

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет общего и профессионального развития Ленинградской области**  
**Гатчинский муниципальный район**  
**МБОУ "Сиверская СОШ №3"**

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по МР

---

Шатова Е.В.  
Приказ №119  
от «30» августа 2023 г.  
УТВЕРЖДЕНО  
директор

---

Воропаева О.А.  
Приказ №119  
от «30» августа 2023 г.  
Редактировать

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «Секреты письменной речи  
английского языка»**

для обучающихся 10-11 классов

**гп Сиверский 2023**

## Элективный курс «Секреты письменной речи английского языка» для 10-11 классов

Разработала: учитель английского языка Кривша О.В.

### Пояснительная записка

Предлагаемый элективный курс «Секреты письменной речи английского языка» разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации, для учащихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение основами продуктивного письма.

**Актуальность** создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений письменной речи, длительностью процесса овладения письменной формой речи и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения письменному общению.

Данный элективный курс

-сопровождает базовый и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении письменной речи;

-построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, информационные технологии;

-ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучением английского языка.

**Основной целью** данного курса является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в области письменной речи и имеет следующие **развивающие, воспитательные и общеобразовательные цели:**

-развитие социокультурной компетенции, а именно: умение участвовать в письменной коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в странах изучаемого языка;

-развитие способности и готовности к самостоятельному изучению языка, построение учащимися личного профессионального плана,

-совершенствование речевой культуры учащихся.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач:**

-развить практические умения для употребления английского языка в профессиональных целях (создание некоторых видов письменных текстов: деловое письмо, электронное письмо, сочинение с элементами рассуждения);

-расширить (в сравнении с базисным курсом) число видов и типов текстов, уделить особое внимание жанровому разнообразию текстов, их структурным и стилистическим особенностям;

-развить у учащихся умение самостоятельной работы;

- углубить профессиональный интерес, помочь решить задачу профессионального самоопределения учащегося.

### Требования к уровню освоения курса

По окончании курса учащиеся должны:

-уметь различать и создавать различные типы текстов (деловое письмо, письмо личного характера, электронное письмо, сочинение с элементами рассуждения);

-освоить языковые особенности, стандартные речевые формулы обслуживающие изучаемые жанры письменной речи;

-владеть логической и культурно-традиционной структурами текстов;

-владеть алгоритмом продуцирования письменного текста;

-уметь использовать соответствующий стиль речи и соблюдать формат письма;  
-уметь правильно использовать пунктуационные знаки и внешнее оформление письменных текстов изученных жанров.

-владеть знаниями в области структуры КИМ по иностранному языку

-владеть основными навыками и умениями СПН и РИУ

-владеть основными видами речевой деятельности иностранного языка

В сфере социокультурной учащиеся:

-расширят объём знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;

-узнают азы профессиональной этики в области письменного делового общения.

В сфере учебно-познавательной данный курс способствует:

-углублению учебных знаний, умений и навыков;

-обогащению словарного запаса, развитию стилистического чутья;

-умению работать с основными типами справочной литературы (словари, справочники, сайты Интернета);

-в целом развивает умение использовать английский язык для продолжения образования и самообразования в рамках выбранного профиля.

### **Структура курса и организация обучения**

Программа курса рассчитана на 34 урока в 10 классе и 34 урока в 11 классе при одном часе в неделю.

В основе курса лежат следующие **методические принципы**:

-коммуникативная направленность;

-социокультурная направленность;

- практическая направленность;

-сотрудничество

Процесс обучения по данному курсу предполагает использование различных приёмов организации речевой деятельности учащихся:

-комментирование понятий;

-анализ организации, содержания, стиля письменных текстов;

-редактирование письменных работ;

-создание собственных письменных продуктов, их презентация и обсуждение;

-работа с электронной почтой.

Курс способствует развитию таких личностных качеств, как умение работать в сотрудничестве: работа в парах и группах, даст учащимся возможность поиска оптимального решения коммуникативных задач.

### **Контроль уровня обученности**

Методы проверки достижения результатов: анкетирование, наблюдение, беседа, презентация письменных продуктов, тесты, метод взаимо- и самооценки. Основная форма контроля –портфолио. Это коллекция самостоятельно выполненных учебных продуктов, профессиональных продуктов, текстов рефлексивного плана о динамике качества обучения и учебных достижений. В ряду инновационных технологий обучения иностранным языкам портфолио выделяется тем, что характеризуется как альтернативная форма контроля, позволяющая получить динамическую картину учебного и языкового развития учащихся. Старшеклассники осознанно и целенаправленно отбирают образцы своих работ для включения в портфель. Более того, его ключевыми элементами является рефлексия изучающего языка и

самомониторинг. В языковом портфолио посредством рефлексивной самооценки учащихся отражаются основные компоненты процесса изучения иностранного языка, что способствует созданию условий для

Содержание курса:

