



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**« СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 3»**  
**Гатчинского района Ленинградской области**  
**на 2021-2025 год**

**«ШКОЛА для каждого-ШКОЛА для всех»**

п. Сиверский  
2021г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сиверская средняя общеобразовательная школа № 3»  
Гатчинского района Ленинградской области

<b>ПРИНЯТА</b> на педагогическом совете МБОУ «Сиверская СОШ №3» протокол № 9 от 21.01.2021 г.	<b>СОГЛАСОВАНА</b> на заседании управляющего совета МБОУ «Сиверская СОШ №3» протокол № 7 от 15.01.2021 г.
<b>СОГЛАСОВАНА</b> Председатель Комитета образования МО «Гатчинский муниципальный район» Е.Н. Глыбина	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> приказом МБОУ «Сиверская СОШ №3» № 9 от 21.01.2021

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«СИВЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ШКОЛА № 3»**  
**Гатчинского района Ленинградской области**  
**на 2021-2025 год**

п. Сиверский  
2021 г

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	стр
<b>1.</b>	<b>Паспорт программы</b>	4
<b>2.</b>	<b>Введение</b>	6
<b>3.</b>	<b>Анализ потенциала развития школы</b>	8
3.1.	Состав и квалификация педагогических кадров	8
3.2.	Характеристика обучающихся	8
3.3.	Материально-техническое оснащение	9
3.4.	Структура управленческого аппарата	10
3.5.	Особенности образовательного процесса	11
3.6.	Основные направления воспитательной работы	14
3.7.	Основные направления инновационной деятельности	15
<b>4.</b>	<b>Результаты анализа внешней среды</b>	16
<b>5</b>	<b>SWOT-анализ потенциала развития ОУ</b>	17
<b>6.</b>	<b>Миссия и концепция развития ОУ</b>	17
<b>7.</b>	<b>Механизм реализации программы развития (целевые проекты)</b>	19
7.1.	Проект «Качество и доступность образования»	19
7.2.	Проект «Кадровое обеспечение»	21
7.3.	Проект «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	22
7.4.	Проект «Успешность каждого ребёнка - критерий эффективности работы школы»	24
<b>8.</b>	<b>Механизм управления реализацией программы развития</b>	27
<b>9.</b>	<b>Механизм мониторинга реализации программы развития</b>	27
<b>10.</b>	<b>Ресурсное обеспечение программы развития</b>	28
<b>11.</b>	<b>Финансирование реализации программы развития</b>	29
<b>12.</b>	<b>Показатели успешности реализации программы развития</b>	29

	Название проекта	Куратор
1	Проект «Качество и доступность образования»	Заместители директора по УВР: Воронцова Е.Г, Шатова
2	Проект «Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства»	Зам. по АХЧ Кикина И.А. Директор Воропаева О.А.
3	Проект «Успешность каждого ребёнка – критерий эффективности работы школы»	Заместитель директора по ВР: Любомирова Е.В.
4	Проект «Кадровое обеспечение»	Зам. по НМР Шатова Е.В. Директор Воропаева О.А.

## 1. Паспорт программы

<p>Полное наименование программы.</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиверская СОШ №3» на 2021-2025 годы</p>
<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>3. Концепция социально-экономического развития Ленинградской области до 2025;</li> <li>4. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 г, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</li> <li>5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>7. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.12.2013 № 2506-р.</li> <li>9. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>10. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>11. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>12. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>13. Распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013г. № 179-р "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области".</li> <li>14. Положение о региональной системе оценки и управления качеством образования Ленинградской области, утвержденное приказом КО и ПО Ленинградской области от 07.03.2018 №20);</li> <li>15. Устав МБОУ «Сиверская СОШ №3»</li> </ol>
<p>Период реализации программы.</p>	<p style="text-align: center;">2021-2025 годы</p>
<p>Цель программы.</p>	<p>1. Эффективное выполнение государственного задания по реализа</p>

	<p>ции образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании;</p> <p>2. Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития Российского образования и достижения нового качества образования.</p>
Основные задачи программы.	<p>1. Развитие инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей доступность всем обучающимся качественного и вариативного образования.</p> <p>2. Обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей.</p> <p>3. Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.</p> <p>4. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива.</p> <p>5. Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.</p>
Ресурсное обеспечение.	<p>1. Административно-управленческие ресурсы: -внутренние: руководство школы -внешние: учредитель школы, муниципальные органы управления образованием.</p> <p>2. Организационные ресурсы: - внутренние: педагогический совет, управляющий совет, родительский комитет, органы детского самоуправления -внешние: социальные структуры.</p> <p>3. Финансовые ресурсы: -внутренние: бюджетные средства, дополнительные платные услуги -внешние: спонсорская помощь, гранты.</p> <p>4. Материально-технические ресурсы: -внутренние: имущество школы -внешние: имущество, переданное в дар школе.</p> <p>5. Кадровые ресурсы: -внутренние: педагогические работники школы -внешние: привлеченные специалисты РЦДТ, ЛОИРО и др.</p> <p>6. Информационные ресурсы: -внутренние: сайт школы, СМИ -внешние: сотрудничество с другими ОУ, молодежными организациями.</p>
Ожидаемые конечные результаты.	<p>1. Осуществление доступности качественного образования обучающихся в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Выстроена система урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Развитие системы дополнительного образования как условия развития всех детей.</p> <p>4. Ежегодное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>5. Обеспечены условия сохранения здоровья.</p> <p>6. Создана система работы для самоопределения обучающихся.</p>
Этапы реализации программы.	<p>1 этап: подготовительный - 2021г: -осмысление педагогическим коллективом целей и задач программы; -формирование нормативной базы;</p>

	-формирование творческих коллективов по реализации проектов программы; 2 этап: практический - 2022-2024г: -реализация плана работы по проектам; -развитие государственно-общественного управления школой; 3 этап: обобщающий - 2025г: -проведение самооценки различных направлений работы; - составление планов по совершенствованию деятельности, разработка новой программы развития.
Формы контроля исполнения программы	-анализ работы по проектам по итогам года; -подведение итогов на педагогических советах, публичных отчетах школы перед родителями и общественностью; -социологические опросы всех участников образовательного процесса.
Сайт школы	<a href="http://mou.sivskaya3.lokos.net">МОУ Сиверская средняя общеобразовательная школа №3 (lokos.net)</a>
E-mail	Sivschoo3@gtn.lokos.net
Руководитель программы	Воропаева Ольга Анатольевна - директор ОУ
Разработчики программы	Педагогический коллектив МБОУ «Сиверской СОШ №3»
Система организации контроля за выполнением программы	Рабочая группа по созданию и контролю качества реализации Программы развития, совместно с методической службой школы осуществляет организацию, координацию и контроль реализации Программы, вносят в установленном порядке предложения по уточнению Программы с учетом складывающейся социально-экономической ситуации, обеспечивают контроль целесообразности использования средств, готовят публичные отчеты о результатах реализации направлений и проектов Программы развития, обеспечивают условия для презентации полученных данных образовательному сообществу района.

