. Расширять словарь по теме.	Образование числа 9. Знакомство с цифрой 9. Цель: Уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 9, называть, обозначать цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 9 в возрастающем и убывающем порядке. Упражнять в счете с помощью различных анализаторов, учить согласовывать числительное с существительным. Закрепить знаки «+», «-«, «=»,
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья.	Осень. Деревья. Цель: углублять и совершенствовать знания детей как изменяются деревья осенью.	Сравнение множеств. Цель: закреплять умение сравнивать множества путём приложения на предметном материале; уравнивать множества путём добавления и убавления предметов.
	4	25.10-29.10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы. Цель: расширить знания детей о перелётных птицах: их внешнем виде, образе жизни;	Числовой ряд до 9. Цель: учить детей находить места числа в ряду, название «соседей» числа.
ноябрь	1	01.11-05.11	Моя малая Родина.	Моя малая Родина. Цель: продолжать знакомить детей с культурными и историческими ценностями посёлка.	Образование числа 10. Знакомство с цифрой 10. Цель: учить детей отсчитывать предметы в пределах 9, счёт с помощью двигательного анализатора, воспроизводить числовой ряд от заданного до заданного числа.

	2	08.11-12.11	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. Цель: закреплять знания детей о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Забота человека о домашних животных; о детенышах домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных.	Соотнесение числа и количества. Цель: учить детей выкладывать числовой ряда до 10, счёт в обратном порядке, счёт с любого заданного числа.
	3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши. Цель: Закреплять знания детей о внешнем виде диких животных, их повадках, пище, жилищах; упражнять в узнавании и назывании диких животных и их детенышей; учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать их с существительными.	Пространственное положение геометрических фигур. Повторение. Цель: Пространственное положение геометрических фигур; выделение признаков: цвет, форма, величина.
	4	22.11-26.11	Семья.	Семья. Цель: закрепить знания о себе и своей семье (имя, фамилия, возраст, домашний адрес, состав семьи).	Числа от 1 до 10. Цель: закреплять умение назвать числа от 1 до 10; устанавливать последовательности чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; понимать слова: «до», «после», «между», «перед».

декабрь	1	29.11.-03.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы. Цель: Систематизировать знание детей о времени года -зима. Название распространенных признаков. Формировать обобщающее понятие «времена года». Название зимних месяцев .	Цифра, число и количество в пределах 10. Цель: формировать у детей умение анализировать и сравнивать совокупности предметов методом взаимного однозначного соотнесения; равенства и неравенства совокупностей предметов, используя понятия «много», «столько же», «мало», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше».
---------	---	--------------	--	---	--



	2	06.12-10.12	Зимние забавы детей.	Зимние забавы детей. Цель: расширить представления детей о зимних видах спорта.	Анализ и сравнение совокупности предметов. Цель: Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение с количеством и цифрой числа 3; установление последовательности чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнение в согласовании числительного «три» с существительными в роде и падеже.
	3	13.12-17.12	Профессии.	Профессии. Цель: сформировать представление о профессиях людей	Образование числа 2. Знаки «=», «<», «>». Цель: формировать понятий верх – низ, справа – слева, различение верхней и нижней стороны, правой и левой стороны доски, листа бумаги. Соотносить цифры, числа и количества в пределах 10; сравнивать смежных чисел, увеличивая или уменьшая их на 1,2; знакомить со знаками «=», «<», «>».
	4	20.12-24.12	Зима. Новый год.	Зима. Новый год. Цель: учить детей составлять рассказ по опорным картинкам.	Образование числа 3. Цель: уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 3 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 3 в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до трех; учить согласовывать числительное 3 с существительным в роде и падеже.

	5	27.12-31.12	Повторение изученного материала.	Цель: повторить и закрепить	Количество и счёт. Цель: уточнить и закрепить знания об образовании числа 4 на основе сравнения двух совокупностей; обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах 4 в прямом и обратном порядке; упражнять в счёте на слух, на ощупь, в счёте движений до 4; упражнять в согласовании числительного «четыре» с существительными в роде и падеже.
январь	1.	03.01-07.01	Каникулы.		
	2.	10.01-14.01	Каникулы. Зимующие птицы.	Зимующие птицы. Цель: Формировать и закреплять знания о зимующих птицах.	Образование числа 4. Цель: Закрепить образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и Цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах четырех в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до четырех; учить согласовывать числительное 4 с существительным Познакомить с составом числа 4, учить раскладывать число 4 на два меньших числа, а из двух меньших составлять одно целое число (на конкретных предметах).

	3.	17.01-21.01	Мебель.	Мебель. Цель: закреплять знания о названиях и назначении мебели, ее частей учить образовывать относительные прилагательные.	Образование числа 4. Цель: Закрепить образование числа 4 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить число 4 с количеством и Цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах четырех в прямом и обратном порядке; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до четырех; учить согласовывать числительное 4 с существительным. Познакомить с составом числа 4, учить раскладывать число 4 на два меньших числа, а из двух меньших составлять одно целое число (на конкретных предметах).
	4	24.01.-28.01	Посуда.	Посуда. Цель: закрепить название и назначение отдельных предметов посуды, учить детей сравнивать столовую и кухонную посуду.	Образование числа 5. Цель: уточнить и закрепить образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой 5, соотносить число 5 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах пяти в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до пяти; учить согласовывать числительное 5 с существительным в роде и падеже; познакомить с новым видом многоугольников — пятиугольником.
	1	31.01-04.02	Одежда головные уборы.	Одежда головные уборы. Цель: учить называть предметы верхней одежды, головных уборов, формировать представление о видах одежды, головных уборах в соответствии со временем года.	Образование числа 6. Цель: уточнить и закрепить образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить число 6 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах шести в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до шести; учить согласовывать числительное 6 с существительным в роде и падеже.

февраль	2	07.02-11.02	Обувь.	Обувь. Цель: закреплять знания детей об обуви (названия, детали, обобщенное название обуви в зависимости от времени года, материалы, из которых изготовлена обувь, уход за обувью); упражнять в образовании относительных прилагательных от существительных	Образование числа 6. Цель: уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 6, называть, обозначать цифрой, устанавливать последовательность чисел в пределах 6 в возрастающем и убывающем порядке. Упражнять в счете с помощью различных анализаторов, учить согласовывать числительное с существительным.
	3	14.02-18.02	День Защитника Отечества. Транспорт.	День Защитника Отечества. Транспорт. Цель: обогащать, уточнять и расширять словарный запас детей (в том числе прилагательных и глаголов по темам: «День защитника Отечества»	Образование числа 7. Цель: уточнить и закрепить знания детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотношение числа 7 с количеством и цифрой; установление последовательности чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа, упражнение в счёте движений до 7; упражнение в согласовании числительного «семь» с существительными в роде и падеже.
	4	21.02-25.02	Животные северных стран.	Животные северных стран. Цель: расширять и уточнять знания детей о животных, живущих в условиях Севера, их повадках, детенышах.	Параметры высоты. Цель: упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте способами приложения, наложения. Определять указанные признаки предметов словами <i>высокие — низкие, одинаковые по высоте, выше — ниже, самый высокий — самый низкий</i> . Формировать умение группировать предметы по указанным признакам.

1	28.02-04.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	Весна. Цель: Закрепление представлений о весне и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Весна».	Образование числа 8. Цель: уточнить и закрепить образование числа 8 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить число 8 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах восьми в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до восьми; учить согласовывать числительное 8 с существительным в роде и падеже.
2	07.03-11.03	Первоцветы.	Первоцветы. Цель: закрепить знания детей о первоцветах. Учить узнавать и называть растения по форме листьев, форме и окраске цветов, по запаху.	Свойства предметов: цвет, форма, размер. Цель: закрепить и обобщить представления детей о свойствах предметов: цвете, форме, размере; закрепить умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находить признаки сходства и различия и выражать их в речи. Развивать зрительное развитие и мыслительные операции.
3	14.03.-18.03	Подводный мир.	Подводный мир. Цель: рассмотреть с детьми аквариум и его обитателей, рассмотреть картинки с изображением различных рыб, провести беседу о среде их обитания.	Образование числа 9. Цель: уточнить и закрепить образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить число 9 с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах девяти в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнять в счете на слух, на ощупь, в счете движений до девяти; учить согласовывать числительное 9 с существительным в роде и падеже.
4	21.03-25.03	Продукты питания.	Продукты питания. Цель: закрепить знания детей о продуктах питания, уточнить и расширить представление о них.	Понятия «равенства», «неравенства». Цель: закрепить понятия равенства и неравенства совокупностей предметов: учить способу уравнивания совокупностей предметов путем увеличения предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе; учить сопровождать практические действия словами (прибавил, убавил, стало больше, стало поровну, стало меньше).

	5	28.03-01.04	Повторение ранее изученных тем.	Повторение. Цель: повторение и закрепление ранее изученных тем.	Образование числа 10. Цель: уточнить и закрепить образование числа <i>10</i> на основе сравнения двух совокупностей; называть, обозначать цифрой, соотносить число <i>10</i> с количеством и цифрой; устанавливать последовательность чисел в пределах десяти в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; отсчитывать любое количество в пределах десяти по слову, на слух, на ощупь, считать движения в пределах <i>10</i> ; упражнять детей в согласовании числительного <i>10</i> с существительным в роде и падеже.
апрель	1	04.04-08.04	Человек. Части тела.	Человек. Части тела. Цель: уточнить представления детей о строении <b>человеческого тела</b> и назначении отдельных частей <b>тела</b> , закрепить признаки сходства и различия между людьми;	Время суток. Цель: уточнить представления о сутках и составных частях суток, их последовательности; систематизировать конкретные представления о том, что происходит в разное время суток, кто и как работает, учить соотносить с цветом.
	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики. Цель: расширить знания детей о космосе.	Счет до 10. Цель: называть и обозначать числа от <i>1</i> до <i>10</i> ; устанавливать последовательность чисел в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; учить понимать выражения <i>до, после, между, перед</i> .
	3	18.04-22.04	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. Цель: закреплять и расширять знания детей о животных жарких стран.	Порядковый счет. Цель: Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки.порядкового счета в пределах десяти; показать, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счета; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения: <i>между, перед, за</i> .

	4	25.04.-29.04	Бытовые приборы.	Бытовые приборы. Цель: Закреплять знания детей о названиях и назначениях бытовых приборов; о правилах безопасности при пользовании бытовыми приборами.	Сложение. Цель: формировать представления детей о сложении как объединении совокупностей предметов, познакомить со знаком +.
май	1	02.05-06.05	Майские праздники. Цветы.	Майские праздники. Цветы. Цель: Обобщать материал по теме: «Цветы»; упражнять в составлении рассказа по плану;	Состав числа 2,3. Цель: познакомить с составом чисел 2, 3; учить раскладывать числа 2 и 3 на два меньших числа, а из двух меньших чисел составлять одно на конкретных предметах и на числовых карточках; познакомить детей с переместительным свойством сложения..
	2	09.05-13.05	День Победы.	День Победы. Цель: Обобщить знания о «Дне Победы».	Состав числа 4. Цель: познакомить с составом числа 4, учить раскладывать число 4 на два меньших числа, а из двух меньших составлять одно целое число (на конкретных предметах и на числовых карточках)
	3	16.05-20.05	Заключительная диагностика. Насекомые.	Насекомые. Цель: Сформировать представление о насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муха), о пользе и вреде насекомых для людей и растений. Познакомить с их внешним строением, названиями отдельных частей.	Повторение. Сравнение множеств. Цель: закреплять умение сравнивать множества путём приложения на предметном материале; уравнивать множества путём добавления и убавления предметов.
	4	23.05-28.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	Школьные принадлежности. Цель: закрепить знания воспитанников о школьных принадлежностях.	Параметры высоты. Цель: упражнять детей в сравнении нескольких предметов по высоте способами приложения, наложения. Определять указанные признаки предметов словами <i>высокие — низкие, одинаковые по высоте, выше — ниже, самый высокий — самый низкий</i> . Формировать умение группировать предметы по указанным признакам.

июнь	1	30.05-03.06	Каникулы. Здравствуй лето!	Здравствуй лето! Цель: уточнить и закрепить представления детей об изменениях, происходящих в природе летом; знания о явлениях природы летом, названиях летних месяцев.	Повторение и закрепление изученных ранее тем. Понятия «равенства», «неравенства». Цель: закрепить понятия равенства и неравенства совокупностей предметов: учить способу уравнивания совокупностей предметов путем увеличения предметов в меньшей группе или уменьшения их количества в большей группе; учить сопровождать практические действия словами (прибавил, убавил, стало больше, стало поровну, стало меньше).
	2	06.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки.	Наши любимые сказки. Цель: развивать интерес к сказкам, закрепить знания детей о прочитанных русских-народных сказках, закрепить умение узнавать сказку по реплике (по отдельным признакам).	Повторение. Порядковый счет. Цель: Раскрыть значение порядковых числительных и закрепить навыки порядкового счета в пределах десяти; показать, что для определения порядкового места предмета имеет значение направление счета; учить располагать предметы в указанном порядке и определять пространственные отношения: <i>между, перед, за</i> .
	3	13.06-17.06	12 июня –День России. Я и мои друзья.	Я и мои друзья. Цель: закрепить понятие «друзья», совершенствовать значение слов «знакомые», «друзья»; ценить дружбу, беречь ее.	Повторение. Время суток. Цель: уточнить представления о сутках и составных частях суток, их последовательности; систематизировать конкретные представления о том, что происходит в разное время суток, кто и как работает, учить соотносить с цветом.
	4	20.06-24.06	Безопасность в летний период.	Безопасность в летний период. Цель: способствовать расширению системы знаний об источниках опасности, которые встречаются в природе летом, средствах их предупреждения и преодоления.	Повторение. Свойства предметов: цвет, форма, размер. Цель: закрепить и обобщить представления детей о свойствах предметов: цвете, форме, размере; закрепить умение детей сравнивать предметы по цвету, форме, размеру, находить признаки сходства и различия и выражать их в речи. Развивать зрительное развитие и мыслительные операции.
	5	27.06-01.07	Повторение изученных ранее тем.	Повторение. Цель: повторение и закрепление ранее изученных тем.	Повторение. Сравнение множеств. Цель: закреплять умение сравнивать множества путём приложения на предметном материале; уравнивать множества путём добавления и убавления предметов.



июль	1.	04.07-08.07	Наш друг светофор. Юный пешеход.	Наш друг светофор. Юный пешеход. Цель: Закреплять знания детей о названиях зданий на улице, проезжей части, тротуаре, обочине, перекрестке; правилах поведения на улице, правилах перехода улицы, сигналах светофора.	Повторение. Круг, треугольник, квадрат, овал. Цель: Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
	2.	11.07-15.07	Витаминная неделя.	Витаминная неделя. Цель: формировать у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.	Повторение. Конструирование цифры 1,2. Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.
	3	18.07-22.07	Неделя экспериментов.	Неделя экспериментов. Цель: развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования	Повторение. Конструирование цифры 3,4. Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.
	4	25.07-29.07	Спортивная неделя.	Спортивная неделя. Цель: обобщить знания детей о видах спорта. Дать четкое представление о пользе занятий спортом.	Повторение. Конструирование цифры 5,6 Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.
август	1	01.08-09.08	«Если хочешь быть здоров».	«Если хочешь быть здоров» Цель: формировать у дошкольников привычки к здоровому образу жизни.	Повторение. Конструирование цифры 7,8. Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.
	2	08.08-12.08	«Для чего нужна вода?»	«Для чего нужна вода?» Цель: закреплять знания детей о значении воды в нашей жизни.	Повторение. Конструирование цифры 9,10. Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.
	3	15.08-19.08	«Свежий воздух нужен всем».	«Свежий воздух нужен всем». Цель: формировать представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений.	Повторение. Конструирование цифры от1 до 5. Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.
	4	22.08-26.08	До свидания лето!	До свидания лето! Цель: закреплять знания детей о лете, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени.	Повторение. Конструирование цифры от5 до 10. Цель: закрепить навык конструирования с помощью подручных средств.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к АООП ДО детей дошкольного возраста  
с задержкой психического развития (ЗПР)  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

## **КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА**

Календарно - тематическое планирование в компенсирующей группе для ЗПР.

1 период обучения.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по следующим направлениям:

Развитие речи.

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Развитие речи
сентябрь	1	01.09-03.09	Наш детский сад	Наш детский сад. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Наш детский сад». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования личных местоимений мой, моя, мое с именами существительными.
	2	06.09-10.09	Диагностика. Игрушки.	Игрушки. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Игрушки». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования числительных с именами существительными. Формирование навыка согласования имен существительных с прилагательными в единственном числе.
	3	13.09-17.09	Диагностика. Овощи.	Овощи. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Овощи». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования множественного числа имен существительных.
	4	20.09-24.09	Фрукты.	Фрукты. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Фрукты». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования родительного падежа имен существительных единственного числа. Формирование навыка подбора простых пар антонимов.
	5	27.09-01.10	Повторение пройденных тем.	Повторение. <b>Цель:</b> Расширение словаря по пройденным темам. Формирование навыка различения фруктов и овощей. Формирование навыка образования множественного числа имен существительных. Формирование навыка согласования притяжательных местоимений <i>мой, мое, моя</i> с именами существительными.

	1	04.10-08.10	Грибы. Ягоды.	Грибы. Ягоды. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Грибы», «Ягоды». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования родительного падежа имен существительных единственного числа. Уточнение понимания предлогов <i>на, под, в</i> . Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных.
	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Осень», «Осенние месяцы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования относительных прилагательных.
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья.	Осень. Деревья. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «деревья». Расширение словаря по теме. Формирование навыка нахождения предмета по его описанию. Закрепление навыка согласования имен существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> .
	4	25.10-29.10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «перелетные птицы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка практического употребления существительных единственного и множественного числа в дательном и родительном падежах без предлога.
ноябрь	1	01.11-05.11	Моя малая Родина.	Моя малая Родина. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «моя малая родина». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка практического употребления существительных единственного числа в дательном и родительном падежах без предлога.
	2	08.11-12.11	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «домашние животные и их детеныши». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составления пересказа рассказа с опорой на предметные картинки.
	3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши.	Дикие животные и их детеныши. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «дикие животные и их детеныши». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.
	4	22.11-26.11	Семья.	Семья. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «семья». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования множественного числа существительных именительного падежа. Формирование навыка дифференциации имен существительных единственного и множественного числа.

декабрь	1	29.11-03.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зима». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных ед. числа. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными.
	2	06.12-10.12	Зимние забавы детей.	Зимние забавы детей. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зимние забавы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка изменения имен существительных по падежам. Совершенствовать навыка образования множественного числа имен существительных. Закрепление навыка согласования слов в предложении.
	3	13.12-17.12	Профессии.	Профессии. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «профессии». Расширение словаря по теме. Совершенствовать навыка словоизменения существительных единственного числа при помощи суффиксов уменьшительно-ласкательного значения. Развивать умение дифференцировать большие и маленькие предметы.
	4	20.12-24.12	Зима. Новый год.	Зима. Новый год. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «новый год». Расширение словаря по теме. Формирование навыка подбора глаголов к именам существительным.
	5	27.12-31.12	Повторение изученного материала.	<b>Цель:</b> Расширение словаря по теме. Совершенствовать навыка образования множественного числа имен существительных. Закрепление навыка составления предложений по картинке.
январь	1	03.01-07.01	Каникулы.	
	2	10.01-14.01	Каникулы. Зимующие птицы.	Зимующие птицы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зимующие птицы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования числительных с именами существительными. Закрепление навыка составления предложений по картинке.
	3	17.01-21.01	Мебель.	Мебель. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «мебель». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования местоимений <b>мой, моя</b> с именем существительным в роде. Закрепление практического навыка согласования местоимений с существительными. Формирование навыка исправления ошибок в согласовании.

	4	24.01-28.01	Посуда.	Посуда. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «посуда». Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления существительных единственного и множественного числа в творительном падеже. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными.
февраль	1	31.01-04.02	Одежда головные уборы.	Одежда головные уборы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «одежда», «головные уборы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составления простого рассказа-описания с опорой на схему. Закрепление навыка согласования притяжательных местоимений <i>мой, моя</i> с существительными. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных.
	2	07.02-11.02	Обувь.	Обувь. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «обувь». Расширение словаря по теме. Развивать навыка составления сравнительных предложений.
	3	14.02-18.02	День Защитника Отечества. Транспорт.	День Защитника Отечества. Транспорт. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «транспорт». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составления пересказа с опорой на предметные картинки.
	4	21.02-25.02	Животные северных стран.	Животные северных стран. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «животные северных стран». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составления предложений по картинке. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.
март	1	28.02-04.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «весна». Расширение словаря по теме. Формирование навыка и составления рассказа-описания с опорой на картинно-графический план. Формирование навыка образования притяжательных прилагательных с суффиксом <i>-ин</i> .
	2	07.03-11.03	Первоцветы.	Первоцветы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «первоцветы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных. Закрепление навыка образования единственного числа имен существительных.
	3	14.03-18.03	Подводный мир.	Подводный мир. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «подводный мир». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования родительного падежа имени существительного множественного числа. Закрепление навыка согласования притяжательных прилагательных <i>мой, моя</i> с именами существительными. Формирование навыка образования относительных прилагательных.

	4	21.03-25.03	Продукты питания.	Продукты питания. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «продукты питания». Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления имен существительных и прилагательных единственного и множественного числа в винительном падеже. Развивать навыка понимания сложных логико-грамматических конструкций.
	5	28.03-01.04	Повторение ранее изученных тем.	Повторение. <b>Цель:</b> Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования слов в предложении. Формирование навыка составления предложений с предлогом <i>за</i> .

Апрель	1	04.04-08.04	Человек. Части тела.	Человек. Части тела. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «человек». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка согласования числительных с именами существительными и прилагательными.
	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики.	Космос. День космонавтики. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «космос». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования имен существительных в родительном падеже единственного числа без предлога <i>и</i> с предлогами <i>у, из</i> . Закрепление навыка составления предложений.
	3	18.04-22.04	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «животные жарких стран». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка составления предложений по сюжетной картинке. Развивать навыка понимания и составления сложных логико-грамматических конструкций. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных.
	4	25.04-29.04	Бытовые приборы.	Бытовые приборы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «бытовые приборы». Расширение словаря по теме. Учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки. Развивать навыка понимания и составления сложных логико-грамматических конструкций.
май	1	02.05-06.05	Майские праздники. Цветы.	Майские праздники. Цветы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «цветы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка подбора имен прилагательных. Формирование навыка составления предложений с союзом <i>потому что</i> . Закрепление навыка составления предложений по сюжетным картинкам.
	2	09.05-13.05	День Победы.	День Победы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «день Победы». Расширение словаря по теме. Научить согласованию имен существительных мужского и женского рода с числительными один. Развивать умение различать числительные один, одна. Закрепление навыка диалогической речи.



	3	16.05-20.05	Заключительная диагностика. Насекомые.	Насекомые. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «насекомые». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка составления предложений по предметным картинкам. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных.
	4	23.05-28.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	Школьные принадлежности. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «школьные принадлежности». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка согласования имен существительных с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, мои</i> . Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных единственного числа.
июнь	1	30.05-03.06	.Каникулы. Здравствуй лето!	Здравствуй лето! <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «лето». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования имен существительных в уменьшительно-ласкательной форме. Формирование навыка согласования имен существительных с числительными.
	2	06.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки.	Наши любимые сказки. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «сказки». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования прилагательных с существительными. Уточнение понимания предлогов <i>на, в, под, с, из, из-под</i> .
	3	13.06-17.06	12 июня – День России. Я и мои друзья.	Я и мои друзья. <b>Цель:</b> ознакомление с определением «друзья», «дружба». Формирование навыка образования имен существительных в творительном падеже единственного числа без предлога и с предлогами. Закрепление навыка составления предложений.
	4	20.06-24.06	Безопасность в летний период.	Безопасность в летний период. <b>Цель:</b> знакомство правила поведения детей летом. Что можно делать, а что нельзя. Формирование навыка составления пересказа с опорой на предметные картинки. Формирование навыка образования дательного падежа имен существительных единственного числа.
	5	27.06-01.07	Повторение изученных ранее тем.	Повторение. <b>Цель:</b> повторение и закрепление ранее изученных тем. Формирование навыка образования предложного падежа имен существительных единственного числа. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными.
июль	1	04.07-08.07	Наш друг светофор. Юный пешеход.	Наш друг светофор. Юный пешеход. <b>Цель:</b> знакомство о безопасном поведении на дорогах. Формирование навыка пересказа рассказа с опорой на предметные картинки.

