

Принято на педагогическом
совете, протокол № 1
от 30.08.2023г.

Утверждено приказом МБОУ
«Сиверская СОШ №3»
От 31.08.2023г. № 142

Положение
о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации с использованием
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО БАЛА
МБОУ « Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ « Сиверская СОШ №3» (далее-Положение, Школа) разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732,

СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №62296

Уставом, локальными нормативными актами Школы,
основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по **общим** критериям «качество образовательных результатов», «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по **в с е м учебным** предметам, включенным в учебный план соответствующей основной общеобразовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся

осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы, регламентирующими вопросы оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.6. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления Школой, администрация Школы),

экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования на право осуществления образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования, учредитель Школы.

1.7. С целью информирования о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Школе, а также в соответствии с требованиями законодательства об образовании, текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети «Интернет», доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях, при индивидуальных собеседованиях.

1.8. При изменении законодательства об образовании в настоящее Положение вносятся изменения и (или) дополнения в соответствии с порядком, установленном Уставом Школы.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка образовательных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса (модуля)).

2.2. Целью текущего контроля успеваемости является:

определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (модулям) учебного плана во всех классах/группах;

коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

предупреждение неуспеваемости обучающихся.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости.

2.3.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится:

поурочно, потемно, по учебным четвертям, полугодиям.

2.3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Школе проводится в следующих формах: ответ на уроке, контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа,

диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт,
тестирование,
домашнее
задание.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости.

2.4.1. Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:
при недельной нагрузке по учебному предмету 1 час отметка за четверть
выставляется на основании не менее 3 текущих отметок за все виды учебной
работы обучающихся на уроке,

при недельной нагрузке 2 часа на основании не менее 5 отметок за все виды учебной
работы обучающихся на уроке,

при недельной нагрузке более 2 часов на основании не менее 6 отметок за все виды
учебной работы обучающихся на уроке.

2.5. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости.

2.5.1. Поурочный и потемный текущий контроль успеваемости определяется
педагогами Школы самостоятельно с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов общего образования (по уровням образования),
индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса/группы,
содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий

2.5.2. Текущий контроль успеваемости по учебным четвертями (или) полугодиям
определяется на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем
порядке:

по четвертям - во 2-9-х классах,

по полугодиям - в 10-11-х классах.

2.5.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.5.3.1. - в 1-х классах, и первая четверть 2-го класса осуществляется без фиксации
образовательных результатов в виде отметок по 5-ти балльной шкале и используется только
положительная и не различаемая по уровням фиксация;

- со второй четверти во 2-ых классов и в 3-их -11-ых классах осуществляется:

в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам (модулям);

- по системе «Зачёт» «Незачёт» во 2-4 классах оцениваются модули предметной
области «Основы религиозных культур и светской этики».

2.5.3.2. Курс «Вероятность и статистика» в 9-х классах оценивается по 5-ти балльной
системе.

2.5.3.3. Промежуточная аттестация в области курсов по выбору в 10- 11-м классах
проводится по системе «Зачёт» «Незачёт», кроме курса «Обществознание: от теории – к
практике», «Решение задач по информатике», «Основы финансовой грамотности»

2.5.3.4. Предмет «Основы проектной и учебно-исследовательской деятельности» из
предметной области индивидуальный проект в 10-м классе при текущем и промежуточном
контроле оцениваются по 5-ти балльной системе.

2.5.4. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в электронный

журнал.

2.5.5. За письменный ответ отметка выставляется учителем в электронный журнал к следующему уроку, за сочинения в 10-11 классах не позднее 10 календарных дней после его написания.

2.5.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих учебных заведениях и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

2.5.7. Проведение текущего контроля успеваемости не допускается сразу после длительного пропуска обучающимся учебных занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.5.8. При текущем контроле успеваемости отметки по 5-бальной шкале за каждый вид работы имеют следующий удельный вес:

Виды работ	В каком МО используются	балл	Виды работ	В каком МО используются	балл
Контрольная работа (контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, тематическая контрольная работа)	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла, иностранных языков, МО начальных классов	10	Лексическая работа	МО филологических наук, МО иностранных языков	7
Тестирование	МО филологических наук. МО «Мастер»	10	Пересказ	МО филологических наук, МО начальных классов	8
диктант	МО филологических наук.	10			
Изложение с элементами сочинения	МО филологических наук,	10	Творческая работа	МО филологических наук, МО иностранных языков (для 5-6 классов), МО начальных классов	7
Изложение	МО филологических наук, МО начальных классов	8	Эссе	МО филологических наук, МО иностранных языков	8
Сочинение	МО филологических наук, МО начальных классов	8	Доклад	МО филологических наук	6
Словарный диктант,	МО филологических наук, МО начальных	8	Реферат	МО филологических наук	3