## 2. Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №31 города Пензы (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня - государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования». Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сиверская СОШ №3». В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации.

Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности МБОУ СОШ №3 по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.



### 3. Анализ потенциала развития школы

На начало 2020-2021 учебного года школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование, но многие педагоги имеют большую педагогическую нагрузку. Не хватает специалистов в области специальной педагогики.

#### 3.1. Состав и квалификация педагогических кадров

	Всего	%	Всего	%
	Школа		Дошкольное отделение	
Всего педагогических работников	35		20	
Имеют педагогический стаж:				
- до 5 лет	8	16	4	36
- больше 30 лет	16	27	3	27
Имеют образование:				
- высшее педагогическое	29	95	14	74
- высшее				
- среднее педагогическое	6	5	3	27
Имеют квалификационные категории:				
- высшую	19	31	12	48
- первую	10	21	6	28
Имеют ученую степень кандидата наук	1	0,9	-	-
Имеют отраслевые награды:				
Отличник Просвещения	1	4		
		24		
Почетный работник общего образования РФ	6			
Грамоты Министерства Просвещения	14	48		
Возрастной состав:				
- моложе 30 лет	11	26	3	29
- 30-55 лет	64	59	8	52
- старше 55 лет	32	30	2	18

#### 3.2. Характеристика обучающихся

##### Динамика численности обучающихся

контингент	2018-2019 уч.год				2019-2020 уч.год				2020-2021 уч.год			
	НОО	ОО	ОО	Итого	НОО	ОО	ОО	Итого	НОО	ОО	ОО	Итого
Общее количество на конец года	207	270	50	527	212	268	53	533	213	272	44	529
Общее количество классов	8	10	2	20	8	10	2	20	8	10	2	20



Средняя наполняемость	25,8	27	25	26,3	26,5	26,8	26,5	26,7	26,6	27,2	22	26,4
Профильные группы			2 гр. ИУП		-	-	1 гр. ИУП		-	-	ИУП	

Вывод: как видно из таблицы за последние три года численность обучающихся остаётся стабильной. Во всех классах наполняемость более 25 человек. Увеличение числа обучающихся невозможно, т.к. нет свободных помещений для открытия дополнительных классов.

На начало 2020-2021 учебного года численность обучающихся составляет 178чел - дошкольное отделение, 529 - школа.

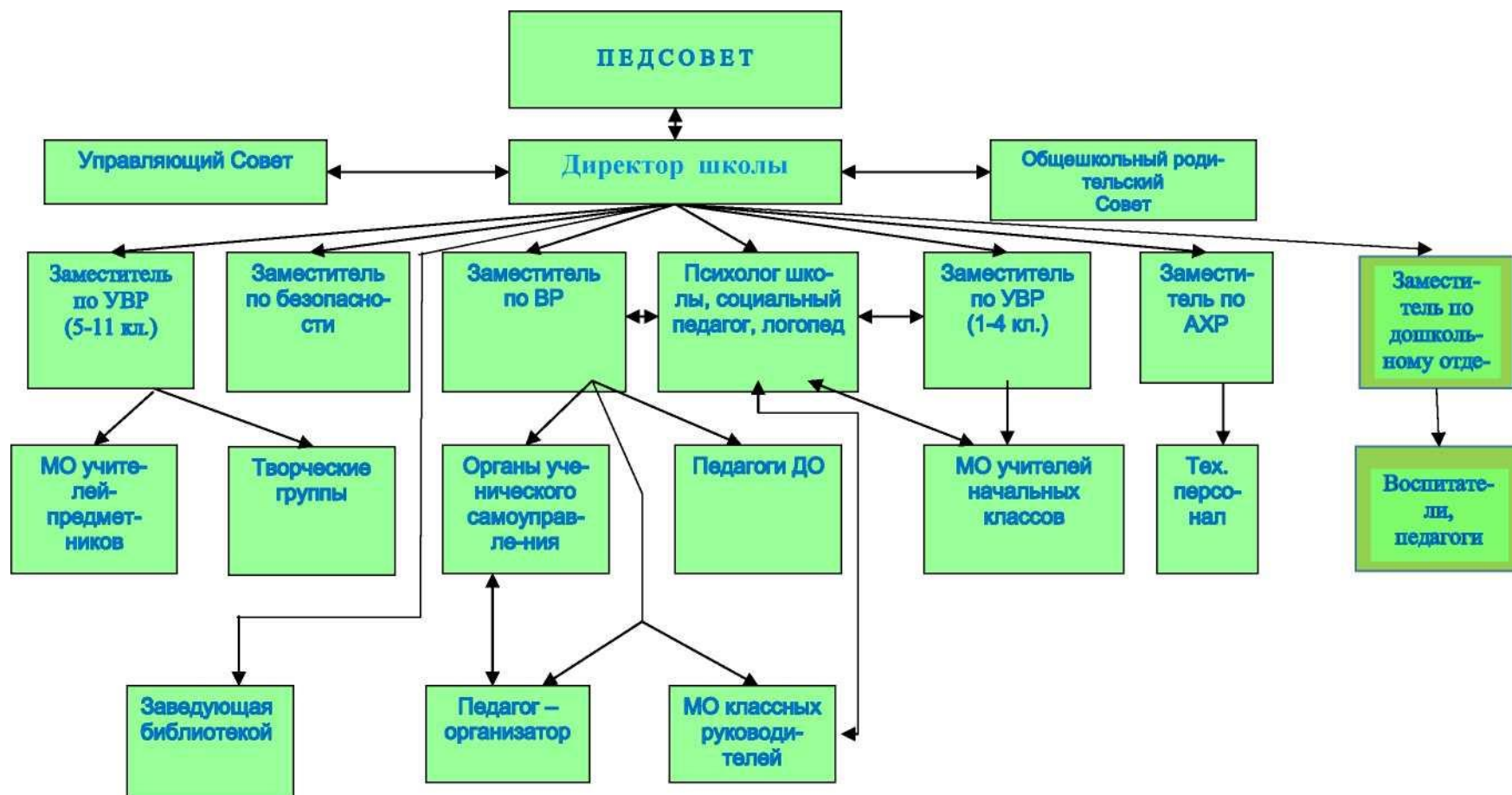
- дошкольное отделение - 178 чел, 7 групп
- 1-4 классы начальной школы – 213 чел, 8 классов;
- 5-9 классы основной школы – 272 чел, 10 классов;
- 10-11 классы средней школы - 44чел, 2 класса.