	2	11.07-15.07	Витаминная неделя.	Витаминная неделя. <b>Цель:</b> Формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Формирование навыка составления коротких рассказов-сравнений с опорой на сюжетные картинки.
	3	18.07-22.07	Неделя экспериментов.	Неделя экспериментов. <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования. Формирование навыка различения одушевленных и неодушевленных предметов путем соотношения с вопросительными местоимениями <i>Кто? Что?</i> Формирование навыка подбора названия предметов к названным действиям.
	4	25.07-29.07	Спортивная неделя.	Спортивная неделя. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «спорт». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составления пересказа с опорой на предметные картинки. Совершенствовать навыка образования родительного падежа имен существительных множественного числа.
август	1	01.08-09.08	«Если хочешь быть здоров».	«Если хочешь быть здоров» <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «здоровый образ жизни». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составления предложений по сюжетным картинкам.
	2	08.08-12.08	«Для чего нужна вода?»	«Для чего нужна вода?» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о значении воды в нашей жизни. Формирование навыка составления пересказа с опорой на предметные картинки. Совершенствовать навыка образования родительного падежа имен существительных множественного числа.
	3	15.08-19.08	«Свежий воздух нужен всем».	«Свежий воздух нужен всем». <b>Цель:</b> Формирование представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений. Закрепление навыка составления предложений по сюжетным картинкам. Формирование навыка согласования слов в словосочетании и предложении.
	4	22.08-26.08	До свидания лето!	До свидания лето! <b>Цель:</b> Закрепление знаний о лете, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени. Формирование навыка составления простого описательного рассказа с опорой на картинно-графический план.

Календарно - тематическое планирование в компенсирующей группе для ЗПР.

2-ой период обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по следующим направлениям:

Развитие речи.

Обучение элементарной грамоте.

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Развитие речи	Обучение элементарной грамоте
сентябрь	1	01.09-03.09	Наш детский сад	Наш детский сад. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Наш детский сад». Расширение словаря по теме. Учить составлять короткие рассказы из двух-трех предложений.	Подготовка речевого аппарата к постановке и автоматизации звуков. <b>Цель:</b> Формирование навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве.
	2	06.09-10.09	Диагностика. Игрушки.	Игрушки. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Игрушки». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования числительных с именами существительными. Формирование навыка согласования имен существительных с прилагательными в единственном числе.	Речевые и неречевые звуки. <b>Цель:</b> Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия. Развитие фонематических процессов: восприятия, представлений.
	3	13.09-17.09	Диагностика. Овощи.	Овощи. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Овощи». Расширение словаря по теме. Совершенствование навыка словоизменения существительных единственного и множественного числа при помощи суффиксов уменьшительно-ласкательного значения. Формирование навыка дифференциации больших и маленьких предметов.	Ознакомление с артикуляцией звука [а]. Знакомство с буквой А. <b>Цель:</b> Формирование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах

4	20.09-24.09	Фрукты.	Фрукты. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Фрукты». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования родительного падежа имен существительных единственного числа. Формирование навыка подбора простых пар антонимов.	Звук [у] и буква У. Различие звуков [у]-[а]. <b>Цель:</b> Ознакомление с артикуляцией звука [у]. Формирование умения узнавать звук [у] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [у] в словах. Знакомство с буквой У. Конструирование и печатание буквы У. Формирование умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АУ, УА
5	27.09. - 01.10.	Повторение пройденных тем.	Повторение. <b>Цель:</b> Расширение словаря по пройденным темам. Закрепление навыка образования множественного числа существительных именительного падежа. Формирование навыка дифференциации имен существительных единственного и множественного числа. Развитие понимания речи.	<b>Цель:</b> Различие звуков [у]-[а]. Формирование умения различать звуки [а], [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знания букв А, У. Печатание и чтение слияний АУ, УА. Закрепления навыка узнавания букв А, У в словах
1	04.10-08.10	Грибы. Ягоды.	Грибы. Ягоды. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Грибы», «Ягоды». Расширение словаря по теме. Совершенствование навыка словообразования (образование относительных прилагательных) и словоизменения (употребление существительных в родительном падеже; употребление существительных и прилагательных во множественном числе). Развитие связной речи (развитие диалогической формы речи; умение подбирать подходящее слово к другому слову или предложению).	<b>Цель:</b> Звук [о] и буква О. Различие звуков [о]-[у]. Ознакомление с артикуляцией звука [о]. Формирование умения узнавать звук [о] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [о] в словах. Знакомство с буквой О. Конструирование и печатание буквы О. Формирование умения узнавать букву О в словах. Составление и чтение слияний АО, ОА, УО, ОУ

	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Осень», «Осенние месяцы». Закрепление навыка согласования числительных с именами существительными. Закрепление навыка образования прилагательных-антонимов. Закрепление навыка образования множественного числа существительных в именительном падеже. Формирование навыка работы с деформированной фразой, расстановки слов в нужном порядке.	Ознакомление с артикуляцией звука [т]. Знакомство с буквой Т. <b>Цель:</b> Формирование навыка выделения конечного и начального звука [т] из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [т]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [т]. Формирование умения делить двусложные слов (тата, тото) на слоги. Знакомство с буквой Т. Конструирование и печатание буквы т. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Т. Чтение двусложных слов с буквой Т. Узнавание буквы Т в словах. Ознакомление с правилом «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья.	Осень. Деревья. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «деревья». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования прилагательных с существительными в роде и числе. Формирование навыка подбора слов-предметов к словам-признакам и наоборот с учетом рода и числа. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных и прилагательных.	Ознакомление с артикуляцией звука [п]. Знакомство с буквой П. <b>Цель:</b> Формирование умения выделять конечный и начальный звук [п]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [п]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [п]. Деление двусложных слов (папа) на слоги. Знакомство с буквой П. Конструирование и печатание буквы П. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П в словах

	4	25.10-29.10	Перелетные птицы.	Перелетные птицы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «перелетные птицы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка согласования числительных с именами существительными. Закрепление навыка подбора прилагательных-антонимов. Развитие навыка словообразования (образование уменьшительно-ласкательной формы имен существительных).	Ознакомление с артикуляцией звука [н]. Буква Н. <b>Цель:</b> Формирование умения выделять конечный и начальный звук [н]. Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [н]. Формирование навыка подбора слов, начинающихся со звука [н]. Деление двусложных слов (Нина, Ната, нота) на слоги. Буква Н. Конструирование и печатание буквы Н. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Н. Чтение двусложных слов с буквой Н. Узнавание буквы Н в словах
ноябрь	1	01.11-05.11	Моя малая Родина.	Моя малая Родина. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «моя малая родина». Расширение словаря по теме. Знакомство с предлогом <b>на</b> , его схемой. Формирование навыка слышать этот предлог в разговорной речи. Формирование навыка составления предложений с предлогом <b>на</b> . Закрепление навыка составления предложений из слов.	Ознакомление с артикуляцией звука [м]. Знакомство с буквой М. <b>Цель:</b> Формирование умения выделять конечный и начальный звук [м]. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [м]. Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука [м]. Формирование умения делить двусложные слова (мама, Тома, Тима, пимы) на слоги. Знакомство с буквой М. Конструирование и печатание буквы М. Чтение обратных и прямых слогов с буквой М. Чтение двусложных слов с буквой М. Узнавание буквы М в словах. Формирование понятия о предложении
	2	08.11-12.11	Домашние животные и их детеныши.	Домашние животные и их детеныши. <b>Цель:</b> Закрепление навыка согласования числительных с именами существительными. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных единственного и множественного числа. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.	Ознакомление с артикуляцией звука [к]. Буква К. <b>Цель:</b> Выделение конечного и начального звука [к]. Подбор слов, заканчивающихся звуком [к]. Подбор слов, начинающихся со звука [к]. Деление двусложных слов (маки, мука, кати) на слоги. Буква К. Конструирование и печатание буквы К. Чтение обратных и прямых слогов с буквой К. Чтение односложных и двусложных слов с буквой К. Узнавание буквы К в словах

3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши.	<p>Дикие животные и их детеныши.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «дикие животные и их детеныши». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования имен существительных в родительном падеже единственного числа без предлога и с предлогами <i>у, без, для, из</i>.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звуков [б], [б’]. Буква Б.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [б] и [б’]. Подбор слов, начинающихся со звуков [б] и [б’]. Звуковой анализ слогов со звуками [б] и [б’]. Буква Б. Конструирование и печатание буквы Б. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Б. Узнавание буквы Б в словах</p>
4	22.11-26.11	Семья.	<p>Семья.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «семья». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить составлять простой рассказ-описание с порой на картинно-графический план). Совершенствование навыка словообразования (образование относительных прилагательных).</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звуков [д], [д’]. Буква Д.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [д] и [д’]. Подбор слов, начинающихся со звуков [д] и [д’]. Звуковой анализ слогов со звуками [д] и [д’]. Буква Д. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Д в словах. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв</p>

декабрь	1	29.11-03.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зима». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования формы родительного падежа множественного числа имени существительного. Закрепление навыка образования формы родительного падежа единственного числа имен существительных. Формирование навыка употребления формы родительного падежа единственного и множественного числа имени существительного в самостоятельной речи.	Ознакомление с артикуляцией звуков [г], [г’]. Буква Г. <b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [г] и [г’]. Подбор слов, начинающихся со звуков [г] и [г’]. Звуковой анализ слогов со звуками [г] и [г’]. Определение места звука [г] в словах. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Г. Узнавание буквы Г в словах. Формирование понятия о предложении. Упражнения в различении звуков [г]—[г’], [к]—[г]. Узнавание буквы Г в словах. Закрепление понятий о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком [г]
	2	06.12-10.12	Зимние забавы детей.	Зимние забавы детей. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зимние забавы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования имен существительных множественного числа. Формирование навыка согласования притяжательных местоимений <i>мой, моя, мои</i> с именами существительными.	Ознакомление с артикуляцией звуков [ф], [ф’]. Буква Ф. <b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [ф] и [ф’] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [ф] и [ф’]. Звуковой анализ слогов со звуками [ф] и [ф’]. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Ф. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Ф. Чтение слов с буквой Ф. Узнавание буквы Ф в словах. Закрепление понятия о предложении



3	13.12-17.12	Профессии.	Профессии. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «профессии». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования глагола с именем существительным в роде и числе. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных.	Ознакомление с артикуляцией звуков [в], [в']. Буква В. <b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [в] и [в'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [в] и [в']. Звуковой анализ слогов со звуками [в] и [в']. Упражнение в выделении начальных звуков из слов и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква В. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой В. Чтение слов с буквой В. Узнавание буквы В в словах
4	20.12-24.12	Зима. Новый год.	Зима. Новый год. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «новый год». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных, с суффиксом <b>-ин</b> . Закрепление навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Ознакомление с артикуляцией звуков [х], [х']. Буква Х. <b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [х] и [х'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [х] и [х']. Звуковой анализ слогов со звуками [х] и [х']. Упражнение в различении звуков [х] и [к] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Х. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Х
5	27.12-31.12	Повторение изученного материала.	<b>Цель:</b> Расширение словаря по теме. Развитие связной речи: учить составлять рассказ-описание человека с опорой на картинно-графический план. Формирование навыка образования сравнительной степени прилагательных.	Различении звуков [к]—[г], [к']—[г'] в словах. <b>Цель:</b> Упражнения в составлении и чтении слов с пройденными буквами. Упражнение в подборе данных звуковых схем к словам. Упражнение в чтении предложений с пройденными буквами
1	03.01-07.01	Каникулы.		

январь	2	10.01-14.01	Каникулы. Зимующие птицы.	<p>Зимующие птицы.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зимующие птицы». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить детей составлять пересказ рассказа с опорой на предметные картинки). Закрепление навыка образования относительных прилагательных.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звука [ы]. Буква А.</p> <p><b>Цель:</b> Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [ы] и [и] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Ы. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложения с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов</p>
	3	17.01-21.01	Мебель.	<p>Мебель.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «мебель». Расширение словаря по теме. Знакомство детей с предлогом <b>в</b>, его схемой. Формирование навыка слышать этот предлог в разговорной речи. Формирование навыка правильного употребления предлога <b>в</b> с существительными в винительном и предложном падежах. Формирование навыка составления предложения с предлогом <b>в</b>.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звуков [с], [с']. Буква С.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [с] и [с'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [с] и [с']. Звуковой анализ слогов со звуками [с] и [с']. Упражнение в определении места звука [з] в словах. Печатание и конструирование буквы С. Чтение обратных и прямых слогов с буквой С. Упражнение в определении начальных звуков в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги</p>
	4	24.01.-28.01	Посуда.	<p>Посуда.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «посуда». Расширение словаря по теме. Формирование навыка выделения морфемы - <b>ница</b> из слов. Осуществление синтеза (склеивания) морфемы, закрепление данной модели словообразования. Формирование навыка произнесения и практического применения слов сложной слоговой структуры.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звуков [з], [з']. Буква З.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [з] и [з'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [з] и [з']. Звуковой анализ слогов со звуками [з] и [з']. Упражнение в определении места звука [з] в словах, различении звуков [с] и [з] в словах. Буква З. Конструирование и печатание буквы З. Чтение слогов, слов, предложений с буквой З. Закрепление понятия о предложении</p>

февраль	1	31.01-04.02	Одежда головные уборы.	Одежда головные уборы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «одежда», «головные уборы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования имен существительных с числительными <i>два, две</i> . Формирование навыка различения числительных <i>два, две</i> . Закрепление навыка образования множественного числа существительных в именительном падеже. Закрепление навыка диалогической речи.	Ознакомление с артикуляцией звука [ш]. Буква Ш. <b>Цель:</b> Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с]. Ознакомление с буквой Ш. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву
	2	07.02-11.02	Обувь.	Обувь. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «обувь». Расширение словаря по теме. Формирование навыка подбора к именам прилагательным антонимов. Закрепление навыка согласования прилагательных с именами существительными в единственном и множественном числе.	Ознакомление с артикуляцией звука [ж]. Буква Ж. <b>Цель:</b> Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове. Ознакомление с буквой Ж. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»
	3	14.02-18.02	День Защитника Отечества. Транспорт.	День Защитника Отечества. Транспорт. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «транспорт». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных в единственном и множественном числе. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными.	Ознакомление с артикуляцией звука [э]. Буква Э. <b>Цель:</b> Упражнение в узнавании звука [э] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Формирование навыка печатания буквы Э, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Формирование умения конструировать и печатать новую букву

	4	21.02-25.02	Животные северных стран.	Животные северных стран. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «животные северных стран». Расширение словаря по теме. Учить детей различать предлоги <b>в</b> и <b>на</b> , правильно употреблять их с существительными в предложном падеже. Упражнять детей в составлении предложений с предлогами. Учить находить причинно-следственные связи в предложении.	Ознакомление с артикуляцией звука [j]. Буква Й. <b>Цель:</b> Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звука [j] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Ознакомление с буквой Й. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней
март	1	28.02-04.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «весна». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить детей составлять пересказ рассказа с опорой на план). Закрепление навыка образования имен существительных и прилагательных множественного числа. Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка согласования имен существительных с прилагательными в единственном и множественном числе.	Ознакомление с буквой Е. <b>Цель:</b> Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
	2	07.03-11.03	Первоцветы.	Первоцветы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «первоцветы». Расширение словаря по теме. Совершенствование навыка словообразования (образование относительных прилагательных) и словоизменения (употребление существительных в родительном падеже; употребление существительных единственного числа с уменьшительно-ласкательными суффиксами). Закрепление навыка согласования слова в предложении.	Ознакомление с буквой Ё. <b>Цель:</b> Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений

3	14.03.-18.03	Подводный мир.	Подводный мир. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «подводный мир». Расширение словаря по теме. Знакомство детей с глаголами-антонимами. Формирование навыка подбора антонимов к глаголам. Формирование навыка правильно подбирать глаголы-антонимы. Закрепление навыка подбора антонимов к именам прилагательным. Закрепление навыка построения фразы по сюжетной картинке.	Ознакомление с буквой Ю. <b>Цель:</b> Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
4	21.03-25.03	Продукты питания.	Продукты питания. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «продукты питания». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка согласования имен существительных с прилагательными в роде и числе. Развитие связной речи (учить составлять рассказ по опорно-вопросному плану).	Ознакомление с буквой Я. <b>Цель:</b> Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
5	28.03-01.04	Повторение ранее изученных тем.	Повторение. <b>Цель:</b> Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка согласования имен существительных с прилагательными в роде, числе, падеже.	Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. <b>Цель:</b> Упражнение в узнавании пройденных букв в условиях наложения и «зашумления». Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений

апрель	1	04.04-08.04	Человек. Части тела.	<p>Человек. Части тела.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «человек». Расширение словаря по теме. Упражнять детей в правильном употреблении предлога под в речи. Упражнять употреблять существительные в творительном падеже. Уточнение значения предлогов <i>на, в</i>.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звука [ц]. Буква Ц.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с] и [т’]. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ц. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»</p>
	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики.	<p>Космос. День космонавтики.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «космос». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи— учить составлять коллективный рассказ на основе личного опыта.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звука [ч]. Буква Ч.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с’] и [т’]. Закрепление представления о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Ч. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»</p>

3	18.04-22.04	Животные жарких стран.	<p>Животные жарких стран.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «животные жарких стран». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка практического употребления существительных множественного числа в родительном падеже. Закрепление употребления предлогов <i>на, под, в</i>. Закрепление навыка согласования притяжательных местоимений мой, моя с существительными. Закрепление навыка употребления прилагательных-антонимов.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звука [щ]. Буква Щ.</p> <p><b>Цель:</b> Формирование умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с']. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков.</p> <p>Совершенствование навыка звукового анализа слов. Ознакомление с буквой Щ. Формирование навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Формирование умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»</p>
4	25.04-29.04	Бытовые приборы.	<p>Бытовые приборы.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «бытовые приборы». Расширение словаря по теме. Учить детей различать значение предлогов на и под и правильно употреблять их в речи. Учить детей составлять предложения по двум опорным картинкам и заданному предлогу. Учить заменять одно слово на другое в предложении.</p>	<p>Ознакомление с артикуляцией звуков [л] и [л']. Буква Л.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звуков [л] и [л'] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Ознакомление с буквой Л. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней</p>

май	1	02.05-06.05	Майские праздники. Цветы.	Майские праздники. Цветы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «цветы». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи(обучать детей составлению пересказа с опорой на предметные картинки). Формирование навыка строить последовательно свое высказывание.	Ознакомление с артикуляцией звуков [р] и [р']. <b>Цель:</b> Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Формирование навыка узнавания звуков [р] и [р'] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Ознакомление с буквой Р. Формирование навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней
	2	09.05-13.05	День Победы.	День Победы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «день Победы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка практического употребления существительных единственного и множественного числа в творительном и родительном падежах без предлога и с предлогом. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными <i>два, две</i> . Развитие связной речи и навыка составления простых описательных рассказов.	Различение звуков [р]—[р']—[л]—[л']—[j] в словах. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами
	3	16.05-20.05	Заключительная диагностика. Насекомые.	Насекомые. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «насекомые». Расширение словаря по теме. Учить детей образовывать глаголы совершенного вида от глаголов несовершенного вида с помощью приставок. Формирование навыка дифференциации глаголов совершенного и несовершенного вида. Закрепление навыка составления предложения по сюжетной картинке.	Ознакомление с буквой Ъ. <b>Цель:</b> Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней



	4	23.05-28.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	Школьные принадлежности. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «школьные принадлежности». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи(обучать составлению пересказа с опорой на предметные картинки).	Ознакомление с буквой Ъ. <b>Цель:</b> Формирование понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Формирование навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней
июнь	1	30.05-03.06	.Каникулы. Здравствуй лето!	Здравствуй лето! <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «лето». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка практического употребления существительных единственного и множественного числа в творительном и родительном падежах без предлога и с предлогом. Развитие связной речи и навыка составления простых описательных рассказов.	Подбор слов на заданные звуки. <b>Цель:</b> Синтез и анализ слогов из двух звуков. Слоговой анализ двусложных слов. Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв. Формирование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Закрепление знания правила «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»
	2	06.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки.	Наши любимые сказки. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «сказки». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования притяжательных прилагательных. Формирование навыка согласования притяжательных прилагательных с существительными.	Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними. <b>Цель:</b> Формирование навыков звукового анализа и синтеза открытых и закрытых слогов. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов
	3	13.06-17.06	12 июня – День России. Я и мои друзья.	Я и мои друзья. <b>Цель:</b> ознакомление с определением «друзья», «дружба». Развитие связной речи (учить детей пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки, с придумыванием последующих событий). Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных.	Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа. <b>Цель:</b> Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Формирование умения определять место заданного звука в слове. Совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами

	4	20.06-24.06	Безопасность в летний период.	Безопасность в летний период. <b>Цель:</b> Знакомство правила поведения детей летом. Закрепление навыка изменения имен существительных по числам. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными <i>два, пять</i> .	Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. <b>Цель:</b> Совершенствование умения определять место заданного звука в слове. Формирование навыков звуко-буквенного анализа (умение вставлять недостающую букву в слово). Совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами
	5	27.06-01.07	Повторение изученных ранее тем.	Повторение. <b>Цель:</b> повторение и закрепление ранее изученных тем. Формирование навыка согласования слов в словосочетании. Закрепление навыка изменения имен существительных единственного числа по падежам. Закрепление навыка составления предложений по двум опорным картинкам.	Совершенствование навыка выделения начальных и конечных звуков из слов. <b>Цель:</b> Закрепление знания пройденных букв, умения читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами
июль	1	04.07-08.07	Наш друг светофор. Юный пешеход.	Наш друг светофор. Юный пешеход. <b>Цель:</b> знакомство о безопасном поведении на дорогах. Обучение составления рассказа-описание с опорой на картинно-графический план. Закрепление навыка подбора прилагательных-антонимов.	Упражнение в выделении начальных звуков из слов и соотнесении их с соответствующими буквами. Чтение слов и предложений с пройденными буквами
	2	11.07-15.07	Витаминная неделя.	Витаминная неделя. <b>Цель:</b> Формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.	Упражнение в чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами. <b>Цель:</b> Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. Упражнение в различении звуков [с] и [с'] в ряду звуков, слогов, в словах. Упражнение в составлении и чтении слов из данных слогов. Упражнение в составлении предложений из данных слов

	3	18.07-22.07	Неделя экспериментов.	Неделя экспериментов. <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования. Формирование навыка подбора слов сходных по смыслу. Закрепление навыка составления предложения с определенным словом.	Дифференциация звуков [з]—[ж] в словах. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами
	4	25.07-29.07	Спортивная неделя.	Спортивная неделя. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «спорт». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить составлять рассказ-описание с опорой на картинно-графический план). Закрепление навыка подбора прилагательных-антонимов.	Дифференциация звуков [ш]—[с]—[ж]—[з] в словах. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами
	август	1	01.08-09.08	«Если хочешь быть здоров». <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «здоровый образ жизни». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка составления предложений с предлогами и без. Закрепление навыка согласования числительных с существительными. Формирование навыка образования дательного падежа имен существительных единственного числа.	Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. <b>Цель:</b> Упражнение в узнавании пройденных букв в условиях наложения и «зашумления». Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
		2	08.08-12.08	«Для чего нужна вода?» <b>Цель:</b> Закрепление знаний о значении воды в нашей жизни. Знакомство детей с предлогом <i>над</i> , его схемой. Формирование навыка слышать предлог в разговорной речи. Формирование навыка составлять предложения с предлогом <i>над</i> . Закрепление навыка употребления имен существительных множественного числа в творительном падеже.	Совершенствование навыков определения места звука в слове, подбора слов с заданным звуком, звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков чтения слов и предложений с изученными буквами. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»

3	15.08-19.08	«Свежий воздух нужен всем».	«Свежий воздух нужен всем». <b>Цель:</b> Формирование представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений. Развитие связной речи (учить пересказывать рассказ без наглядной опоры). Закрепление навыка составления предложений по двум опорным картинкам.	Упражнения в различении звуков [р]—[р']—[л]—[л']—[j] в словах. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами
4	22.08-26.08	До свидания лето!	До свидания лето! <b>Цель:</b> Закрепление знаний о лете, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени. Формирование навыка различения предлогов над и на. Закрепление навыка правильного употребления предлогов с существительными в творительном и предложном падежах. Закрепление навыка составления предложений по опорному слову (предлогу). Формирование навыка заменять одно слово на другое в предложении.	Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвордов

Календарно - тематическое планирование в компенсирующей группе для ЗПР. 3-ий период обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по следующим направлениям:

Развитие речи.