10 класс	
Кол-во часов	
Семья	3
Люди и общество	4
Покупки	3
Дом	3
Природа	4
Школа	3
Выбор профессии	3
Здоровье	3
Спорт	3
Свободное время	5
11 класс	
Кол-во часов	
Семейные ценности	2
Политика и общество	2
Выбор профессии	2
Дом	2
Животные в опасности	2
Образование	3
Будущая карьера	1
Здоровье	2
Спорт	2
Культура и свободное время	2
Путешествия	3
Наука и технологии	4
Прежние времена	2
Будущее планеты	2
Дружба	2
Итоговая проектная работа	1
Тема урока	Урок
Формирование лексических навыков по теме	1
Письменная речь. Личные письма	1
Письменная речь. Личные письма	1
Чтение с поиском информации «Нарядное или повседневное».	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам	1
Применение глаголов-связок в речи. Диалог-расспрос «В больнице».	1
Слова-синонимы в речи.	1
Поисковое чтение.	1

Ознакомительное чтение «Влияние рекламы».	1
Выполнение грамматических упражнений.Активизация обстоятельств времени	1
Умение применять изучающее чтение текста «Английские дома».	1
Просмотровое чтение текста	1
Умение участвовать в дискуссии по теме «Переезд в новый дом».	1
Поисковое чтение «Уникальные животные Канады».	1
Умение применять ознакомительное чтение текста «Прогноз погоды».	1
Умение участвовать в дискуссии «Проблемы окружающей среды».	1
Выполнение грамматических упражнений	1
Изучающее чтение текста «Домашняя работа».	1
Диалог-обмен мнениями «Способы изучения иностранных языков	1
Письменная речь.письмо – запрос информации «Обмен студентов».	1
Применение изучающего типа чтения	1
Диалогическая речь.Работа на каникулах	1
Сочинение-рассуждение «Работа летом: за и против».	1
Изучающее чтение «Как дожить до 100 лет».	1
Просмотровое чтение текста «Радиоинтервью с врачом».	1
Сочинение-рассуждение «Фаст фуд: за и против».	1
Ознакомительное чтение «Лига чемпионов».	1
Развитие навыков аудирования	1
Личное письмо на тему «Любимый вид спорта». Порядок слов в предложении.	1
Поисковое чтение на тему «Британские таблоиды».	1
Поисковое чтение на тему «Поход в кинотеатр».	1
Личное письмо на тему «Самое прекрасное произведение искусства».	1
Ознакомительное чтение «Развитие туризма». Написание буклетов	1
Изучающее чтение (текст «Каникулы во Франции»).	1

<b>Тема урока</b>	<b>Урок</b>
Формирование грамматических навыков.Диалогическая речь по теме	1
Написание эссе «Конфликт поколений»	1
Чтение с полным пониманием текста «Карьерный рост».	1
Письмо – совет в газету о проблеме конфликта во взглядах со сверстниками	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Написание резюме	1
Чтение брошюры о различных видах жилья с полным пониманием	1
Диалогическая речь.Упражнения по теме	1
Чтение газетной статьи (с извлечением информации).	1
Монологическая речь «Экологические проблемы нашего региона».	1
Ознакомительное чтение текста «Школы в Америке».	1
Писать письмо-запрос информации о летней языковой школе.	1
Диалогическая речь.упражнения по теме	1
Умение писать письмо-заявление на работу.	1
Чтение газетной статьи с полным пониманием «История диеты».	1
Умение Составить бизнес-план открытия кафе здорового питания	1
Развитие навыков аудирования по темам	1
Умение вести дискуссию о различиях между командным и индивидуальным видами спорта	1
Выполнение грамматических упражнений	1
Написание рецензии на книгу	
Выполнение грамматических упражнений по темам	1
Выполнение упражнений по чтению	1
Умение написать рекламу турагенства.	1

Монологическая речь Радиопрограмма об известных изобретателях	1
Чтение с извлечением запрашиваемой информации текста «Восстание машин».	1
Чтение «Мобильная революция» (с полным пониманием).	1
Написание эссе «обучение on-line за и против»	1
Выполнение лексико-грамматических упражнений	1
Письменная речь.Сокращения в речи	1
Выполнение лексических и грамматических упражнений по темам	1
Диалогическая речь о проблемах из-за появления новых технологий	1
письмо на тему «Как не быть одиноким».	1
Секреты письменной речи	1
Итоговая проектная работа по любимой теме	1

## Литература

Для учителя:

1. Бим И. Л. К проблеме профильного обучения иностранным языкам на старшей ступени полной средней школы // Иностранные языки в школе ( ИЯШ). 2020. №4.
2. Бим И. Л., Вайсбурд М.Л., Грачева Н.П. и др. Рекомендации по организации препрофильной подготовки с ориентацией на филологический профиль (иностранные языки) // Английский язык в школе (АЯШ). 2021. №3.
3. Конобеев А.В. Создание программ к элективным курсам по английскому языку – принципы и практика // АЯШ. 2019.№3.
4. Орехова И. А. Формирование лингвокультурологической компетенции в процессе обучения иностранным языкам //ИЯШ. 2020. №5.
5. Тарнаева Л. П. Культура и общение: Пишем по-английски.-СПб.: Союз, 2021.

**электронные ресурсы издательства «Просвещение»**

**электронные ресурсы “Grammar in use”**