### 3.3. Материально - техническое оснащение

наименование	Школа	Детский сад
	количество	
Персональные компьютеры	62	8
Планшеты	90	
Ноутбуки		4
Интерактивные доски	18	2
Интерактивные панели	4	2
Интерактивный стол	1	2
Мультимедийные проекторы	32	
Документ -камеры	8	
Принтеры	8	3
МФУ	35	
Сканер	2	
Телевизор	3	

Вывод: материально-техническое обеспечение школы удовлетворительное, но требует замены некоторое вышедшее из строя оборудование.

### 3.4. Структура управленческого аппарата



### 3.5. Особенности образовательного процесса

#### Характеристика образовательных программ

МБОУ «Сиверская СОШ №3» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования. Основным предметом деятельности нашего образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ.

**Дошкольное образование.** Цель программы - всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста, и его позитивная социализация с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

**Начальное общее образование.** Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Ведущей идеей концепции школы является образование, ориентированное на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала, а также с учетом потребностей школьников, родителей. Главный акцент в своей деятельности МБОУ «Сиверская СОШ №3» делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Мы позиционируем школу как «Школу успеха и здоровья». Процесс обучения строится так, чтобы каждый ученик в силу своих возможностей был вовлечен в активную учебную деятельность, чувствовал себя в школе комфортно.

**Основное общее образование.** В соответствии с требованиями Стандарта целью программы является: обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся; создание условий для становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости.

**Среднее общее образование.** Целью программы является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Реализуются программы базового и повышенного уровня. Обучение ведётся по индивидуальным учебным планам с формированием малых учебных групп на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), кроме того открыты профильные группы: технологическая и социально - экономическая.

МБОУ «Сиверская СОШ №3» реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования;
- Образовательная программа начального общего образования (1-4кл);
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования (1-4кл)
- Образовательная программа основного общего образования (5-9кл);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-9кл);
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл).

### Анализ жизнедеятельности ДО

Деятельность ДО в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Анализ жизнедеятельности ДО за период 2018 -2020 гг.:

- Разработаны рабочие программы общеразвивающей направленности для групп от 3-х до 7 лет.
- Разработаны программы по развитию музыкальной деятельности дошкольного возраста для групп от 3-х до 7 лет.
- Разработана программа дополнительного образования по раннему изучению английского языка для дошкольного возраста «Английский язык для малышей».
- Разработана программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда «Коррекция устной речи».
- Разработана программа дополнительного образования по подготовке к школе «Обучайка».
- используются новые форм работы с детьми, направленные на реализацию индивидуализации образовательного процесса;
- создана система методического сопровождения деятельности педагогов, которая способствует повышению качества услуг в сфере образования;
- разработаны критерии оценки качества образования для всех участников образовательного процесса;
- проведены специальные мероприятия по созданию положительного психологического климата в детском, родительском и педагогическом коллективах.

Выявленные в ходе анализа воспитательно -образовательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- ✓ мобильности коллектива, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- ✓ грамотной организации образовательного процесса, способствующего успешной социализации детей и закладыванию у них основ общечеловеческих знаний;
- ✓ укрепляется положительного имидж образовательного учреждения.

### Результаты обученности школы

	2017 - 2018 год	2018 - 2019 год	2019 - 2020 год
Успеваемость по школе (в %)	98,7	98,5	97,4
Качество знаний по школе (в %)	34	35	40
Отличников(человек)	11	12	18
Медалей / «За особые успехи в учении»	3	1	3
Аттестат с отличием		1	1

### Анализ результатов ОГЭ

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Кол - во сдающих	Кол - во «2»	Средний балл	Средняя отметка	Кол - во сдающих	Кол - во «2»	Средний балл	Средняя отметка	Кол - во сдающих	Кол - во «2»	Средний балл	Средняя отметка
Русский язык	69	-	33,4	4,4	87	-	33	4,2				
Литература	2	-	20,5	5	-	-	-	-				
Математика	3ГВЭ 66 ОГЭ	- -	5,3 16,5	3,3 3,8	87	-	18	4				
Биология	12	-	24,9	3,6	17	-	23	3,4				
Физика	34	-	19,9	3,4	24	-	24	3,8				
Обществознание	48	-	25	3,4	48	-	26	3,6				
История	-	-	-	-	1	-	27	4				
Химия	8	-	26	4,3	8	-	28	4,6				
География	14	-	22,5	4	32	-	22	3,9				
Английский язык	9	-	54,5	4,2	15	-	57,4	4,4				
Информатика	5	-	13	3,8	27	-	11	3,3				

### Анализ результатов ЕГЭ

Предмет	2017-2018		2018 - 2019		2019- 2020	
	Кол - во уч-ся	Средний балл	Кол - во уч-ся	Средний балл	Кол - во уч-ся	Средний балл
Русский язык	24	70	34	76	31	78
Математика	186/14	18/5 база 56 профиль	34	166/4 база 53 профиль	34 11 БУ 20 ПУ	16/4 база 64 профиль
Информатика			3	54	5	51
Литература	2	52	3	66	3	68
Биология	-	-	5	66	-	-
Английский язык	5	45,2	4	44	3	69
Химия	1	67	4	80	-	-
История	2	68,5	-	-	4	76
Физика	8	61	10	62	12	72
География	2	59	-	-	2	68
Обществознание	13	58	14	53,5	15	58

Выводы:

- > Наблюдается положительная динамика или стабильность результатов почти по всем предметам. В 2019/2020 учебном году ОГЭ не проводился из-за пандемии.