Обучение элементарной грамоте.

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Развитие речи	Обучение элементарной грамоте
-------	--------	------	------------------	---------------	-------------------------------

сентябрь	1	01.09-05.09	Диагностика. Наш детский сад	Наш детский сад. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Наш детский сад». Расширение словаря по теме. Формирование навыка различения предлогов над и на. Закрепление навыка правильного употребления предлогов с существительными в творительном и предложном падежах. Закрепление навыка составления предложений по опорному слову (предлогу).	Подготовка речевого аппарата к постановке и автоматизации звуков. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков ориентировки в схеме собственного тела, на плоскости, в пространстве.
	2	06.09-10.09	Диагностика. Игрушки.	Игрушки. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Игрушки». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (Закрепление навыка составления коротких рассказов из трех-четырех предложений).	Речевые и неречевые звуки. <b>Цель:</b> Развитие зрительного и слухового внимания и восприятия. Развитие фонематических процессов: восприятия, представлений.
	3	13.09-17.09	Овощи.	Овощи. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Овощи». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить детей составлять пересказ рассказа с опорой на серию предметных картинок). Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка постановки вопросов <i>Кто это? Что это?</i> Формирование навыка подбора названий предметов к названным действиям.	Закрепление артикуляции звука [а]. Знакомство с буквой А. <b>Цель:</b> Совершенствование умения узнавать звук [а] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [а] в словах. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах

4	20.09-24.09	Фрукты.	Фрукты. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Фрукты». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования формы родительного падежа множественного числа имени существительного. Формирование навыка употребления формы родительного падежа единственного и множественного числа имени существительного в самостоятельной речи.	Звук [у] и буква У. Различие звуков [у]-[а]. <b>Цель:</b> Закрепление умения узнавать звук [у] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [у] в словах. Конструирование и печатание буквы У. Закрепление умения узнавать букву У в словах. Составление и чтение слияний АУ, УА
5	27.09.-01.10.	Повторение пройденных тем.	Повторение. <b>Цель:</b> Расширение словаря по пройденным темам. Формирование навыка различения одушевленных и неодушевленных предметов путем соотношения с вопросительными местоимениями <i>Кто? Что?</i>	<b>Цель:</b> Различие звуков [у]-[а]. Закрепление умения различать звуки [а], [у] в ряду звуков, слияний гласных, в начале слов. Закрепление знания букв А, У. Печатание и чтение слияний АУ, УА. Закрепления навыка узнавания букв А, У в словах
1	04.10-08.10	Грибы. Ягоды.	Грибы. Ягоды. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Грибы», «Ягоды». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка подбора предметов по признаку одушевленности/неодушевленности. Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных во множественном числе. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.	<b>Цель:</b> Звук [о] и буква О. Различие звуков [о]-[у]. Закрепление умения узнавать звук [о] в ряду гласных звуков, ударный начальный звук [о] в словах. Конструирование и печатание буквы О. Закрепление умения узнавать букву О в словах. Составление и чтение слияний АО, ОА, УО, ОУ

	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени.	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «Осень». Развитие связной речи (учить детей составлять пересказ рассказа по ролям). Формирование способности передавать содержание текста без пропусков и искажений. Формирование представлений о характере героев. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.	Закрепление артикуляции звука [т]. Буква Т. <b>Цель:</b> Закрепление навыка выделения конечного и начального звука [т] из слов. Закрепление умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [т]. Закрепление умения подбирать слова, начинающиеся со звука [т]. Закрепление умения делить двусложные слов (тата, тото) на слоги. Конструирование и печатание буквы т. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Т. Чтение двусложных слов с буквой Т. Узнавание буквы Т в словах. Закрепление правила «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья.	Осень. Деревья. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «деревья». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования родительного падежа имен существительных множественного числа. Закрепление навыка подбора прилагательных-антонимов. Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными и прилагательными.	Закрепление артикуляции звука [п]. Буква П. <b>Цель:</b> Закрепление умения выделять конечный и начальный звук [п]. Закрепление навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [п]. Закрепление навыка подбора слов, начинающихся со звука [п]. Деление двусложных слов (папа) на слоги. Конструирование и печатание буквы П. Чтение обратных и прямых слогов с буквой П. Чтение двусложных слов с буквой П. Узнавание буквы П в словах

	4	25.10-29.10	Перелетные птицы.	<p>Перелетные птицы.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «перелетные птицы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования имен существительных и прилагательных с числительными. Развитие навыка счета, составления задач по картинкам. Закрепление навыка образования родительного падежа числительных, прилагательных и существительных. Закрепление навыка составления предложений из слов в инфинитиве.</p>	<p>Закрепление артикуляции звука [н]. Буква Н.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения выделять конечный и начальный звук [н].</p> <p>Закрепление навыка подбора слов, заканчивающихся звуком [н]. Закрепление навыка подбора слов, начинающихся со звука [н]. Деление двусложных слов (Нина, Ната, нота) на слоги. Буква Н.</p> <p>Конструирование и печатание буквы Н.</p> <p>Чтение обратных и прямых слогов с буквой Н. Чтение двусложных слов с буквой Н. Узнавание буквы Н в словах</p>
ноябрь	1	01.11-05.11	Моя малая Родина.	<p>Моя малая Родина.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «моя малая родина». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка согласования прилагательных с именами существительными в роде. Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных и прилагательных единственного числа. Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительного во множественном числе.</p>	<p>Закрепление артикуляции звука [м]. Знакомство с буквой М.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения выделять конечный и начальный звук [м].</p> <p>Закрепление умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком [м]. Закрепление умения подбирать слова, начинающиеся со звука [м]. Закрепление умения делить двусложные слова (мама, Тома, Тима, пимы) на слоги. Знакомство с буквой М.</p> <p>Конструирование и печатание буквы М.</p> <p>Чтение обратных и прямых слогов с буквой М. Чтение двусложных слов с буквой М. Узнавание буквы М в словах.</p> <p>Закрепление понятия о предложении</p>



2	08.11-12.11	Домашние животные и их детеныши.	<p>Домашние животные и их детеныши.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «домашние животные и их детеныши».</p> <p>Расширение словаря по теме. Совершенствование навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка согласования прилагательных с существительными в роде. Закрепление навыка согласования числительных с существительными и прилагательными.</p>	<p>Закрепление артикуляции звука [к]. Буква К.</p> <p><b>Цель:</b> Выделение конечного и начального звука [к]. Подбор слов, заканчивающихся звуком [к]. Подбор слов, начинающихся со звука [к]. Деление двусложных слов (маки, мука, кати) на слоги. Буква К.</p> <p>Конструирование и печатание буквы К.</p> <p>Чтение обратных и прямых слогов с буквой К. Чтение односложных и двусложных слов с буквой К. Узнавание буквы К в словах</p>
3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши.	<p>Дикие животные и их детеныши.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «дикие животные и их детеныши». Расширение словаря по теме. Уточнение понимания детьми предлогов: <i>на, под, в, над</i>. Закрепление правильного употребления этих предлогов с существительными в разных падежах.</p> <p>Закрепление навыка составления предложений с заданным словом. Формирование навыка составления схемы предложения. Формирование навыка анализа предложения.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [б], [б']. Буква Б.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [б] и [б']. Подбор слов, начинающихся со звуков [б] и [б']. Звуковой анализ слогов со звуками [б] и [б']. Буква Б.</p> <p>Конструирование и печатание буквы Б.</p> <p>Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Б. Узнавание буквы Б в словах</p>

	4	22.11-26.11	Семья.	<p>Семья.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «семья». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить составлять пересказ рассказа с опорой на предметные картинки). Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных во множественном числе. Развитие мелкой моторики, координации речи с движением.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [д], [д']. Буква Д.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [д] и [д']. Подбор слов, начинающихся со звуков [д] и [д']. Звуковой анализ слогов со звуками [д] и [д']. Буква Д. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Д. Чтение односложных и двусложных слов с буквой Д. Узнавание буквы Д в словах. Узнавание наложенных и «зашумленных» изображений пройденных букв</p>
--	---	-------------	--------	--	---

декабрь	1	29.11.-03.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.	<p>Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зима». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить составлять рассказ-описание с опорой на картинно-графический план). Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных во множественном числе.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [г], [г']. Буква Г.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение начальных звуков [г] и [г']. Подбор слов, начинающихся со звуков [г] и [г']. Звуковой анализ слогов со звуками [г] и [г']. Определение места звука [г] в словах. Буква Г. Конструирование и печатание буквы Г. Чтение слогов, односложных и двусложных слов с буквой Г. Узнавание буквы Г в словах. Закрепление понятия о предложении Упражнения в различении звуков [г]—[г'], [к]—[г]. Узнавание буквы Г в словах. Закрепление понятий о твердости-мягкости и звонкости-глухости согласных звуков. Упражнение в звуковом анализе слогов со звуком [г]</p>
---------	---	--------------	-------------------------------------	---	---

2	06.12-10.12	Зимние забавы детей.	<p>Зимние забавы детей.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зимние забавы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка ориентировки в собственном теле, различения правых и левых частей тела. Формирование навыка согласования притяжательных местоимений <i>мой, моя, мои</i> с именами существительными.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [ф], [ф']. Буква Ф.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [ф] и [ф'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [ф] и [ф']. Звуковой анализ слогов со звуками [ф] и [ф']. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Ф. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Ф. Чтение слов с буквой Ф. Узнавание буквы Ф в словах. Закрепление понятия о предложении</p>
3	13.12-17.12	Профессии.	<p>Профессии.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «профессии». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образования имен существительных и прилагательных в творительном падеже единственного числа без предлога и с предлогами. Закрепление навыка составления предложений из слов.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [в], [в']. Буква В.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [в] и [в'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [в] и [в']. Звуковой анализ слогов со звуками [в] и [в']. Упражнение в выделении начальных звуков из слов и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква В. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой В. Чтение слов с буквой В. Узнавание буквы В в словах</p>

	4	20.12-24.12	Зима. Новый год.	<p>Зима. Новый год.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «новый год». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования имен существительных в единственном и множественном числе с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Закрепление навыка образования родительного и творительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [х], [х']. Буква Х.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [х] и [х'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [х] и [х']. Звуковой анализ слогов со звуками [х] и [х']. Упражнение в различении звуков [х] и [к] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Упражнение в выделении начальных звуков в словах и их соотнесении с соответствующими буквами. Буква Х. Конструирование и печатание буквы. Чтение обратных и прямых слогов с буквой Х</p>
	5	27.12-31.12	Повторение изученного материала.	<p><b>Цель:</b> Расширение словаря по теме. Совершенствовать навыка образования множественного числа имен существительных. Знакомство детей со словами-антонимами. Формирование навыка подбирать антонимы к разным частям речи (к именам существительным, прилагательным, глаголам, наречиям). Закрепление навыка построения фразы по сюжетной картинке. Знакомство детей с пословицами (научить понимать их смысл).</p>	<p>Различении звуков [к]—[г], [к']—[г'] в словах.</p> <p><b>Цель:</b> Упражнения в составлении и чтении слов с пройденными буквами. Упражнение в подборе данных звуковых схем к словам. Упражнение в чтении предложений с пройденными буквами</p>
	1.	03.01-07.01	Каникулы.		

январь	2.	10.01-14.01	Каникулы. Зимующие птицы.	<p>Зимующие птицы.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «зимующие птицы». Расширение словаря по теме. Знакомство детей с предлогом к. Уточнение понимания предлога. Закрепление правильного употребления предлога с существительными в дательном падеже. Закрепление навыка составления предложений по опорным картинкам. Формирование навыка составления схемы предложения. Формирование навыка анализа предложения.</p>	<p>Закрепление артикуляции звука [ы]. Буква Ы.</p> <p><b>Цель:</b> Упражнение в узнавании звука [ы] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в различении звуков [ы] и [и] в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги. Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложения с новой буквой. Закрепление навыка печатания буквы Ы, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов</p>
	3.	17.01-21.01	Мебель.	<p>Мебель.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «мебель». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка составления сложных слов (путем слияния двух основ). Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных единственного числа. Закрепление навыка согласования имен существительных и прилагательных с числительными.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [с], [с']. Буква С.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [с] и [с'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [с] и [с']. Звуковой анализ слогов со звуками [с] и [с']. Упражнение в определении места звука [з] в словах. Печатание и конструирование буквы С. Чтение обратных и прямых слогов с буквой С. Упражнение в определении начальных звуков в словах. Упражнение в делении данных слов на слоги</p>
	4	24.01.-28.01	Посуда.	<p>Посуда.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «посуда». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить составлять рассказ-описание с опорой на картинно-графический план). Закрепление навыка образования относительных прилагательных.</p>	<p>Закрепление артикуляции звуков [з], [з']. Буква З.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятий о твердости и мягкости, о глухости и звонкости согласных звуков. Выделение звуков [з] и [з'] из слов. Подбор слов, начинающихся со звуков [з] и [з']. Звуковой анализ слогов со звуками [з] и [з']. Упражнение в определении места звука [з] в словах, различении звуков [с] и [з] в словах. Буква З. Конструирование и печатание буквы З. Чтение слогов, слов, предложений с буквой З. Закрепление понятия о предложении</p>

	1	31.01-04.02	Одежда головные уборы.	Одежда головные уборы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «одежда», «головные уборы». Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласовывать имя существительное с числительными. Формирование навыка	Закрепление артикуляции звука [ш]. Буква Ш. <b>Цель:</b> Закрепление умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с]. Ознакомление с буквой Ш. Закрепление навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Закрепление
февраль	2	07.02-11.02	Обувь.	Обувь. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «обувь». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных с суффиксом <b>-ин</b> . 3. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.	Закрепление артикуляции звука [ж]. Буква Ж. <b>Цель:</b> Закрепление умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове. Ознакомление с буквой Ж. Закрепление навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Закрепление умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»
	3	14.02-18.02	День Защитника Отечества. Транспорт.	День Защитника Отечества. Транспорт. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «транспорт». Расширение словаря по теме. Формирование навыка различения предлогов <b>от</b> и <b>к</b> . Формирование навыка правильно употреблять предлоги с существительными в дательном и родительном падежах. Формирование навыка составлять предложения по опорным картинкам и с заданным словом. Формирование навыка составлять схемы предложения. Формирование навыка анализа предложения.	Закрепление артикуляции звука [э]. Буква Э. <b>Цель:</b> Упражнение в узнавании звука [э] в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение в делении данных слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Закрепление навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Закрепление навыка печатания буквы Э, слогов и слов с ней. Совершенствование навыка звукового анализа трехзвучных слов. Закрепление умения конструировать и печатать новую букву

	4	21.02-25.02	Животные северных стран.	Животные северных стран. Цель: Уточнение представления по теме «животные северных стран». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образовывать притяжательные прилагательные. Формирование навыка образовывать сложные слова (путем слияния двух основ). Формирование навыка образовывать имена существительные с суффиксами <b>-онок, -енок</b> . Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными. Развитие связной речи (Закрепление навыка составления простых рассказов-сравнений).	Закрепление артикуляции звука [j]. Буква Й. <b>Цель:</b> Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Закрепление навыка узнавания звука [j] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Ознакомление с буквой Й. Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней
март	1	28.02-04.03.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник.	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «весна». Расширение словаря по теме. Формирование навыка составлять и употреблять в речи сложноподчиненные предложения. Формирование навыка находить причинно-следственной связи между событиями. Формирование навыка употребления союза <b>потому что</b> . Формирование умения отвечать полным предложением (сложным), употребляя союз <b>потому что</b> .	Буква Е. <b>Цель:</b> Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
	2	07.03-11.03	Первоцветы.	Первоцветы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «первоцветы». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить составлять рассказ-сравнение двух птиц с опорой на картинно-графический план). Формирование навыка изменять имена существительные множественного числа по падежам.	Буква Ё. <b>Цель:</b> Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений

	3	14.03.-18.03	Подводный мир.	Подводный мир. Цель: Уточнение представления по теме «подводный мир». Расширение словаря по теме. Знакомство с понятием «слово-признак». 2. Закрепление навыка подбора прилагательных к именам существительным в роде и числе. 3. Формирование навыка нахождения слов-признаков в предложении. 4. Формирование навыка образовывать имена прилагательные от существительных.	Буква Ю. <b>Цель:</b> Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
	4	21.03-25.03	Продукты питания.	Продукты питания. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «продукты питания». Расширение словаря по теме. Формирование навыка подбора родственных слов. Формирование навыка нахождения неродственных слов. Формирование навыка словесного описания предметов.	Буква Я. <b>Цель:</b> Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней. Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений
	5	28.03-01.04	Повторение ранее изученных тем.	Повторение. <b>Цель:</b> Расширение словаря по теме. Формирование навыка согласования слов в предложении. Формирование навыка составления предложений с предлогом <i>за</i> .	Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами. <b>Цель:</b> Упражнение в узнавании пройденных букв в условиях наложения и «зашумления». Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений



Апрель	1	04.04-08.04	Человек. Части тела.	<p>Человек. Части тела.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «человек». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка воспроизведения ритмического рисунка по заданному образцу. Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных множественного числа. Закрепление навыка образования сложных слов. Закрепление навыка образования относительных прилагательных.</p>	<p>Закрепление артикуляции звука [ц]. Буква Ц.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с] и [т’]. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Закрепление навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Закрепление умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»</p>
	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики.	<p>Космос. День космонавтики.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «космос». Расширение словаря по теме. Формирование навыка подбора глаголов к существительным. Формирование навыка нахождения слов-действий в предложении. Формирование навыка заменять слова в предложении. Закрепление навыка составления предложений по картинкам.</p>	<p>Закрепление артикуляции звука [ч]. Буква Ч.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуками [с’] и [т’]. Закрепление представления о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Совершенствование навыка звукового анализа слов. Закрепление навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Закрепление умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»</p>

май	3	18.04-22.04	Животные жарких стран.	Животные жарких стран. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «животные жарких стран». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных. Закрепление навыка образования множественного числа имен существительных. Закрепление навыка образования сложных слов (путем слияния двух основ).	Закрепление артикуляции звука [щ]. Буква Щ. <b>Цель:</b> Закрепление умения выделять этот звук из ряда звуков, слогов, слов, определять его место в слове, различать его со звуком [с']. Закрепление представлений о звонкости и глухости, твердости и мягкости согласных звуков. Закрепление навыка звукового анализа слов. Закрепление навыка чтения слогов, слов и предложений с этой буквой. Закрепление умения конструировать и печатать новую букву. Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»
	4	25.04.-29.04	Бытовые приборы.	Бытовые приборы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «бытовые приборы». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (Закрепление навыка составления коротких рассказов с опорой на схему). Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных единственного и множественного числа	Закрепление артикуляции звуков [л] и [л']. Буква Л. <b>Цель:</b> Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Закрепление навыка узнавания звуков [л] и [л'] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней
	1	02.05-06.05	Майские праздники. Цветы.	Майские праздники. Цветы. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «цветы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных во множественном числе.	Закрепление артикуляции звуков [р] и [р']. <b>Цель:</b> Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных звуков. Закрепление навыка узнавания звуков [р] и [р'] в ряду звуков, слогов, слов, в предложениях. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Закрепление навыков конструирования и печатания новой буквы, чтения слов и предложений с ней

	2	09.05-13.05	День Победы.	<p>День Победы.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «день Победы». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования сравнительной степени прилагательных. Закрепление навыка образования сложных слов (путем слияния двух основ).</p>	<p>Различение звуков [p]—[p']—[л]—[л']—[j] в словах.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, анализа предложений. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами</p>
	3	16.05-20.05	Заключительная диагностика. Насекомые.	<p>Насекомые.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «насекомые». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных. Развитие связной речи (Закрепление навыка составления простого описания без наглядного плана). Закрепление навыка подбора антонимов-прилагательных. Закрепление навыка согласования имен существительных с числительными.</p>	<p>Буква Ъ.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Закрепление навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней</p>
	4	23.05-28.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	<p>Школьные принадлежности.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «школьные принадлежности». Расширение словаря по теме. Закрепление навыка образования родительного падежа имен существительных множественного числа. Закрепление навыка составления сложноподчиненных предложений с союзом <i>потому что</i>. Закрепление навыка подбора антонимов.</p>	<p>Буква Ъ.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление понятия о том, что эта буква не обозначает звука. Закрепление навыков печатания и конструирования новой буквы, чтения слов и предложений с ней</p>
	июнь 1	30.05-03.06	Каникулы. Здравствуй лето!	<p>Здравствуй лето!</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «лето». Расширение словаря по теме. Закрепление умения составлять сложноподчинённые предложения с союзом <i>потому что</i>. Закрепление навыка подбора антонимов. Умение работать с деформированной фразой.</p>	<p>Подбор слов на заданные звуки.</p> <p><b>Цель:</b> Синтез и анализ слогов из двух звуков. Слоговой анализ двусложных слов. Составление и чтение слогов и слов из пройденных букв. Закрепление умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Закрепление знания правила «Имена людей и клички животных пишутся с большой буквы»</p>

2	06.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки.	<p>Наши любимые сказки.</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «сказки». Расширение словаря по теме. Развитие связной речи (учить пересказывать рассказы без опоры).</p>	<p>Закрепление знания пройденных букв и умения читать слоги и слова с ними.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление навыков звукового анализа и синтеза открытых и закрытых слогов. Совершенствование навыка конструирования и трансформирования пройденных букв из различных материалов</p>
3	13.06-17.06	12 июня – День России. Я и мои друзья.	<p>Я и мои друзья.</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с определением «друзья», «дружба». Закрепление навыка образования уменьшительно-ласкательной формы имен существительных и прилагательных единственного числа. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных. Закрепление навыка согласования числительных с именами существительными.</p>	<p>Совершенствование навыков звуко-буквенного анализа.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков. Закрепление умения определять место заданного звука в слове. Совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами</p>
4	20.06-24.06	Безопасность в летний период.	<p>Безопасность в летний период.</p> <p><b>Цель:</b> знакомство правила поведения детей летом. Формирование навыка составления и употребления в речи сложноподчиненных предложений. Формирование навыка нахождения причинно-следственной связи между событиями. Формирование навыка практического использования союза <b>чтобы</b>. Формирование навыка отвечать на вопросы полным ответом (сложным предложением), употребляя союз <b>чтобы</b>.</p>	<p>Совершенствование умения подбирать слова, начинающиеся с заданных звуков.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование умения определять место заданного звука в слове. Закрепление навыков звуко-буквенного анализа (умение вставлять недостающую букву в слово). Совершенствование умения различать правильно и неправильно написанные буквы. Совершенствование навыка чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами</p>
5	27.06-01.07	Повторение изученных ранее тем.	<p>Повторение.</p> <p><b>Цель:</b> повторение и закрепление ранее изученных тем. Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных. Закрепление навыка употребления предлогов <b>за, из, в, из-за</b> в речи.</p>	<p>Совершенствование навыка выделения начальных и конечных звуков из слов.</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знания пройденных букв, умения читать слоги, слова, предложения с пройденными буквами</p>