	классов, МО иностранных языков				
Работа над ошибками	МО филологических наук, МО начальных классов	5	Проект	МО филологических наук	3
Анализ текста	МО филологических наук	8	Работа на уроке (базовый уровень)	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла, иностранных языков	3
Комплексный анализ текста	МО филологических наук	8	Работа на уроке (повышенный уровень)	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла, иностранных языков, МО начальных классов	7
Проверочная работа	МО филологических наук, МО начальных классов	9/7*	Рабочая тетрадь (конспект)	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла	4
Выразительное чтение, техника чтения	МО филологических наук, МО начальных классов, МО иностранных языков	5	Практическая работа	МО математики и естественно-научного цикла, МО «Мастер», МО начальных классов	8/5
Заучивание стихотворения	МО филологических наук	10	Самостоятельная работа	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла, МО начальных классов	8/6
Индивидуальный проект	МО филологических наук, МО начальных классов	10/8	Домашнее задание	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла, иностранных языков, начальных классов, МО «Мастер»	5
Устный счёт	МО математики и естественно-научного цикла, МО начальных классов	5/8	Ответ на уроке	МО филологических наук, МО математики и естественно-научного цикла, МО иностранных языков, начальных классов, МО «Мастер»	5
Математический	МО математики и	5	аудирование	МО иностранных	8/5

диктант	естественно-научного цикла			языков	
Лабораторная работа	МО математики и естественно-научного цикла	8	Говорение	МО иностранных языков	8
Контурная карта	МО математики и естественно-научного цикла	7	Грамматическое задание	МО иностранных языков	7
Составление письменного рассказа с опорой на образец	МО иностранных языков	8	Монолог/диалог	МО иностранных языков	7/5
Зачёт (относится к виду деятельности «спортивные нормативы»)	МО «Мастер»	6	Письмо	МО иностранных языков	7
Хоровое пение	МО «Мастер»	3	Сольное пение	МО «Мастер»	8
Спортивные нормативы	МО «Мастер»	6			

*Через дробь указаны баллы для начальной школы

Далее информация систематизирована по МО:

МО филологических и общественных наук

Контрольная работа (контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, тематическая контрольная работа)	10	Лексическая работа	7
Тестирование	10	Пересказ	8
Изложение с элементами сочинения	10	Творческая работа	7
Изложение	8	Эссе	8
Сочинение	8	Доклад	6
Словарный диктант, диктант	8	Реферат	3
Работа над ошибками	5	Проект	3
Анализ текста	8	Работа на уроке (базовый уровень)	3
Комплексный анализ текста	8	Работа на уроке (повышенный уровень)	7
Проверочная работа	9	Рабочая тетрадь (конспект)	4
Выразительное чтение, чтение, техника чтения	5	Самостоятельная работа	8

Заучивание стихотворения	10	Индивидуальный проект	10
Домашнее задание	5	Ответ на уроке	5

МО иностранных языков:

Начальная школа		Среднее и старшее звено	
Тема задания	Вес	Тип задания	Вес
Развитие фонематического слуха	Аудирование - 5	Аудирование	Аудирование - 8
Выполнение грамматических заданий базового типа	Грамматическое задание - 6	Грамматическое задание	ГЗ - 7
Техника чтения	Техника чтения - 5	Чтение (с указанием вида упр., например, с детальным пониманием)	Чтение - 5
Чтение (с указанием вида упр., например, с детальным пониманием)	Чтение - 5		
Домашнее задание	ДЗ - 5	Домашнее задание	ДЗ - 5
Ответ на уроке	ОТВ - 5	Ответ на уроке	ОТВ - 5
Письмо (указание конкретики) или диктант	Письмо - 7	Письмо (указание конкретики) или диктант	Письмо – 7
Составление письменного рассказа с опорой на образец	Сочинение - 8	Сочинение (тема) Эссе	Сочинение – 8 Эссе - 7
Монолог (тема)	Монолог/диалог - 7	Монолог (тема)	Монолог/диалог - 7
Диалог (тема)	Монолог/диалог - 5	Диалог (тема)	
		Говорение	Говорение – 7
Творческая работа/Проект	ТВРЧ – 8	Творческая работа/проект (5-6 классы)	ТВРЧ – 8
Лексическая работа	ЛР – 7	Лексическая работа	ЛР – 7
Работа на уроке (конкретика)	Работа на уроке (базовый тип – 3 Работа на уроке (задания повышенного уровня) – 7	Работа на уроке (конкретика)	Работа на уроке (базовый тип – 3 Работа на уроке (задания повышенного уровня) – 7
Контрольная работа	КР - 10	Контрольная работа	КР - 10