Результаты участия в олимпиадах  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

год	Призовые места		Всего призовых мест
	1 место (победитель)	призеры	
2016 - 2017		34	41
2017 - 2018	5	34	39
2018 - 2019	6	40	46

Выводы:

- > Положительная динамика в обеспечении призовых мест.
- > 1 победитель по литературе и призёр по русскому языку

### 3.6. Основные направления воспитательной работы

Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям:

- > Спортивно-оздоровительное (через дополнительное образование):
  - реализация программ внеурочной деятельности;
  - деятельность Школьного спортивного клуба «Взлёт» (начал деятельность 1 сентября 2015 года), работа спортивных секций «Баскетбол», «Волейбол», «ОФП», «Бадминтон», «Футбол»;
  - организация Недель здоровья, походов, экскурсий, «Дней здоровья», массовой лыжной гонки «Лыжня России», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований;
  - проведение бесед по охране здоровья, по здоровому образу жизни;
  - применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток;
  - участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях.
- > Общекультурное:
  - реализация программ внеурочной деятельности;
  - организация экскурсий, фестивалей, конкурсов, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; о проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
  - участие в конкурсах, концертах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, региона;
  - ознакомление с родным краем, народной культурой и традициями.
- > Общеинтеллектуальное:
  - реализация программ внеурочной деятельности;
  - предметные интеллектуальные недели, Межпредметная неделя;
  - конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, работа Школьного научного общества, деловые и ролевые игры.
- > Духовно-нравственное:
  - программа деятельности школьного краеведческого музея;
  - деятельность органов ученического самоуправления - в классах, на уровне школы (Школьный Парламент)
  - встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества», Вахта Памяти;
  - выставки рисунков;
  - встречи с участниками боевых действий;
  - тематические классные часы; реализация школьных проектов «Свеча Памяти», «Военные страницы семейного альбома», участие во Всероссийском проекте «Карта Памяти»;
  - участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Часовой у знамени Победы», организация школьных акций «Яблоневая ветвь», «Голубь мира»;
  - оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

> Социальное:

- реализация школьных социальных проектов;
- реализация акций в рамках мероприятий РДШ;
- проведение тематических классных часов и бесед по охране природы;
- акция «Спаси свою планету» по сбору макулатуры;
- творческий проект «Мой участок» по благоустройству пришкольного участка.

Развивается школьное самоуправление. Действует орган школьного ученического самоуправления - Школьный Парламент, государственная детская общественная организация «РДШ», совет школьного музея, уровень самоуправления в классах - средний и выше среднего.

В школе действует система дополнительного образования.

Реализуются следующие направления дополнительного образования:

- Физкультурно-спортивное;
- Художественное;
- Туристско-краеведческое;
- Техническое

**Техническое:**

о Организация деятельности кружка моделирования (программирование, робототехника); о Реализация программы по шахматам; о Применение знаний по программе, связанной с оригами.

• **Естественнонаучное:**

о Работа по озеленению пришкольного участка.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: Районным центром детского творчества, Детскими спортивной школой «НИКА», учреждениями культуры п. Сиверский, ККЦ «Юбилейный», Музеем им. Шварца, Музыкальной школой п. Ситверский.

Важнейшей частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление традиций школы.

Наши традиции:

- КВН в честь Дня учителя;
- фестиваль военно-патриотической песни;
- конкурсы-фестивали детского и юношеского творчества «Минута славы», «Мисс- Весна»;
- встречи с выпускниками школы;
- праздники «Последнего звонка»;
- дни здоровья;
- слет хорошистов и отличников учебы;
- посадка деревьев выпускниками школы;
- праздник «За честь школы» по окончании учебного года;
- волонтерство;
- акции «Яблонева ветвь», «Бессмертный полк»;
- выступление школьного театра «Маски» перед местным населением;
- встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов;
- встречи с ветеранами ВОВ и другие.

### **3.7.Основные направления инновационной деятельности**

Школа является активным участником различных инновационных проектов:

- с 2019 года на базе школы работает муниципальная инновационные площадки «введение стратого обучения в основной школе» На данный момент проект находится в стадии завершения, идет подготовка итоговых продуктов инновационной деятельности: диагностических работ по математике и русскому языку в 8-9-х классах.

- С 2018 года дошкольные группы являются сетевой инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме



«Разработка и внедрение системной модели управления качества образования в дошкольной образовательной организации системы оценки качества дошкольного образования».

#### 4. Результаты маркетингового анализа внешней среды

Направление анализа	Общая характеристика	Позитивность ситуации	Проблемная зона
Демографическая ситуация	Демографическая ситуация в п. Сивенрский сложная – к 2023 г. численность жителей Военного городка увеличится на 2000 в результате сдачи новых домов, но уже сейчас численность учеников на 112 человек превышает проектную мощность.	Школа не останется без учащихся	Необходимость введения второй смены или строительство отдельного здания начальной школы.
Потенциальные запросы родителей	Функционирование школы направлено не только на освоение учащимися школьной образовательной программы. Это первая потенциальная потребность, которую удовлетворяет школа. Другие потенциальные потребности внешних потребителей связаны с потребностями в дополнительном образовании, индивидуализации обучения.	Развитие дополнительного образования и внеурочной деятельности	Нехватка специалистов дополнительного образования, исходя из этого в большей степени кружки открываются не по востребованности, а по наличию специалиста. Часто курсы внеурочной деятельности и дополнительные программы реализуют педагоги школы.
Конкурентные преимущества	Хорошая МТБ, высокопрофессиональный коллектив	У школы высокий рейтинг в посёлке и районе	Не 100% удовлетворенность родителей качеством
Образовательное пространство микрорайона	Школа имеет два здания в шаговой доступности, полномасштабный стадион с хозяйственно-бытовым блоком	В 2014г. введены в эксплуатацию детсад и стадион, в 2018г. проведена реновация здания школы	Переполненность групп и классов