июль	1	04.07-08.07	Наш друг светофор. Юный пешеход.	Наш друг светофор. Юный пешеход. <b>Цель:</b> знакомство о безопасном поведении на дорогах. Знакомство детей со значением предлога из-под и его схемой. Закрепление навыка составления схемы предложения. Закрепление навыка анализа предложения. Формирование навыка составления предложений по схеме.	Упражнение в выделении начальных звуков из слов и соотнесении их с соответствующими буквами. Чтение слов и предложений с пройденными буквами
	2	11.07-15.07	Витаминная неделя.	Витаминная неделя. <b>Цель:</b> Формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Развитие связной речи (учить пересказывать рассказ с опорой на предметные картинки). Закрепление навыка образования притяжательных прилагательных. Развитие внимания	Чтении слогов, слов, предложений с пройденными буквами. <b>Цель:</b> Упражнение в делении данных слов на слоги. Упражнение в определении места заданного звука в слове. Упражнение в различении звуков [с] и [с'] в ряду звуков, слогов, в словах. Упражнение в составлении и чтении слов из данных слогов. Упражнение в составлении предложений из данных слов
	3	18.07-22.07	Неделя экспериментов.	Неделя экспериментов. <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования. Формирование навыка правильного употребления предлога из-под с существительными в родительном падеже.	Дифференциация звуков [з]—[ж] в словах. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами
	4	25.07-29.07	Спортивная неделя.	Спортивная неделя. <b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «спорт». Расширение словаря по теме. Формирование навыка образовывать родительный падеж имен существительных. Формирование навыка согласовывать имена существительные с числительными.	Дифференциация звуков [ш]—[с]—[ж]—[з] в словах. <b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов. Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами

август	1	01.08-09.08	«Если хочешь быть здоров».	<p>«Если хочешь быть здоров»</p> <p><b>Цель:</b> Уточнение представления по теме «здоровый образ жизни». Расширение словаря по теме. Формирование навыка подбора к именам прилагательным антонимов. Закрепление навыка согласования прилагательных с именами существительными в единственном и множественном числе.</p>	<p>Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами.</p> <p><b>Цель:</b> Упражнение в узнавании пройденных букв в условиях наложения и «зашумления».</p> <p>Совершенствование навыков слогового анализа слов и анализа предложений</p>
	2	08.08-12.08	«Для чего нужна вода?»	<p>«Для чего нужна вода?»</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знания о значении воды в нашей жизни. Учить детей различать предлоги в и на, правильно употреблять их с существительными в предложном падеже. Упражнять детей в составлении предложений с предлогами. Учить находить причинно-следственные связи в предложении. Развить высшие психические функции (внимание, память, мышление).</p>	<p>Совершенствование навыков определения места звука в слове, подбора слов с заданным звуком, звукового и слогового анализа слов, анализа предложений.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков чтения слов и предложений с изученными буквами.</p> <p>Совершенствование навыка узнавания пройденных букв в условиях наложения или «зашумления»</p>
	3	15.08-19.08	«Свежий воздух нужен всем».	<p>«Свежий воздух нужен всем».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование представления о значении воздуха в жизни человека, животных, растений. Развитие связной речи (учить детей составлять пересказ рассказа с опорой на план). Закрепление навыка образования имен существительных и прилагательных множественного числа. Закрепление навыка образования относительных прилагательных. Закрепление навыка согласования имен существительных с прилагательными в единственном и множественном числе.</p>	<p>Упражнения в различении звуков [р]—[р']—[л]—[л']—[j] в словах.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков звукового и слогового анализа слов, анализа предложений.</p> <p>Совершенствование навыка чтения слов и предложений с пройденными буквами</p>

	4	22.08-26.08	До свидания лето!	<p>До свидания лето!</p> <p><b>Цель:</b> Закрепление знаний о лете, полученные в процессе наблюдений за природой в летний период времени. Развитие связной речи — умение составлять простые описательные рассказы с элементами сравнения.</p>	<p>Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза слов, анализа предложений.</p> <p><b>Цель:</b> Совершенствование навыков печатания слов и предложений. Совершенствование навыков чтения слов, предложений, текстов, разгадывания ребусов и решения кроссвордов</p>
--	---	-------------	-------------------	---	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к АООП ДО детей дошкольного возраста  
с задержкой психического развития (ЗПР)  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО МУЗЫКЕ



Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Дни недели	
сентябрь	1	1.09-3.09	Наш детский сад	«Как у наших у ворот» -р.н.м. «Марш» - музыка Я.Парлова. «Колыбельная» - музыка Т.Назарова	«Ножками затопали» - музыка М.Раухвергера. «Птички летят» - музыка А.Серова «Зайчики» этюд К. Черни «Фонарики» - р. н. м
	2	6.09-10.09	Игрушки	«Фонарики с бубном» - р.н.м. «Начинаем играть»	«Весёлые ладошки» - эст.п. «Идём гуськом»
	3	13.09-17.09	Овощи	«Упражнение с лентами» болг.н.м. «Пружинка» р.н.м. «Танец с листочками» - р.н.м. «Петушок»-р.н.п.	«Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова. «»Дождик» музыка Н. Любарского
	4	20.09-24.09	Фрукты	«марш» - музыка Р.Шумана «Медведь» - музыка В. Ребикова.	«Кружение на шаге» - музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова.
	5	27.09-1.10		«Жмурки с мишкой» - музыка Ф.Флотова. «Пляска с погремушками» - музыка В.Антоновой	«Гопачок» - укр.м. «Тюшки – тютюшки»

	1	4.10-8.10	Ягоды	«Игра с картинками» «Игра в имена» «Джон –зайчик»	«Кружение на шаге» - музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова.
	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени	«Жмурки с мишкой» - музыка Ф.Флотова.	«Пружинка» р.н.м. «Танец с листочками» - р..м.
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья	«Осенний ветерок» - музыка А.Гречанинова. «»Дождик» музыка Н. Любарского	«Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м.. «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м. «Погуляем» Т. Ломово
	4	25.10-29.10	Перелетные птицы	«Кто хочет побегать?» - музыка лит. н. м.. «Птички летают и клюют зёрнышки» швейц.н.м. «Погуляем» Т. Ломовой	«Птички летят» - музыка А.Серова «Зайчики» этюд К. Черни
Ноябрь	1	1.11-5.11	Моя малая Родина	Музыкально – дидактические игры: «Птицы и птенчики» - музыка Е.Тиличеевой	«Ай-да» - Г. Ильиной «Танец с листочками» - р.н.м.

	2.	8.11-12.11	Домашние животные и их детеныши	«Весёлые ладошки» -эст.п.	«марш» - музыка Р.Шумана «Медведь» - музыка В. Ребикова. «Вальс лисы
	3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши	«Погуляем» -музыка Т.Ломовой.  «Упражнение для рук»	«Кружение на шаге» - музыка Е.Аарне. «Большие и маленькие ноги» - музыка В.Агафонникова.
	4	22.11-26.11	Семья	«Полька» - музыка Г.Штальбаум «Шалун» музыка О. Бера.	«Часики» «Кукушка»

Декабрь	1	29.11-3.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы	«Зимняя пляска» - музыка М.Старокадомского «Сапожки» - р.н.м.	«Мишка пришёл в гости» - музыка М.Раухвергера
---------	---	------------	---------------------------------------	---	--

	2	6.12-10.12	Зимние забавы детей	«Часики» «Кукушка»	«Поёт Зима – аукает, мохнатый лес баюкает...»
	3	13.12-17.12	Профессии	«Марш и бег» - музыка Е.Тиличеевой. «Бег и махи руками» - музыка Жилина»	«Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками»- р.н.м. «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого
	4	20.12-24.12	Зима. Новый год	«Спокойная ходьба и кружение» - р.н.м. «Танец с платочками»- р.н.м. «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого	«Автомобиль» - музыка М.Раухвергера «Притопы» - р.н.м. «Медведь
январь	1	03.01.07.01			
	2	10.01-14.01	Каникулы Зимующие птицы	«Кружение на шаге» - р.н.м. «Пляска с султанчиками» - укр. Мелодия «Маленький танец» - музыка А.Александров	«Танец с платочками»- р.н.м.  «Игра с колокольчиками» - музыка Н.Римского – Корсакого
	3	17.01-21.01	Мебель	«Лошадка» «Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м	«Разноцветная игра» - музыка Б.Савельева  «Ловишки» - музыка И.Гайдна
	4	24.01-28.01	Посуда	«Воробей» - музыка А.Руббаха	«Кружение на шаге» - р.н.м. «Пляска с султанчиками» - укр. Мелодия «Маленький танец» - музыка А.Александрова

февраль	1		Одежда. Головные уборы.	«Лошадка» «Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м.	«Лошадка» «Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м.
	2	1.02- 4.02	Обувь	«Разноцветная игра» -музыка Б.Савельева «Ловишки» - музыка И.Гайдна	«Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской
	3	7.02- 11.02	День Защитника Отечества.Транс порт	«Поссорились – подружились» - музыка Вилькорейской	«Бег с платочками» - укр.мелодия «Стуколка» «Пружинка» - р.н.м.
	4	14.02- 18.02	Животные северных стран	«Лошадка» «Марш» - музыка Е.Тиличеевой «Выставление ноги на пятку и «фонарики» - р.н.м.	«Полька» - музыка М Глинки  «Игра с пуговицами»
март	1	21.02- 25.02	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	«Курочка» - музыка Н.Ребикова «Со вьюном я хожу» - р.н.п.	Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»
	2	1.03- 4.03	Первоцветы	Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»	Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера. «Дождик накрапывает» музыка Ан. Александрова
	3	9.03- 11.03	Подводный мир	«Игра с нитками» Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м.	Музыкально – дидактическая игра: «Два цветка»
	4	14.03- 18.03	Продукты питания	Мишка пришёл в гости» музыка М. Раухвергера. «Дождик накрапывает» музыка Ан. Александрова	«Игра с нитками» Оркестр шумовых инструментов: «Ах, вы сени» - р.н.м.
апрель	1	4.04- 8.04	Человек. Части тела	«Полька» - музыка М Глинки «Игра с пуговицами»	«Кошечка» - музыка Т.Ломовой «Сапожки» -р.н.м. «Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера

	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтики	«Кошечка» - музыка Т.Ломовой «Сапожки» - р.н.м. «Воробушки и автомобиль» - музыка М.Раухвергера	«Игра в паровоз»
	3	18.04-22.04	Животные жарких стран	«Латышская полька»	«Цветочки в домике моём»
	4	25.04-29.04	Бытовые приборы	«Игра в паровоз»	«Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия
май	1	2.05-6.05	Майские праздники. Цветы	«Латышская полька»	
	2	9.05-13.05	День Победы	«Цветочки в домике моём»	
	3	16.05-29.05	Заключительная диагностика. Насекомые	«Солнышко и дождик» - музыка М.Раухвергера «Приседай» - эст. Мелодия	
	4	23.05-27.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	«Колобок» - музыка Т.Морозовой	

Июнь 1.06-3.06 6.06-8.06 11.06-17.06	1 неделя	Каникулы. Здравствуй Лето! День защиты детей.
	2 неделя	Каникулы. Наши любимые сказки
	3 неделя	12 июня – день России «Я и мои друзья»

2 этап

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Дни недели	
сентябрь	1	1.09-3.09	Наш детский сад	«Марш» - музыка М.Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м «Колыбельная» - музыка В.Моцарта	«Осенние распевки» - музыка М. Сидоровой  «Варись, варись, кашка» - музыка Е.Туманян
	2	6.09-10.09	Игрушки	«Марш» - музыка Ф.Шуберта «Качание рук с лентами» - музыка, А.Жилина «Шагаем, как медведи» - музыка Е.Каменогородского	«Лошадки» - музыка Л.Банниковой «Ищи игрушку» - р.н.п. «Барабанщики» - музыка Э.Парлова, С.Левидова, Д.Кабалевского.
	3	13.09-17.09	Овощи	«Огородная-хороводная» - музыка Б.Можжевельова «Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна	«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»
	4	20.09-24.09	Фрукты	«Танец осенних листочков» - музыка А.Филиппенко  «Игра с ёжиком» -	«Прыжки» - музыка Д.Кабалевского «Весёлые мячики» - музыка М.Сатулиной «Дети и медведь» - музыка В.Верховинца

	5	27.09-1.10		«Вот и осень наступила, всё вокруг позолотила»	«Пляска парами» - латв. мелодия «Ловишки» - музыка И.Гайдна
	1	4.10-8.10	Ягоды	«Пляска с платочками» - хорв. н. м. «Колпачок» - р.н.м.	«Зайка , ты зайка» - р.н.м. «Божья коровка»
	2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени	«Кружение парами» - латв. н. м «Хороводный шаг» - р.н.м. «Хитрый кот» - р. н. п. «Нам весело» - укр. н. м.	«Картинки» «Волшебный барабан» «Колокольцы – бубенцы»
	3	18.10-22.10	Осень. Деревья	«Вальс» - музыка Ф.Шуберта «Кот и мышь» Ф. Рыбицкого	«Шествие гномов» - музыка Э.Грига Игра на «тарелках» «Сорока» «Прыг – скок»
	4	25.10-29.10	Перелетные птицы	«Барашеньки» «Андрей – воробей»	«Колыбельная зайчонка» - музыка В.Карасёвой «Котик» - музыка И.Кишко
Ноябрь	1	1.11-5.11	Моя малая Родина	«Два петуха» - музыка С.Разоренова «Маша спит» - музыка Г.Фрида	«Заинька» - р.н.м. «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова

	2.	8.11-12.11	Домашние животные и их детеныши	«Заинька» - р.н.м. «Зайцы и медведь» - музыка Ребикова	«Выставление ноги на носок, пятку» – р.н.м. «Хлоп – хлоп» -музыка И.Штрауса «Ходьба и бег» - латв.мелодия «Покажи ладошки» - латв мел.
	3	15.11-19.11	Дикие животные и их детеныши	«Жмурки» - музыка Ф.Флотова	«Выставление ноги на носок» -р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р..н.м. «Полянка» - р.н.м.

	4	22.11-26.11	Семья	«Марш»- музыка Шульгина «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко	Работа с картинками. Играем на инструментах «Звуки и тишина»
Декабрь	1	29.11-3.12	Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы	«Выставление ноги на носок» -р.н.м. «Выставление ноги на пятку» - р..н.м. «Полянка» - р.н.м.	«Марш»- музыка Шульгина «Скачут по дорожке» - музыка А.Филиппенко

	2	6.12-10.12	Зимние забавы детей	Играем в оркестре «Финская полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»	«Народная культура и традиции» «Народная культура и традиции»
	3	13.12-17.12	Профессии	«Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»	Музыкально –дидактические игры: «Марш – пляска – колыбельная» «Весёлые ладошки»
	4	20.12-24.12	Зима. Новый год	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича	
январь	1	03.01-07.01	КАНИКУЛЫ		
	2	10.01-14.01	Каникулы Зимующие птицы	«Полечка» - музыка Д.Кабалевского «Шуточка» - музыка В.Селиванова	Играем в оркестре «Финская полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»
	3	17.01-21.01	Мебель	«Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»	«Полянка» - р.н.м.  «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой
	4	24.01-28.01	Посуда	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича	«Полечка» - музыка Д.Кабалевского «Шуточка» - музыка В.Селиванова



февраль	1		Одежда. Головные уборы.	«Полянка» - р.н.м. «Игра с ёжиком» - музыка М.Сидоровой	«Колыбельная» -музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича
	2	1.02- 4.02	Обувь	«Марш» - музыка М.Дунаевского «Ах, ты берёза» - р.н.м. «Колыбельная» - музыка В.Моцарта «Грустное настроение» А. Штейнвиля	«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия «Васька – кот» - р.н.м.
	3	7.02- 11.02	День Защитника Отечества. Транспорт	«Марширующие поросята» П. Берлин	«Паровоз» -музыка Г.Эрнесакса
	4	14.02- 18.02	Животные северных стран	«Весёлые мячики» - музыка Сатулиной «Упражнение для рук»- музыка А.Жилина «Вальс» «Ходьба и бег» - латвийская мелодия	«Два кота» «Андрей- воробей»  «Зайка, ты зайка»
март	1	21.02- 25.02	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	«Упражнение с цветами» -музыка А.Жилина «Танец с цветами» - музыка М.Глинки	«Мои цыплята» - музыка Г.Гусейнли
	2	1.03- 4.03	Первоцветы	«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия	Слушание знакомых музыкальных произведений
	3	9.03- 11.03	Подводный мир	Слушание знакомых музыкальных произведений	«Пружинки» - р.н.м. «Делай как я» - англ.мелодия «Кнопочка» -
	4	14.03- 18.03	Продукты питания	«Детский сад» - музыка А. Филиппенко	«Два кота» - польск.н.п.
апрель	1	4.04- 8.04	Человек. Части тела	«Пружинки» - р.н.м. «Делай как я» - англ.мелодия «Кнопочка» -	«Детский сад» - музыка А. Филиппенко

май	2	11.04-15.04	Космос. День космонавтик и	«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия	«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца  «Пружинки» - р.н.м.
	3	18.04-22.04	Животные жарких стран	«Детский сад» - музыка А. Филиппенко	«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца «Пружинки» - р.н.м.
	4	25.04-29.04	Бытовые приборы	«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца «Пружинки» - р.н.м.	«Бегите ко мне» - музыка Е Тиличеевой «Пляска с ленточками» - укр. Мелодия
	1	2.05-6.05	Майские праздники. Цветы	«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца «Пружинки» - р.н.м.	«Пляска с ленточками» - укр. Мелодия
	2	9.05-13.05	День Победы		«Детский сад» - музыка А. Филиппенко
	3	16.05-29.05	Заключительная диагностика. Насекомые	«Пляска с ленточками» - укр. Мелодия	«Дети и медведь» - музыка В.Верховенца  «Пружинки» - р.н.м.
	4	23.05-27.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского	«Весёлые ладошки»
				«Лето на пороге!»	«Новая кукла» - музыка П.И.Чайковского
		1.06-3.06	1 неделя	Каникулы. Здравствуй Лето! День защиты детей.	«Весёлые ладошки»
		6.06-8.06	2 неделя	Каникулы. Наши любимые сказки	«Пляска с ленточками» - укр. Мелодия
		11.06-17.06	3 неделя	12 июня – день России «Я и мои друзья»	«Лето на пороге!»

Месяц	Неделя	Дата	Лексическая тема	Дни недели	
				<b>3 ЭТАП</b>	
сентябрь	1	1.09-3.09	Наш детский сад	«Шаг и бег» - музыка Н.Надененко «Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м.	«Тук-тук-молотком», работа с ритмическими карточками, Таблица №2 Начинаем играть «Тра-та-та»
	2	6.09-10.09	Игрушки	«Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м.	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.

3	13.09-17.09	Овощи	«Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»	«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой «Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс» «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта И.Гайдна
4	20.09-4.09	Фрукты	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.	.«Полуприседания с выставлением ноги на пятку»- р.н.м. «Пружинки» - музыка Гнесиной «Хороводный шаг» - р.н.м.
5	27.09-1.10		«Маленький марш» - музыка Т.Ломовой «Упражнения с лентами» - музыка Шопена «Вальс» «Попрыгунчики» - музыка Ф.Шуберта «Упражнение с осенними листьями» - музыка М.Леграна «Дружные пары» - музыка Штрауса «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Ловишки» - музыка И.Гайдна	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова «Сладкая греза» - музыка П. Чайковского
1	4.10-8.10	Ягоды	«Вот и осень наступила» «С чего начинается Родина»	«Определи форму музыкального произведения»
2	11.10-15.10	Осень. Осенние месяцы. Признаки осени	«Падают листья» - музыка М.Красева «Огородная-хороводная» - музыка Э.Можжевелова	«Чунга-чанга» - музыка Шаинского «Приглашение» - украинская мелодия «Ворон» - игра р.н.песня «Игра с бубном»

	3	18.10-22.10	Осень. Деревья	«Вот и осень наступила»  «С чего начинается Родина»	«Падают листья» - музыка М.Красева «Огородная-хороводная» - музыка Э.Можжевелова
	4	25.10-29.10	Домашние животные и их детеныши	«Определи форму музыкального произведения»	«Голодная кошка и сытый кот» - музыка В.Салманова «Сладкая греза» - музыка П. Чайковского
Ноябрь	1	1.11-5.11	Дикие животные и их детеныши	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П» Ритмическая игра с палочками	«Жил-был у бабушки серенький козлик» - р.н.м. «Андрей-воробей» - р.н.м. «Урожайная» - музыка А.Филиппенко «Бай-качи, качи» р. н. п.
			Семья	«Каточки и жучки» «Гусеницы» «Кап-кап» Таблица «П» Ритмическая игра с палочками	«Определи форму музыкального произведения»
			Зима. Зимние месяцы. Признаки зимы		

	2.	8.11-12.11	Зимние забавы детей	Играем в оркестре «Финская полька» Оркестр шумовых музыкальных инструментов: «Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»	«Утренняя молитва» музыка П. Чайковского «К нам гости пришли» - музыка А. Александрова
--	----	------------	---------------------	--	---

	3	15.11-19.11	Профессии	«Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»	«Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца
	4	22.11-26.11	Зима. Новый год	«Колыбельная» -музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича	«К нам гости пришли» - музыка А. Александрова  «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца
Декабрь	1	6.12-10.12	КАНИКУЛЫ	«Небо синее» «Смелый пилот» «Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского	
		13.12-17.12	Каникулы Зимующие птицы	«Детская полька» - музыка А.Жилинского «Вальс» -Музыка П.И.Чайковского «Клоуны» -музыка Д.Кабалевского	«Небо синее»  «Смелый пилот»  «Рондо с палочками» – музыка С.Слонимского «Снежная песенка» Д. Львова-Компанейца
		20.12-24.12	Мебель	«Детская полька» - музыка А.Жилинского «Вальс» -Музыка П.И.Чайковского «Клоуны» -музыка Д.Кабалевского	«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского   «Страшилище» - музыка В.Витлина
		03.01-07.01	Посуда	«Баба Яга» - музыка П.И.Чайковского «Страшилище» - музыка В.Витлина	«Детская полька» - музыка А.Жилинского «Вальс» -Музыка П.И.Чайковского «Клоуны» -музыка Д.Кабалевского
		10.01-14.01	Одежда. Головные уборы.	«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой «Песенка друзей» - музыка В. Герчик «От носа до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе	«Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко

		17.01-21.01	Обувь	«Притопы» - финская мелодия «Весёлые ножки» - латв.мелодия «Шаг и подскок» - чешская мелодия	«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой «Песенка друзей» - музыка В. Герчик «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе
			День Защитника Отечества. Транспорт	«Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко	«Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайка» – р.н.м.
			Животные северных стран	«Притопы» - финская мелодия «Весёлые ножки» - латв.мелодия «Шаг и подскок» - чешская мелодия	«Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко
			Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	«Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого «Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайка» – р.н.м.	«Наша Родина сильна» - музыка А.Филиппенко  «Кончается зима» - музыка Т.Потапенко
			Первоцветы	Музыкально – дидактическая игра:  «Песня – танец – марш»	«Отвернись – повернись» - музыка Т.Ломовой «Зайка» – р.н.м.
			Подводный мир	«Побегаем – попрыгаем» - музыка С.Соснина «Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкого	«Бубенчики» - музыка Е.Тиличевой «Песенка друзей» - музыка В. Герчик «От носика до хвоста» - музыка М.Парцхаладзе

			Продукты питания	«Добрый жук» - музыка Спадавеккла «Гори, гори ясно» - р.н.п. «Пружинящий шаг – и бег» - музыка Е.Тиличевой «Передача платочка» - музыка Т.Ломовой	Музыкально – дидактическая игра: «Песня – танец – марш»
--	--	--	------------------	--	---

	2	24.01-28.01	Профессии	«Спой и сыграй своё имя» «Пляска для собачки»	«Добрый жук» - музыка Спадавеккла «Гори, гори ясно» - р.н.п. «Пружинящий шаг – и бег» - музыка Е.Тиличевой «Передача платочка» - музыка Т.Ломовой
	3		Зима. Новый год	«Колыбельная» - музыка А.Моцарта «Вальс -шутка» - музыка Д.Шостаковича	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева «У матушки было четверо детей» нем. н. п
	4	1.02-4.02	КАНИКУЛЫ		
январь	1	03.01.07.01	Каникулы Зимующие птицы		
	2	10.01-14.01	Мебель	«Горошина» - музыка В.Карасёвой «Мамин праздник» - музыка Ю.Гурьева «У матушки было четверо детей» нем. н. п	«Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова «Ливенская полька» - обр.М.Иорданского «Будь ловким» - музыка Ладухина
	3	17.01-21.01	Посуда		