МО «Вектор воспитания»

Тестирование	10	Работа на уроке (базовый уровень)	3
--------------	----	-----------------------------------	---

Домашнее задание	5	Рабочая тетрадь (конспект)	4
Творческая работа	7	Самостоятельная работа	8
Доклад	6	Индивидуальный проект	10
Реферат	3	Ответ на уроке	5
Проект	3	Зачёт (относится к виду деятельности «спортивные нормативы»)	6
Практическая работа	8	Хоровое пение	3
		Сольное пение	8

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам (модулям) в рамках освоения основных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе:

3.2.1. в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения;

3.2.2. обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы по индивидуальным учебным планам, в т.ч. осуществляющие ускоренное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

3.2.3. могут проходить:

по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в форме семейного образования (далее-экстерны),

по заявлению совершеннолетние обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме самообразования (далее-экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

комплексной контрольной работы,

письменных и устных экзаменов,

тестирования,

защиты индивидуального/группового проекта.

3.4. Периодичность промежуточной аттестации.

3.4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в установленных в пункте 3.3 настоящего Положения формах 1 раз в год с целью контроля освоения обучающимися учебного предмета, курса (модуля) в полном объеме.

3.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.1. Перечень учебных предметов, курсов (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяются учебными планами соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.2. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно рассматриваются на педагогическом совете Школы перед началом учебного года и определяются в календарных учебных графиках соответствующих основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.5.3. Обучающиеся, не присутствовавшие по каким - либо причинам в Школе в период проведения промежуточной аттестации, могут пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные для них индивидуально.

3.5.4. промежуточная аттестация обучающихся в Школе проводится:

в соответствии с расписанием, утвержденным приказом Школы (не менее чем за два месяца до ее проведения по соответствующему календарному учебному графику), учителем - предметником данного класса по соответствующему учебному предмету,

по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу на уровне предметного методического объединения учителей, с соблюдением режима конфиденциальности,

проверка работ осуществляется учителем-предметником, работающим в данном классе, либо другим учителем, привлеченным к данной работе,

координирует деятельность по проверке работ руководитель методического объединения.

3.5.5. С целью обеспечения объективности образовательных результатов обучающихся:

к проведению промежуточной аттестации могут быть привлечены педагоги, не работающие в конкретном классе,

в качестве независимых наблюдателей могут быть привлечены родители, чьи дети не обучаются в данном классе, члены Управляющего совета Школы,

проведение промежуточной аттестации может быть осуществлено с использованием технологии стандартизированного оценивания по аналогии проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

3.5.6. Информация о проведении промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов (модулей), форма, сроки и порядок их проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до ее начала посредством размещения на информационном стенде Школы и в электронном журнале Школы.

3.5.7. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание основной

общеобразовательной программы общего образования (по уровням общего образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

3.5.8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам (модулям) основной общеобразовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5.9. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.5.10. В случае возникновения академической задолженности классные руководители в письменной форме доводят данную информацию до родителей (законных) представителей обучающихся под подпись с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

3.5.11. Ликвидация академической задолженности обучающимися осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании (статья 58 Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4. Выставление отметок за четверть, полугодие, учебный год

4.1. Четвертная/полугодовая отметка обучающемуся выставляется на основании текущих отметок, полученных за четверть/полугодие с учетом средневзвешенного балла каждой отметки, полученной обучающимся за разные виды учебной работы. Формула подсчета средневзвешенной оценки и Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении к настоящему Приложению.

4.2. Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Выставление четвертной отметки:

оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,5 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы,

оценка «4» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 3,5 до 4,49 при условии выполнения 50% всех видов контрольных работ на «хорошо» и «отлично», указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы,

оценка «3» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 2,5 до 3,49 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к

настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, проверочная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) на оценку, не ниже удовлетворительной;

оценка «2» ставится, если средневзвешенный балл ниже 2,5 и уровень невыполнения более 50% всех видов контрольных работ указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) на оценку ниже удовлетворительной.