## 5. SWOT - анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Риски
Современная материально-техническая база	Не все педагоги владеют ИКТ-технологиями в совершенстве	Обучение педагогов-совершенствование ИКТ компетенций	«наплыв детей», следовательно, нехватка кабинетов, оборудования для практических работ
Профильные классы (группы)	Низкая мотивация обучающихся	Ранняя индивидуальная профориентационная работы	Неудовлетворенность родителей качеством обучения
Созданы условия для выполнения ФГОС	Дефицит педагогов	Обучение педагогов технологии, реализации ФГОС	Невысокая мотивация учителей к саморазвитию
Разнообразные занятия для детей во второй половине дня, внеурочная деятельность	Большинство занятий ведут педагоги школы	Привлечение социальных партнеров, родителей	Увеличение объема работы, возлагающейся на педагогов, ведет к профессиональному выгоранию, перегрузкам, что сказывается на здоровье работников и качестве образования.
Участие в инновационной деятельности	Загруженность одних и тех же педагогов	Вовлечение молодых педагогов	Глубина и качество инноваций «размываются»
Опытный педагогический коллектив	Преобладание устаревших подходов к обучению	Повышение квалификации	Консервативный подход части педагогов к изменению системы обучения может вызвать трудности у обучающихся в формировании УУД

**Выводы:** Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод о том, что в настоящее время в МБОУ «Сиверская СОШ №3» происходит становление системы методического, инновационного сопровождения образовательного процесса, современной системы воспитывающей деятельности, обеспечение кадрового потенциала школы, позволяющего обеспечить доступное и качественное образование, практическую реализацию ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО. Дальнейшее развитие школы зависит от эффективной кадровой политики.

## 6. Миссия и концепция развития школы

В инновационном сценарии развития страны системе российского образования отведена особая роль - движущей силы системных изменений в экономике и обществе. Образование рассматривается как один из результатов инновационного развития и как необходимое условие для системных изменений во всех сферах жизнедеятельности государства. Государство и общество ожидают от системы образования формирования интеллектуальной и технологической платформы для быстрого переориентирования самой системы образования на всех ее уровнях и перехода в принципиально новое качественное состояние, способное обеспечить воспроизводство носителей ценностей, моделей и технологий инновационного стратегического развития России. Задача Школы - формирование смысла и осмысленности для каждого человека.

Сфера образования испытывает на себе влияние мощного, привнесенного из мира

реальной экономики и управления потока требований к содержанию и качеству образования выпускников. Подвергаются переосмыслению традиционные основы развития образования, акцентируются параметры развития образования, представляющие важное смысловое значение для формирования облика образования будущего. Образование развивается как выбор из множества возможных вариантов, не только с помощью конкуренции, но и кооперации. Школа в поиске новых смыслов, идей создания гуманитарной образовательной среды, которая поддерживала бы духовное начало, поиски смыслов. Очевидно, что это поиск инновационный. Современная школа - это пространство, в котором слова «смыслы» и «ценности», «просвещение» и «духовность», «мир детства» и «желание учиться» наполняются реальным содержанием, а инновационные педагогические идеи и замыслы обязательно воплощаются в реальные школьные практики, расширяя образовательные возможности для учащихся и педагогов.

Перед обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений России. Учителя должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

**Миссия дошкольного образования** - в объединении усилий ДО и семьи для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка в соответствии с его индивидуальными особенностями, склонностями и интересами.

Это будет обеспечиваться индивидуализацией образовательного процесса через:

- > создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- > создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
- > недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.

Обеспечение эмоционального благополучия будет достигаться посредством:

- > уважительного отношения к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- > непосредственное общение с каждым ребёнком;
- > создания условий для доброжелательных отношений между детьми.

**Миссия школьного образования** - ориентирована на сохранение роли качественного образования как важнейшего условия воспитания и успешной социализации ребенка в современном обществе, сохранение и укрепление здоровья школьников.

Основное направление развития Сиверской СОШ №3 на ближайшие 5 лет - школа успеха и здоровья, осуществляющая личностно - ориентированный подход в образовании школьников, основанный на диагностических данных. При этом здоровье понимается и как физическое состояние учащихся, и как интеллектуальная, духовная, эмоциональная составляющая всех субъектов образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей). Именно такой синтез позволит создать здоровую атмосферу сотрудничества и партнерства, которые и будут способствовать росту успеха и учащихся, и педагогов и сформулирована следующим образом: «Наша школа - школа успеха и здоровья». Основным условием успешности развития школы является высокий профессионализм учителей.

## 7.Механизм реализации программы (целевые проекты):

**7.1. Целевой проект «Качество и доступность образования»** (реализация Федерального проекта «Современная школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»).

**НАПРАВЛЕНИЕ:** ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ПОВСЕМ ПРЕДМЕТАМ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

**Цель:** обеспечение гарантий получения доступного, качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>Качество освоения учебных образовательных программ по предметам учебного плана</p> <p>Мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса</p> <p>Динамика учебных достижений обучающихся всех уровней образования</p> <p>Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и др. Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися</p> <p>Индивидуальная дополнительная работа с мотивированными обучающимися</p> <p>Воспитательный потенциал программы</p> <p>Обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с концепциями образования.</p> <p>Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.</p> <p>Развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества подготовки обучающихся с учетом современных вызовов.</p> <p>Развитие различных форм оценки системы образования с точки зрения ее направленности на индивидуальное развитие обучающихся.</p> <p>Развитие механизмов управления качеством образования. Подробное и адресное информирование участников образовательных отношений, разъяснение целей, принципов методов и других аспектов оценки качества образования</p>	<p>Доля обучающихся, демонстрирующих высокие результаты по предметам учебного плана от общей численности обучающихся</p> <p>Кол-во учащихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимой оценки ВПР по предмету.</p> <p>Кол-во учащихся повысивших оценку по итогам учебного года / Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ.</p> <p>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>Кол-во учащихся в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. от общего числа учащихся, которыми занимается учитель.</p> <p>Кол-во учащихся победителей и призеров олимпиад лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров.</p> <p>Доля обучающихся с низкими результатами обучения, для которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования, независимо от их социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных технологий.</p> <p>Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам учебного года/ Численность обучающихся на основе независимой оценки итоговых проверочных работ</p> <p>Кол-во уч-ся, использующих электронные учебно- образовательные платформы</p>

### Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний учащихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- обновление содержания и методов обучения предметных областей в соответствии с новыми концепциями образования
- повышение вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в образовательный процесс, понимание ими перспектив достижения успеха в обучении и, как следствие - повышение мотивации к обучению.