	4	24.01-28.01	Одежда. Головные уборы.	«Упражнение с цветами» - музыка Г.Гладкова «Ливенская полька» - обр.М.Иорданского «Буь ловким» -музыка Ладухина	«Утки идут на речку» - музыка Д.Львова - Компанейц «Лебедь» - музыка К.Сен – Санс
Февраль	1	1.02-4.02	Обувь	Музыкально – дидактическая игра: «Определи песенку по ритмическому рисунку»	
	2	7.02-11.02	День Защитника Отечества. Транспорт	«Кукушка» музыка Т. Потапенко  «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина	
	3	1.02-4.02	Животные северных стран	«Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского	Музыкально – дидактическая игра: «Определи песенку по ритмическому рисунку»
	4	7.02-11.02	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» - музыка А.Варламова	«Вовин барабан» - музыка В.Герчик «Скворушка» - музыка Ю. Слонова «Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.
март	1	14.02-18.02	Первоцветы	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина	«Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского
	2	21.02-25.02	Подводный мир	«Вовин барабан» - музыка В.Герчик «Скворушка» - музыка Ю. Слонова «Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	«Отойди и подойди» - чешская мелодия «Спокойный шаг» - музыка Т.Ломовой «После дождя» - венгерская мелодия «Красный сарафан» - музыка А.Варламова
	3	1.03-4.03	Продукты питания	«Неаполитанский песенка» - музыка П.И.Чайковского	«Лисичка поранила лапу» - музыка Д.Гаврилина

	4	9.03-11.03	Человек. Части тела	«Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина	«Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.
апрель	1	14.03-18.03	Космос. День космонавтики	«Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко  «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носках» - англ.мелодия	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина
	2	4.04-8.04	Животные жарких стран	«Я умею рисовать» музыка Л. Абелян «Вышли дети в сад зелёный» - польск. н. п.	«Ай, да берёзка» - музыка Т.Попатенко «Смелый наездник» - музыка Р.Шумана «Ходьба на носках» - англ.мелодия
	3	11.04-15.04	Бытовые приборы	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко	«Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Краси
	4	18.04-22.04	Майские праздники. Цветы	«Весёлая дудочка» музыка М. Красина	«Две гусеницы разговаривают» - музыка Д.Жученко
май	1	25.04-29.04	День Победы	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина	«Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина
	2	2.05-6.05	Заключительная диагностика. Насекомые	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»	«Весёлая дудочка» музыка М. Красина
	3	9.05-13.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»

			ности		
	4	16.05-29.05		«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина
		23.05-27.05	1 неделя	«Лето красное пришло»	Музыкально – дидактическая игра: «Угадай, на чём играю?»
			2 неделя	«Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина	«Гусеница» «Ритмический паровоз» «Шарманка» - музыка Д.Шостаковича
		1.06-3.06	3 неделя	«Лето красное пришло»	«Ходьба на носках» - анг. мелодия «Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка М.Блантера «Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия
		6.06-8.06		«Ходьба на носках» - анг. мелодия «Побегаем» - музыка К.Вебера «Казачок» - музыка М.Блантера «Кто скорей возьмёт игрушку?» - латв. мелодия	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка» музыка М. Красина
		11.06-17.06		«Лето красное пришло»	«Весёлые путешественники» музыка М. Старокадомского «Кукушка» музыка Т. Потапенко «Песенка-чудусенка» музыка А. Берлина «Весёлая дудочка»

					музыка М. Красина
--	--	--	--	--	-------------------

## **Музыкальное развитие групп ОВЗ первый этап**

### **Ожидаемые результаты:**

- слушать музыкальные произведения до конца, узнавать знакомые песни;
  - различать звуки по высоте (октава);
  - замечать динамические изменения (громко-тихо);
  - петь не отставая друг от друга;
  - выполнять танцевальные движения в парах;
- Кружиться, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметом. Различать и называть муз. инструменты : металлофон, барабан и др.

## **Музыкальное развитие групп ОВЗ второй этап**

### **Ожидаемые результаты:**

- слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер, закреплять знания о жанрах в музыке (песня, танец, марш)
- узнавать песни, мелодии;
- различать звуки по высоте (секста-септима);
- петь протяжно, четко произносить слова; начинать и заканчивать пение вместе с другими детьми.
- выполнять движения в соответствии с характером музыки; самостоятельно менять их в соответствии с 2-х -3- х частной формой музыки;
- инсценировать (вместе с педагогом) песни, хороводы;
- играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке. Подыгрывать на деревянных ложках, погремушках.

## **Музыкальное развитие групп ОВЗ третий этап**

### **Ожидаемые результаты:**

- узнавать произведения по фрагменту;
- различать звуки по высоте в пределах квинты;
- петь без напряжения, легким звуком, отчетливо произносить слова, петь с аккомпанементом;
- различать жанры в музыке (песня, танец, марш);
- звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка);
- ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- самостоятельно менять движения в соответствии с 3-х частной формой произведения;
- самостоятельно инсценировать содержание песен, хороводов, действовать не подражая друг другу;

- играть мелодии на металлофоне по одному и в группе.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к АОП ДО детей дошкольного возраста  
с задержкой психического развития (ЗПР)  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПСИХОЛОГА

Календарно-тематическое планирование  
коррекционно-развивающей работы  
педагога-психолога  
для детей с ЗПР

Занятия проводятся в кабинете психолога в мини группах 1 р/неделю.

Время занятия – 25 – 30 минут.

Охрана и укрепление психического здоровья детей является одной из приоритетных задач развития современного дошкольного образования и рассматривается как условие реализации образовательной программы дошкольного образования.

Психологическое сопровождение является необходимым условием, обеспечивающим решение таких задач, определенных ФГОС ДО, как позитивная социализация ребенка, его всестороннее личностное, морально-нравственное и познавательное развитие, развитие инициативы и творческих способностей.

### Программа:

- разработана в соответствии с культурно-историческим, деятельностным, гуманистическим, аксиологическим и личностно ориентированным подходами к проблеме развития детей дошкольного возраста;
- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отвечает принципу внутренней непротиворечивости выдвигаемых основных теоретических положений, формулируемых целей и задач, форм и методов работы;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»);
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников строится с учетом принципов целостности и интеграции содержания дошкольного образования;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: 1) совместную деятельность взрослого и детей, 2) самостоятельную деятельность детей;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;



**Объектом** профессиональной деятельности педагога-психолога в ДОО выступают феномены внутренней жизни ребенка в возрасте до 7 лет. А **предмет** его деятельности можно определить, как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в ДОО в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.).

### **Цель Программы:**

Создание условий для естественного психологического развития ребенка.

Задачи:

- Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения;
- Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- Формирование позитивной мотивации к обучению;
- Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

### ***Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:***

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности -

игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам

людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельнос

## ОКТЯБРЬ

Дата проведения	Цели, задачи и содержание занятия
	<p><b>Занятие 1. Знакомство. (см. конспект занятия №1)</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплотить группу</li> <li>2. Развивать невербальное и вербальное общение</li> <li>3. Снятие телесное и эмоциональное напряжение</li> </ol> <p>Материалы: клубок ниток, волшебная палочка, карандаши, бумага, скотч, изображение поляны, музыкальное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Клубочек имен»</li> <li>2. Упражнение «Искра»</li> <li>3. Упражнение «Я — сказочный герой»</li> <li>4. Релаксация «Цветок дружбы»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>6. Рисование цветов</li> <li>7. Упражнение «Мостик дружбы»</li> <li>8. Ритуал прощания «Эстафета дружбы»</li> </ol>
	<p><b>Занятие 2. Правила поведения на занятиях</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с правилами поведения в группе</li> <li>2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения.</li> <li>3. Развивать внимание, память, наглядно-образное и словесно-логическое мышление.</li> <li>4. Развивать мелкую и общую моторику</li> <li>5. Снятие телесное и эмоциональное напряжение</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Здравствуй солнце золотое»,</li> <li>2. правило 1 «Приветствие с улыбкой»</li> <li>3. Правило 2 «Обращение друг к другу по имени»</li> <li>4. Упражнение «Подарок»</li> <li>5. Правило 3 «Говорите спокойно, вежливо, глядя в глаза»</li> <li>6. Правило 4 «Не бегать во время занятий, не драться, не мешать другим»</li> <li>7. Правило 5 «Внимательно слушать»</li> <li>8. Упражнение «Кто кем будет?»</li> <li>9. Пальчиковая игра «Замок»</li> <li>10. Правило 6 «Хочешь сказать — дай об этом знать: подними руку»</li> <li>11. Правило 7 «Прощание»</li> <li>12. Упражнение «Доброе тепло»</li> </ol>

	<p><b>Занятие 3. Страна «ПСИХОЛОГиЯ»</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплочение группы.</li> <li>2. Развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного и эмоционального напряжения</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Волшебная палочка»</li> <li>2. Изучение карты</li> <li>3. Город Дружбы (упражнение «Болото»)</li> <li>4. «Пересядьте те, кто...»</li> <li>5. Город Помощников</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Помощники»</li> <li>7. Работа в тетрадях «Коврик»</li> <li>8. Город Настроения (игра «Театр настроения»)</li> <li>9. Город Смышленишей (игра «Топ-хлоп»)</li> <li>10. Город Впечатлений (Рефлексия, подведение итогов, ритуал прощания)</li> </ol>
	<p><b>Занятие 4. Радость. Грусть.</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством радости, грусти</li> <li>2. Обучению различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство радости в рисунке.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Страна Настроений»</li> <li>2. Динамическая пауза «Путешествие в лес»</li> <li>3. Задание «Ягоды»</li> <li>4. Беседа по пиктограммам «Радость» и «Грусть»</li> <li>5. Задание «Сказочные персонажи»</li> <li>6. Задание «Веселый — грустный»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>8. Задание в тетрадях «Моя радость»</li> <li>9. Упражнение «Будь внимателен»; 10. Ритуал прощания.</li> </ol>

	<p><b>Занятие 5. Гнев.</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством гнева</li> <li>2. Обучению различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство гнева в рисунке.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Страна настроений»</li> <li>2. Беседа по пиктограмме «Гнев»</li> <li>3. Упражнение «Избавление от гнева»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Помиримся»</li> <li>5. Выполнение задания в тетрадях «Мой гнев»</li> <li>6. Подвижная игра «Дракон кусает свой хвост»</li> <li>7. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ol>
--	---

## НОЯБРЬ

Дата проведения	Цели и задачи занятия
	<p><b>Занятие 6. Удивление.</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с чувством удивления</li> <li>2. Обучению различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3. Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.</li> <li>4. Учить детей выражать чувство удивления в рисунке.               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Страна настроений»</li> <li>2. Продолжение сказки и беседа по пиктограмме «Удивление»</li> <li>3. Упражнение «Удивительные запахи»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Удивительно»</li> <li>5. Задание в тетрадях «Мое удивление» и «Настроение сказочного героя»</li> <li>6. Подвижная игра «Есть или нет»</li> <li>7. Фокус со стаканом</li> <li>8. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ol> </li> </ol>
	<p><b>Занятие 7. Испуг.</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить детей с эмоцией испуг.</li> <li>2. Учить детей узнавать эмоцию испуг по его проявлениям</li> <li>3. Развивать умение справляться с чувством страха</li> <li>4. Учить детей выражать чувство страха в рисунке               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Страна Настроений»</li> <li>2. Беседа по пиктограмме «Испуг»</li> <li>3. Упражнение «Страшные звуки»</li> </ol> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Храбрые моряки»</li> <li>5. Задание в тетрадах «Мой страх» и «Страшно веселая история»</li> <li>6. Игра «Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь»</li> <li>7. Упражнение «У страха глаза велики»</li> <li>8. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 8. Спокойствие</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить детей с чувством спокойствия</li> <li>2.Обучению различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию.</li> <li>3.Формирование навыков адекватного эмоционального реагирования на совершенное действие или поступок.</li> <li>4.Снятие эмоционального напряжения</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Мячики новостей»</li> <li>2. Задание «Спокойная картина»</li> <li>3. Беседа по пиктограмме «Спокойствие»</li> <li>4. Упражнение «Медвежата в берлоге»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Спокойные цветки»</li> <li>6. Задание в тетрадах «Мое спокойствие»</li> <li>7. Упражнение «Спокойные игрушки»</li> <li>8. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Занятие 9. Словарик эмоций</b></li> <li>2. <b>Цели:</b></li> <li>3. 1. Закрепление и обобщение знаний о чувствах радости, грусти, гнева, удивления испуга, спокойствия.</li> <li>4. 2. Развитие способности понимать и выражать эмоциональное состояние другого человека</li> <li>5. 3. Обогащение и активизация словаря детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроение, их оттенки.</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Страна настроений»</li> <li>2. Сказка-задание «Азбука настроений»</li> <li>3. «Кубик настроения»</li> <li>4. Пальчиковая гимнастика «Прогулка»</li> <li>5. Задание в тетрадях «Мое настроение»</li> <li>6. «Нарисуй эмоцию»</li> <li>7. Упражнение «Угадай музыкальное настроение»</li> <li>8. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
--	--

## ДЕКАБРЬ

Дата проведения	Тема, цели и содержание занятия
	<p><b>1. Занятие 10. Страна Вообразия</b></p> <p><b>2. Цели:</b></p> <p>3. 1. Развивать фантазию и воображение</p> <p>4. 2. Развивать вербальное и невербальное общение</p> <p>5. 3. Формировать интерес к творческим играм</p> <p>1.Приветствие «Клубочек»</p> <p>2.Загадочное послание</p> <p>3.Игра «Средства передвижения»</p> <p>4.Игра «Чудо-дерево»</p> <p>5.Игра «Волшебные камушки»</p> <p>6.Пальчиковая гимнастика «Маланья»</p> <p>7.Задание в тетрадах «Оживи фигурку» и «Нелепица»</p> <p>8.Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>
	<p><b>Занятие 11. В гостях у сказки.</b></p> <p><b>Цели:</b> - развивать воображение, память, пантомимическую и речевую выразительность</p> <p>- Закрепить знание содержания сказок</p> <p>- развивать творческое мышление</p> <p>1. Приветствие «Я из сказки...» 2. Игра «Волшебный башмачок»</p> <p>3. Задание «Страшила»</p> <p>4. Игра «Волшебные слова»</p> <p>5. Подвижная игра «Дровосек»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Дружба»</p>

	<p>7. Задание в тетрадах «Путаница» и «Лабиринт»</p> <p>8. Психогимнастика</p> <p>9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</p>
	<p><b>Диагностика – 1</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и развивать зрительную память;</li> <li>- диагностировать мыслительные операции «анализ» и «сравнение»; распределение внимания;</li> <li>- Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Волшебные рукавицы»</li> <li>2. Задание «Запоминай-ка»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика с применением су-джок</li> <li>4. Задание в тетрадах «Новогодние гирлянды»</li> <li>5. Танец «Мороз»</li> <li>6. Задание в тетрадах «Рукавички»</li> <li>7. Подвижная игра «Снежки»</li> <li>8. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</li> </ol>
	<p><b>Диагностика – 2</b></p> <p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностировать и развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость)</li> <li>- изучить состояние операции мышления исключение, зрительного синтеза</li> <li>- Развивать коммуникацию, тонкую моторику руки и общую моторику.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Волшебные валенки»</li> <li>2. Подвижная игра «Паровозик дружбы»</li> <li>3. Пальчиковая гимнастика «Белка»</li> <li>4. Задание в тетрадах «Лабиринт»</li> </ol>

	<p>5. Подвижная игра «Сосульки, сугробы, снежинки»</p> <p>6. Задание в тетрадах «Подарок для зайчика» и «Запоминай-ка»</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика с применением су-джок</p> <p>8. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания.</p>
--	--

## ЯНВАРЬ

Дата проведения	Цели и задачи занятия
	<p><b>Занятие 16. Этикет. Внешний вид</b>  <b>Цели:</b>            1. Знакомство с правилами личной гигиены;            2. Сформировать представления о внешнем виде культурного и опрятного человека и желания выполнять правила личной гигиены;            3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого общения;            4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключение, внимание (концентрацию, переключение), память.  <b>Материалы:</b> игрушка кот, картонные ботинки для шнуровки, раздаточный материал для каждого ребенка: наложенные контуры одежды, тени одежды и обуви; цветные и простые карандаши, рабочие тетради.            1. Приветствие «Этикет»            2. Беседа о культуре внешнего вида            3. Физкультминутка            4. Задание «Шнуровка»            5. Задание «Какая тень лишняя»            6. Пальчиковая гимнастика «У Петинной сестрицы»            7. Задание «Зеркало»            8. Задание «Помоги найти ботинок»            9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>
	<p><b>Занятие 17. Общественный этикет</b>  <b>Цель:</b>            1. Познакомить детей с общественным этикетом;            2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;            3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику;            4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства;            5. Развитие самосознания и навыков саморегуляции.  <b>Материалы:</b> игрушки для сценок, лото «Пассажирский транспорт», простые и цветные карандаши, рабочие тетради, памятки.            1. Приветствие «Этикет»            2. Игра в лото «Пассажирский транспорт»            3. Игра «Займи правильное место»            4. Правила поведения в автобусе            5. Сценка на улице            6. Сценка в театре            7. Задание «Займи правильное место»            8. Пальчиковая гимнастика «Магазин»            9. Задание «В магазине»            10. Задание «Доктор»            11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания (см. конспект занятия 15)</p>
	<p><b>Занятие 18. Столовый этикет</b></p>

	<p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей со столовым этикетом;</li> <li>2. Сформировать представления о культуре поведения за столом и желание следовать столовому этикету;</li> <li>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</li> <li>4. Развивать логические операции посредством речевого общения: умение делать обобщение, умозаключения;</li> <li>5. Развивать внимание (концентрацию, переключение), память;</li> <li>6. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства;</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> сюжетные картинки с изображением правил поведения за столом; картинки с изображением съедобного\несъедобного; набор пластиковой посуды для каждого ребенка; цветные и простые карандаши; рабочие тетради; музыкальное сопровождение.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Этикет»</li> <li>2. Беседа о культуре поведения за столом</li> <li>3. Психогимнастика</li> <li>4. Упражнение «За столом»</li> <li>5. Подвижная игра «Съедобное\несъедобное»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Приготовил обед»</li> <li>7. Задание «Склеим разбитую тарелку»</li> <li>8. Задание «Праздничное блюдо»</li> <li>9. Физкультминутка «Правильно\неправильно»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания (см. конспект занятия 15)</li> </ol>
--	---

## ФЕВРАЛЬ

Дата проведения	Цели и задачи занятия
	<p><b>Занятие 19. Подарочный этикет</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с подарочным этикетом;</li> <li>2. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</li> <li>3. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику, воображение;</li> <li>4. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства;</li> <li>5. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> сюжетные картинки с изображением правил подарочного этикета; музыка с разным настроением; рабочие тетради; простые и цветные карандаши; 3 карточки с изображением коробки с подарком: красного, синего и зеленого цвета.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Этикет»</li> <li>2. Повторение занятия 17</li> <li>3. Беседа «Как дарить и принимать подарки?»</li> <li>4. «Приглашение в путешествие»</li> <li>5. Физкультминутка «Настроение»</li> <li>6. Релаксация «Подарок»</li> <li>7. Игра «Подарок»</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика «Подарки»</li> <li>9. Задание «Лабиринт»</li> <li>10. Задание «Что за подарок»</li> <li>11. Задание «Разложи подарки»</li> <li>12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания (см. конспект занятия 15)</li> </ol>
	<p><b>Занятие 20. Гостевой этикет</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с гостевым этикетом;</li> <li>2. Закрепить представления о культуре внешнего вида и навыка поведения за столом;</li> <li>3. Продолжать формировать навыки вербального и невербального общения, вежливого обращения;</li> <li>4. Развивать слуховое и зрительное внимание (устойчивость, распределение), слуховую память, мышление, тонкую и общую моторику;</li> <li>5. Воспитывать у детей нравственные качества и чувства;</li> <li>6. Развивать навыки самосознания и саморегуляции.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> сюжетные картинки с изображением правил гостевого этикета; картинки с изображением времени дня; простые и цветные карандаши; рабочие тетради; памятка с правилами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Этикет»</li> <li>2. Повторение</li> <li>3. Беседа «Как ходить в гости?»</li> <li>4. Подвижная игра «День и ночь»</li> <li>5. Игра «Комплименты»</li> <li>6. Беседа «Как принимать гостей?»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика</li> </ol>

	<p>8. Задание «Наведи порядок на полках»</p> <p>9. Задание «Мишка ждет гостей»</p> <p>10. Игра «Что с друзьями найдем на чердаке?»</p> <p>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания (см. конспект занятия 15)</p>
	<p><b>Занятие 22. Защитники отечества</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к отцу, бабушке, дяде;</li> <li>2. Знакомство с праздником 23 февраля;</li> <li>3. Расширение словарного запаса.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> картинки с изображением транспорта, геометрические фигуры, цветные карточки, обруч, мяч, простые и цветные карандаши, рабочие тетради.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Рукопожатие»</li> <li>2. Вводная беседа</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика</li> <li>6. Задание «План»</li> <li>7. Задание «Найди лишний транспорт»</li> <li>8. Подвижная игра «Разведчики»</li> <li>9. Открытка «Моему защитнику»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 21. Волшебные средства понимания</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сплотить группу;</li> <li>2. Развивать вербальное и невербальное общение;</li> <li>3. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> разрезные картинки с изображением животных (6-7 частей), мяч, мел, доска, пустой тканевый мешочек, карандаши, графическое задание «Волшебная страна»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Давай поздороваемся»</li> <li>2. Игра «Знакомство»</li> <li>3. Игра «Угадай жест»</li> <li>4. Игра «Объясни без слов»</li> <li>5. Подвижная игра «Подмигалы»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «В гости»</li> <li>7. Задание «Нарисуй эмоцию»</li> <li>8. Задание «Логический квадрат»</li> <li>9. Задание «Сложи картинку»</li> <li>10. Задание «Дорисуй рисунок»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия</li> <li>12. Ритуал прощания «Искра»</li> </ol>





## МАРТ

Дата проведения	Цели и задачи занятия
	<p><b>Занятие 23. Машины помощники</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать уважение к маме, бабушке, тете, сестре;</li> <li>2. Знакомство с праздником 8 марта;</li> <li>3. Расширение словарного запаса.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> заготовка «Мамино солнышко», картинки с изображением комнат, в которых есть предметы одежды, обуви, посуды, и, эти же предметы отдельно, рабочие тетради, простые и цветные карандаши, три круга (синий, розовый, желтый) и лепестки, квадратная, круглая и треугольная вазы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Весенняя капель»</li> <li>2. Вводная беседа</li> <li>3. Сказка «Про маму»</li> <li>4. Беседа по сказке</li> <li>5. Игра «Собери цветок и поставь в вазу»</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Помощники»</li> <li>7. Задание «Подарок для мамы»</li> <li>8. Задание «Лабиринт»</li> <li>9. Задание «Наведем порядок»</li> <li>10. Физкультминутка «Машины помощники»</li> <li>11. Задание «Мамино солнышко»</li> <li>12. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 24. Я и моя семья</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь и уважение к семье;</li> <li>2. Расширить представления о семье, об обязанностях членов семьи;</li> <li>3. Развивать слуховое и зрительное внимание, зрительную память, речь, воображение, общую и мелкую моторику, зрительно-двигательную координацию;</li> <li>4. Развивать вербальное и невербальное общение, умение действовать по правилам.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> альбом с семейными фотографиями, музыкальное сопровождение, картинка с изображением членов семьи, мяч, простые и цветные карандаши, рабочие тетради, рисунки с изображением заячьей семьи, заготовка бланков для родителей, строительный материал (мозаика, кубики, конструктор).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Повторение, сообщение темы занятия</li> <li>3. Ребус</li> <li>4. Игра «Семья»</li> <li>5. Фотовыставка, беседа</li> <li>6. Чтение сказки «Сон»</li> <li>7. Анализ сказки</li> <li>8. Подвижная игра «Заячья семья»</li> <li>9. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья»</li> <li>10. Задание «Прятки»</li> <li>11. Задание «Домик»</li> </ol>