4.3. С целью мотивации обучающихся на повышение качества образовательных результатов за четверть в 10-11-х классах Школой предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана раз в четверть.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных/ полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Особый «вес» имеют оценки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации.

Отметка выставляется в классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных/ полугодовых и годовых отметках, путём выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

Приложение

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть/полугодие).

Минимальный вес оценки - 3 баллов, максимальный - 10 баллов.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

МО филологических и общественных наук

Контрольная работа (контрольный диктант, контрольное изложение, контрольное сочинение, тематическая контрольная работа)	10	Лексическая работа	7
Тестирование	10	Пересказ	8
Изложение с элементами сочинения	10	Творческая работа	7

Изложение	8	Эссе	8
Сочинение	8	Доклад	6
Словарный диктант, диктант	8	Реферат	3
Работа над ошибками	5	Проект	3
Анализ текста	8	Работа на уроке (базовый уровень)	3
Комплексный анализ текста	8	Работа на уроке (повышенный уровень)	7
Проверочная работа	9	Рабочая тетрадь (конспект)	4
Выразительное чтение, чтение, техника чтения	5	Самостоятельная работа	8
Заучивание стихотворения	10	Индивидуальный проект	10
Домашнее задание	5	Ответ на уроке	5

МО иностранных языков:

Начальная школа		Среднее и старшее звено	
Тема задания	Вес	Тип задания	Вес
Развитие фонематического слуха	Аудирование - 5	Аудирование	Аудирование - 8
Выполнение грамматических заданий базового типа	Грамматическое задание - 6	Грамматическое задание	ГЗ - 7
Техника чтения	Техника чтения - 5	Чтение (с указанием вида упр., например, с детальным пониманием)	Чтение - 5
Чтение (с указанием вида упр., например, с детальным пониманием)	Чтение - 5		
Домашнее задание	ДЗ - 5	Домашнее задание	ДЗ - 5
Ответ на уроке	ОТВ - 5	Ответ на уроке	ОТВ - 5
Письмо (указание конкретики) или диктант	Письмо - 7	Письмо (указание конкретики) или диктант	Письмо - 7
Составление письменного рассказа с опорой на образец	Сочинение - 8	Сочинение (тема) Эссе	Сочинение - 8 Эссе - 7
Монолог (тема)	Монолог/диалог - 7	Монолог (тема)	Монолог/диалог - 7
Диалог (тема)	Монолог/диалог - 5	Диалог (тема)	
		Говорение	Говорение - 7
Творческая работа/Проект	ТВРЧ - 8	Творческая работа/проект (5-6 классы)	ТВРЧ - 8
Лексическая работа	ЛР - 7	Лексическая работа	ЛР - 7

Работа на уроке (конкретика)	Работа на уроке (базовый тип – 3 Работа на уроке (задания повышенного уровня) – 7	Работа на уроке (конкретика)	Работа на уроке (базовый тип – 3 Работа на уроке (задания повышенного уровня) – 7
Контрольная работа	КР - 10	Контрольная работа	КР - 10

МО «Вектор воспитания»

Тестирование	10	Работа на уроке (базовый уровень)	3
Домашнее задание	5	Рабочая тетрадь (конспект)	4
Творческая работа	7	Самостоятельная работа	8
Доклад	6	Индивидуальный проект	10
Реферат	3	Ответ на уроке	5
Проект	3	Зачёт (относится к виду деятельности «спортивные нормативы»)	6
Практическая работа	8	Хоровое пение	3
		Сольное пение	8

0 - 2,49	2
2,5 - 3,59	3
3,6- 4,59	4
4,6 - 5	5

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их вес) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика

задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 10);
- 3 самостоятельных работы (вес - 6);
- 1 практическая работа (вес - 7);
- 3 проверки тетрадей (домашняя работа) (вес - 5).

Ученик получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неважной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную - пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ью проверку тетрадей - «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4» - средний балл- $27:7=3,85$ По

среднему баллу ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$3*30 + 2*30 + 2*15 + 4*15 + 2*15 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*15 = 470$ баллов. Здесь:

первое слагаемое $3*10$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*6$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 10 — это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 5 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*7$ - практическая работа.

Итоговая оценка ученика будет равняться $470/150 = 3,133$.

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.