### Мероприятия по реализации целевого проекта:

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Создание безбарьерной среда для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Создание в школе условий для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов Внедрение в образовательную деятельность «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, учителей и родителей <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> , интерактивную образовательную он-лайн платформу uchi.ru, материалы Российской электронной школы на resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно, совершенствование школьной платформы для дистанционного обучения. Организация курсовой подготовки по программам инклюзивного образования учителей-предметников, работающим с детьми с ОВЗ.	Зам. по АХЧ  Учителя-предметники  Зам. по УВР
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах) Участие в серии вебинаров для учителей по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» (урокцифры.рф) Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru) Знакомство учеников с видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (navigatum.ru)	Зам. по УВР  Классные руководители  Учителя технологии

<p>Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»</p>	<p>Участие школьников в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» (dni-fg.ru), изучение курса «Основы финансовая грамотность»</p> <p>Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок.рф</p> <p>Участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция «Посади дерево», «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям пожилого возраста» и др.</p> <p>Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin-olimp.ru</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Классные</p> <p>Руководители</p> <p>Учителя</p> <p>Обществознания</p> <p>ИКТ</p>
<p>Реализация новой концепции учебного предмета «ОБЖ»</p>	<p>Проведение недель безопасности, Дня гражданской обороны, в том числе с использованием онлайн-площадки единый урок рф</p> <p>Разработка контрольно-измерительных материалов по ОБЖ для проведения промежуточной аттестации</p> <p>Участие в соревнованиях Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности»</p>	<p>Зам. по УВР</p> <p>Зам. по ВР</p> <p>Преподаватель-организатор</p> <p>ОБЖ</p>

**7.2. Целевой проект « Кадровое обеспечение »** (реализация Федерального проекта «Учитель будущего», предусмотренного национальным проектом «Образование»).

**НАПРАВЛЕНИЕ:** ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**Цель:** развивать в коллективе культуру лидерства и высоких достижений через систему внутрикорпоративного повышения квалификации, основанную на личносно ориентированном управлении методической работой школы.

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами п самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.</p> <p>Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников.</p> <p>Обобщение и распространение положительного опыта работы педагогов. Представление результатов деятельности педагогов ОУ педагогической и родительской общественности.</p> <p>Обеспечение качественного методического сопровождения педагогов, работающих по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> <p>Качественное учебно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>Информационная поддержка педагогов.</p> <p>Своевременное обеспечение доступа к актуальной педагогической информации</p> <p>Эффективная оценка качества труда сотрудников школы .</p> <p>Эффективное использование учителями информационно-образовательной среды</p>	<p>Доля педагогических работников, включенных в инновационную деятельность.</p> <p>Доля учителей, реализующих межпредметные технологии, в общей численности учителей.</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию.</p> <p>Доля педагогов, использующих современные педагогические, в т.ч. информационные и цифровые технологии .</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования обучающихся, в общей численности педагогических работников.</p> <p>Доля педагогов с высшей категорией.</p> <p>Количество участников педагогических конкурсов, фестивалей, смотров.</p> <p>Количество личных сайтов, блогов педагогов.</p> <p>Количество опубликованных методических и учебных пособий, разработанных педагогами школы</p> <p>Компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ.</p>

### Ожидаемые результаты:

- Образовательный процесс, осуществляемый на основе новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих новое качество образования.
- Обеспеченность образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе, молодыми специалистами.
- Высокий уровень профессиональной компетентности и мобильность педагогов, позволяющий успешно решать задачи современного образования.
- Эффективная система комплексного научно-методического сопровождения образовательного процесса в ОУ.
- Создание условий взаимного доверия, взаимопонимания, профессионального взаимодействия между учителями.
- Предоставлении гарантии сохранения рабочего места, получения заработной платы (источника дохода), безопасности труда, комфортных условий, стабильности.
- Эффективная оценка качества труда сотрудников школы.
- Организационные и научно-методические условия для развития профессиональной компетентности, повышение квалификации педагогических работников.

### Мероприятия по реализации целевого проекта:

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Повышение квалификации	Организация профильной курсовой подготовки учителей, работающих в области развития талантливых учащихся Организация курсовой подготовки для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования Организация стажировки учителей на базе образовательных, научных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты Организация условий для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	Директор школы Зам по НМР
Участие в профессиональных конкурсах	Проведение открытых уроки молодых специалистов с целью выявления кандидатуры на участие в конкурсе «Педагогический дебют» Проведение школьного профессионального конкурса «Лучшее портфолио педагога» Проведение школьного конкурса личных сайтов, блогов учителей школы, размещенных на школьном портале	Зам. по НМР Руководители МО
Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Проведение заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации Проведение тестирования педагогов на предметную и ИКТ-компетентность Проведение заседаний творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла Организация обмена профессиональными практиками через проведение открытых методических дней	Директор школы Зам по НМР Руководители МО

**7.3. Целевой проект « Ресурсное обеспечение как условие развития образовательного пространства »** (реализация Федерального проекта «Цифровая школа», предусмотренного национальным проектом «Образование»).

**НАПРАВЛЕНИЕ: ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И РАСШИРЕНИЕ**



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ШКОЛЫ

**Цель:** создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней; развитие школьной инфраструктуры и открытой информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС.