	<p>12. Игра «Верно-неверно»</p> <p>13. Игра «Ассоциации»</p> <p>14. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</p>
	<p><b>Занятие 25. Я и мои друзья</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим его людям;</li> <li>2. Раскрыть значимость поддержки друзей;</li> <li>3. Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> Музыкальное сопровождение (песня «Настоящий друг» из одноименного м/ф, песня «Когда мои друзья со мной» (Композитор В.И. Шаинский); цветные карандаши, рабочие тетради, наборы пиктограмм в двух экземплярах, картинка – схема и к ней набор геометрических фигур (по количеству пар детей).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Импульс»</li> <li>2. Беседа</li> <li>3. Задание «Вместе с другом»</li> <li>4. «Найди друга»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «Дружба»</li> <li>6. Задание «В гости»</li> <li>7. Задание «Рыбалка»</li> <li>9. Игра «Угадай настроение»</li> <li>10. Подвижная игра «Если нравится тебе»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 26. Я и мое имя</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идентификация ребенка со своим именем;</li> <li>2. Формирование позитивного отношения к своему Я;</li> <li>3. Стимулирование творческого самовыражения.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> рабочие тетради, простые и цветные карандаши.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Ласковые имена»</li> <li>2. Сказка «Разноцветные имена»</li> <li>3. Беседа по сказке</li> <li>4. Подвижная игра «Кто позвал»</li> <li>5. Задание «Какое мое имя»</li> <li>6. Творческая мастерская «Наши имена»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика</li> <li>8. Пальчиковая гимнастика</li> <li>9. Задание «Зашифрованное имя»</li> <li>10. Задание «Внимание! Внимание!»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>



## АПРЕЛЬ

Дата проведения	Цели и задачи занятия
	<p><b>Занятие 27. Кто такой «Я»? Черты характера</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование умения различать индивидуальные особенности своей внешности;</li> <li>2. Развитие представления о себе.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> Рабочие тетради, простые цветные карандаши, мяч, зеркало, карточки с изображением сказочных персонажей, бусины и нитка.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие</li> <li>2. Игра «Зеркало»</li> <li>3. Задание «Мой портрет»</li> <li>4. Задание «Угадай кто?»</li> <li>5. Игра «Сказочные герои»</li> <li>6. Игра «Какой я?»</li> <li>7. Пальчиковая гимнастика «Смелый капитан»</li> <li>8. Задание «Путаница»</li> <li>9. Игра «Противоположности»</li> <li>10. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 28. День космонавтики</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие общей моторики тела, координации движений, кинестетической чувствительности, вестибулярного аппарата;</li> <li>2. Развитие эмоциональной и когнитивной сфер, творческого воображения, коммуникативных навыков;</li> <li>3. Обучение техники выразительных движений (психогимнастика);</li> <li>4. Коррекция страха, агрессивности, тревожности.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> Ребристый мостик, дорожка на координацию движений. Вербочки-кратеры, инопланетянин из крупного конструктора, красивый цветок, вещи в дорогу (конфеты, мягкие игрушки, сок, фрукты и т.д.), панно «Звездное небо», прожекторы направленного света, клубок ниток.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Клубок»</li> <li>2. Игра «Будь внимательным»</li> <li>3. Психогимнастика «Подготовка»</li> <li>4. Игра «Соберись в дорогу»</li> <li>5. Игра с мячом «Вежливые слова»</li> <li>6. Упражнение «Полет на Луну»</li> <li>7. Упражнение «Полет на Марс»</li> <li>8. Упражнение «Возвращение на землю»</li> <li>9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 29. Я особенный</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать осознанию ребенком своих положительных качеств; самовыражению, совершенствованию умения выступать перед публикой;</li> <li>2. Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, положительные качества;</li> <li>3. Развивать самосознание;</li> <li>4. Развивать вербальное и невербальное общение;</li> <li>5. Формировать отношения доверия, умения сотрудничать;</li> </ol>

	<p>6. Снять телесное и эмоциональное напряжение.</p> <p><b>Материалы:</b> игрушка Незнайка, музыкальное сопровождение для релаксации, волшебный сундучок со шляпой Незнайки, заготовка волшебное дерево, цветные карандаши, стул, рабочие тетради.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Эхо»</li> <li>2. Волшебный сундучок</li> <li>3. Беседа с «Незнайкой»</li> <li>4. Задание «Ласковое имя»</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «У девочек и мальчиков»</li> <li>6. Задание «Игрушки»</li> <li>7. Задание «Кто лишний?»</li> <li>8. Игра «Друг к другу»;</li> <li>9. Медитативное упражнение «Волшебный цветок»;</li> <li>10. Коллективная работа «Волшебное дерево»</li> <li>11. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 30. Убегай злость</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать в группе атмосферу, которая будет способствовать выявлению у детей чувств и помогать говорить о них;</li> <li>2. Развивать у детей умение управлять своим настроением;</li> <li>3. Развивать коммуникативные навыки у дошкольников, чувство взаимопомощи и взаимоуважения;</li> <li>4. Способствовать снятию эмоционального напряжения;</li> <li>5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> аудиозаписи, три стакана воды, блески, кусочек глины, разноцветные кубики льда, маленькие зеркальца, черно-белые рисунки агрессивных персонажей сказок, фломастеры, текст рассказа «Мальчик-забияка», маленькие подушки, клубок ниток.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Клубок»</li> <li>2. Игра «Меняем эмоцию»</li> <li>3. Игра «Ладошки настроения»</li> <li>4. Игра «Конкурс художников»</li> <li>5. Игра-этюда «Грустное-веселое деревце»</li> <li>6. Психологический этюд «Мальчик-забияка»</li> <li>7. Упражнение «Убегай злость»</li> <li>8. Релаксация</li> <li>9. Подведение итогов, рефлексия, ритуал прощания</li> </ol>
	<p><b>Занятие 31. Я хороший товарищ</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Снятие эмоционального напряжения;</li> <li>2. Формирование позитивной самооценки</li> <li>3. Повторение пройденного материала;</li> <li>4. Формирование альтруистских форм поведения, умение заботиться о других;</li> <li>5. Повышение чувства личностной значимости;</li> <li>6. Сплочение группы.</li> </ol> <p><b>Материалы:</b> коврик, мягкая игрушка, сказочные герои.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие «Круг друзей»</li> <li>2. Игра «Котик»</li> <li>3. Физкультминутка «Шел король по лесу»</li> <li>3. Упражнение «За что меня любят друзья?»</li> </ol>

	<p>4. Упражнение «Какой я?»</p> <p>5. Закончи предложения «Этикет»</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Наша группа»</p> <p>7. Этюд ауторелаксации «Чародеи»</p> <p>8. Подведение итогов, рефлексия</p> <p>9. Ритуал прощания «Обниму я крепко друга»</p>
--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2  
к АООП ДО детей дошкольного возраста  
с задержкой психического развития (ЗПР)  
МБДОУ «Детский сад № 54 комбинированного вида»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ  
ЗАНЯТИЙ

В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С  
ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	Дата	к сическ я тема			
				ПОНЕДЕЛЬНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА
	1	1.09-30.09	Диагно	ОРУ без предметов	ОРУ без предметов	ОРУ без предметов
	2.	1.10-12.11	Диагностика. Наш детский сад и его дети	ОРУ без предметов Ходьба и бег колонной по одному; Учить ходить и бег по кругу, взявшись за руки; Повторить учить сохранять равновесие про ходьбе и беге между двумя линиями; Продолжать учить Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги, перебрасыванию мячей друг другу Подвижная игра «бегите ко мне» Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мячей в парах двумя руками снизу Цель: продолжать обучать ходьбе и бегу с изменением	ОРУ у гимнастической стенки Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие про ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги Ходьба по гимнастической скамейке, прошагивая комом Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед,	ОРУ без предметов Учить выполнять действия по сигналу в кругу, взявшись за руки; Повторить ходьбу на полусогнутых ногах Продолжать учить приземлению на полусогнутые ноги в прыжках Упражнять в перебрасывании мяча друг другу Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мячей в парах двумя руками снизу Цель: продолжать обучать Ходьба и бег в колонне по одному, вращаясь по изменению направления движения; развивать площади опоры Ходьба на уменьшенной площади опоры Ползание между предметами Цель: закреплять умение
	2	6.09-10.09	Диагностика. Игрушки	ОРУ с флажками, развивая координацию движений Учить выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге Подвижная игра «Мыши в норках» Цель: учить сохранять равновесие про ходьбе и беге между двумя линиями; Продолжать учить Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги, перебрасыванию мячей друг другу Подвижная игра «найди себе пару»	ОРУ с мячом Поставленные в один ряд на расстоянии 3 м Ходьба на уменьшенной площади опоры Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить Цель: закреплять умение	ОРУ с мячом Цель: продолжать обучать Ходьба и бег в колонне по одному, вращаясь по изменению направления движения; развивать площади опоры Ходьба на уменьшенной площади опоры Ползание между предметами Цель: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие про ходьбе и беге на уменьшенной площади опоры. Продолжать учить
				полусогнутые ноги в прыжках Упражнять в прокатывании мяча друг другу Подвижная игра «найди себе пару»	сохранять устойчивое равновесие про ходьбе и беге на уменьшенной площади опоры. Продолжать учить	предметами Цель: закреплять умение сохранять устойчивое равновесие про ходьбе и беге на уменьшенной

				сохранению устойчивого равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках  Подвижная игра «Кролики»	Подвижная игра «Мыши в кладовой»
3	15.11 - 19.11	Дикие животные и их детеныши	ОРУ с мячом Ходьба и бег с изменением направления движения, разучить бросание мяча вверх и о землю; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке  Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях  Цель: учить технике лазания по гимнастической скамейке, развивать ловкость движений рук  Подвижная игра «Лиса в курятнике»	ОРУ с мячом Ходьба и бег с изменением направления движения, разучить бросание мяча вверх и о землю; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях  Цель: учить технике лазания по гимнастической скамейке, развивать ловкость движений рук Подвижная игра «Лиса в	ОРУ без предметов  Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу  Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков)  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки  Цель: упражнять в сохранении устойчивого

					курятнике»	равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку  Подвижная игра «Цветные автомобили»
	4	22.11 - 26.11	Семья	ОРУ без предметов  Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу  Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков)  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки  Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку	ОРУ с султанчиками  Ходьба вдоль стен зала, обозначая повороты на углах, ходьба по канату, перепрыгивания через препятствия  Ходьба по канату, лежащему на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой  Перепрыгивание через кочки, руки свободно  Цель: учить ходьбе по канату, развивать силу мышц ног, ориентировку в пространстве Подвижная игра «котят	ОРУ с султанчиками  Ходьба вдоль стен зала, обозначая повороты на углах, ходьба по канату, перепрыгивания через препятствия  Ходьба по канату, лежащему на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой  Перепрыгивание через кочки, руки свободно  Цель: учить ходьбе по канату, развивать силу мышц ног, ориентировку в пространстве Подвижная игра «котят и

			Подвижная игра «Цветные автомобили»	и щенята»	щенята»
5	29.11-3.12	Повторение	ОРУ с флажками Ходьба в колонне парами вдоль стен зала, повторить ходьбу с нахождением своего места по сигналу Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие, развивать точность движений Подвижная игра «воробушки и автомобиль»	ОРУ с флажками Ходьба в колонне парами вдоль стен зала, повторить ходьбу с нахождением своего места по сигналу Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие, развивать точность движений Подвижная игра «воробушки и автомобиль»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске Упражнения в равновесии Ходьба по гимнастическому бревну Цель: развивать устойчивое равновесие, координацию движений Подвижная игра «Птички и кошка»

Декабрь	1	6.12-10.12	Зима. Зимние месяцы .Призн	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске Упражнения в равновесии	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и
---------	---	------------	-------------------------------------	--	--	--

	2	13.12 - 17.12	Зимние забавы детей	ОРУ с фитболом Повторить ходьбу различных видов Ползание на ладонях и коленях по гимнастической скамейке Прыжок в длину с места Подвижная игра «кошка и птички» Цель: развивать силу мышц ног	ОРУ с фитболом Повторить ходьбу различных видов Ползание на ладонях и коленях по гимнастической скамейке Прыжок в длину с места Подвижная игра «кошка и птички» Цель: развивать силу мышц ног	ОРУ без предметов Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку Подвижная игра
--	---	---------------	---------------------------	--	--	---

						«Цветные автомобили»
3	20.12 - 24.12	Профес сии	ОРУ без предметов Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку Подвижная игра «Цветные автомобили»	ОРУ на гимнастическом мате  Прокатывание мячей вокруг кеглей Ходьба с перешагиванием через конусы Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой» Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ на гимнастическом мате  Прокатывание мячей вокруг кеглей Ходьба с перешагиванием через конусы Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой» Подвижная игра «Кто тише»	
4	27.12 - 31.12	Зима. Новый год	ОРУ с флажками Ходьба и бег парами, в движении, в колонне по два, перешагивая шнуры Лазание по наклонной доске вверх и вниз, держась двумя руками за края доски Ходьба по гимнастической	ОРУ с флажками Ходьба и бег парами, в движении, в колонне по два, перешагивая шнуры Лазание по наклонной доске вверх и вниз, держась двумя руками за края доски	ОРУ с обручем Ходьба и бег между предметами Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги Перебрасывание мячей друг другу	

				<p>скамейке парами, на середине разойтись вдвоём</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «сбей булаву»</p>	<p>Ходьба по гимнастической скамейке парами, на середине разойтись вдвоём</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «сбей булаву»</p>	<p>Цель: развивать силу и глазомер</p> <p>Подвижная игра «кролики»</p>
январь	1	03.01 . 07.01	КАНИКУЛЫ			
	2	10.01 - 14.01	Каникулы. Зимующие птицы	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег между предметами</p> <p>Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу</p> <p>Цель: развивать силу и глазомер</p> <p>Подвижная игра «кролики»</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную</p> <p>Прыжки из обруча в обруч</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол</p> <p>Цель: развивать силу, глазомер</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную</p> <p>Прыжки из обруча в обруч</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол</p> <p>Цель: развивать силу, глазомер</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p>



3	17.01 - 21.01	Мебель	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой направления движения</p> <p>Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>Катание мяча двумя руками в воротца</p> <p>Цель: развивать точность движений, координацию</p> <p>Подвижная игра «Жуки»</p>
---	---------------------	--------	---	---	---

	4	24.01 - 28.01	Посуда	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой направления движения Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой Катание мяча двумя руками в воротца Цель: развивать точность движений, координацию Подвижная игра «Жуки»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»
--	---	---------------------	--------	--	--	--

февраль	1	31.01 -4.02	Одежда. Головные уборы	ОРУ на гимнастическом мате Повторить ходьбу и бег между предметами Метание вдаль двумя руками из-за головы Катание мяча в воротца на расстоянии 1-1.5м Цель: развивать точность движений руками, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ с флажками Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее Прыжки в длину с места Цель: развивать силу мышц ног, прыгучесть Подвижная игра «Кто тише»
---------	---	----------------	------------------------------	--	---	---

	2	7.02-11.02	Обувь	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»
	3	14.02 - 18.02	День Защитника Отечества. Транспорт	ОРУ с мешочком Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом Бросание мяча двумя руками инструктору и ловля после Цель: развивать подвижность суставов рук, ловкость Подвижная игра «поезд»	ОРУ с мешочком Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом Бросание мяча двумя руками инструктору и ловля после Цель: развивать подвижность суставов рук, ловкость Подвижная игра «найди свой цвет»	ОРУ с лентой Прыжки вверх с места Прокатывание мяча двумя руками в парах Цель: развивать прыгучесть, укреплять мышцы ног Подвижная игра «найди свой цвет»

	4	21.02 - 25.02	Животные северных стран	ОРУ с обручем Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны Прыжки в длину с места Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «автомобили»	ОРУ с обручем Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны Прыжки в длину с места Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «автомобили»	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прокатывание мячей друг другу в ворота, расстояние 2м (8-10 раз) Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (2-3 раза) Цель: развивать глазомер и умение регулировать силу отталкивания Подвижная игра «Зайцы и волк»
март	1	28.02 -4.03	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прокатывание мячей друг другу в ворота, расстояние 2м (8-10 раз) Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (2-3 раза)	ОРУ без предметов Ходьба парами, бег со сменой ведущего Ходьба и бег по наклонной доске Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка Цель: учить технику прыжков на двух ногах, развивать силу мышц	ОРУ без предметов Ходьба парами, бег со сменой ведущего Ходьба и бег по наклонной доске Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка Цель: учить технику прыжков на двух ногах, развивать силу мышц

				<p>Цель: развивать глазомер и умение регулировать силу отталкивания</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>ног</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц»</p>	<p>ног</p> <p>Подвижная игра «Перелёт птиц»</p>
	2	7.03-11.03	Первоцветы	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки с переменной направления</p> <p>Прыжок в длину с места (8-10 раз)</p> <p>Бросание мяча вдаль (6-8 раз)</p> <p>Цель: Развивать силу мышц ног, рук, точность движений</p> <p>Подвижная игра «мышы в кладовой»</p>	<p>ОРУ с малыми мячами</p> <p>Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками (3-4 раза)</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2 раза)</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве</p> <p>Подвижная игра «Найди флажок»</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки с переменной направления</p> <p>Прыжок в длину с места (8-10 раз)</p> <p>Бросание мяча вдаль (6-8 раз)</p> <p>Цель: Развивать силу мышц ног, рук, точность движений</p> <p>Подвижная игра «мышы в кладовой»</p>
	3	14.03 - 18.03	Подводный мир	<p>ОРУ с малыми мячами</p> <p>Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения</p>	<p>ОРУ без предметов</p> <p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ползание по</p>	<p>ОРУ с малыми мячами</p> <p>Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения</p>

				<p>Прокатывание мяча двумя руками (3-4 раза)</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2 раза)</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве</p> <p>Подвижная игра «Найди флажок»</p>	<p>гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки</p> <p>Цель: развивать координацию движений</p> <p>Подвижная игра « У медведя во бору...»</p>	<p>Прокатывание мяча двумя руками (3-4 раза)</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2 раза)</p> <p>Цель: развивать ориентировку в пространстве</p> <p>Подвижная игра «Найди флажок»</p>
	4	21.03 - 25.03	Продукты питания	<p>ОРУ без предметов</p> <p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки</p> <p>Цель: развивать</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Повторить ходьбу и бег враспынную</p> <p>Катание мяча в воротца с расстояния 2м</p> <p>Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой</p> <p>Цель: развивать точность движений, формировать правильную осанку с помощью специальных упражнений</p> <p>Подвижная игра «Поезд»</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Повторить ходьбу и бег враспынную</p> <p>Катание мяча в воротца с расстояния 2м</p> <p>Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой</p> <p>Цель: развивать точность движений, формировать правильную осанку с помощью специальных упражнений</p>

				координацию движений Подвижная игра « У медведя во бору...»		Подвижная игра «Поезд»
апрель	1	28.03 -1.04	Человек. Части тела	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»
	2	4.04- 8.04	Космос. День космонавтик и	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч



			Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра «Кролики»	колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»	Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра «Кролики»
3	11.04 - 15.04	Животные жарких стран	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»
4	18.04 - 22.04	Бытовые приборы	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в	ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега	ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега

				горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»
май	1	25.04 - 29.04	Майские праздники. Цветы	ОРУ с мячом Бросание мяча на дальность двумя руками из-за головы Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Прыжки в длину с места Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Пузырь»	ОРУ на гимнастической скамейке Бросание мешочков с песком на дальность правой и левой рукой Ползание на ладонях и коленях с подлезанием под дуги	ОРУ с мячом Бросание мяча на дальность двумя руками из-за головы Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Прыжки в длину с места Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Пузырь»
	2	2.05-6.05	День Победы	ОРУ с обручем Упражнять в ходьбе колонной по два, в беге врассыпную	ОРУ на фитболе Упражнять в ходьбе на носках и беге врассыпную, продолжать	ОРУ с обручем Упражнять в ходьбе колонной по два, в беге врассыпную

			<p>Ходьба по наклонной доске</p> <p>Прыжки в длину с места — перепрыгивание через шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 шт.) (2—3 раза).</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног</p> <p>Подвижная игра «Котята и щенята»</p>	<p>учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места, упражнять в метании в вертикальную цель.</p> <p>Прыжки в длину с места через «ручеек» (ширина 40 см) (6—8 раз);</p> <p>Бросание мешочков в вертикальную цель, расстояние 1,5 м (5—6 раз)</p> <p>Цель: развивать меткость, подвижность суставов</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Ходьба по наклонной доске</p> <p>Прыжки в длину с места — перепрыгивание через шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 шт.) (2—3 раза).</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног</p> <p>Подвижная игра «Котята и щенята»</p>
3	9.05-13.05	Заключительная диагностика. Насекомые	<p>ОРУ на фитболе</p> <p>Упражнять в ходьбе на носках и беге враспынную, продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места, упражнять в метании в вертикальную цель.</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через конусы</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через конусы</p>

			Прыжки в длину с места через «ручеек» (ширина 40 см) (6—8 раз); Бросание мешочков в вертикальную цель, расстояние 1,5 м (5—6 раз) Цель: развивать меткость, подвижность суставов Подвижная игра «Зайцы и волк»	Цель: развивать силу мышц рук, меткость Подвижная игра «мой веселый звонкий мяч»	Цель: развивать силу мышц рук, меткость Подвижная игра «мой веселый звонкий мяч»
4	16.05 - 20.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»	ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»

	5	23.05 - 27.05	Каникулы. Здравствуй, Лето!	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»
июнь	1	30.05 -3.06	День Защиты детей	ОРУ без предметов  Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком	ОРУ без предметов  Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком	ОРУ без предметов  Учить выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге Продолжать учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на

			<p>приземлении на полусогнутые ноги</p> <p>Подвижная игра «бегите ко мне»</p>	<p>приземлении на полусогнутые ноги</p> <p>Подвижная игра «бегите ко мне»</p>	<p>полусогнутые ноги в прыжках</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча друг другу</p> <p>Подвижная игра «найди себе пару»</p>
2	6.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>ОРУ у гимнастической стенки</p> <p>Ходьба и бег врассыпную, с изменением направления движения, между предметами</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м.</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого</p>

						равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках Подвижная игра «Кролики»
3	13.06 - 17.06	12 июня- день России «Я и мои друзья»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске Упражнения в равновесии Ходьба по гимнастическому бревну Цель: развивать устойчивое равновесие, координацию движений Подвижная игра «Птички и кошка»	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и ладонях, держась двумя руками за края доски Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «Сбей булаву»	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и ладонях, держась двумя руками за края доски Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «Сбей булаву»	
4	20.06 - 24.06	Безопасность в летний период	ОРУ с ленточками Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, из колонны, ходьба и бег с	ОРУ с обручем Ходьба и бег с изменением направления движения	ОРУ с обручем Ходьба и бег с изменением направления движения	

				<p>выполнением задания по сигналу</p> <p>Ходьба с высоким подниманием бедра</p> <p>Повторить ходьбу с нахождением своего места в зале</p> <p>Продолжать учить умению группироваться при подлезании под дугу</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше</p> <p>Цель: учить технике группировки при подлезании под дугу, развивать равновесие и координацию движений</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Бросание мяча на дальность из-за головы</p> <p>Прыжки в длину с места через канат, лежащий на полу</p> <p>Цель: развивать точность движений, силу мышц рук, ног</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>	<p>Бросание мяча на дальность от груди</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками между предметами</p> <p>Цель: развивать точность движений, силу мышц рук, ног</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>
июль	1	27.06 -1.07	Наш друг светофор. Юный пешеход	<p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Повторить ходьбу с обозначением поворотов на углах, упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания по</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Повторить ходьбу с обозначением поворотов на углах, упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания по</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание на дальность правой, левой рукой</p> <p>Прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>Цель: развивать</p>



