

«Согласовано»
на Управляющем Совете школы
прот. № 8 от 19.01.2018г.

«Утверждено»
приказом по МБОУ «Сиверская СОШ №3»
№ 21 от 22.01.2018г.

Положение об организации стративного обучения на втором уровне образования МБОУ «Сиверская средняя общеобразовательная школа №3»

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение определяет общий порядок и организацию стративного обучения на втором уровне образования МБОУ «Сиверская СОШ №3».
- 1.2 Обучение по стратам осуществляется на основании Устава школы с целью наиболее полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования.

2. Цели организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов

- 2.1. Создание условий для дифференциации содержания обучения на втором уровне образования
- 2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
- 2.3. Расширение возможности социализации учащихся.
- 2.4. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ основного общего образования и успешному прохождению ОГЭ.
- 2.5. Обеспечение преемственности между уровнями основного общего и среднего общего образования.

3. Организация обучения в стративных группах

- 3.1. Обучение в стративных группах организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ основного общего образования.
- 3.2. Организация обучения в стративных группах регламентируется Уставом и нормативно-правовыми актами, с которым знакомятся участники образовательного процесса.
- 3.3. Решение о переходе на стративное обучение принимается на общем собрании родителей (законных представителей) параллели классов с фиксацией подписи каждого участника.
- 3.4. Деление обучающихся на стративные группы осуществляется по рекомендации ведущих учителей предметников и с письменного согласия родителей (законных представителей)
- 3.4. Сопровождение процесса обучения в стратах осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями, психологом.

4. Требования к содержанию стративного обучения

- 4.1. Основой содержания стративного обучения учащихся являются базовые образовательные области обязательные для всех учащихся в объеме ФГОС

5. Механизм деления обучающихся на страты

5.1. параллель обучающихся делится на три страты в зависимости от индивидуальных возможностей и социального запроса учеников и родителей (законных представителей)

5.2. При идентичном наполнении учебных планов и рабочих программ обучение в стратах отличается целеполаганием:

1-я страта ориентирована на профильное обучение на третьем уровне образования

2-я страта ориентирована на базовый уровень обучения на третьем уровне образования

3-я страта ориентирована успешное освоение основного общего образования

5.3. В учебном расписании преподавание во всех стратах ведётся одновременно, но разными учителями и в разных учебных кабинетах

6. Порядок перехода из страты в страту

6.1. Переход обучающегося из страту в страту происходит по инициативе одного из участников образовательного процесса: ученика, родителя (законного представителя), учителя – на основании результатов промежуточной аттестации

6.2. Для перехода необходимо достижение соглашения сторон и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Освоение образовательных программ в рамках стративного обучения может осуществляться за счет следующих источников:

бюджетных средств ОУ (надтарифный фонд);

внебюджетных средств ОУ;

8. Срок действия:

8.1. Срок действия настоящего Положения не ограничен.

8.2. При изменении действующего законодательства в положение вносятся изменения.