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
Организация деятельности по формированию безопасной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей. Развитие электронного школьного документооборота, системы открытого мониторинга и обязательной публичной отчётности в т.ч. через систему ГИС СОЛО Модернизация учебно-методической информационно-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Включение в 2023г. а программу «Точка роста» по модернизации профильных кабинетов физики, химии, биологии. Изучение информационных потребностей всех участников образовательного процесса в условиях модернизации системы образования. Проведение мониторинга. Обеспечение доступа к информационным образовательным ресурсам всем участникам образовательного процесса. Каталог сетевых образовательных ресурсов. Модернизация программно-технических средств, обновление компьютерного, мультимедийного и иного технического оборудования	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося. Наличие в школе системы электронного документооборота. Обеспечение свободного доступа к электронным образовательным ресурсам. Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом от общей численности обучающихся. Количество проведенных внеклассных мероприятий на базе медиатеки Количество программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на развитие информационной культуры, медиаграмотности Доля обучающихся и родителей, удовлетворённых материально-техническим обеспечением школы Доля обучающихся и родителей, удовлетворённых комфортностью образовательной среды Доля педагогов, прошедших КПК в сфере цифровых технологий

### Ожидаемые результаты:

- комплексное обновление условий реализации образовательных программ;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг, в том числе доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет
- планирование, организацию образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления педагогической
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности
- повышение уровня информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- повышение рейтинга школы в глазах родительской и педагогической общественности района и города.

## Мероприятия по реализации целевого проекта:

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение	Разработка локальных актов по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями Российского законодательства Размещение вновь введённых в действие и изменённых локальных актов на официальном сайте школы Контроль наличия необходимой информации о школе на сайте Роскомнадзора <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	Директор школы, ответственный за сайт
Материально-техническое обеспечение	Приобретение лицензионного программного обеспечения, антивирусных программ Приобретение и обновление компьютерного, мультимедийного оборудования Реализация программы «Точка роста» по модернизации профильных кабинетов физики, химии, биологии.	Директор школы, Зам. по АХЧ
Работа с педагогическими кадрами	Организация курсовой подготовки по работе на современном мультимедийном оборудовании Организация курсов повышения квалификации с помощью электронной платформы MOODL, Всероссийского проекта «Школа цифрового века», электронной платформы «ЯКласс», РЭШ и др. Организация мастер-класса по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности Организация обучающих семинаров с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru, «ЯКласс» и др.	Зам. по НМР
Образовательная деятельность	Организация предметных олимпиад по материалам платформы Учи.ру uchi.ru, ЯндексУчебник education.yandex.ru ЯКласс и др. Участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который развивает интерес школьников к программированию Проведение уроков по раннему программированию с использованием онлайн-тренажеров Включение в план внеурочной деятельности или дополнительного образования кружок по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования.	Зам. по УВР Учитель информатики

**7.4. Целевой проект «Успешность каждого ребёнка – критерий эффективности работы школы»** (реализация Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», предусмотренного национальным проектом «Образование»).

**НАПРАВЛЕНИЕ:** РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ, ВЫЯВЛЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ, ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.

**Цель:** развитие системы дополнительного образования с целью обеспечения детей и подростков педагогически организованной внеурочной занятостью; снижение уровня социальной напряженности в детской и подростковой среде, обеспечение социально -правовой защиты и

комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе.

Механизм реализации по основным направлениям деятельности	Индикаторы
<p>Развитие системы консультационно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности учащихся.</p> <p>Участие в районных и городских конкурсах, конференциях, учебно-исследовательских проектах.</p> <p>Активизация олимпиадного движения, подготовка учащихся ко всем уровням Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>Взаимодействие с научными, образовательными и культурными учреждениями: библиотеками, музеями, центрами творчества и досуга, домами культуры, детскими школами искусств по формированию культурно-образовательной среды.</p> <p>Ведение банка данных по одаренным детям, разнообразие форм и методов подготовки участников конкурсов, олимпиад и др. мероприятий.</p> <p>Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Совершенствование мер поддержки талантливой молодежи, трансляция достижений учащихся.</p> <p>Организация школьных конкурсов, предметных недель, научно-практических конференций</p> <p>Персональные выставки творческих работ учащихся.</p> <p>Повышение читательской и естественнонаучной грамотности учащихся</p> <p>Развитие системы внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательского интереса, пропаганду книги.</p> <p>Взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся.</p> <p>Внедрение системы психолого-педагогической диагностики по выявлению творческого потенциала учащихся и психолого-педагогического сопровождения одарённых и талантливых детей.</p>	<p>Доля обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами конкурсов различной направленности.</p> <p>Увеличение доли педагогов-руководителей проектных и исследовательских работ.</p> <p>Увеличение количества участников конференций и ученических исследовательских работ.</p> <p>Доля обучающихся — участников Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Доля информационных продуктов, созданных в процессе проектной и учебно-исследовательской работы, соответствующих высокому уровню информационной культуры.</p> <p>Удовлетворенность учащихся своими достижениями</p> <p>Удовлетворенности родителей результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка</p> <p>Доля обучающихся, обладающих средним и высоким уровнем читательской грамотности (начальная и старшая школа) по результатам мониторингов.</p> <p>Доля обучающихся—постоянных читателей школьной библиотеки от общего количества.</p> <p>Повышение книговыдачи из фонда школьной библиотеки. Увеличение доли педагогов, включенных в реализацию проекта</p> <p>Доля обучающихся — участников тематических мероприятий, направленных на развитие культурны чтения, повышение читательской грамотности ( конкурсов, конференций и т.д.)</p> <p>Количество родителей, принимающих участие в мероприятиях, направленных на поддержку детского чтения</p>

### Ожидаемые результаты:

- Создание комфортной педагогической среды в школе для реализации творческих способностей учащихся.
- Повышение мотивации учащихся к учебной и самообразовательной деятельности, творчеству.
- Повышение уровня информационной культуры учащихся.
- Выявление и педагогическое сопровождение талантливых детей.
- Повышение квалификации педагогов, курирующих исследовательскую деятельность школьников.
- Развитие у школьников мотивации к чтению, воспитанию уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся.
- Развитие навыков эффективного чтения в учебной и самообразовательной деятельности, овладение учащимися современными технологиями работы с текстом, книгой, повышение уровня читательской грамотности.
- Система мероприятий, направленных на пропаганду книги, приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы;
- Развитие творческих способностей учащихся через участие в тематических проектах.
- Система взаимодействие с родителями по воспитанию читательской культуры учащихся, педагогическое просвещение родителей по проблемам детского чтения.
- Создание системы партнерских отношений с образовательными, научными, культурными, общественными организациями комплекс школьных дел, конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, способствующий развитию детского творчества и академической одаренности.
- Широкий спектр программ дополнительного образования для одаренных и талантливых детей, созданных на основе сетевого взаимодействия