				<p>сигналу</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча после его удара об пол</p> <p>Лазание с подлезанием под дугу</p> <p>Цель: развивать подвижность суставов рук, ног, туловища, ловкость движений</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p>	<p>сигналу</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча после его удара об пол</p> <p>Лазание с подлезанием под дугу</p> <p>Цель: развивать подвижность суставов рук, ног, туловища, ловкость движений</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>прыгучесть, укреплять мышцы ног, рук</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>
	2	4.07-8.07	Витаминная неделя	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ОРУ у гимнастической стенки</p> <p>Ходьба и бег врассыпную, с изменением направления движения, между предметами</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед,</p>

					«Кто тише»	огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м. Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках Подвижная игра «Кролики»
3	11.07 - 15.07	Неделя эксперимент ов	ОРУ с обручем Ходьба и бег между предметами Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги Перебрасывание мячей друг другу Цель: развивать силу и глазомер Подвижная игра «кролики»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	
4	18.07	Спортивная	ОРУ с мячом	ОРУ с мячом	ОРУ с гимнастической	

		- 22.07	неделя	<p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой направления движения</p> <p>Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>Катание мяча двумя руками в воротца</p> <p>Цель: развивать точность движений, координацию</p> <p>Подвижная игра «Жуки»</p>
август	1	25.07 - 29.07	«Если хочешь быть здоров»	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Повторить ходьбу и бег между предметами</p> <p>Метание вдаль двумя руками из-за головы</p> <p>Катание мяча в воротца на расстоянии 1-1.5м</p> <p>Цель: развивать точность движений руками, развивать силу мышц рук</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Ползание на четвереньках и подлезание под дугу</p> <p>Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук</p>	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Цель: развивать силу мышц ног, прыгучесть</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>

				«Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра «Кто тише»	
	2	1.08-5.08	«Для чего нужна вода»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»
	3	15.08 - 19.08	«Свежий воздух нужен всем»	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра

				«Кролики»	плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»	«Кролики»
4	22.08 - 26.08	До свидания, Лето!	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»	

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	Дата	к сическ я тема			
				ПОНЕДЕЛЬНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА
	1	1.09-30.09	Диагностика. Животные	ОРУ без предметов	ОРУ без предметов	ОРУ без предметов
	2.	1.10-12.11	Диагностика. Животные	ОРУ без предметов Ходьба и бег колонной по одному; Учить ходить и бег по кругу на носках Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Прыжки на двух ногах через препятствия в мягком прыжке Прокатывание мячей друг другу полусогнутыми ногами Цель: продолжать обучать ходьбе и бегу с изменением направления движения, развивать координацию движений Подвижная игра «самолёты»	ОРУ у гимнастической скамейки Ходьба и бег колонной по одному; Ходьба и бег враспынную, с изменением направления движения, между предметами Упражнять в мягком прыжке Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая полусогнутые ноги конусы Подвижная игра «бегите ко мне» Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м	ОРУ без предметов Учить выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге Прыжки на двух ногах через 5-6 линий Прокатывание мячей друг другу двумя руками Цель: продолжать обучать ходьбе и бегу с изменением направления движения, прокатыванию мяча друг другу Подвижная игра «найди себе пару» Подвижная игра «самолёты»
	2	6.09-10.09	Диагностика. Игрушки	ОРУ с флажками Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге враспынную Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны Прыжки с продвижением вперед на двух ногах в перебрасывании мяча. Цель: развивать устойчивое равновесие, учить энергично	ОРУ с мячом Ходьба по скамейке, ходьба и бег между предметами, продолжая учить прыжкам Ходьба по канату приставными шагами Прокатывание мяча в равновесии при ходьбе парами Цель: проводить профилактику плоскостопия Подвижная игра «Самолёты»	ОРУ с мячом Ходьба и бег в колонне по одному с остановкой по сигналу инструктора Прыжки – «достань до предмета» Прокатывание мячей друг другу двумя руками между предметами Цель: развивать ловкость, точность движений Подвижная игра «Ой-ой-ой, ой-ой-ой»

					<p>между предметов, упражнять в прыжках</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p>	
3	15.11 - 19.11	Семья	<p>ОРУ с кеглей Ходьба и бег с изменением направления движения, разучить бросание мяча вверх и о землю; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке Броски мяча о землю и ловля его двумя руками Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях</p> <p>Цель: учить технике лазания по гимнастической скамейке, развивать ловкость движений рук Подвижная игра «Лиса и куры»</p>	<p>ОРУ с мячом Ходьба и бег с изменением направления движения, разучить бросание мяча вверх и о землю; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях Цель: учить технике лазания по гимнастической скамейке, развивать ловкость движений рук Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>ОРУ с кеглей Ходьба и бег с изменением направления движения, разучить бросание мяча вверх и о землю; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке Броски мяча о землю и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях</p> <p>Цель: учить технике лазания по гимнастической скамейке, развивать ловкость движений рук Подвижная игра «Лиса и куры»</p>	



4	22.11 - 26.11	Зима. Зимние месяцы . Призна ки зимы	ОРУ без предметов  Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков)  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку Подвижная игра «Цветные автомобили»	ОРУ с флажками  Ходьба вдоль стен зала, обозначая повороты на углах, ходьба по канату, перепрыгивания через препятствия Ходьба по гимнастической скамейке боком приставными шагами, руки на поясе Перепрыгивание через кочки, руки свободно Цель: развивать устойчивое равновесие при ходьбе на уменьшенной площади опоры Подвижная игра «котята и щенята»	ОРУ с флажками  Ходьба вдоль стен зала, обозначая повороты на углах, ходьба по канату, перепрыгивания через препятствия Ходьба по канату, лежащему на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой Перепрыгивание через кочки, руки свободно Цель: учить ходьбе по канату, развивать силу мышц ног, ориентировку в пространстве Подвижная игра «котята и щенята»	
5	29.11	Зимние	ОРУ с гимнастической	ОРУ с мячом	ОРУ с гимнастической	

		-3.12	забавы детей	палкой Ходьба в колонне парами вдоль стен зала, повторить ходьбу с нахождением своего места по сигналу Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие, развивать точность движений Подвижная игра «воробушки и автомобиль»	Ходьба в колонне парами вдоль стен зала, повторить ходьбу с нахождением своего места по сигналу Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие, развивать точность движений Подвижная игра «воробушки и автомобиль»	палкой Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске Упражнения в равновесии Ходьба по гимнастическому бревну Цель: развивать устойчивое равновесие, координацию движений Подвижная игра «Птички и кошка»
Декабрь	1	6.12- 10.12	Профес сии	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске

	2	13.12 -	Зима. Новый	ОРУ с фитболом Повторить ходьбу различных	ОРУ с фитболом Повторить ходьбу	ОРУ без предметов Ходьба и бег по кругу,
--	---	------------	----------------	--	------------------------------------	---

		17.12	год	<p>видов</p> <p>Ползание на ладонях и коленях по гимнастической скамейке</p> <p>Прыжок в длину с места</p> <p>Подвижная игра «кошка и птички»</p> <p>Цель: развивать силу мышц ног</p>	<p>различных видов</p> <p>Ползание на ладонях и коленях по гимнастической скамейке</p> <p>Прыжок в длину с места</p> <p>Подвижная игра «кошка и птички»</p> <p>Цель: развивать силу мышц ног</p>	<p>взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков)</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки</p> <p>Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>
	3	20.12 - 24.12	Зима. Новый год	<p>ОРУ без предметов</p> <p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ползание на животе по гимнастической скамейке,</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p>

			<p>подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков)</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки</p> <p>Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>	<p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>
4	27.12 - 31.12	Зимние забавы детей	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Ходьба и бег парами, в движении, в колонне по два, перешагивая шнуры</p> <p>Лазание по наклонной доске вверх и вниз, держась двумя руками за края доски</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке парами, на середине разойтись вдвоём</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «сбей булаву»</p>	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Ходьба и бег парами, в движении, в колонне по два, перешагивая шнуры</p> <p>Лазание по наклонной доске вверх и вниз, держась двумя руками за края доски</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке парами, на середине разойтись вдвоём</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «сбей</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег между предметами</p> <p>Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу</p> <p>Цель: развивать силу и глазомер</p> <p>Подвижная игра «кролики»</p>

					булаву»	
январь	1	03.01 · 07.01	КАНИКУЛЫ			
	2	10.01 - 14.01	Каникулы. Зимующие птицы	ОРУ с обручем Ходьба и бег между предметами Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги Перебрасывание мячей друг другу Цель: развивать силу и глазомер Подвижная игра «Кролики»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»

	3	17.01 - 21.01	Мебель	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба парами в колонне по два</p> <p>Ходьба по канату</p> <p>Прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками</p> <p>Цель: развивать ловкость, устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой направления движения</p> <p>Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>Катание мяча двумя руками в воротца</p> <p>Цель: развивать точность движений, координацию</p> <p>Подвижная игра «Жуки»</p>
--	---	---------------------	--------	---	--	---

	4	24.01 - 28.01	Посуда	ОРУ с обручем Ходьба парами в колонне по два Ходьба по канату Прыжки на двух ногах из обруча в обруч Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками Цель: развивать ловкость, устойчивое равновесие Подвижная игра «Кролики»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Прыжки с гимнастической скамейки Перебрасывание мячей в парах изученным способом Цель: укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Найди себе пару»
--	---	---------------------	--------	---	--	--

февраль	1	31.01 -4.02	Одежда. Головные уборы	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Прыжки с гимнастической скамейки Перебрасывание мячей в парах изученным способом Цель: укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Найди себе пару»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ с флажками Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее Прыжки в длину с места Цель: развивать силу мышц ног, прыгучесть Подвижная игра «Кто тише»
---------	---	----------------	------------------------------	---	---	---



	2	7.02-11.02	Обувь	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ без предметов Ходьба, перешагивая через конусы Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»
--	---	------------	-------	--	--	--

	3	14.02 - 18.02	День Защитника Отечества. Транспорт	ОРУ с мешочком Прыжки на двух ногах из обруча в обруч Прокатывание мяча между предметами двумя руками «Змейкой» Ходьба на носках по гимнастическому бревну Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча, силу мышц ног при прыжках Подвижная игра «У медведя во бору»	ОРУ с мешочком Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом Бросание мяча двумя руками инструктору и ловля после Цель: развивать подвижность суставов рук, ловкость Подвижная игра «найди свой цвет»	ОРУ с мешочком Прыжки на двух ногах из обруча в обруч Лазание по гимнастической стенке «медведем», «ящерицей» Ходьба на носках по гимнастическому бревну Цель: развивать ловкость при прокатывании мяча, силу мышц ног при прыжках Подвижная игра «У медведя во бору»
--	---	---------------------	--	--	---	--

	4	21.02 - 25.02	Животные северных стран	ОРУ с обручем Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны Лазание по гимнастической стенке «медведем», «ящерицей» Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «автомобили»	ОРУ с обручем Перебрасывание мячей друг другу изученными способами Метание мешочков в горизонтальную цель Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «автомобили»	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прокатывание мячей друг другу в ворота, расстояние 2м (8-10 раз) Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (2-3 раза) Цель: развивать глазомер и умение регулировать силу отталкивания Подвижная игра «Зайцы и волк»
март	1	28.02 -4.03	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прокатывание мячей друг другу в ворота, расстояние 2м (8-10 раз) Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (2-3 раза) Цель: развивать глазомер	ОРУ без предметов Ходьба парами, бег со сменой ведущего Ходьба и бег по наклонной доске Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка Цель: учить технику прыжков на двух ногах, развивать силу мышц ног	ОРУ без предметов Ходьба парами, бег со сменой ведущего Ходьба и бег по наклонной доске Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд до флажка Цель: учить технику прыжков на двух ногах, развивать силу мышц ног

				и умение регулировать силу отталкивания Подвижная игра «Зайцы и волк»	Подвижная игра «Перелёт птиц»	Подвижная игра «Перелёт птиц»
	2	7.03- 11.03	Первоцветы	ОРУ с обручем Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки с переменной направления Прыжок в длину с места (8-10 раз) Бросание мяча вдаль (6-8 раз) Цель: Развивать силу мышц ног, рук, точность движений Подвижная игра «мышы в кладовой»	ОРУ с малыми мячами Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения Прокатывание мяча двумя руками (5-6 раз) Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (4 раза) Цель: развивать ориентировку в пространстве Подвижная игра «Найди флажок»	ОРУ с обручем Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки с переменной направления Лазание по гимнастической стенке «медведем», «ящерицей» Бросание мяча вдаль (6-8 раз) Цель: Развивать силу мышц ног, рук, точность движений Подвижная игра «мышы в кладовой»
	3	14.03 - 17.03	Подводный мир	ОРУ с малыми мячами Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения Прокатывание мяча	ОРУ без предметов Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ползание по гимнастической	ОРУ с малыми мячами Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения Прокатывание мяча

				<p>двумя руками (3-4 раза)  Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2 раза)  Цель: развивать ориентировку в пространстве  Подвижная игра «Найди флажок»</p>	<p>скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки  Цель: развивать координацию движений  Подвижная игра « У медведя во бору...»</p>	<p>двумя руками (3-4 раза)  Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2 раза)  Цель: развивать ориентировку в пространстве  Подвижная игра «Найди флажок»</p>
	4	21.03 - 25.03	Продукты питания	<p>ОРУ без предметов  Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу  Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков  Прыжки через короткую скакалку  Цель: развивать координацию движений, учить прыжкам через скакалку  Подвижная игра</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке  Повторить ходьбу и бег в рассыпную  Катание мяча в воротца с расстояния 2м  Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой  Цель: развивать точность движений, формировать правильную осанку с помощью специальных упражнений  Подвижная игра «Поезд»</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке  Повторить ходьбу и бег в рассыпную  Катание мяча в воротца с расстояния 2м  Прыжки через короткую скакалку  Цель: развивать точность движений, формировать правильную осанку с помощью специальных упражнений  Подвижная игра «Поезд»</p>

				«У медведя во бору...»		
апрель	1	28.03-1.04	Человек. Части тела	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Лазание по гимнастической стенке «медведем», «ящерицей» Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»
	2	4.04-8.04	Космос. День космонавтик и	ОРУ с фитболом Ходьба и бег враспынную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на	ОРУ с фитболом Ходьба и бег враспынную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать

			правильную осанку Подвижная игра «Кролики»	спине Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»	правильную осанку Подвижная игра «Кролики»
3	11.04 - 15.04	Животные жарких стран	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочком на спине Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»
4	18.04 -	Бытовые приборы	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь-	ОРУ с лентой Упражнения на	ОРУ с лентой Упражнения на

		22.04		<p>вместе вдоль каната</p> <p>Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега</p> <p>Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы</p> <p>Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега</p> <p>Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы</p> <p>Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>
май	1	25.04 - 29.04	<p>Майские праздники.</p> <p>Цветы</p>	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Бросание мяча на дальность двумя руками из-за головы</p> <p>Отбивание мяча одной рукой на месте</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Бросание мешочков с песком на дальность правой и левой рукой</p> <p>Отбивание мяча одной рукой на месте</p> <p>Цель: развивать ловкость, умение стоять на одном месте</p> <p>Подвижная игра «найди свой цвет»</p>	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Бросание мяча на дальность двумя руками из-за головы</p> <p>Ходьба по наклонной доске вверх и вниз</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук</p> <p>Подвижная игра «Пузырь»</p>
	2	2.05-	День Победы	ОРУ с обручем	ОРУ на фитболе	ОРУ с обручем



		6.05		<p>Упражнять в ходьбе колонной по два, в беге врассыпную</p> <p>Ходьба по наклонной доске</p> <p>Прыжки в длину с места — перепрыгивание через шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (8-10 шт.) (4-5 раз).</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Упражнять в ходьбе на носках и беге врассыпную, продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места, упражнять в метании в вертикальную цель.</p> <p>Прыжки в длину с места через «ручеек» (ширина 40 см) (8-10 раз);</p> <p>Бросание мешочков в вертикальную цель, расстояние 1,5 м (6-8 раз)</p> <p>Цель: развивать меткость, подвижность суставов</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Упражнять в ходьбе колонной по два, в беге врассыпную</p> <p>Ходьба по наклонной доске</p> <p>Прыжки в длину с места — перепрыгивание через шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (8-10 шт.) (4-5 раз).</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног</p> <p>Подвижная игра «Совушка»</p>
3	9.05-13.05	Заключительная диагностика. Насекомые	<p>ОРУ на фитболе</p> <p>Ходьба по доске, лежащей на полу</p> <p>Прыжки в длину с места (5-6 шнуров)</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой</p> <p>Ходьба по</p>	<p>ОРУ на фитболе</p> <p>Ходьба по доске, лежащей на полу</p> <p>Прыжки в длину с места (5-6 шнуров)</p>	

			Прокатывание мяча между конусами Цель: развивать координацию движений, подвижность суставов Подвижная игра «Зайцы и волк»	гимнастической скамейке с перешагиванием через конусы Цель: развивать силу мышц рук, меткость Подвижная игра «мой веселый звонкий мяч»	Прокатывание мяча между конусами Цель: развивать координацию движений, подвижность суставов Подвижная игра «Зайцы и волк»
4	16.05 - 20.05		ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Лазание по гимнастической стенке «медведем», «ящерицей» Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»
5	23.05 -		ОРУ с мячом Бросание мяча на	ОРУ на гимнастической скамейке	ОРУ с мячом Бросание мяча на

		27.05		дальность двумя руками из-за головы Отбивание мяча одной рукой на месте Прыжки в длину с места Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Пузырь»	Бросание мешочков с песком на дальность правой и левой рукой Отбивание мяча одной рукой на месте Цель: развивать ловкость, умение стоять на одном месте Подвижная игра «найди свой цвет»	дальность двумя руками из-за головы Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Прыжки в длину с места Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Пузырь»
июнь	1	30.05-3.06	Каникулы. Здравствуй, лето! День защиты детей	ОРУ без предметов Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги Подвижная игра «бегите ко мне»	ОРУ без предметов Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком приземлении на полусогнутые ноги Подвижная игра «бегите ко мне»	ОРУ без предметов Учить выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге Продолжать учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги в прыжках Упражнять в прокатывании мяча друг другу Подвижная игра «найди себе пару»
	2	6.06-	Каникулы.	ОРУ на гимнастическом	ОРУ на гимнастическом	ОРУ у гимнастической

		10.06	Наши любимые сказки	<p>мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>стенки</p> <p>Ходьба и бег врассыпную, с изменением направления движения, между предметами</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м.</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p>
3	13.06 -	12 июня- день России	ОРУ с гимнастической палкой	ОРУ с обручем	Ходьба и бег в колонне	ОРУ с обручем
						Ходьба и бег в колонне

		17.06	« я и мои друзья»	<p>Ходьба и бег в колонне по два</p> <p>Ползание по наклонной доске</p> <p>Упражнения в равновесии Ходьба по гимнастическому бревну</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие, координацию движений</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p>	<p>по два</p> <p>Ползание по наклонной доске вверх на коленях и ладонях, держась двумя руками за края доски</p> <p>Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «Сбей булаву»</p>	<p>по два</p> <p>Ползание по наклонной доске вверх на коленях и ладонях, держась двумя руками за края доски</p> <p>Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «Сбей булаву»</p>
	4	20.06 - 24.06	Безопасность в летний период	<p>ОРУ с ленточками</p> <p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, из колонны, ходьба и бег с выполнением задания по сигналу</p> <p>Ходьба с высоким подниманием бедра</p> <p>Повторить ходьбу с нахождением своего места в зале</p> <p>Продолжать учить умению группироваться при подлезании под дугу</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег с изменением направления движения</p> <p>Бросание мяча на дальность из-за головы</p> <p>Прыжки в длину с места через канат, лежащий на полу</p> <p>Цель: развивать точность движений, силу мышц рук, ног</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег с изменением направления движения</p> <p>Бросание мяча на дальность от груди</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками между предметами</p> <p>Цель: развивать точность движений, силу мышц рук, ног</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>

				<p>Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше</p> <p>Цель: учить технике группировки при подлезании под дугу, развивать равновесие и координацию движений</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>		
июль	1	27.06 -1.07	<p>Наш друг светофор. Юный пешеход</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Повторить ходьбу с обозначением поворотов на углах, упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания по сигналу</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча после его удара об пол</p> <p>Лазание с подлезанием под дугу</p> <p>Цель: развивать подвижность суставов</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Повторить ходьбу с обозначением поворотов на углах, упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания по сигналу</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча после его удара об пол</p> <p>Лазание с подлезанием под дугу</p> <p>Цель: развивать подвижность суставов</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание на дальность правой, левой рукой</p> <p>Прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>Цель: развивать прыгучесть, укреплять мышцы ног, рук</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>

				рук, ног, туловища, ловкость движений Подвижная игра «Бегите ко мне»	рук, ног, туловища, ловкость движений Подвижная игра «Перелет птиц»	
	2	4.07- 8.07	Витаминная неделя	ОРУ на гимнастическом мате  Прокатывание мячей вокруг кеглей Ходьба с перешагиванием через конусы Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой» Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ на гимнастическом мате  Прокатывание мячей вокруг кеглей Ходьба с перешагиванием через конусы Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой» Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ у гимнастической стенки  Ходьба и бег враспынную, с изменением направления движения, между предметами Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, оглядая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м. Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого равновесия при ходьбе между предметов, упражняться в прыжках

					Подвижная игра «Кролики»
3	11.07 - 15.07	Неделя эксперимент ов	ОРУ с обручем Ходьба и бег между предметами Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги Перебрасывание мячей друг другу Цель: развивать силу и глазомер Подвижная игра «кролики»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»
4	18.07 - 22.07	Спортивная неделя	ОРУ с мячом Ходьба и бег между предметами «змейкой» Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях Цель: совершенствовать	ОРУ с мячом Ходьба и бег между предметами «змейкой» Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях Цель: совершенствовать	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой направления движения Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой Катание мяча двумя руками в воротца Цель: развивать точность движений, координацию



			<p>ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>Подвижная игра «Жуки»</p>
5	25.07 - 29.07	Повторение.	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег между предметами</p> <p>Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу</p> <p>Цель: развивать силу и глазомер</p> <p>Подвижная игра «кролики»</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную</p> <p>Прыжки из обруча в обруч</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол</p> <p>Цель: развивать силу, глазомер</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p>	<p>ОРУ у гимнастической стенки</p> <p>Ходьба и бег врассыпную, с изменением направления движения, между предметами</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м.</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого равновесия при ходьбе между предметов,</p>

						упражнять в прыжках Подвижная игра «Кролики»
август	1	1.08-5.08	«Если хочешь быть здоров»	ОРУ на гимнастическом мате Повторить ходьбу и бег между предметами Метание вдаль двумя руками из-за головы Катание мяча в воротца на расстоянии 1-1.5м Цель: развивать точность движений руками, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ с флажками Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее Прыжки в длину с места Цель: развивать силу мышц ног, прыгучесть Подвижная игра «Кто тише»
	2	8.08-12.08	«Для чего нужна вода»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка

				четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	и мышки»	и мышки»
	3	15.08 - 19.08	«Свежий воздух нужен всем»	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра «Кролики»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра «Кролики»
	4	22.08 - 26.08	«До свидания, лето»	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах

			<p>или инструктору двумя руками изученными способами</p> <p>Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость</p> <p>Подвижная игра «кто тише»</p>	<p>правой и левой рукой</p> <p>Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата</p> <p>Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>или инструктору двумя руками изученными способами</p> <p>Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость</p> <p>Подвижная игра «кто тише»</p>
--	--	--	--	--	--