## Мероприятия по реализации целевого проекта:

Направление деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
Подготовить нормативные правовые акты, которые регламентируют развитие успешности учащихся	<p>Разработать, скорректировать и утвердить: часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений, учебные планы и планы внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение об олимпиаде школьников;</li> <li>- план подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников;</li> <li>- программу психолого-педагогической поддержки одаренных и способных школьников;</li> </ul> <p>программу «Одаренные дети»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о портфолио обучающегося;</li> </ul> <p>план проведения предметных и метапредметных недель</p>	<p>Зам. по УВР Зам. по ВР Руководители МО Педагог-психолог</p>
Обеспечить информационную поддержку развития успешности учащихся	<p>Создание банка заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана Размещение на официальном сайте школы информации по вопросам подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Составление план-графика олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, викторины на учебный год</p> <p>Размещение информации о конкурсах, викторинах различной направленности Всероссийского портала дополнительного образования «Одаренные дети» (<a href="http://globaltalents.ru">globaltalents.ru</a>) в электронном дневнике учащихся и на информационных стендах;</p> <p>Информирование обучающихся, их родителей и учителей о перечне школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; о положениях, условиях и графиком их проведения</p>	<p>Зам. по НМР</p>
Обеспечить взаимодействие школы с федеральными и региональными программами поддержки одаренных и талантливых детей	<p>Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» (<a href="http://bilet-help.worldskills.ru">bilet-help.worldskills.ru</a>);</p> <p>Участие в мероприятиях профессионального и личностного самоопределения федерального образовательного проекта «Навигатум» (<a href="http://navigatum.ru">navigatum.ru</a>)</p> <p>Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями</p>	<p>Зам. по ВР Классные руководители</p>
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	<p>Организация семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта подготовки учащихся к олимпиадам</p> <p>Организация повышения квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку</p> <p>Организация открытых занятий внеурочной деятельности с учащимися группы риска с целью развития интересов и склонностей</p> <p>Проведение обучающих семинаров для учителей по использованию материалов федерального образовательного проекта «Навигатум» (<a href="http://navigatum.ru">navigatum.ru</a>): изучение игровых модулей «Профессионально важные качества», помощь психолога, использование цикла готовых учебных занятий для построения индивидуальной образовательной, профессиональной, личностной траектории учащихся</p>	<p>Зам. по УВР Зам. по НМР</p>
Организовать работу с родителями	<p>Организация лектория для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей</p>	<p>Зам. по ВР</p>

(законными представителями) по развитию успешности учащихся	<p>Организация индивидуальных консультации для родителей по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Организация анкетирования родителей по планированию внеурочной деятельности на новый учебный год</p> <p>Организация анкетирования родителей по включению предметов на профильном уровне в учебный план</p>	
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	<p>Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам</p> <p>Организация образовательного пространства школы для работы с мотивированными учащимися (учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные образовательные траектории, расписание занятий и др.)</p> <p>Контроль включения в уроки, внеурочную деятельность заданий олимпиадного цикла</p> <p>Анализ количества участников конкурсов, конференций, интеллектуальных марафонов, в том числе дистанционных</p> <p>Контроль индивидуальной работы с мотивированными обучающимися</p> <p>Анализ текущей, промежуточной и итоговой аттестации для выявления школьников с высоким потенциалом</p>	Зам. по УВР

## 8.МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.

## 9.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

**Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:**

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и

- функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
  - анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
  - ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы .
- Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:**
- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
  - консультационная деятельность на базе школы;
  - публикации;
  - презентации.

**Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.**  
 Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

## 10.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Кадровый ресурс:** педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель- логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ «Сиверская СОШ№3» (Педагогический совет, методсовет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

**Административно-координационная группа** (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

**Консультативно-методическая группа** (зам. директора по УВР, руководители ШМО, ВТК): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками, распространение опыта участников на школьном и городском уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

### **Материально-технический ресурс:**

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. **Современная школьная инфраструктура** — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы.

## 11 .ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования:

- средства федерального бюджета;
- средства субъекта Российской Федерации;
- доходы от развития системы платных дополнительных образовательных услуг;
- дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

## 12.ПОКАЗАТЕЛИ УСПЕШНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- Уровень достижений обучающихся в образовательном процессе; уровень мастерства учителей.
- Качество условий организации образовательного процесса.
- Качество управления системой образования в МБОУ «Сиверская СОШ№3».
- Общественный рейтинг МБОУ «Сиверская СОШ№3» и его востребованность.

Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.

*Показатели уровня достижений учащихся:*

- Процент успеваемости и качества знаний.
- Процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- Средний балл результатов итоговой аттестации.
- Количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность.
- Количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, области, страны.
- Процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее.
- Процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- Процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, области.
- Процент обучающихся 11 классов, заканчивающих школу с медалью.

*Показатели уровня мастерства учителей*

- Процент успеваемости и качества знаний учеников.
- Процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания.
- Процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ.
- Процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер- классах, семинарах, конференциях, конкурсах.
- Процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги.

*Показатели качества условий организации образовательного процесса*

- Количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе.



- Процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС.
- Степень готовности спортивного зала и спортивного оборудования.
- Уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей.
- Процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы.
- Обеспеченность обучающихся учебниками.

*Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ «Сиверская СОШ №3» и его востребованность:*

- Положительная динамика наполняемости 1-х, 5-х и 10-х классов и школы в целом.
  - Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.
  - Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.
  - Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.
  - Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.
  - Количество посетителей сайта школы.
  - Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «Сиверская СОШ №3»
  - Результаты независимой оценка качества образовательной деятельности МБОУ «Сиверская СОШ №3» получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями)
- Качество управления системой образования в МБОУ «Сиверская СОШ №3» .*
- Степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы.
  - Степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития .
  - Степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов.
  - Процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием.
  - Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.
  - Количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
  - Включение в процесс управления всех участников образовательных отношений посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.