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Месяц	Неделя	Дата	к сическ я тема			
				ПОНЕДЕЛЬНИК	СРЕДА	ПЯТНИЦА
	1	1.09-30.09	Диагно	ОРУ без предметов	ОРУ без предметов	ОРУ без предметов
	2.	1.10-12.11	Диагностика. Наш детский сад и их дети	ОРУ без предметов Учить детей в ходьбе и беге в колонне по одному. Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу шеренгу, перестроению в 2 шеренги Бросание мяча в стену и ловля его двумя руками Отбивание мяча одной рукой с продвижением до конуса Цель: развивать ловкость, силу удара мяча об стену Подвижная игра «мяч водящему»	ОРУ у гимнастической скамейки Ходьба и бег колонной по одному Ходьба и бег Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через конусы движения, между прыжки на двух ногах с предметами Ходьба по скамейке с перешагиванием через конусы Цель: формировать правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке, учить энергично отталкиваться на двух ногах, продвигаясь вперед, Подвижная игра « у кого мяч?» поставленные в один ряд на расстоянии 3 м. Построение в шеренгу по сигналу, повторить ходьбу и бег между предметами, продолжить учить закреплению устойчивого гимнастической скамейке на ладонях и коленях Ходьба по канату боком приставными шагами Цель: развивать координацию движений,	ОРУ без предметов Учить выполнять действия по сигналу в кругу, встать за руки; повторить ходьбу на орканидах Продолжать учить приземлению на приземлению на полусогнутые ноги в прыжках Перебрасыванию мячей друг другу Шеренгах Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание «Ловишки» мячей в парах двумя руками снизу Цель: продолжать обучать Ходьба и бег между предметами, ходьба на носках движения, развивать Подпрыгивание на двух, координацию движений ног до предмета
	2	6.09-10.09	Диагностика. Игрушки	ОРУ с мячом Ходьба и бег между предметами, ходьба на носках Подпрыгивание на двух ногах до предмета	ОРУ без предметов на расстоянии 3 м. Построение в шеренгу по сигналу, повторить ходьбу и бег между предметами, продолжить учить закреплению устойчивого гимнастической скамейке на ладонях и коленях Ходьба по канату боком приставными шагами Цель: развивать координацию движений,	ОРУ с мячом Цель: продолжать обучать Ходьба и бег между предметами, ходьба на носках движения, развивать Подпрыгивание на двух, координацию движений ног до предмета
				Подбрасывание и ловля малого мяча вверх двумя руками Бег в среднем темпе (до 1.5 минуты) Цель: развивать силу	ладонях и коленях Ходьба по канату боком приставными шагами Цель: развивать координацию движений,	Подбрасывание и ловля малого мяча вверх двумя руками Бег в среднем темпе (до 1.5 минуты) Цель: развивать силу

				<p>равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках</p> <p>Подвижная игра «Кролики»</p>	Подвижная игра «Мыши в кладовой»
3	15.11 - 19.11	Дикие животные и их детеныши	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Ходьба и бег с изменением направления движения, Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях</p> <p>Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке</p> <p>Цель: учить технике лазания в обруч с мячом в руках в группировке, развивать ловкость движений рук</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Ходьба и бег с изменением направления движения, разучить бросание мяча вверх и о землю; повторить упражнения в ползании по гимнастической скамейке</p> <p>Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях</p> <p>Цель: учить технике лазания по гимнастической скамейке, развивать ловкость движений рук</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Ходьба и бег с изменением направления движения, Лазание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях</p> <p>Пролезание в обруч с мячом в руках в группировке</p> <p>Цель: учить технике лазания в обруч с мячом в руках в группировке, развивать ловкость движений рук</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике»</p>

4	22.11 - 26.11	Семья	ОРУ без предметов Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу, непрерывный бег до 2 минут Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков) Цель: развивать выносливость, силу мышц рук Подвижная игра «Цветные автомобили»	ОРУ с султанчиками Ходьба вдоль стен зала, обозначая повороты на углах, ходьба по канату, перепрыгивания через препятствия Ходьба по канату, лежащему на полу, приставляя пятку одной ноги к носку другой Перепрыгивание через кочки, руки свободно Цель: учить ходьбе по канату, развивать силу мышц ног, ориентировку в пространстве Подвижная игра «котятa и щенята»	ОРУ без предметов Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу, непрерывный бег до 2 минут Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков) Цель: развивать выносливость, силу мышц рук Подвижная игра «Цветные автомобили»
5	29.11 -3.12	Повторение	ОРУ с палкой Ходьба в колонне парами вдоль стен зала, повторить ходьбу с нахождением своего места по сигналу	ОРУ с флажками перестроение в шеренгу, проверка осанки и равнения Подбрасывание мяча	ОРУ с палкой Ходьба в колонне парами вдоль стен зала, повторить ходьбу с нахождением своего



				<p>Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат</p> <p>Перебрасывание двумя руками из-за головы «кто дальше»</p> <p>Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «воробушки и автомобиль»</p>	<p>вверх двумя руками и ловля его после хлопка в ладоши спереди, сзади</p> <p>Броски мяча в горизонтальную цель «кто больше»</p> <p>Цель: развивать ловкость, точность движений</p> <p>Подвижная игра «мороз-красный нос»</p>	<p>места по сигналу</p> <p>Спрыгивание с гимнастической скамейки на гимнастический мат</p> <p>Перебрасывание двумя руками из-за головы «кто дальше»</p> <p>Цель: учить приземляться на полусогнутые ноги, сохраняя равновесие</p> <p>Подвижная игра «воробушки и автомобиль»</p>
Декабрь	1	6.12-10.12	Зима. Зимние месяцы. Призн	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Перестроение в шеренгу, проверка осанки и равнения</p> <p>Подбрасывание мяча вверх</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег в колонне по два</p> <p>Прыжки на правой и левой ноге между</p>	<p>ОРУ с фитболом</p> <p>Повторить ходьбу различных видов</p> <p>Ползание на ладонях и</p>

	2	13.12 - 17.12	Зимние забавы детей	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег в колонне по два</p> <p>Прыжки на правой и левой ноге между кеглями</p> <p>Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p>	<p>ОРУ с фитболом</p> <p>Повторить ходьбу различных видов</p> <p>Ползание на ладонях и коленях по гимнастической скамейке</p> <p>Прыжок в длину с места</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ОРУ без предметов</p> <p>Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват</p>
--	---	---------------	---------------------	--	---	---

				Подвижная игра «Сбей булаву»	«кошка и птички» Цель: развивать силу мышц ног	обеими руками с боков) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия, ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку Подвижная игра «Цветные автомобили»
	3	20.12 - 24.12	Профес сии	ОРУ без предметов Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, бег с выполнением заданий по сигналу Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь двумя руками (хват обеими руками с боков) Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки Цель: упражнять в сохранении устойчивого равновесия,	ОРУ на гимнастическом мате  Прокатывание мячей вокруг кеглей Ходьба с перешагиванием через конусы Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой» Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ на гимнастическом мате  Прокатывание мячей вокруг кеглей Ходьба с перешагиванием через конусы Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой» Подвижная игра «Кто тише»

				<p>ознакомить с ползанием на животе, формировать правильную осанку</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>		
	4	27.12 - 31.12	Зима. Новый год	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Ходьба и бег парами, в движении, в колонне по два, перешагивая шнуры</p> <p>Лазание по наклонной доске вверх и вниз, держась двумя руками за края доски</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке парами, на середине разойтись вдвоём</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «сбей булаву»</p>	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Ходьба и бег парами, в движении, в колонне по два, перешагивая шнуры</p> <p>Лазание по наклонной доске вверх и вниз, держась двумя руками за края доски</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке парами, на середине разойтись вдвоём</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие</p> <p>Подвижная игра «сбей булаву»</p>	<p>ОРУ с обручем</p> <p>Ходьба и бег между предметами</p> <p>Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги</p> <p>Перебрасывание мячей друг другу</p> <p>Цель: развивать силу и глазомер</p> <p>Подвижная игра «кролики»</p>
январь	1	03.01 . 07.01	КАНИКУЛЫ			

	2	10.01 - 14.01	Каникулы. Зимующие птицы	ОРУ с обручем Ходьба и бег между предметами Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги Перебрасывание мячей друг другу Цель: развивать силу и глазомер Подвижная игра «кролики»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»
--	---	---------------------	--------------------------------	---	---	---

3	17.01 - 21.01	Мебель	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>ОРУ с мячом</p> <p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>ОРУ с гимнастической палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой направления движения</p> <p>Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>Катание мяча двумя руками в воротца</p> <p>Цель: развивать точность движений, координацию</p> <p>Подвижная игра «Жуки»</p>
---	---------------------	--------	---	---	---

	4	24.01 - 28.01	Посуда	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой направления движения Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой Катание мяча двумя руками в воротца Цель: развивать точность движений, координацию Подвижная игра «Жуки»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»
--	---	---------------------	--------	--	--	--

февраль	1	31.01 -4.02	Одежда. Головные уборы	ОРУ на гимнастическом мате Повторить ходьбу и бег между предметами Забрасывание мячей в корзину с расстояния 1.5-2м. Катание мяча в воротца на расстоянии 1-1.5м Цель: развивать точность движений руками, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Совушка»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ с флажками Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее Прыжки в длину с места Забрасывание мячей в корзину с расстояния 1.5-2м Цель: развивать силу мышц ног, прыгучесть Подвижная игра «Кто тише»
---------	---	----------------	------------------------------	---	---	---

2	7.02-11.02	Обувь	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»
3	14.02 - 18.02	День Защитника Отечества. Транспорт	ОРУ с мешочком Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом Прыжки с ноги на ногу с продвижением Цель: развивать подвижность суставов рук, ловкость Подвижная игра «поезд»	ОРУ с мешочком Ходьба по гимнастической скамейке друг за другом Отбивание мяча в ходьбе поочередно правой, левой рукой Цель: развивать подвижность суставов рук, ловкость Подвижная игра «найди свой цвет»	ОРУ с лентой Прыжки вверх с места Прокатывание мяча двумя руками в парах Прыжки с ноги на ногу с продвижением Цель: развивать прыгучесть, укреплять мышцы ног Подвижная игра «найди свой цвет»



	4	21.02 - 25.02	Животные северных стран	ОРУ с обручем Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны Прыжки в длину с места Отбивание мяча в ходьбе поочередно правой, левой рукой Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «автомобили»	ОРУ с обручем Ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны Прыжки в длину с места Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «автомобили»	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прокатывание мячей друг другу в ворота, расстояние 2м (8-10 раз) Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (2-3 раза) Цель: развивать глазомер и умение регулировать силу отталкивания Подвижная игра «Зайцы и волк»
март	1	28.02 -4.03	Весна. Весенние месяцы. Мамин праздник	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прыжки из обруча в обруч Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (4-5 раз) Цель: развивать глазомер	ОРУ без предметов Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу. Прыжок в высоту с разбега Метание мешочков в цель правой и левой рукой Ползание на четвереньках между	ОРУ с кеглей Ходьба с выполнением заданий по сигналу, ходьба, обозначая повороты на углах Прыжки из обруча в обруч Подлезание под дугу на четвереньках, на ладонях и коленях (4-5 раз) Цель: развивать

				и умение регулировать силу отталкивания Подвижная игра «Зайцы и волк»	кеглями «поймай мяч» Цель: развивать силу мышц ног, рук Подвижная игра « Карусель»	глазомер и умение регулировать силу отталкивания Подвижная игра «Зайцы и волк»
	2	7.03- 11.03	Первоцветы	ОРУ без предметов Ходьба и бег в кругу с изменением направления движения по сигналу. Прыжок в высоту с разбега Метание мешочков в цель правой и левой рукой Ползание на четвереньках между кеглями «поймай мяч» Цель: развивать силу мышц ног, рук Подвижная игра « Карусель»	ОРУ с малыми мячами Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления движения Прокатывание мяча двумя руками (3-4 раза) Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях (2 раза) Цель: развивать ориентировку в пространстве Подвижная игра «Найди флажок»	ОРУ с обручем Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки с переменной направления Прыжок в длину с места (8-10 раз) Бросание мяча вдаль (6-8 раз) Цель: Развивать силу мышц ног, рук, точность движений Подвижная игра «мышы в кладовой»
	3	14.03 - 18.03	Подводный мир	ОРУ с малыми мячами Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления	ОРУ без предметов Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу	ОРУ с малыми мячами Ходьба парами, колонной по одному, со сменой направления

				<p>движения</p> <p>Прыжки правым, левым боком</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая бедро</p> <p>Цель: развивать силу мышц ног, координацию движений</p> <p>Подвижная игра «Найди флажок»</p>	<p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки</p> <p>Цель: развивать координацию движений</p> <p>Подвижная игра « У медведя во бору...»</p>	<p>движения</p> <p>Прыжки правым, левым боком</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая бедро</p> <p>Цель: развивать силу мышц ног, координацию движений</p> <p>Подвижная игра «Найди флажок»</p>
	4	21.03 - 25.03	Продукты питания	<p>ОРУ без предметов</p> <p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват с боков</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кочки</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Повторить ходьбу и бег врассыпную</p> <p>Катание мяча в воротца с расстояния 2м</p> <p>Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой</p> <p>Цель: развивать точность движений, формировать правильную осанку с помощью специальных упражнений</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Повторить ходьбу и бег врассыпную</p> <p>Катание мяча в воротца с расстояния 2м</p> <p>Бросание мешочка с песком на дальность правой и левой рукой</p> <p>Цель: развивать точность движений, формировать правильную осанку с помощью специальных</p>

				Цель: развивать координацию движений Подвижная игра « У медведя во бору...»	Подвижная игра «Поезд»	упражнений Подвижная игра «Поезд»
апрель	1	28.03-1.04	Человек. Части тела	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»
	2	4.04-8.04	Космос. День космонавтик и	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в

				<p>обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра «Кролики»</p>	<p>Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»</p>	<p>обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра «Кролики»</p>
	3	11.04 - 15.04	Животные жарких стран	<p>ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»</p>	<p>ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»</p>	<p>ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»</p>
	4	18.04 - 22.04	Бытовые приборы	<p>ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с</p>	<p>ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений:</p>	<p>ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений:</p>

				песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ходьбы, бега Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»	ходьбы, бега Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»
май	1	25.04 - 29.04	Майские праздники. Цветы	ОРУ с мячом Бросание мяча об пол одной рукой, а ловля двумя Пролезание в обруч правым боком Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Пузырь»	ОРУ на гимнастической скамейке Упражнение «сделай фигуру», «мяч водящему», «кто быстрее» (эстафеты) Цель: развивать соревновательный дух, целеустремленность	ОРУ с мячом Бросание мяча об пол одной рукой, а ловля двумя Пролезание в обруч правым боком Цель: развивать координацию движений, укреплять мышцы ног, рук Подвижная игра «Пузырь»
	2	2.05-6.05	День Победы	ОРУ на гимнастической скамейке Упражнение «сделай фигуру», «мяч	ОРУ на фитболе Упражнять в ходьбе на носках и беге враспынную, продолжать	ОРУ с обручем Упражнять в ходьбе колонной по два, в беге враспынную

			<p>водящему», «кто быстрее» (эстафеты)</p> <p>Цель: развивать соревновательный дух, целеустремленность</p>	<p>учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места, упражнять в метании в вертикальную цель.</p> <p>Прыжки в длину с места через «ручеек» (ширина 40 см) (6—8 раз);</p> <p>Бросание мешочков в вертикальную цель, расстояние 1,5 м (5—6 раз)</p> <p>Цель: развивать меткость, подвижность суставов</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк»</p>	<p>Ходьба по наклонной доске</p> <p>Прыжки в длину с места — перепрыгивание через шнуры, положенные на расстоянии 40 см один от другого (6—8 шт.) (2—3 раза).</p> <p>Цель: развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног</p> <p>Подвижная игра «Котята и щенята»</p>
3	9.05-13.05	<p>Заключительная диагностика.</p> <p>Насекомые</p>	<p>ОРУ на фитболе</p> <p>Упражнять в ходьбе на носках и беге враспынную, продолжать учить приземляться на полусогнутые ноги в прыжках в длину с места, упражнять в метании в вертикальную цель.</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через конусы</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание мешочков на дальность правой и левой рукой</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через конусы</p>

			Прыжки в длину с места через «ручеек» (ширина 40 см) (6—8 раз); Бросание мешочков в вертикальную цель, расстояние 1,5 м (5—6 раз) Цель: развивать меткость, подвижность суставов Подвижная игра «Зайцы и волк»	Цель: развивать силу мышц рук, меткость Подвижная игра «мой веселый звонкий мяч»	Цель: развивать силу мышц рук, меткость Подвижная игра «мой веселый звонкий мяч»
4	16.05 - 20.05	Заключительная диагностика. Школьные принадлежности	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»	ОРУ с лентой Упражнения на коррекцию основных видов движений: ходьбы, бега Бросание набивного мяча двумя руками из-за головы Цель: совершенствовать технику основных видов движения, развивать силу мышц рук Подвижная игра «Солнышко и дождик»



	5	23.05 - 27.05	Каникулы. Здравствуй, Лето!	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ без предметов Ходьба, бег, ползание друг за другом на коленях и ладонях Ходьба по гимнастической скамейке + соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча инструктору двумя руками от груди и ловля Цель: развивать точность и силу броска Подвижная игра «Огуречик-огуречик»	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»
июнь	1	30.05 -3.06	День Защиты детей	ОРУ без предметов  Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком	ОРУ без предметов  Ходьба и бег колонной по одному; Учить сохранять равновесие при ходьбе и беге между двумя линиями; Упражнять в мягком	ОРУ без предметов  Учить выполнять действия по сигналу в ходьбе и беге Продолжать учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на

			<p>приземлении на полусогнутые ноги</p> <p>Подвижная игра «бегите ко мне»</p>	<p>приземлении на полусогнутые ноги</p> <p>Подвижная игра «бегите ко мне»</p>	<p>полусогнутые ноги в прыжках</p> <p>Упражнять в прокатывании мяча друг другу</p> <p>Подвижная игра «найди себе пару»</p>
2	6.06-10.06	Каникулы. Наши любимые сказки	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>ОРУ у гимнастической стенки</p> <p>Ходьба и бег врассыпную, с изменением направления движения, между предметами</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м.</p> <p>Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого</p>

						равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках Подвижная игра «Кролики»
3	13.06 - 17.06	12 июня- день России «Я и мои друзья»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске Упражнения в равновесии Ходьба по гимнастическому бревну Цель: развивать устойчивое равновесие, координацию движений Подвижная игра «Птички и кошка»	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и ладонях, держась двумя руками за края доски Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «Сбей булаву»	ОРУ с обручем Ходьба и бег в колонне по два Ползание по наклонной доске вверх на коленях и ладонях, держась двумя руками за края доски Упражнения в равновесии-ходьба по гимнастическому бревну, руки за головой Цель: развивать устойчивое равновесие Подвижная игра «Сбей булаву»	
4	20.06 - 24.06	Безопасность в летний период	ОРУ с ленточками Ходьба и бег по кругу, взявшись за руки, из колонны, ходьба и бег с	ОРУ с обручем Ходьба и бег с изменением направления движения	ОРУ с обручем Ходьба и бег с изменением направления движения	

				<p>выполнением задания по сигналу</p> <p>Ходьба с высоким подниманием бедра</p> <p>Повторить ходьбу с нахождением своего места в зале</p> <p>Продолжать учить умению группироваться при подлезании под дугу</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, встать и пройти дальше</p> <p>Цель: учить технике группировки при подлезании под дугу, развивать равновесие и координацию движений</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p>	<p>Бросание мяча на дальность из-за головы</p> <p>Прыжки в длину с места через канат, лежащий на полу</p> <p>Цель: развивать точность движений, силу мышц рук, ног</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>	<p>Бросание мяча на дальность от груди</p> <p>Прокатывание мяча двумя руками между предметами</p> <p>Цель: развивать точность движений, силу мышц рук, ног</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч»</p>
июль	1	27.06 -1.07	Наш друг светофор. Юный пешеход	<p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Повторить ходьбу с обозначением поворотов на углах, упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания по</p>	<p>ОРУ с малым мячом</p> <p>Повторить ходьбу с обозначением поворотов на углах, упражнять в ходьбе и беге с выполнением задания по</p>	<p>ОРУ с мешочком</p> <p>Бросание на дальность правой, левой рукой</p> <p>Прыжки на двух ногах из обруча в обруч</p> <p>Цель: развивать</p>

				<p>сигналу</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча после его удара об пол</p> <p>Лазание с подлезанием под дугу</p> <p>Цель: развивать подвижность суставов рук, ног, туловища, ловкость движений</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p>	<p>сигналу</p> <p>Повторить подбрасывание и ловлю мяча после его удара об пол</p> <p>Лазание с подлезанием под дугу</p> <p>Цель: развивать подвижность суставов рук, ног, туловища, ловкость движений</p> <p>Подвижная игра «Перелет птиц»</p>	<p>прыгучесть, укреплять мышцы ног, рук</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили»</p>
	2	4.07-8.07	Витаминная неделя	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Прокатывание мячей вокруг кеглей</p> <p>Ходьба с перешагиванием через конусы</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять упражнения способом «змейкой»</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ОРУ у гимнастической стенки</p> <p>Ходьба и бег врассыпную, с изменением направления движения, между предметами</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая конусы</p> <p>Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед,</p>

					«Кто тише»	огибая кегли, поставленные в один ряд на расстоянии 3 м. Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, продолжать учить сохранению устойчивого равновесия при ходьбе между предметов, упражнять в прыжках Подвижная игра «Кролики»
3	11.07 - 15.07	Неделя эксперимент ов	ОРУ с обручем Ходьба и бег между предметами Спрыгивание со скамейки, приземляясь на полусогнутые ноги Перебрасывание мячей друг другу Цель: развивать силу и глазомер Подвижная игра «кролики»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	ОРУ с гимнастической палкой Ходьба и бег со сменой ведущего, ходьба на носках, бег врассыпную Прыжки из обруча в обруч Перебрасывание мячей друг другу с отскоком об пол Цель: развивать силу, глазомер Подвижная игра «Лошадки»	
4	18.07	Спортивная	ОРУ с мячом	ОРУ с мячом	ОРУ с гимнастической	

		- 22.07	неделя	<p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>Ходьба и бег между предметами «змейкой»</p> <p>Отбивание мяча об пол одной рукой на месте и ловля его двумя руками</p> <p>Ползание на гимнастической скамейке на ладонях и ступнях</p> <p>Цель: совершенствовать ходьбу «змейкой», учить отбиванию мяча одной рукой об пол</p> <p>Подвижная игра «самолёты»</p>	<p>палкой</p> <p>Ходьба и бег со сменой направления движения</p> <p>Бросание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой</p> <p>Катание мяча двумя руками в воротца</p> <p>Цель: развивать точность движений, координацию</p> <p>Подвижная игра «Жуки»</p>
август	1	25.07 - 29.07	«Если хочешь быть здоров»	<p>ОРУ на гимнастическом мате</p> <p>Повторить ходьбу и бег между предметами</p> <p>Метание вдаль двумя руками из-за головы</p> <p>Катание мяча в воротца на расстоянии 1-1.5м</p> <p>Цель: развивать точность движений руками, развивать силу мышц рук</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>ОРУ на гимнастической скамейке</p> <p>Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Ползание на четвереньках и подлезание под дугу</p> <p>Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук</p>	<p>ОРУ с флажками</p> <p>Ползание на четвереньках до рейки, подлезание под нее</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Цель: развивать силу мышц ног, прыгучесть</p> <p>Подвижная игра «Кто тише»</p>

				«Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра «Кто тише»	
	2	1.08-5.08	«Для чего нужна вода»	ОРУ на гимнастической скамейке Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу Ходьба по гимнастической скамейке Ползание на четвереньках и подлезание под дугу Цель: укреплять мышцы позвоночника, рук Подвижная игра «Кто тише»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»	ОРУ без предметов Ходьба по наклонной доске вверх и вниз Бросание в горизонтальную цель правой и левой рукой Прыжки в длину с места стоя у каната Подвижная игра «Кошка и мышки»
	3	15.08 - 19.08	«Свежий воздух нужен всем»	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра	ОРУ с султанчиком Различные виды ходьбы: на носках, пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы Ходьба по канату приставными шагами Ходьба босиком по колючим полусферам Цель: содействовать профилактике	ОРУ с фитболом Ходьба и бег врассыпную Ходьба и бег по наклонной доске вверх, вниз Прыжки из обруча в обруч Цель: формировать правильную осанку Подвижная игра



				«Кролики»	плоскостопия с помощью специальных упражнений Подвижная игра «ловкие ноги»	«Кролики»
4	22.08 - 26.08	До свидания, Лето!	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»	ОРУ с флажками Прыжки ноги врозь- вместе вдоль каната Бросание мешочка с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой Цель: укреплять функционирование вестибулярного аппарата Подвижная игра «Воробышки и автомобиль»	ОРУ без предметов Ходьба по гимнастической скамейке, в конце соскок на полусогнутые ноги Бросание мяча в парах или инструктору двумя руками изученными способами Цель: продолжать развивать устойчивое равновесие, силу мышц ног, ловкость Подвижная игра «кто тише»	